

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



КЕЛІСІЛДІ:

«Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

Басшысы: Маметеков Е.Ж.

« 20 » 20 ж.



БЕКІТІЛДІ

Басқарма Төрағасы - Ректор

Е.Әмірбекұлы Е.Әмірбекұлы

Ғылыми кеңес шешімі

« 23 » 02 20 ж.

№ 1 хаттама



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**6В01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі / Педагогика и методика начального обучения**

Қабылдау жылы / Год приема: 2023

Арқалық, 2023 ж.

Педагогика және филология факультеті

«БВ01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Оспанбекова М.Н. – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының жетекшісі, PhD

Қара Ә.Б. – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Дуйсекова А.А. – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Сарапшы:

Дүйсенбина Г.А. – А.Байтұрсынов атындағы гимназия, бастауыш сынып мұғалімі, педагог зерттеуші

Білім беру бағдарламасы мәжілісінің отырысында ұсынылды

Хаттама 4 « 09 » 01 20 23 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Оспанбекова М.Н.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 6 « 11 » 01 20 23 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы



Калиев А.К.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 20 23 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

## ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** Бірінші цикл: бакалавриат, ҰБШ/СБШ 6 деңгейі

**Тағайындалатын дәреже:** Білім бакалавры

**Несиелердің жалпы көлемі:** 240 академиялық несие/240 ECTS

**Оқу мерзімі:** күндізгі оқу түрі – 4 жыл орта білім негізінде, 3 жыл ТжКБ негізінде; қашықтықтан оқу түрі – 3 жыл ТжКБ негізінде, 2 жыл жоғары білім негізінде

### 1.1 Жалпы ережелер

6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМБС, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, «Педагог» кәсіби стандартына, Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер Бірыңғай ұлттық тестілеуден (ҰБТ) өтеді.

Білімін 7M013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша магистратурада одан әрі жалғастыру мүмкіндігі бар.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Кәсіби саласы бойынша жүйелі білімге ие білікті бастауыш сынып мұғалімін даярлау.

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

–бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының болашақ бакалаврларын қалыптастыру үшін білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, түрін, құралы мен әдістерін анықтау;

–қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен білім берудің әлемдік стандартына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлықтарын қамтамасыз ету;

–бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттіліктерін қалыптастыру: әлеуметтік-мәдени, тілдік (коммуникативтік), жаратылыстану-математикалық, кәсіби, мамандықтардың іргелі негіздері мен оқыту технологиялары саласында;

–физикалық, рухани және интеллектуалды өзіндік даму тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениеттерін қалыптастыру.

## **2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

### **2.1 Кәсіби қызмет саласы**

6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіптік қызметін бастауыш білім саласында жүзеге асырады.

### **2.2 Кәсіби қызмет объектілері**

6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектісі меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түрлеріне тәуелсіз бастауыш білім берудің барлық түрлері мен типін ұйымдастырудағы педагогикалық үдеріс болып табылады.

### **2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы:**

ҰБШ/СБШ 6.1 деңгейшесі мен «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес 6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры келесі кәсіби қызмет функцияларын орындайды:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### 3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

#### 3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек:

ОН1 – бастауыш сынып пәндерінің теориялық негіздерін біледі;

ОН2 – кәсіби стандарт талаптарына сәйкес меңгерген құзыреттіліктерді тәжірибеде көрсетеді;

ОН3 – орта білімнің жаңартылған мазмұнын, инклюзивті білім беруді және ШЖМ жағдайындағы бастауыш буында оқыту әдістерін қолданады;

ОН4 – бастауыш сыныптағы пәндерді оқыту әдістемесінен игерген білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдаланып, педагогикалық шеберлігін жүзеге асырады;

ОН5 – білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін, адал азамат құндылықтарын, экологиялық мәдениет және кәсіпкерлік негіздерін біледі;

ОН6- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, цифрлық білім беру ресурстарын, оқытудың интерактивті әдістерін белсенді қолданады;

ОН7 – кіші мектеп жасындағы оқушылардың физиологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынаста психология мен педагогиканың теориялық негіздерін қолданып, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауды жүзеге асырады;

ОН8 - білім беруді басқару, кәсіби салада ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, білім алушылардың ғылыми жобаларын басқару дағдыларын игереді.

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 6B01301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модульдің атауы	Кредит саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1. Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	ОН5
		Философия	ОН5
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ОН5
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ОН6
		Дене шынықтыру	ОН7
		Экологиялық мәдениет	ОН5
		Адал азамат құндылықтары	ОН5
		Кәсіпкерлік негіздері	ОН5
		Қазақ (орыс) тілі	ОН1
		Шет тілі	ОН1
2. Педагогтің кәсіби даярлығы модулі	27	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	ОН1
		Бастауыш сынып оқушыларының физиологиясы және гигиенасы	ОН7
		Педагогика	ОН7
		Педагогикалық психология	ОН7
		Ұлы даланың педагогикалық мұралары	ОН5
		Білім берудегі менеджмент	ОН8
		Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН7
		Оқу -танысу тәжірибесі	ОН2; ОН4
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН2; ОН4
3. Фундаментальды даярлық модулі	40	Қазақ тілінің негіздері	ОН1
		Жаратылыстану негіздері	ОН1
		Балалар әдебиеті	ОН1
		Математиканың бастауыш курс негіздері	ОН1
		Оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі	ОН3
		Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	ОН3
		Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын	ОН4
		Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі	ОН6

		Бастауыш оқыту жүйесінде АКТ қолдану	ОН6
4. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	42	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру	ОН3
		Математиканы оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	ОН6
		Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі	ОН4
		Бастауыш мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	ОН6
		Педагогикалық тәжірибе	ОН2; ОН4
		Өндірістік тәжірибе	ОН2; ОН4
		5. Әдістемелік даярлық модулі	54
Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі	ОН1, ОН2		
Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі	ОН1; ОН4		
Әдебиеттік оқу әдістемесі	ОН1; ОН4		
Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4		
Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4		
Қоршаған ортамен таныстыру пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4		
Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4		
Шығармашылыққа баулу әдістемесі	ОН1; ОН4		
Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	ОН1; ОН4		
Бастауышта сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыру	ОН1; ОН4		
Музыка пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4		
Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру	ОН1; ОН4		
Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үрдістің теориясы мен әдістемесі	ОН3		
Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	ОН3		
6. Ғылыми дағдыларды қалыптастыру модулі	13		
		Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі	ОН8; ОН2
		Сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту	ОН3
		Диплом алды тәжірибе	ОН4
7. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	

4.2 «БВ01301– «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізбесі

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты		
Жалпы білім беру пәндер циклі ЖОО компоненті								
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғанудың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4				
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.						
3	Кәсіпкерлік негіздері	"Кәсіпкерлік негіздері" курсы студенттерге кәсіпкерлік қызметті басқару саласындағы теориялық дайындықтың негіздеріне кең шолуды ұсынады. Студенттер кәсіпкерлік тетіктерін талдайды, кәсіби қызметте ұтымды шешімдер қабылдау механизмін сыни бағалайды. Кәсіпкерлік саласындағы жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау әдістерін талдайды. Студенттер осы проблемалық мәселеде жаңа әдіснамалық тәсілдерді қайта қарастырады., кәсіпкерлік объектілері мен субъектілерін жіктейді. Кәсіпкерлікті жоспарлау, қаржыландыру, талдау және бағалау саласында дағдыларды меңгереді.						
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті								



1	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бұл курс мұғалім мамандығына алғашқы кіріспе ұсынады. Атап айтқанда, студенттер тұтас педагогикалық процесті түсіну және олардың кәсіби жеке бағдарларын қалыптастыру, педагогикалық және психологиялық мәселелер мен жағдайларды сыни тұрғыдан шешу үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды дамытады. Курс студенттерге мұғалім мамандығын игеруге деген ынтасын қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	1	Мектеп курсы	Педагогика
2	Бастауыш сынып оқушыларының физиологиясы және гигиенасы	Бұл пәннен студентер кіші мектеп оқушыларының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын біледі. Осы курста қаралатын тақырыптар: жүйке жүйесінің даму физиологиясы, жоғары жүйке қызметінің қалыптастыруы, кіші мектеп оқушыларының даму процесі, сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктері, зат және энергия алмасуы, тыныс алу, жыныстық, асқорыту жүйесінің дамуы, тірек-қимыл аппаратының, қан мен жүрек-қан тамыр жүйесінің дамуы.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық психология
3	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
4	Педагогикалық психология	«Педагогикалық психологиясы» курсы педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамаларына, білім беру психологиясының негізгі бағыттарына, түсініктері мен категорияларына шолу ұсынады. Студенттер оқу іс-әрекетінің құрылымын сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары мен оқу-тәрбие процесінің әр түрлі кезеңдеріндегі педагогикалық әсерге шағылыстыруды үйренеді.	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе
5	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курста педагогикалық үрдістегі тәрбиенің мәнін, оны жүзеге асырудағы заңдылығын, ұстанымдары мен әдістерін сипаттай білуді; тәрбие жүйесін, тәрбиенің бағыттары мен құралдарын саралай алу; оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасаудың формалары мен әдістемесін қолдана білуді; тәрбиелік шаралардың жоспарларын, сценарийлерін дайындап, оларды талдай алу; оқушылардың дамуы мен тәрбиеленуіндегі мәселелерді	4	5	Педагогика	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үрдістің теориясы мен әдістемесі

		айқындай білуді меңгереді.				
6	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттыңдағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
7	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Педагогикалық психология	Өндірістік тәжірибе
8	Қазақ тілінің негіздері	Бұл пән қазақ тілінің негіздері – қазақ тіл білімінің салалары бойынша тілдің теориялық негіздерін толық меңгертеді және оны практикада қолдану машығын иегертеді. Ана тілінің ерекшелігін басқа тілдермен салыстырып, саралайды. Ауызша және жазбаша тіл дамыту жұмыстарын еркін жүргізеді.	5	1	Мектеп курсы	Қазақ тілін оқыту әдістемесі
9	Жаратылыстану негіздері	Бұл курста жаратылыстану ғылымының теориялық негіздерін сипаттай білуді; биосфера, биоценоз, экология, өсімдіктер және жануарлар дүниесінің бір-бірімен байланысын ажырата алуды; адамның табиғаттағы орны, жергілікті жердің өсімдіктері мен жануарларының экологиясын саралай білуді; қоршаған ортаның маңызын айқындай алуды меңгереді.	5	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі
10	Балалар әдебиеті	Бұл курста балалар әдебиетінің дамуы мен қалыптасу тарихынан мәлімет алады. Көрнекті авторлардың поэзиялық, прозалық сипаттағы туындыларына талдау жасауды меңгереді. Осы курс бойынша: ауыз әдебиеті үлгілері, ұлы ағартушы ақын-жазушылар шығармашылығы, демократ ақын-жазушылар, қазіргі кезеңдегі балалар шығармалары тақырыптары қарастырылады. Білім алушылар балалар әдебиеті пәнінің мазмұнына кәсіби рефлексия жасауға дағдыланады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Әдебиеттік оқу әдістемесі

11	Математиканың бастауыш курс негіздері	Білім алушы математиканың бастауыш курс негіздерінен ғылыми-теориялық білім алады. Курста: Математиканың негізгі ұғымдары. Сан ұғымының кеңеюі. Бүтін сан, бүтін сандар жиыны, бүтін сандарға қолданылатын арифметикалық амалдар; Алгебра және геометрия элементтері. Есеп және оның шешу процесін меңгерту жолдары қарастырылады, математиканы оқытуда қолданылатын тәсілдер мен құралдарды сараптап пайдаланады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі
12	Оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі	Пәнді оқыту аясында «Рефлексия» ұғымының ғылыми-теориялық аспектілерін талдауды; инновациялық технологиялардың оқушылардың рефлексиясын дамытудағы әлеуетін айқындауды; инновациялық технологиялардың жіктелуіне логикалық-дидактикалық тұрғыдан талдау жасауды; оқу рефлексиясының бастауыш білім мазмұнындағы орны мен ерекшеліктерін анықтауды; жаңартылған білім мазмұнындағы оқу рефлексиясын қолданудың әдістемесін меңгереді.	5	8	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	Қорытынды аттестаттау
13	Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	Курстан білім алушы оқу, жазу машығын сипаттай алуды; ақпаратты толық меңгерту дағдыларын анықтай алуды; тыңдалым машығын қалыптастыру жұмыстарын саралай білуді; тыңдалым, оқылым мәтіндерін сыни тұрғыдан талдай алуды; жазылым дағдысын қалыптастырудағы мәтіндермен жұмыс жасаудың тиімді әдістерін қолдана білуді; мәтіндегі сөздерді есте сақтау, оқу, жазу машығын тексеру жұмыстарын бағалауды меңгереді.	5	8	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі	Қорытынды аттестаттау
14	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Білім алушы қазақ тілін оқытудың негізгі ұстанымдары мен жаңа тенденцияларын сипаттай алуды; оқыту формалары мен түрлерінің ерекшеліктерін анықтай алуды; оқытудың формалары мен түрлерін қолдана білуді; бағалаудың түрлерін саралай білуді меңгереді.	7	4	Қазақ тілінің негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
15	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің методологиялық негіздерін саралай білуді; жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихын, кезеңдерін сипаттай алуды; жаңа бағдарламалар, оқулықтардың мазмұны мен құрылымын талдауды; жаратылыстану пәнінің мазмұнына байланысты дүниетанымдар мен көзқарастарды қалыптастыру жолдарын, пәнді оқытудағы тиімді тәсілдемелерді қолдануға машықтанады.	5	4	Жаратылыстану негіздері	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
16	Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі	Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын талдайды. Оқушылардың оқу мен жазу дағдыларын дұрыс қалыптастырудың маңызын, мақсатын, түрлерін айқындайды. Бастапқы оқуды қалыптастыру әдістемесін меңгереді.	6	4	Қазақ тілінің негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі

		Пәнді оқытудың лингвистикалық және психологиялық негіздерін саралайды. Игерген теориялық білімдеріне сүйеніп, әліппе кезеңдеріндегі оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдемелерін практикалық іс-әрекетте қолдануға машықтанады.				
17	Әдебиеттік оқу әдістемесі	Бұл пән студенттерді әдебиеттік оқу әдістемесі жайлы біліммен қаруландырады. Студенттер әдебиеттік оқудың мақсат-міндеті, мазмұнымен танысып, көркем шығармаларды оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін тиімді қолданудың жолдарын пайымдайды. Әдебиеттік оқу пәнін оқытуда заманауи технологияларды тиімді пайдаланудың әдістерін меңгереді.	5	5	Балалар әдебиеті	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
18	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	Бастауыштағы бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін біледі. Эстетикалық білім беру мен тәрбиелеу процесінің негізгі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтары мен принциптерін саралайды. Бейнелеу өнерінің негізгі категориялары мен ұғымдарын, оқыту мен тәрбиенің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін меңгереді. Пәнді оқу аясында игерген теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады.	5	5	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
19	Диплом алды тәжірибе	Дипломдық жұмыс жетекшісінің басшылығымен жұмыстың мазмұнын, кіріспе бөлімін, негізгі бөлімн, қорытындысын, пайдаланылған әдебиеттер тізімі мен қосымшаларын талапқа сай рәсімдейді. Бекітілген бұйрық негізінде сын-пікір, пікірлерді жинақтап, дипломдық жұмысты антиплагиаттан өткізіп, анықтама алады. Нормативтік бақылау парағының талабына сай тексеруге ұсынады.	2	8	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Ұлы даланың педагогикалық мұралары	Курста Ұлы даланың ұлы ағартушылары мен ғалымдарының педагогикалық мұраларына шолу жасалады. Оқу барысында студенттер Ұлы Дала ғалымдарының өмірі мен шығармашылығына талдау жасайды: әл-Фараби, А.Құнанбаев, А.Байтұрсынов, М.Дулатов. М.Жұмабаев, І.Алтынсарин және басқалар Курс студенттерге Қазақстандағы педагогика ғылымының пайда болуы мен дамуы мәселесінде ұлы ғалымдардың еңбектерінің маңыздылығын қайта қарастыруға мүмкіндік береді.	4	4	Педагогика	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
	Білім берудегі	Білім жүйесіндегі менеджменттің ғылыми негізін студенттерде			Педагогика	Бастауыш сынып

	менеджмент	қалыптастыру, басқару жүйесі түрлерін игерген теориялық білімін нақты тәжірибелік дағдылармен іске асыра білуі; игерген теориялық және тәжірибелік білімдерінің негізінде білім беруді басқаруды дамытады, басқару жайлы білімді өздігінен жаңартады, басқарудың тәжірибелік ғылыми негізі шығармашылық тұрғыда болуы керектігін түсінеді.				мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
2	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	Бұл пән ағылшын тілін оқыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздерін меңгеріп, ағылшын тілін меңгеруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін белсенді қолдануға дағдыланады. Білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын құруға машықтанады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Оқу мен оқытудағы жана тәсілдемелер
	Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын	Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын технологиясын қолдануды теориялық және әдістемелік тұрғыдан талдайды. Шығармаларды импровизациялау, сахналау, драматургиялау тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың тілдік, қатысымдық дағдыларын дамытуды меңгереді. Тіл үйретудің негізі болатын импровизациялық ойын арқылы түрлі оқу жағдаяттарында білім алушылардың тілдік және сөйлеу нормалары жүйесін дұрыс қолдану сияқты сөйлеу әрекеттерін дамытудың әдістемесін саралайды.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Оқу мен оқытудағы жана тәсілдемелер
3	Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі	Білім алушылардың оқу мен күнделікті өмірде есептей білу, робототехника, базалық білім, заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс жасаудағы білік және дағдыларды тиімді қолдануын ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдайды. АКТ-ны пайдалана отырып әртүрлі қолданбалы программаларды қолдану арқылы өз идеяларын ұсыну, роботтарды жинау және программалау, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату дағдыларын қалыптастыру әдістемесін меңгереді.	5	5	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
		Бастауыш оқыту жүйесінде АКТ қолдану			Бұл курста АКТ қолданудың теориялық қағидаларын сипаттай алуды; АКТ оқытудың әдістері, құралдары мен ұйымдастыру формаларын саралай білуді, ақпаратпен жұмыс үрдісінде техникалық құралдардың орнын айқындауды; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана білуді меңгереді.	Педагогикалық кәсіпке кіріспе
4	Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі	Бұл курста мемлекеттік білім беру стандартын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарды саралай білуді; оқыту әдістемелерін, сабақ түрлерін қолдана алуды; күнделікті сабақтар, сабақтан тыс, сыныптан тыс	5	5	Жаратылыстану негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық

		жұмыстарды талдай білуді; оқушының білім-білік, дағдысын бағалау критерийлерін анықтауды біледі.				шеберлігі
	Қоршаған ортамен таныстыру пәнін оқыту әдістемесі	Бұл курста мемлекеттік білім беру стандарты, оқу бағдарламалары, қазіргі кездегі оқулықтарды талдауды; оқыту әдістемелерін, әдістемелік тәсілдемелерді, сабақ түрлерін (кіріспе, аралас, заттық, қорытынды, топсеруен, ойын, сарамандық, пікірталас) қолдануды; сабақтан тыс, сыныптан тыс жұмыстарды саралауды; материалдық база, көрнекіліктер, тірі табиғат мүйісі, оны ұйымдастыру жолдарын қарастырады.			Жаратылыстану негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
5	Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін айқындайды. Пән әдістемесінің практикалық құрылымын біледі. Сурет салу мен мүсіндеу, құрастыру, халықтық сәнді-қолданбалы өнер, дизайндық білім жүйесіндегі халық мәдениетін меңгереді. Пәнді оқу мен оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолданады.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
	Шығармашылыққа баулу әдістемесі	Бұл курста бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту жүйесінің ғылыми-теориялық негіздері сараланады. Озық педагогикалық тәжірибені жүйелеп, жинақтайды, педагогтың кәсіби қызметін талдайды. Көркем еңбекті оқыту әдістемесінен теориялық материалдарды бейнелеу өнерінде практикалық тұрғыда қолданып, музыкалық өнердің жанрлық құрамын, музыкалық тілдің мәнерлілік құралын ажыратады.	5	6	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
6	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	Бұл курс бойынша студенттер білім бағдарламасының мазмұнын пайдалануға; балаларға дене тәрбиесін үйретудің теориялық және әдістемелік жолдарын анықтауға; білім алушылардың тұлғалық дамуын жүзеге асыру үшін стратегияларды қолдануға дағдыланады. Дене тәрбиесін жоспарлау мен есепке алуды жобалап, дене тәрбиесі жұмыстарына әдістемелік басшылық жасай алады.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
	Бастауышта сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыру	Жазғы сауықтыру лагерінде, еңбек сауықтыру лагерінде, мәдениет үйлері мен спорттық сауықтыру кешендерінде, мәдени демалыс парктерінде және аула клубтарында сауықтыру және шынықтыру шараларын жоспарлау және ұйымдастыру әдістемесін меңгереді. Баланың әлеуметтік маңызды қасиеттерін тәрбиелеуде ұжымдық, саналы тәртіп, жеке мүдделерден ортақ мүдделерді қалыптастыру мүмкіндігін зерделейді. Қимыл-қозғалыс ойындарын, стол үсті ойындарын жүргізу ерекшеліктерін саралайды.	5	6	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
7	Музыкалық пәнін	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбиенің берудің мазмұны, мақсаты	5	6	Педагогикалық	Өндірістік

	оқыту әдістемесі	мен міндеттерін, музыка пәні және оның басқа пәндермен байланысын біледі. Мектептегі музыка сабағы және оның ерекшеліктерін, музыка сабағындағы пәнаралық байланысты анықтайды. Ноталық хат, әуен және оның құрылымы, ритм және метр, лад және тональность, интервалдар және олардың мәнерлі мәнін меңгереді.			кәсіпке кіріспе	тәжірибе
	Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру	Пән аясында танымдық ұжымдық шығармашылық істерге негізделген қосымша білім беру бағдарламасын меңгереді. Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жекелеген ерекшелігінің мүмкіндігінде оның шығармашылық әлеуетін, зияткерлік қабілеттерін дамытуды саралайды. Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру негізінде тұлғаға бағдарланған тәсілдерді қолдану арқылы үйлесімді қалыптасқан және жан-жақты дамыған оқушының тұлғасын қалыптастыру мәселесін талдайды.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	8	Педагогикалық психология	Қорытынды аттестаттау
2	Математиканы оқыту әдістемесі	Бұл курста математиканы оқытудың ғылыми-теориялық білім беріледі. Курста: Арифметикалық материалдарды оқыту әдістемесі, Есептерді шешуге оқытып-үйрету әдістемесі, Алгебра және геометрия элементтерін меңгерту жолдары қарастырылады. Білім алушы математиканы оқытуда қолданылатын тәсілдер мен құралдарды сараптап пайдалануды біледі.	6	5	Математиканың бастауыш курс негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
3	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушы оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді сипаттай алады; оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқуды сыни талдай біледі; оқыту мен оқудағы сандық ресурстарды қолдана біледі; бағалаудың негізгі мақсаттары мен өлшемшарттарын анықтай алады; жоспарлау жүйесі мен мазмұнын саралай біледі; ынтымақтастық пен өзара іс-әрекеттегі жұмыс түрлерін бағалай алады меңгереді.	5	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе
4	Бастауыш сынып мұғалімінің	Педагогикалық шеберлік және оның әлеуметтік мәнін айқындайды; бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі және оның	5	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе

	педагогикалық шеберлігі	маңыздылығын саралайды; ақпарат беру мен тәрбиелік әсер ету құралы ретінде педагог сөзін; педагогикалық қарым-қатынас шеберлігін: оқушылармен, ата-аналармен, ұжыммен; педагогтің әдептілігін; оқу мен оқытуды басқарудағы педагогикалық біліктілікті меңгереді.				
5	Бастауыш мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Білім алушы білім жүйелерін ажырата біледі; оқытуға арналған интербелсенді тапсырмаларды жасаудың онлайн-сервистерін саралай біледі; интербелсенді жұмыс парақтарының алушы оқытудың модельдері мен технологияларын сипаттай алуды; оқыту конструкторларын, аудио және видео өңдеу құралдарын қолдана біледі; платформалармен сыни тұрғыда жұмыс жасауды үйренеді.	5	8	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	Қорытынды аттестаттау
6	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі	Пәнді оқу барысында білім алушы ғылыми-зерттеу жұмыстарының, академиялық жазудың негізгі қағидаларын сипаттай алуды; баяндама мен ғылыми мақаланың ерекшелігін анықтай алуды; нақты тұжырымдарды қолдана біледі; ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданылатын әдіс-тәсілдерді сыни талдай алуды; ғылыми мақаланың басқа ғылыми жұмыстардан өзгешелігін салыстыра біледі меңгереді.	5	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау
7	Педагогикалық тәжірибе	Білім алушы бастауыш сынып мұғалімі сабағының талдауын сипаттай алуды; бастауыш сынып мұғалімі жұмысының ең тиімді формалары мен әдістерін қолдана алуды; мектепте және бекітілген сыныпта өткізілетін барлық іс-шараларды сыни талдай біледі; оқушылардың жеке қасиеттерін, олармен қарым-қатынас формаларын зерттеуді меңгереді.	6	6	Оқу-танысу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе
8	Өндірістік тәжірибе	Білім алушы орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында студенттерді практикалық педагогикалық қызметке кешенді қосуды сипаттай біледі; таңдаған біліктілік жұмысының тақырыбына сәйкес психологиялық-педагогикалық зерттеуді іс жүзінде қолдана біледі; оқытудың заманауи стратегияларын сыни талдай алуды; инновациялық білім беру технологияларын саралайды.	10	7	Педагогикалық тәжірибе	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық	Бұл курс арқылы студент шағын жинақты бастауыш мектеп жағдайында педагогикалық үрдісті ұйымдастыру мен басқару ерекшеліктерін анықтай алуды; біріктірілген сыныптар үшін сабақ жоспарларын дайындау, өткізу және талдауды, оқытудың тиімді	6	8	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен	Қорытынды аттестаттау



	үрдістің теориясы мен әдістемесі	формалары мен әдістерін қолдана біледі.			әдістемесі	
	Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	Білім алушы шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды сипаттай біледі, сабақ кестелері және күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарларының құрылымын саралай алуды, тәрбие жұмысын жоспарлау және басқару ерекшеліктерін айқындай біледі менгереді.			Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Қорытынды аттестаттау
2	Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі	Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін; заңдылықтары мен ұстанымдарын қарастырады. Білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы зерттеу жұмыстарының маңызын; жобалап оқыту технологиясы арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастырудың жолдарын; зерттеу әрекеттерін ұйымдастырудың артықшылықтары мен өзектілігін пайымдайды; пәнді оқуда игерген білімдерін практикада қолданады.	6	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау
	Сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту	Бұл пән сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту жайлы біліммен студенттерді қаруландырады. Сыни ойлау негізінде зияткерлікті дамытудың теориялық аспектілерін, оқушылардың зияткерлік қабілеттерін қалыптастыру ерекшеліктерін анықтай алуды; зияткерлікті дамытуға бағытталған әдістерін қолдана алады.			Педагогика	Қорытынды аттестаттау

4.3 БВО1301-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі

Курсы	семестр	Меңгерілетін пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны							Кредит саны										Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқу тәжірибесі	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Тілдік тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе	Қортыныды аттестация	Барлық кредит саны	Емтихан	Сынақ			
1	1	6	4	2		28	2										6	6	1		
	2	6	4	2		27	2	2									6	6	1		
2	3	6	1	4	1	28	2										6	6	1		
	4	5		3	2	27	2		2								5	6	1		
3	5	6		4	2	30											6	9	0		
	6	5		2	3	25					6						5	8	0		
4	7	-	-	-	-	-						10					-	-	0		
	8	7		5	2	37							2			2	7	7	0		
Барлығы		41	9	22	10	202	8		2	2	6	10	2	8		41	41	4			

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалаврларды дайындау бағдарламасы «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша кең диапазонды бақылау формалары мен оқыту нәтижелерін болжамды бағалауды көздейді: *ағымдық және аралық бақылау*, (сабақтарда сауалнама, оқыту пәнінің мазмұны бойынша тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренингтер, коллоквиумдар, ВL форматы бойынша ағылшын тілінде жұмыс жасау, соның ішінде online режимде және т.б.), *аралық аттестаттау* (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практика бойынша қорғау есептері), *қорытынды мемлекеттік аттестация* (диплом жұмысын қорғау).

### Бағалау жүйесінің кестесі

Әріп жүйесі бойынша	Балдың сандық эквивалент	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өт жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары өте жоғары
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Көрсеткіштері, білімдері мен дағдылары жоғарыдан орташа
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары орташа, аздаған қателіктері бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттандырғысыз	FX,F	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттандырғысыз

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы** Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОСК

**Присуждаемая степень** Бакалавр образования

**Общий объем кредитов** 240 академических кредитов/240 ECTS

**Срок обучения:** дневная форма обучения- 4 года на основе среднего образования, 3 года на основе ТиПО, дистанционная форма обучения- 3 года на основе ТиПО, 2 года на основе высшего образования

### 1.1. Общие правила

Образовательная программа 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана в соответствии с классификатором подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Национальной рамке квалификации, Отраслевой квалификационной рамке, профессиональным стандартам «Педагог», Дублинскими дескрипторами.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по направлению 7М013 – «Подготовка неспециализированных предметных учителей»

### 1.2 Цели образовательной программы

– подготовка квалифицированного учителя начальных классов, обладающего системными знаниями в профессиональной области

### 1.3 Задачи образовательной программы:

-определить содержание, вид, средства и методы управления образовательным процессом для формирования будущих бакалавров специальности Педагогика и методика начального обучения;

-обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в соответствии с мировым стандартом образования и социальным заказом общества;

- формирование компетенций учителей начальных классов: в области социокультурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, фундаментальных основ специальностей и технологий обучения;

- овладение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### **2 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образовательной программы по специальности «Педагогика и методика начального обучения» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере начального образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектом профессиональной деятельности бакалавра образовательной программы по специальности «Педагогика и методика начального обучения» является педагогический процесс в организации всех видов и типов дошкольного образования независимо от форм собственности.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

В соответствии с уровнем НРК/ОСК 6.1 и профессионального стандарта «Педагог», функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения» являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1 Результаты обучения по образовательной программе

3.1 результаты обучения по образовательной программе

6В01301-педагогика и методика начального обучения по окончании образовательной программы выпускник:

PO1-имеет теоретические основы предметов начальных классов;

PO2-демонстрирует умение применять на практике освоенные компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

PO3- владеет обновленным содержанием среднего образования, инклюзивноно образования, а также методами обучения, критериальным оцениванием в условиях МКШ начального звена;

PO4- реализует педагогическое мастерство, используя полученные знания по методике преподавания предметов в начальной школе в практической деятельности;

PO5- знает тенденции развития системы образования, нормативные правовые акты Республики Казахстан в сфере образования, ценности порядочного гражданина, экологической культуры и предпринимательства;

PO6- активно использует информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения;

PO7-осуществляет планирование учебно-воспитательной работы, используя теоретические основы психологии и педагогики в общении с учетом физиологических возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста;

PO8- владеет навыками менеджмент образованием, проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере, управления научными проектами обучающихся.

#### 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Характеристика модулей образовательной программы «БВ01301– «Педагогика и методика начального обучения»»

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименования модулей (предмет, практика)	Результаты обучения
1. Модуль общеобразовательных дисциплин	56	Современная история Казахстана	ОН5
		Философия	ОН5
		Модуль социально-политических знаний	ОН5
		Информационно-коммуникационные технологии	ОН6
		Физическая культура	ОН7
		Экологическая культура	ОН5
		Ценности порядочного гражданина	ОН5
		Основы предпринимательства	ОН5
		Казахский (русский) язык	ОН1
		Иностранный язык	ОН1
2. Модуль профессиональной подготовки педагога	27	Введение в педагогическую профессию	ОН1
		Физиология и гигиена учащихся начальной школы	ОН7
		Педагогика	ОН7
		Педагогическая психология	ОН7
		Педагогическое наследие Великой Степи	ОН5
		Менеджмент в образовании	ОН8
		Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	ОН7
		Учебно-ознакомительная практика	ОН2; ОН4
		Психолого-педагогическая практика	ОН2; ОН4
3. Модуль фундаментальной подготовки	40	Основы казахского (русского) языка	ОН1
		Основы естествознания	ОН1
		Детская литература	ОН1
		Основы начального курса математики	ОН1
		Методы развития учебной рефлексии учащихся	ОН3
		Формирования функциональной грамотности	ОН3
		Методика обучения английскому языку	ОН1; ОН4
		Импровизационная игра на уроке английского языка	ОН4
4. Модуль формирования	42	Методика преподавания дисциплины цифровая грамотность	ОН6
		Применение ИКТ в системе начального образования	ОН6
		Инклюзивное образование в начальной школе	ОН3

педагогического мастерства		Методика обучения математике	ОН1; ОН4
		Новые подходы в учении и обучении	ОН6
		Педагогическое мастерство учителя начальных классов	ОН4
		Организация дистанционного обучения в начальной школе	ОН6
		Педагогическая практика	ОН2; ОН4
		Производственная практика	ОН2; ОН4
5. Модуль методической подготовки	54	Методика обучения казахскому (русскому) языку	ОН1; ОН2
		Методика обучения предмету естествознания	ОН1; ОН2
		Методика обучения букварю и письму	ОН1; ОН4
		Методика литературного чтения	ОН1; ОН4
		Методика преподавания изобразительного искусства	ОН1; ОН4
		Методика обучения познанию мира	ОН1; ОН4
		Методика преподавания предмета "ознакомление с окружающей средой"	ОН1; ОН4
		Методика обучения предмету художественного труда	ОН1; ОН4
		Методика обучения творчеству	ОН1; ОН4
		Теория и методика физической культуры	ОН1; ОН4
		Организация оздоровительных и физкультурных мероприятий в начальной школе	ОН1; ОН4
		Методика обучения предмету музыка	ОН1; ОН4
		Организация дополнительного образования в начальной школе	ОН1; ОН4
		Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	ОН3
Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе	ОН3		
6. Модуль формирования научных навыков	13	Методика научно-педагогического исследования	ОН8
		Методика организации исследовательской работы в начальной школе	ОН8; ОН2
		Развитие интеллекта на основе технологии критического мышления	ОН3
		Преддипломная практика	ОН4
7. Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	



#### 4.2 Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6В01301– «Педагогика и методика начального обучения»

№	Наименования дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты		
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>								
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4				
2	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.						
3	Основы предпринимательства	Курс "Основы предпринимательства " предлагает студентам широкий обзор основ теоретической подготовкой в области предпринимательской деятельности. Студенты анализируют механизмы предпринимательства, критически оценивают механизм принятия рациональных решений в профессиональной деятельности. Анализируют методы планирования, организации, мотивации и контроля в области предпринимательства. Студенты переосмысливают новые методологические подходы в данном						

проблемном вопросе, классифицируют объекты и субъекты предпринимательств. Овладевают навыками и умениями в области планирования, финансирования, анализе и оценке предпринимательства.

**Базовые дисциплины  
Вузовский компонент**

1	Введение в педагогическую профессию	Этот курс предлагает первоначальное знакомство с профессией педагога. В частности, студенты будут развивать основные знания и навыки, необходимые для понимания целостного педагогического процесса и формирования своих профессиональных личностных ориентаций, критически решать педагогические и психологические задачи и ситуации. Курс позволит студентам переосмыслить свою мотивацию к овладению профессией учителя.	4	1	Школьный курс	Педагогика
2	Физиология и гигиена учащихся начальной школы	Из этого предмета студенты узнают общие закономерности роста и развития младших школьников. Темы, рассматриваемые на данном курсе: физиология развития нервной системы, формирование высшей нервной деятельности, процесс развития младших школьников, особенности развития сенсорных систем, обмен веществ и энергии, развитие дыхательной, половой, пищеварительной систем, развитие опорно-двигательного аппарата, крови и сердечно-сосудистой системы.	3	2	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая психология
3	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
4	Педагогическая психология	Курс «Педагогическая психология» предлагает обзор концепций педагогического процесса и обучения, основных направлений, понятий и категорий педагогической психологии. Студенты будут учиться критически оценивать и анализировать структуру учебной деятельности, размышлять над психологическими закономерностями педагогической деятельности и педагогического	3	3	Введение в педагогическую профессию	Психолого-педагогическая практика

		воздействия на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.				
5	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе
6	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
7	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Педагогическая психология	Производственная практика
8	Основы казахского (русского) языка	Данная дисциплина в полной мере помогает овладеть теоретическими основами языка по основам русского (казахского) языка – русским (казахским) языкам знаний и владеет навыками его практического применения. Сопоставляет и дифференцирует специфику родного языка с другими языками. Свободно ведет работу по развитию устной и письменной речи.	5	1	Школьный курс	Методика обучения казахскому (русскому) языку

9	Основы естествознания	В данном курсе овладевают умением описывать теоретические основы естествознания; различать взаимосвязь биосферы, биоценоза, экологии, растительного и животного мира; различать место человека в природе, экологию растений и животных местности; определять значение окружающей среды.	5	2	Введение в педагогическую профессию	Методика обучения предмету естествознания
10	Детская литература	Данный курс содержит сведения из истории развития и становления детской литературы. Владеет анализом произведений выдающихся авторов поэтического, прозаического характера. По данному курсу рассматриваются: образцы устной литературы, творчество великих поэтов-просветителей, поэты-демократы, детские произведения современного периода. Обучающиеся приобретают навыки профессиональной рефлексии содержания предмета детской литературы.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Методика литературного чтения
11	Основы начального курса математики	Обучающийся получает научно-теоретические знания основ начального курса математики. В курсе: Основные понятия математики. Расширение понятия числа. Целое число, множество целых чисел, арифметические действия, применяемые к целым числам; элементы алгебры и геометрии. Рассматриваются пути освоения задачи и процесса ее решения, анализируются методы и средства, используемые при обучении математике.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Методика обучения математике
12	Методы развития учебной рефлексии учащихся	Анализ научно-теоретических аспектов понятия «Рефлексия» в контексте преподавания дисциплины; выявление потенциала инновационных технологий в развитии рефлексии учащихся; логико-дидактический анализ классификации инновационных технологий; определение места и особенности учебной рефлексии в содержании начального образования; усваивание приемов использования рефлексии в содержании актуализируемых знаний.	5	8	Новые подходы в учении и обучении	Итоговая аттестация
13	Формирование функциональной грамотности	Из курса обучающийся овладевает умением характеризовать навыки чтения, письма; навыками полного усвоения информации; умением дифференцировать работу по формированию навыков аудирования; умением критически анализировать тексты аудирования, чтения; умением использовать эффективные методы работы с текстами в формировании навыков письма; оценкой работы по проверке навыков запоминания, чтения, письма слов в тексте.	5	8	Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Итоговая аттестация
14	Методика обучения	Обучающийся овладевает умением характеризовать основные	7	4	Основы казахского	Педагогическое

	казахскому (русскому) языку	принципы и новые тенденции обучения русскому (казахскому языку); определять особенности форм и видов обучения казахскому (русскому) языку; применять формы и формы обучения; дифференцировать виды оценивания знаний.			(русского) языка	мастерство учителя начальных классов
15	Методика обучения предмету естествознания	Уметь анализировать методологическую основу методики преподавания естественных наук; описывать историю и этапы развития методики преподавания естественных наук; анализировать содержание и структуры новых программ, учебников; учиться формировать мировоззрение и взгляды на содержание науки, использовать эффективные подходы к преподаванию предмета	5	4	Основы естествознания	Новые подходы в учении и обучении
16	Методика обучения букварю и письму	Анализирует содержание типовой учебной программы по дисциплине букварь и методика обучения письму. Определяет значение, цель, виды правильного формирования у учащихся навыков чтения и письма. Владеет методикой формирования начального обучения. Дифференцирует лингвистические и психологические основы преподавания дисциплины. Опираясь на освоенные теоретические знания, практикуется применение в практической деятельности приемов организации учебно-воспитательной работы, деятельности учащихся на букварных этапах.	6	4	Основы казахского (русского) языка	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
17	Методика литературного чтения	Данная дисциплина вооружает студентов знаниями о методике литературного чтения. Студенты знакомятся с содержанием, целями и задачами литературного чтения, видят пути эффективного использования новаторских методов и приемов обучения художественным произведениям. Владеет методами эффективного использования современных технологий в преподавании предмета литературного чтения.	5	5	Детская литература	Новые подходы в учении и обучении
18	Методика преподавания изобразительного искусства	Знает методологические основы изобразительного искусства на начальном этапе. Дифференцирует основные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса эстетического воспитания и воспитания. Осваивает основные категории и понятия изобразительного искусства, сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания. Применяет теоретические знания, усвоенные в рамках изучения дисциплины, в практической деятельности.	5	5	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
19	Преддипломная	Под руководством руководителя дипломной работы оформляет	2	8	Производственная	Итоговая аттестация

	практика	содержание работы, вводную часть, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения в соответствии с требованиями. На основании утвержденного приказа обобщает рецензию, отзывы, проводит антиплагиат дипломной работы и получает справку. Представляет на проверку в соответствии с требованиями нормативного контрольного листа.			практика	
<b>Базовые дисциплины Компонент по выбору</b>						
1	Педагогическое наследие Великой Степи	Курс предлагает обзор педагогического наследия великих просветителей и ученых Великой Степи. Студенты в процессе изучения будут анализировать жизнь и творчество ученых Великой Степи: Аль-Фараби, А. Кунанбаева, А. Байтурсынова, М. Дулатова, М. Жумабаев, И. Алтынсарина и др. Курс позволит студентам переосмыслить значение трудов великих ученых в вопросе зарождения и развития педагогической науки в Казахстане.	4	4	Педагогика	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
	Менеджмент в образовании	Формирование у студентов научного представления о системе менеджмента в образовании, теоретических знаний и практического овладения конкретными навыками осуществления различных видов управленческой деятельности; основных знаний о теории и практике функционирования и развития системы управления в образовании, мотивирование их к самостоятельному обновлению управленческих знаний, понимания творческого использования научных основ управления на практике.			Педагогика	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
2	Методика обучения английскому языку	Данный курс способствует студентам овладеть научно-теоретическими основами методики преподавания английского языка, активно использовать информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения при изучении английского языка. Обучающиеся приобретают навыки создания благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Новые подходы в учении и обучении
	Импровизационная игра на уроке английского языка	Анализирует использование технологии импровизационной игры на уроках английского языка с теоретической и методической точек зрения. Владеет развитием языковых, коммуникативных навыков учащихся через использование приемов импровизации, инсценировки, драматургии произведений. Дифференцирует методику развития речевых действий, таких как правильное			Введение в педагогическую профессию	Новые подходы в учении и обучении

		использование обучающимися системы языковых и речевых норм в различных учебных ситуациях посредством импровизационной игры, являющейся основой обучения языку.				
3	Методика преподавания дисциплины цифровая грамотность	Научно-методический анализ эффективного применения обучающимися умений и навыков в обучении и повседневной жизни, робототехники, базовых знаний, умений и навыков работы с современными информационными технологиями. Владеет методикой представления своих идей с использованием различных прикладных программ с использованием ИКТ, формирования навыков сбора и программирования роботов, поиска, накопления, обработки, хранения и распространения информации.	5	5	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
	Применение ИКТ в системе начального образования	В данном курсе овладевает умением описывать теоретические принципы применения ИКТ; умением дифференцировать методы, средства и организационные формы обучения ИКТ, определять место технических средств в процессе работы с информацией; умением применять современные информационные технологии.			Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
4	Методика обучения познанию мира	В данном курсе овладевает умением дифференцировать государственные образовательные стандарты, учебные программы, учебники; умением применять методики обучения, формы занятий; умением анализировать повседневную, внеурочную, внеклассную работу; умением определять критерии оценивания знаний, умений и навыков учащегося.	5	5	Основы естествознания	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
	Методика преподавания предмета "ознакомление с окружающей средой"	Данный курс включает в себя анализ государственных образовательных стандартов, учебных планов, современных учебников; использование методов обучения, методических подходов, видов уроков (ознакомительные, смешанные, материальные, итоговые, экскурсионные, игровые, практические, дискуссионные); анализ внеклассной и внеучебной деятельности; материальная база, визуальный ряд, явления живой природы, способы его организации.			Основы естествознания	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
5	Методика обучения предмету художественного труда	Определяет теоретические основы методики обучения художественному труду в начальной школе. Знает практическую структуру методики дисциплины. Владеет знаниями народных традиций в системе образования, приемами лепки, конструирования, народного декоративно-прикладного искусства, дизайнерского образования. Использует эффективные методы и	5	6	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика

		приемы в изучении и преподавании дисциплины.				
	Методика обучения творчеству	Ранжируются научно-теоретические основы системы развития познавательных способностей младших школьников. Систематизирует и обобщает передовой педагогический опыт, анализирует профессиональную деятельность педагога. Из методики обучения художественному труду выделяют жанровый состав музыкального искусства, средство выразительности музыкального языка, практическое использование теоретического материала в изобразительном искусстве.			Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
6	Теория и методика физической культуры	По данному курсу обучающиеся приобретают навыки использования содержания образовательной программы; определения теоретических и методических путей обучения детей физическому воспитанию; применения стратегий для реализации личностного развития обучающихся. Проектирует планирование и учет физического воспитания, может осуществлять методическое руководство физкультурной работой			Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
	Организация оздоровительных и физкультурных мероприятий в начальной школе	Владеет методикой планирования и организации оздоровительных и оздоровительных мероприятий в летнем оздоровительном лагере, трудовом оздоровительном лагере, домах культуры и спортивно-оздоровительных комплексах, парках культурного отдыха и дворовых клубах. Изучает возможность формирования коллективного, сознательного порядка, общих интересов из индивидуальных в воспитании социально значимых качеств ребенка. Дифференцирует особенности проведения подвижных игр, настольных игр.	5	6	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
7	Методика обучения предмету музыка	Знает содержание, цели и задачи музыкального воспитания в начальной школе, предмет музыки и его связь с другими предметами. Урок музыки в школе и определяют его особенности, межпредметные связи на уроке с другими дисциплинами. Владеет нотной грамотой, мелодией и ее структурой, ритмом и метром, ладом и тональностью, интервалами и их выразительным значением.	5	6	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
	Организация дополнительного образования в начальной школе	В рамках дисциплины осваивает программу дополнительного образования, основанную на познавательных коллективных творческих делах. Дифференцирует развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей учащихся в			Введение в педагогическую профессию	Производственная практика



		возможности их индивидуальной специфики во внеурочное время. Анализирует проблему формирования личности гармонично сформированного и всесторонне развитого ученика с использованием личностно-ориентированных подходов на основе организации дополнительного образования в начальной школе.				
<b>Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент</b>						
1	Инклюзивное образование в начальной школе	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы и технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	8	Педагогическая психология	Итоговая аттестация
2	Методика обучения математике	В данном курсе даются научно-теоретические знания преподавания математики. В курсе рассматриваются: методика преподавания арифметического материала, методика обучения решению задач, пути усвоения элементов алгебры и геометрии. Студент умеет дифференцировать и применять методы и средства, используемые при обучении математике.	6	5	Основы начального курса математики	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
3	Новые подходы в учении и обучении	Обучающийся овладевает умением описывать новые подходы в обучении и обучении; умением критически анализировать обучение и обучение в соответствии с возрастными особенностями учащихся; умением использовать цифровые ресурсы в обучении и обучении; умением определять основные цели и критерии оценки; умением дифференцировать систему и содержание планирования; умением оценивать виды работы в сотрудничестве и взаимодействии.	5	6	Педагогика	Производственная практика
4	Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Педагогическое мастерство и его социальная значимость; анализирует мастерство учителя начальных классов и его значимость; речь педагога как средство информирования и воспитательного воздействия; мастерство педагогического общения: с учащимися, родителями, коллективом; этичность педагога; педагогическая компетентность в управлении обучением и воспитанием.	5	6	Педагогика	Производственная практика

5	Организация дистанционного обучения в начальной школе	Владеет: умением различать системы знаний; умением дифференцировать онлайн-сервисы создания интерактивных заданий для обучения; умением описывать модели и технологии обучения получателя интерактивных рабочих листов; умением использовать обучающие конструкторы, средства обработки аудио и видео; умеет критически работать с платформами.	5	8	Новые подходы в учении и обучении	Итоговая аттестация
6	Методика научно-педагогического исследования	В процессе изучения дисциплины обучающийся овладевает умением характеризовать основные принципы научно-исследовательской работы, академического письма; определять специфику доклада и научной статьи; применять конкретные выводы ; критически анализировать методы и приемы, используемые в научно-исследовательской работе; сравнивать отличия научной статьи от других научных работ.	5	8	Педагогика	Итоговая аттестация
7	Педагогическая практика	Обучающийся овладевает умением описывать анализ урока учителя начальных классов; умением использовать наиболее эффективные формы и методы работы учителя начальных классов; умением критически анализировать все мероприятия, проводимые в школе и закреплённом классе; изучением личностных качеств учащихся, форм общения с ними.	6	6	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика
8	Производственная практика	Обучающийся умеет характеризовать комплексное включение студентов в практическую педагогическую деятельность в рамках обновленного содержания среднего образования; уметь применять на практике психолого-педагогическое исследование в соответствии с выбранной темой квалификационной работы; уметь критически анализировать современные стратегии обучения; дифференцирует инновационные образовательные технологии	10	7	Педагогическая практика	Методика научно-педагогического исследования

**Цикл профильных дисциплин**

**Компонент по выбору**

1	Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	В данном курсе студент овладевает умением выявлять особенности организации и управления педагогическим процессом в условиях малокомплектной начальной школы; навыками подготовки, проведения и анализа поурочных планов для интегрированных классов, умеет применять эффективные формы и методы обучения.	6	8	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Итоговая аттестация
	Организация учебно-воспитательной	Обучающийся овладевает умением характеризовать организацию учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе, дифференцировать структуру расписаний уроков и			Теория и методика воспитательной работы в начальной	Итоговая аттестация

	работы в малокомплектной начальной школе	календарных планов, поурочных планов уроков, определять особенности планирования и управления воспитательной работой в малокомплектной школе.			школе	
2	Методика организации исследовательской работы в начальной школе	Рассматривает теоретические и методические основы организации исследовательской работы на начальном этапе; закономерности и принципы. Рассматривает значение исследовательских работ в формировании новых результатов образования; пути формирования исследовательских навыков учащихся через технологию проектного обучения; преимущества и актуальность организации исследовательской деятельности; применяет на практике знания, полученные при изучении дисциплины.	6	8	Педагогика	Итоговая аттестация
	Развитие интеллекта на основе технологии критического мышления	Данная дисциплина вооружает студентов знаниями о развитии интеллекта на основе технологии критического мышления. Владеть: теоретическими аспектами развития интеллекта на основе критического мышления, умением выявлять особенности формирования интеллектуальных способностей учащихся; умением применять методы, направленные на развитие интеллекта.			Педагогика	Итоговая аттестация

4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей «6В01301 - «Педагогика и методика начального образования»»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов											Количество			
			ОК	ВК	КВ	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Учебная практика	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Тілдік тәжірибе	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговый контроль	Всего кредитов	Экзамен	Зачет		
1	1	6	4	2		28	2										6	6	1	
	2	6	4	2		27	2	2									6	6	1	
2	3	6	1	4	1	28	2										6	6	1	
	4	5		3	2	27	2	2									5	6	1	
3	5	6		4	2	30											6	9	0	
	6	5		2	3	25					6						5	8	0	
4	7	-	-	-	-	-											-	-	0	
	8	7		5	2	37											7	7	0	
Барлығы			41	9	22	10	202	8		2	2			6	10	2	8	8	41	41

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров образовательная программа «БВ01301 - «Педагогика и методика начального образования» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВЛ на английском языке, в том числе в режиме online и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы).

**Таблица системы оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям

#### 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Характеристика модулей образовательной программы «БВ01301– «Педагогика и методика начального обучения»

№	Наименования дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент</b>						
1	Ecological culture	The course of ecological culture is aimed at studying the ways of forming an ecological culture and the basics of life safety in order to ensure a healthy, livable environment in accordance with regulatory legal acts in the field of environmental literacy and life safety. Students critically assess interaction with the environment, study ways to protect themselves in emergency situations, and actively organize the process of developing an environmental culture.	5	4		
2	Values of an honest citizen	Forms students' values of an honest citizen within the framework of universal and national values. The values of a citizen's honesty and civic positions are assimilated through systematic knowledge. In the context of spiritual and moral and civil-patriotic education, the issues of forming a conscientious citizen in society are systematized. The socio-economic, legal, moral and ethical aspects of the foundations of strengthening the internal culture of the personality of students are analyzed.				
3	Fundamentals of Entrepreneurship	The course "Fundamentals of Entrepreneurship" offers students a broad overview of the basics of theoretical training in the field of entrepreneurship. Students analyze the mechanisms of entrepreneurship, critically evaluate the mechanism of rational decision-making in professional activity. Analyze methods of planning, organization, motivation and control in the field of entrepreneurship. Студенты переосмысливают новые методологические подходы в данном проблемном вопросе, классифицируют объекты и субъекты				

		предпринимательств. Master skills and abilities in the field of planning, financing, analysis and evaluation of entrepreneurship.				
<b>Базовые дисциплины Вузовский компонент</b>						
1	Introduction to the Teaching Profession	This course offers an initial introduction to the teaching profession. In particular, students will develop the basic knowledge and skills necessary to understand the holistic pedagogical process and the formation of their professional personal orientations, critically solve pedagogical and psychological problems and situations. The course will allow students to rethink their motivation to master the teaching profession.	4	1	School course	Pedagogy
2	Physiology and hygiene of primary school students	From this subject, students will learn the general patterns of growth and development of younger students. The topics covered in this course are: physiology of the nervous system development, formation of higher nervous activity, the development process of younger schoolchildren, features of the development of sensory systems, metabolism and energy, development of the respiratory, reproductive, digestive systems, development of the musculoskeletal system, blood and cardiovascular system.	3	2	Introduction to the Teaching Profession	Pedagogical psychology
3	Pedagogy	This course provides an overview of pedagogy as a science, its dialectic, inconsistency and methodological originality. Students will analyze ideological, socially and personally significant pedagogical problems, critically reflect on the laws and principles of the holistic pedagogical process. Special attention will be paid to the cyber ontological approach in pedagogy, cyber pedagogy, cyberspace and cybersocialization in the context of digitalization of education.	5	3	Introduction to the Teaching Profession	Pedagogical skills of a primary school teacher
4	Pedagogical psychology	The course "Pedagogical Psychology" offers an overview of the concepts of the pedagogical process and training, the main directions, concepts and categories of pedagogical psychology. Students will learn to critically evaluate and analyze the structure of educational activities, reflect on the psychological patterns of pedagogical activity and	3	3	Introduction to the Teaching Profession	Psychological and pedagogical practice

5	Theory and methods of educational work in primary schools	pedagogical impact at different stages of the educational process. This course is a mandatory component of the professional training of a future teacher. Mastering this discipline will allow students to carry out educational work with schoolchildren in accordance with the national idea of "Mangilik El" and "Rukhani Zangyru", make plans and notes, organize and conduct extracurricular educational activities. The course will allow students to rethink the activities of a classroom teacher in a modern school.	4	5	Pedagogy	Theory and methodology of the pedagogical process in a small primary school			
6	Educational and Introductory practice	Students will get acquainted with the structure, the basic principles of the organization of the school, with the activities of the subject teacher (regulatory framework, with the electronic magazine "Kundelik", with criteria, formative and summative assessment, with educational and methodological literature on the updated content of education, etc.). The knowledge gained in practice is actively used by students in the study of disciplines of the psychological and pedagogical cycle. They will be able to rethink the activities of the class teacher (design, organization, analysis of the educational work of the class teacher).	2	2	Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice			
7	Psychological and pedagogical practice	Students will analyze the procedure for studying the psychological and pedagogical features of the student team, will conduct a psychological and pedagogical analysis of the lesson (educational event). In addition, they will be able to apply diagnostic methods of studying the class collective "Sociometry" and methods of diagnosing students' achievements, to make a psychological and pedagogical characteristic of the student's personality.	2	4	Pedagogical psychology	Manufacturing practice			
8	Basics of the Kazakh (Russian) language	Russian Russian (Kazakh) is a discipline that fully helps to master the theoretical foundations of the language on the basics of the Russian (Kazakh) language – the Russian (Kazakh) languages of knowledge and has the skills of its practical application. Compares and differentiates the specifics of the native language with other languages. Freely conducts work on the development of oral and written speech.	5	1	School course	Methods of teaching Kazakh (Russian) language			
9	Fundamentals of natural science	In this course, they master the ability to describe the theoretical foundations of natural science; to distinguish the relationship of the biosphere, biocenosis, ecology, flora and fauna; to distinguish the place	5	2	Introduction to the Teaching Profession	Methods of teaching the subject of natural science			



		of man in nature, the ecology of plants and animals of the area; to determine the importance of the environment.				
10	Children's literature	This course contains information from the history of the development and formation of children's literature. Has an analysis of the works of outstanding authors of a poetic, prose nature. This course examines: samples of oral literature, the work of great enlightenment poets, democratic poets, children's works of the modern period. Students acquire the skills of professional reflection on the content of the subject of children's literature.	5	3	Introduction to the Teaching Profession	Methods of literary reading
11	Basics of the initial course of mathematics	The student receives scientific and theoretical knowledge of the basics of the initial course of mathematics. In the course: Basic concepts of mathematics, Extension of the concept of number. Integer, set of integers, arithmetic operations applied to integers; elements of algebra and geometry. The ways of mastering the problem and the process of its solution are considered, the methods and means used in teaching mathematics are analyzed.	5	3	Introduction to the Teaching Profession	Methods of teaching mathematics
12	Methods for the development of educational reflection of students	Analysis of scientific and theoretical aspects of the concept of "Reflection" in the context of teaching the discipline; identification of the potential of innovative technologies in the development of reflection of students; logical and didactic analysis of the classification of innovative technologies; determination of the place and features of educational reflection in the content of primary education; assimilation of techniques for using reflection in the content of updated knowledge.	5	8	New approaches in teaching and learning	Final certification
13	Formation of functional literacy	From the course, the student masters the ability to characterize reading and writing skills; the skills of complete assimilation of information; the ability to differentiate work on the formation of listening skills; the ability to critically analyze listening and reading texts; the ability to use effective methods of working with texts in the formation of writing skills; evaluation of work on checking the skills of memorizing, reading, writing words in the text.	5	8	Pedagogical skills of a primary school teacher	Final certification
14	Methods of teaching Kazakh (Russian) language	Russian Russian language learners master the ability to characterize the basic principles and new trends of teaching Russian (Kazakh language); to determine the features of forms and types of teaching Kazakh	7	4	Basics of the Kazakh (Russian) language	Pedagogical skills of a primary school teacher

		(Russian) to apply the forms and forms of teaching; to differentiate the types of assessment of knowledge				
15	Methods of teaching the subject of natural science	Be able to analyze the methodological basis of the methodology of teaching natural sciences; describe the history and stages of development of the methodology of teaching natural sciences; analyze the content and structures of new programs, textbooks; learn to form a worldview and views on the content of science, use effective approaches to teaching the subject.	5	4	Fundamentals of natural science	New approaches in teaching and learning
16	Methods of teaching the primer and writing	Analyzes the content of the standard curriculum for the discipline ABC book and methods of teaching writing. Defines the meaning, purpose, types of correct formation of students' reading and writing skills. Owns the methodology of formation of primary education. Differentiates the linguistic and psychological foundations of teaching the discipline. Based on the acquired theoretical knowledge, the practical application of methods of organizing educational work, students' activities at the letter stages is practiced.	6	4	Basics of the Kazakh (Russian) language	Pedagogical skills of a primary school teacher
17	Methods of literary reading	This discipline equips students with knowledge about the methodology of literary reading. Students get acquainted with the content, goals and objectives of literary reading, see ways to effectively use innovative methods and techniques of teaching fiction. Owns methods of effective use of modern technologies in teaching the subject of literary reading.	5	5	Children's literature	New approaches in teaching and learning
18	Methods of teaching fine arts	Knows the methodological foundations of fine art at the initial stage. Differentiates the main ideas, concepts, laws, patterns and principles of the process of aesthetic education and upbringing. Masters the main categories and concepts of fine art, the essence, content, forms and methods of teaching and upbringing. Applies the theoretical knowledge acquired in the framework of the study of the discipline in practice.	5	5	Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice
19	Undergraduate practice	Under the guidance of the head of the thesis, formalizes the content of the work, the introductory part, the main part, the conclusion, the list of references and appendices in accordance with the requirements. On the basis of the approved order, summarizes the review, reviews, conducts anti-plagiarism of the thesis and receives a certificate. Submits for inspection in accordance with the requirements of the regulatory	2	8	Manufacturing practice	Final certification

	checklist.				
<b>Базовые дисциплины</b>					
<b>Компонент по выбору</b>					
1	<p>Pedagogical heritage of the Great Steppe</p> <p>Management in education</p>	<p>The course offers an overview of the pedagogical heritage of the great enlighteners and scientists of the Great Steppe. Students in the process of studying will analyze the life and work of scientists of the Great Steppe: Al-Farabi, A. Kunanbayev, A. Baitursynov, M. Dulatov, M. Zhumabaev, I. Altynsarin, etc. The course will allow students to rethink the importance of the works of great scientists in the issue of the origin and development of pedagogical science in Kazakhstan.</p> <p>Formation of students' scientific understanding of the management system in education, theoretical knowledge and practical mastery of specific skills for the implementation of various types of management activities; basic knowledge about the theory and practice of functioning and development of the management system in education, motivating them to independently update management knowledge, understanding the creative use of the scientific foundations of management in practice.</p>	4	4	<p>Pedagogy</p> <p>Pedagogy</p> <p>Pedagogical skills of a primary school teacher</p> <p>Pedagogical skills of a primary school teacher</p>
2	<p>Methods of teaching English</p> <p>Improvisational game in English class</p>	<p>This course helps students to master the scientific and theoretical foundations of the methodology of teaching English, actively use information and communication technologies, digital educational resources, interactive teaching methods when learning English. Students acquire the skills to create a favorable educational environment for the realization of cultural and linguistic needs.</p> <p>Analyzes the use of improvisational game technology in English lessons from a theoretical and methodological point of view. He is proficient in the development of language and communication skills of students through the use of improvisation techniques, dramatization, dramaturgy of works. Differentiates the methodology of the development of speech actions, such as the correct use by students of the system of language and speech norms in various educational situations through improvisational play, which is the basis of language learning.</p>	5	3	<p>Introduction to the Teaching Profession</p> <p>Introduction to the Teaching Profession</p> <p>New approaches in teaching and learning</p> <p>New approaches in teaching and learning</p>
3	<p>Methods of teaching the discipline digital</p>	<p>Scientific and methodological analysis of the effective use by students of skills and abilities in teaching and everyday life, robotics, basic knowledge, skills and skills of working with modern information</p>	5	5	<p>Introduction to the Teaching Profession</p> <p>Introduction to the Teaching Profession</p> <p>Pedagogical practice</p>

	literacy	technologies. He has a technique of presenting his ideas using various application programs using ICT, forming skills of collecting and programming robots, searching, accumulating, processing, storing and distributing information.			Teaching Profession	Pedagogical practice
	Use of ICT in primary education	In this course, he masters the ability to describe the theoretical principles of the use of ICT; the ability to differentiate methods, means and organizational forms of ICT training, to determine the place of technical means in the process of working with information; the ability to apply modern information technologies.			Introduction to the Teaching Profession	Pedagogical practice
4	Methods of teaching the subject of natural science	In this course, he masters the ability to differentiate state educational standards, curricula, textbooks; the ability to apply teaching methods, forms of classes; the ability to analyze everyday, extracurricular, extracurricular work; the ability to determine the criteria for evaluating a student's knowledge, skills and abilities.			Fundamentals of natural science	Pedagogical skills of a primary school teacher
	Methods of teaching the subject "familiarization with the environment"	This course includes the analysis of state educational standards, curricula, modern textbooks; the use of teaching methods, methodological approaches, types of lessons (introductory, mixed, material, final, excursion, game, practical, discussion); analysis of extracurricular and extracurricular activities; material base, visual range, wildlife phenomena, methods his organization.	5	5	Fundamentals of natural science	Pedagogical skills of a primary school teacher
5	Methods of teaching the subject of artistic work	Defines the theoretical foundations of the methodology of teaching artistic work in elementary school. Knows the practical structure of the discipline methodology. Has knowledge of folk traditions in the education system, modeling techniques, construction, folk decorative and applied arts, design education. Uses effective methods and techniques in the study and teaching of the discipline.			Introduction to the Teaching Profession	Pedagogical practice
	Methods of teaching creativity	The scientific and theoretical foundations of the system for the development of cognitive abilities of younger schoolchildren are ranked. Systematizes and summarizes advanced pedagogical experience, analyzes the professional activity of a teacher. From the methods of teaching artistic work, the genre composition of musical art, the means of expressiveness of musical language, the practical use of	5	6	Introduction to the Teaching Profession	Pedagogical practice

		theoretical material in the visual arts are distinguished.				
6	Theory and methods of physical culture	According to this course, students acquire the skills of using the content of the educational program; determining theoretical and methodological ways of teaching children physical education; applying strategies for the implementation of personal development of students. Designs planning and accounting of physical education, can carry out methodological guidance of physical education work.	5	6	Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice
	Organization of health and physical education activities in primary school	He knows the methodology of planning and organizing health and wellness events in a summer health camp, a labor health camp, cultural centers and sports and recreation complexes, cultural recreation parks and yard clubs. Studies the possibility of forming a collective, conscious order, common interests from individual in the upbringing of socially significant qualities of a child. Differentiates the features of outdoor games, board games.			Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice
7	Methods of teaching the subject of music	Knows the content, goals and objectives of musical education in primary school, the subject of music and its relationship with other subjects. Music lesson at school and determine its features, interdisciplinary connections in the lesson with other disciplines. He is proficient in musical notation, melody and its structure, rhythm and meter, fret and tonality, intervals and their expressive meaning.	5	6	Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice
	Organization of additional education in primary school	Within the framework of the discipline, he masters a program of additional education based on cognitive collective creative deeds. Differentiates the development of creative potential, intellectual abilities of students in the possibility of their individual specificity in extracurricular time. Analyzes the problem of personality formation of a harmoniously formed and comprehensively developed student using personality-oriented approaches based on the organization of additional education in primary school.			Introduction to the Teaching Profession	Manufacturing practice
<b>Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент</b>						
1	Inclusive education in primary school	The course offers an overview of the basic theories of teaching, upbringing and development of students taking into account their special educational needs, methods and technologies of teaching and	5	8	Pedagogical psychology	Final certification

		diagnostics of children. The content of the discipline will allow students to analyze the principles of inclusive education, organizational forms and psychological and pedagogical technologies of inclusive education of different age groups.				
2	Methods of teaching mathematics	This course provides scientific and theoretical knowledge of teaching mathematics. The course covers: methods of teaching arithmetic material, methods of teaching problem solving, ways of mastering elements of algebra and geometry. The student is able to differentiate and apply the methods and tools used in teaching mathematics.	6	5	Basics of the initial course of mathematics	Pedagogical skills of a primary school teacher
3	New approaches in teaching and learning	The student acquires the ability to describe new approaches in teaching and learning; the ability to critically analyze teaching and learning in accordance with the age characteristics of students; the ability to use digital resources in teaching and learning; the ability to determine the main goals and evaluation criteria; the ability to differentiate the system and the content of planning; the ability to evaluate the types of work in cooperation and interaction.	5	6	Pedagogy	Manufacturing practice
4	Pedagogical skills of a primary school teacher	Pedagogical skills and its social significance; analyzes the skills of a primary school teacher and its significance; the teacher's speech as a means of informing and educational influence; the skill of pedagogical communication: with students, parents, team; the ethics of the teacher; pedagogical competence in the management of education and upbringing.	5	6	Pedagogy	Manufacturing practice
5	Organization of distance learning in primary schools	Possesses: the ability to distinguish between knowledge systems; the ability to differentiate online services for creating interactive tasks for training; the ability to describe models and technologies for teaching the recipient of interactive worksheets; the ability to use training constructors, audio and video processing tools; is able to work critically with platforms.	5	8	New approaches in teaching and learning	Final certification
6	Methodology of scientific and pedagogical research	In the process of studying the discipline, the student acquires the ability to characterize the basic principles of research work, academic writing; determine the specifics of the report and scientific article; apply specific conclusions; critically analyze the methods and techniques used in research work; compare the differences of a scientific article from other	5	8	Pedagogy	Final certification

		scientific works.				
7	Pedagogical practice	The student acquires the ability to describe the analysis of the lesson of a primary school teacher; the ability to use the most effective forms and methods of work of a primary school teacher; the ability to critically analyze all activities carried out at school and in a fixed classroom; the study of personal qualities of students, forms of communication with them.	6	6	Educational and Introductory practice	Manufacturing practice
8	Manufacturing practice	The student is able to characterize the comprehensive inclusion of students in practical pedagogical activities within the updated content of secondary education; be able to apply psychological and pedagogical research in practice in accordance with the chosen topic of the qualification work; be able to critically analyze modern learning strategies; differentiates innovative educational technologies.	10	7	Pedagogical practice	Methodology of scientific and pedagogical research
<b>Цикл профильных дисциплин</b>						
<b>Компонент по выбору</b>						
1	Theory and methodology of the pedagogical process in a small primary school	In this course, the student masters the ability to identify the features of the organization and management of the pedagogical process in a small elementary school; the skills of preparing, conducting and analyzing lesson plans for integrated classes, is able to apply effective forms and methods of teaching.	6	8	Theory and methods of educational work in primary schools	Final certification
	Organization of educational work in a small primary school	The student acquires the ability to characterize the organization of educational work in a small elementary school, to differentiate the structure of lesson schedules and calendar plans, lesson plans, to determine the features of planning and management of educational work in a small school.			Theory and methods of educational work in primary schools	Final certification
2	Methodology of organization of research work in primary school	Examines the theoretical and methodological foundations of the organization of research work at the initial stage; patterns and principles. Examines the importance of research work in the formation of new educational outcomes; ways of forming students' research skills through project-based learning technology; advantages and relevance of organizing research activities; applies in practice the knowledge gained during the study of the discipline.	6	8	Pedagogy	Final certification

	Development of intelligence based on critical thinking technology	This discipline equips students with knowledge about the development of intelligence based on critical thinking technology. Possess: theoretical aspects of the development of intelligence based on critical thinking, the ability to identify the features of the formation of intellectual abilities of students; the ability to apply methods aimed at the development of intelligence.		Pedagogy	Final certification
--	---	---	--	----------	---------------------