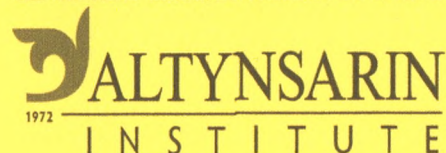


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРКАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА**



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета
Хаттама / Протокол № 10 « 19 » 02 20 24 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01301 – «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» / «Педагогика и методика начального обучения»**

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Педагогика және филология факультеті

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Оспанбекова М.Н. – бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының жетекшісі, PhD

Рысқұлбекова А.Д. – бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, п.ғ.к.

Меңдікүл Н.С. – бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының 2 курс студенті

Аскарова А.Б. – бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының 3 курс студенті

Сарапшы:

Егинбаева А.К. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Кейкі батыр атындағы №4 жалпы орта білім беретін мектебі, педагог-зерттеуші

Білім беру бағдарламасы мәжілісінің отырысында ұсынылды

Хаттама 3 « 27 » 12 2023 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Оспанбекова М.Н.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 6 « 10 » 01 2024 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы

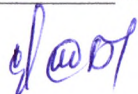


Калиев А.К.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 6 « 07 » 02 2024 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Бағдарлама циклы: Бірінші цикл: бакалавриат, ҰБШ / СБШ 6 деңгейі

Тағайындалатын дәреже: Білім бакалавры

Несиелердің жалпы көлемі: 240 академиялық несие / 240 ECTS

Оқу мерзімі: күндізгі оқу түрі – 4 жыл орта білім негізінде, 3 жыл ТЖКБ негізінде, 2 жыл жоғары білім негізінде

1.1 Жалпы ережелер

6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бойынша білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМБС, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, «Педагог» кәсіби стандартына, Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер Бірыңғай ұлттық тестілеуден (ҰБТ) өтеді.

Білімін 7M013 Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша магистратурада одан әрі жалғастыру мүмкіндігі бар.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Кәсіби саласы бойынша жүйелі білімге ие білікті бастауыш сынып мұғалімін даярлау.

1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының болашақ бакалаврларын қалыптастыру үшін білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, түрін, құралы мен әдістерін анықтау;
- қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен білім берудің әлемдік стандартына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлықтарын қамтамасыз ету;
- бастауыш сынып мұғалімдерінің құзыреттіліктерін қалыптастыру: әлеуметтік-мәдени, тілдік (коммуникативтік), жаратылыстану-математикалық, кәсіби, мамандықтардың іргелі негіздері мен оқыту технологиялары саласында;
- физикалық, рухани және интеллектуалды өзіндік даму тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениеттерін қалыптастыру.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2.1 Кәсіби қызмет саласы

6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіптік қызметін бастауыш білім саласында жүзеге асырады.

2.2 Кәсіби қызмет объектілері

6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектісі меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түрлеріне тәуелсіз бастауыш білім берудің барлық түрлері мен типін ұйымдастырудағы педагогикалық үдеріс болып табылады.

2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы:

ҰБШ/СБШ 6.1 деңгейшесі мен «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес 6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім бакалавры келесі кәсіби қызмет функцияларын орындайды:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

6B01301 – Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек:

ОН1 – бастауыш сынып пәндерінің теориялық негіздерін біледі;

ОН2 – кәсіби стандарт талаптарына сәйкес меңгерген құзыреттіліктерді тәжірибеде көрсетеді;

ОН3 – орта білімнің жаңартылған мазмұнын, инклюзивті білім беруді және ШЖМ жағдайындағы бастауыш буында оқыту әдістерін қолданады;

ОН4 – бастауыш сыныптағы пәндерді оқыту әдістемесінен игерген білімдерін практикалық іс-әрекетте пайдаланып, педагогикалық шеберлігін жүзеге асырады;

ОН5 – білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін, адал азамат құндылықтарын, экологиялық мәдениет, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздерін біледі;

ОН6 – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, цифрлық білім беру ресурстарын, оқытудың интерактивті әдістерін жасанды интеллекті белсенді қолданады;

ОН7 – кіші мектеп жасындағы оқушылардың физиологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, қарым-қатынаста психология мен педагогиканың теориялық негіздерін қолданып, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауды жүзеге асырады;

ОН8 – білім беруді басқару, кәсіби салада ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу, білім алушылардың ғылыми жобаларын басқару дағдыларын игереді.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1 6B01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модульдің атауы	Кредит саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1. Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	ОН5
		Философия	ОН5
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ОН5
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ОН6
		Дене шынықтыру	ОН7
		Экологиялық мәдениет	ОН5
		Адал азамат құндылықтары	ОН5
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	ОН5
		Қазақ (орыс) тілі	ОН1
		Шет тілі	ОН1
2. Педагогтің кәсіби даярлығы модулі	23	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	ОН1
		Бастауыш сынып оқушыларының физиологиясы және гигиенасы	ОН7
		Педагогика	ОН7
		Педагогикалық психология	ОН2; ОН7
		Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН2; ОН7
		Оқу - танысу тәжірибесі	ОН2; ОН4
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН2; ОН4
3. Фундаментальды даярлық модулі	40	Қазақ тілінің негіздері	ОН1
		Жаратылыстану негіздері	ОН1
		Балалар әдебиеті	ОН1
		Математиканың бастауыш курс негіздері	ОН1
		Оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі	ОН3
		Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	ОН3
		Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын	ОН4
		Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі	ОН6
		Бастауыш оқыту жүйесінде АКТ қолдану	ОН6

4. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	51	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру	ОН3
		Математиканы оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	ОН6
		Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі	ОН4
		Бастауыш сынып оқушыларының қаржылық сауаттылығын қалыптастыру	ОН5
		Бастауыш мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	ОН6
		Педагогикалық тәжірибе	ОН2; ОН4
		Өндірістік тәжірибе	ОН2; ОН4
5. Әдістемелік даярлық модулі	50	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН2
		Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН2
		Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі	ОН1; ОН4
		Әдебиеттік оқу әдістемесі	ОН1; ОН4
		Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Қоршаған ортамен таныстыру пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Шығармашылыққа баулу әдістемесі	ОН1; ОН4
		Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	ОН1; ОН4
		Шахмат ойынының теориясы мен әдістемесі	ОН1; ОН4
		Музыка пәнін оқыту әдістемесі	ОН1; ОН4
		Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру	ОН1; ОН4
		Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үрдістің теориясы мен әдістемесі	ОН3
Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	ОН3		
6. Ғылыми дағдыларды қалыптастыру модулі	12	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі	ОН8
		Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі	ОН8
		Сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту	ОН3
		Диплом алды тәжірибе	ОН4
7. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	

4.2 «6В01301– «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының элективті пәндер тізбесі

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны (30-50 сөз)	Кредит саны	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Жалпы білім беру пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғанудың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Жаратылыстану негіздері	Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.			Педагогика	Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі
3	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржының негізгі ұғымдары мен білімдерін меңгереді, қаржылық операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады. Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.) жіктейді.			Педагогика	Бастауыш сынып оқушыларының қаржылық сауаттылығын қалыптастыру

Базалық пәндер циклі
ЖОО компоненті

1	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бұл курс мұғалім мамандығына алғашқы кіріспе ұсынады. Атап айтқанда, студенттер тұтас педагогикалық процесті түсіну және олардың кәсіби жеке бағдарларын қалыптастыру, педагогикалық және психологиялық мәселелер мен жағдайларды сыни тұрғыдан шешу үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды дамытады. Курс студенттерге мұғалім мамандығын игеруге деген ынтасын қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	1	Мектеп курсы	Педагогика
2	Бастауыш сынып оқушыларының физиологиясы және гигиенасы	Бұл пәннен студентер кіші мектеп оқушыларының өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын біледі. Осы курста қаралатын тақырыптар: жүйке жүйесінің даму физиологиясы, жоғары жүйке қызметінің қалыптастыруы, кіші мектеп оқушыларының даму процесі, сенсорлық жүйелердің даму ерекшеліктері, зат және энергия алмасуы, тыныс алу, жыныстық, асқорыту жүйесінің дамуы, тірек-қимыл аппаратының, қан мен жүрек-қантамыр жүйесінің дамуы.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық психология
3	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, карама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкөбілік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
4	Педагогикалық психология	«Педагогикалық психологиясы» курсы педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамаларына, білім беру психологиясының негізгі бағыттарына, түсініктері мен категорияларына шолу ұсынады. Студенттер оқу іс-әрекетінің құрылымын сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары мен оқу-тәрбие процесінің әр түрлі кезеңдеріндегі педагогикалық әсерге шағылыстыруды үйренеді.	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе
5	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының	Бұл курста педагогикалық үрдістегі тәрбиенің мәнін, оны жүзеге асырудағы заңдылығын, ұстанымдары мен әдістерін сипаттай	4	3	Педагогика	Шағын жинақты бастауыш

	теориясы мен әдістемесі	білуді; тәрбие жүйесін, тәрбиенің бағыттары мен құралдарын саралай алуды; оқушылармен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасаудың формалары мен әдістемесін қолдана білуді; тәрбиелік шаралардың жоспарларын, сценарийлерін дайындап, оларды талдай алуды; оқушылардың дамуы мен тәрбиеленуіндегі мәселелерді айқындай білуді меңгереді.				мектептегі педагогикалық үрдістің теориясы мен әдістемесі
6	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттыңдағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
7	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Педагогикалық психология	Өндірістік тәжірибе
8	Қазақ (орыс) тілінің негіздері	Бұл пән қазақ тілінің негіздері – қазақ тіл білімінің салалары бойынша тілдің теориялық негіздерін толық меңгертеді және оны практикада қолдану машығын иегертеді. Ана тілінің ерекшелігін басқа тілдермен салыстырып, саралайды. Ауызша және жазбаша тіл дамыту жұмыстарын еркін жүргізеді.	5	1	Мектеп курсы	Қазақ тілін оқыту әдістемесі
9	Жаратылыстану негіздері	Бұл курста жаратылыстану ғылымының теориялық негіздерін сипаттай білуді; биосфера, биоценоз, экология, өсімдіктер және жануарлар дүниесінің бір-бірімен байланысын ажырата алуды; адамның табиғаттағы орны, жергілікті жердің өсімдіктері мен жануарларының экологиясын саралай білуді; қоршаған ортаның маңызын айқындай алуды меңгереді.	5	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі

10	Балалар әдебиеті	Бұл курста балалар әдебиетінің дамуы мен қалыптасу тарихынан мәлімет алады. Көрнекті авторлардың поэзиялық, прозалық сипаттағы туындыларына талдау жасауды меңгереді. Осы курс бойынша: ауыз әдебиеті үлгілері, ұлы ағартушы ақын-жазушылар шығармашылығы, демократ ақын-жазушылар, қазіргі кезеңдегі балалар шығармалары тақырыптары қарастырылады. Білім алушылар балалар әдебиеті пәнінің мазмұнына кәсіби рефлексия жасауға дағдыланады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Әдебиеттік оқу әдістемесі
11	Математиканың бастауыш курс негіздері	Білім алушы математиканың бастауыш курс негіздерінен ғылыми-теориялық білім алады. Курста: Математиканың негізгі ұғымдары. Сан ұғымының кеңеюі. Бүтін сан, бүтін сандар жиыны, бүтін сандарға қолданылатын арифметикалық амалдар; Алгебра және геометрия элементтері. Есеп және оның шешу процесін меңгерту жолдары қарастырылады, математиканы оқытуда қолданылатын тәсілдер мен құралдарды сараптап пайдаланады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Математиканы оқыту әдістемесі
12	Оқушылардың оқу рефлексиясын дамыту әдістемесі	Пәнді оқыту аясында «Рефлексия» ұғымының ғылыми-теориялық аспектілерін талдауды; инновациялық технологиялардың оқушылардың рефлексиясын дамытудағы әлеуетін айқындауды; инновациялық технологиялардың жіктелуіне логикалық-дидактикалық тұрғыдан талдау жасауды; оқу рефлексиясының бастауыш білім мазмұнындағы орны мен ерекшеліктерін анықтауды; жаңартылған білім мазмұнындағы оқу рефлексиясын қолданудың әдістемесін меңгереді.	5	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау
13	Функционалдық сауаттылықты қалыптастыру	Курстан білім алушы оқу, жазу машығын сипаттай алуды; ақпаратты толық меңгерту дағдыларын анықтай алуды; тыңдалым машығын қалыптастыру жұмыстарын саралай білуді; тыңдалым, оқылым мәтіндерін сыни тұрғыдан талдай алуды; жазылым дағдысын қалыптастырудағы мәтіндермен жұмыс жасаудың тиімді әдістерін қолдана білуді; мәтіндегі сөздерді есте сақтау, оқу, жазу машығын тексеру жұмыстарын бағалауды меңгереді.	5	8	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Қорытынды аттестаттау
14	Қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Білім алушы қазақ тілін оқытудың негізгі ұстанымдары мен жаңа тенденцияларын сипаттай алуды; оқыту формалары мен түрлерінің ерекшеліктерін анықтай алуды; оқытудың формалары мен түрлерін қолдана білуді; бағалаудың түрлерін саралай білуді меңгереді.	5	4	Қазақ тілінің негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі

15	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесі	Жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің методологиялық негіздерін саралай білуді; жаратылыстану пәнін оқыту әдістемесінің даму тарихын, кезеңдерін сипаттай алуды; жаңа бағдарламалар, оқулықтардың мазмұны мен құрылымын талдауды; жаратылыстану пәнінің мазмұнына байланысты дүниетанымдар мен көзқарастарды қалыптастыру жолдарын, пәнді оқытудағы тиімді тәсілдемелерді қолдануға машықтанады.	5	4	Жаратылыстану негіздері	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
16	Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі	Әліппе және жазуға үйрету әдістемесі пәні бойынша Типтік оқу бағдарламасының мазмұнын талдайды. Оқушылардың оқу мен жазу дағдыларын дұрыс қалыптастырудың маңызын, мақсатын, түрлерін айқындайды. Бастапқы оқуды қалыптастыру әдістемесін меңгереді. Пәнді оқытудың лингвистикалық және психологиялық негіздерін саралайды. Игерген теориялық білімдеріне сүйеніп, әліппе кезеңдеріндегі оқу-тәрбие жұмыстарын, оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру тәсілдемелерін практикалық іс-әрекетте қолдануға машықтанады.	5	4	Қазақ тілінің негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
17	Әдебиеттік оқу әдістемесі	Бұл пән студенттерді әдебиеттік оқу әдістемесі жайлы біліммен қаруландырады. Студенттер әдебиеттік оқудың мақсат-міндеті, мазмұнымен танысып, көркем шығармаларды оқытудың жаңашыл әдіс-тәсілдерін тиімді қолданудың жолдарын пайымдайды. Әдебиеттік оқу пәнін оқытуда заманауи технологияларды тиімді пайдаланудың әдістерін меңгереді.	5	5	Балалар әдебиеті	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
18	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	Бастауыштағы бейнелеу өнерінің әдіснамалық негіздерін біледі. Эстетикалық білім беру мен тәрбиелеу процесінің негізгі идеяларын, тұжырымдамаларын, заңдарын, заңдылықтары мен принциптерін саралайды. Бейнелеу өнерінің негізгі категориялары мен ұғымдарын, оқыту мен тәрбиенің мәнін, мазмұнын, формалары мен әдістерін меңгереді. Пәнді оқу аясында игерген теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады.	5	5	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
19	Диплом алды тәжірибе	Дипломдық жұмыс жетекшісінің басшылығымен жұмыстың мазмұнын, кіріспе бөлімін, негізгі бөлімн, қорытындысын, пайдаланылған әдебиеттер тізімі мен қосымшаларын талапқа сай рәсімдейді. Бекітілген бұйрық негізінде сын-пікір, пікірлерді жинақтап, дипломдық жұмысты антиплагиаттан өткізіп, анықтама	2	8	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестаттау

		алады. Нормативтік бақылау парағының талабына сай тексеруге ұсынады.				
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	Бұл пән ағылшын тілін оқыту әдістемесінің ғылыми-теориялық негіздерін меңгеріп, ағылшын тілін меңгеруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оқытудың интерактивті әдістерін белсенді қолдануға дағдыланады. Білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын құруға машықтанады.	5	5	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
	Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын	Ағылшын тілі сабағындағы импровизациялық ойын технологиясын қолдануды теориялық және әдістемелік тұрғыдан талдайды. Шығармаларды импровизациялау, сахналау, драматургиялау тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың тілдік, қатысымдық дағдыларын дамытуды меңгереді. Тіл үйретудің негізі болатын импровизациялық ойын арқылы түрлі оқу жағдаяттарында білім алушылардың тілдік және сөйлеу нормалары жүйесін дұрыс қолдану сияқты сөйлеу әрекеттерін дамытудың әдістемесін саралайды.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер
2	Цифрлық сауаттылық пәнін оқыту әдістемесі	Білім алушылардың оқу мен күнделікті өмірде есептей білу, робототехника, базалық білім, заманауи ақпараттық технологиялармен жұмыс жасаудағы білік және дағдыларды тиімді қолдануын ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдайды. АКТ-ны пайдалана отырып әртүрлі қолданбалы программаларды қолдану арқылы өз идеяларын ұсыну, роботтарды жинау және программалау, іздеу, жинақтау, өңдеу, ақпараттарды сақтау және тарату дағдыларын қалыптастыру әдістемесін меңгереді.	5	5	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
	Бастауыш оқыту жүйесінде АКТ қолдану	Бұл курста АКТ қолданудың теориялық қағидаларын сипаттай алады; АКТ оқытудың әдістері, құралдары мен ұйымдастыру формаларын саралай білуді, ақпаратпен жұмыс үрдісінде техникалық құралдардың орнын айқындауды; қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана білуді меңгереді.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
3	Дүниетану пәнін оқыту әдістемесі	Бұл курста мемлекеттік білім беру стандартын, оқу бағдарламаларын, оқулықтарды саралай білуді; оқыту	5	5	Жаратылыстану негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің

		әдістемелерін, сабақ түрлерін қолдана алуды; күнделікті сабақтар, сабақтан тыс, сыныптан тыс жұмыстарды талдай білуді; оқушының білім-білік, дағдысын бағалау критерийлерін анықтауды біледі.				педагогикалық шеберлігі
	Қоршаған ортамен таныстыру пәнін оқыту әдістемесі	Бұл курста мемлекеттік білім беру стандарты, оқу бағдарламалары, қазіргі кездегі оқулықтарды талдауды; оқыту әдістемелерін, әдістемелік тәсілдемелерді, сабақ түрлерін (кіріспе, аралас, заттық, қорытынды, топсеруен, ойын, сарамандық, пікірталас) қолдануды; сабақтан тыс, сыныптан тыс жұмыстарды саралауды; материалдық база, көрнекіліктер, тірі табиғат мүйісі, оны ұйымдастыру жолдарын қарастырады.			Жаратылыстану негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі
4	Көркем еңбек пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте көркем еңбекті оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін айқындайды. Пән әдістемесінің практикалық құрылымын біледі. Сурет салу мен мүсіндеу, құрастыру, халықтық сәнді-қолданбалы өнер, дизайндық білім жүйесіндегі халық мәдениетін меңгереді. Пәнді оқу мен оқытуда тиімді әдіс-тәсілдерді қолданады.	5	6	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
	Шығармашылыққа баулу әдістемесі	Бұл курста бастауыш сынып оқушыларының танымдық қабілеттерін дамыту жүйесінің ғылыми-теориялық негіздері сараланады. Озық педагогикалық тәжірибені жүйелеп, жинақтайды, педагогтың кәсіби қызметін талдайды. Көркем еңбекті оқыту әдістемесінен теориялық материалдарды бейнелеу өнерінде практикалық тұрғыда қолданып, музыкалық өнердің жанрлық құрамын, музыкалық тілдің мәнерлілік құралын ажыратады.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогикалық тәжірибе
5	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	Бұл курс бойынша студенттер білім бағдарламасының мазмұнын пайдалануға; балаларға дене тәрбиесін үйретудің теориялық және әдістемелік жолдарын анықтауға; білім алушылардың тұлғалық дамуын жүзеге асыру үшін стратегияларды қолдануға дағдыланады. Дене тәрбиесін жоспарлау мен есепке алуды жобалап, дене тәрбиесі жұмыстарына әдістемелік басшылық жасай алады.	5	6	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
	Шахмат ойынының теориясы мен әдістемесі	Шахмат ойынының қысқаша тарихымен танысады. Шахматты үйрету әдістерінің теориялық және әдістемелік негіздерін зерделейді. Шахмат ойынының стратегиясы мен тактикасын,			Математиканың бастауыш курс негіздері	Өндірістік тәжірибе

		ережелерін меңгереді. Ықтималдылық теориясын қолдану техникасын игереді. Шахмат – ақыл-ой мен танымдық қабілеттерді, жад пен концентрацияны, шығармашылық ойлауды дамытады. Эмоциялар мен күйзелісті басқару, әлеуметтік өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады.				
6	Музыкалық пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектептегі музыкалық тәрбиенің берудің мазмұны, мақсаты мен міндеттерін, музыка пәні және оның басқа пәндермен байланысын біледі. Мектептегі музыка сабағы және оның ерекшеліктерін, музыка сабағындағы пәнаралық байланысты анықтайды. Ноталық хат, әуен және оның құрылымы, ритм және метр, лад және тональность, интервалдар және олардың мәнерлі мәнін меңгереді.	5	6	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
	Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру	Пән аясында танымдық ұжымдық шығармашылық істерге негізделген қосымша білім беру бағдарламасын меңгереді. Оқушылардың сабақтан тыс уақытта жекелеген ерекшелігінің мүмкіндігінде оның шығармашылық әлеуетін, зияткерлік қабілеттерін дамытуды саралайды. Бастауыш мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыру негізінде тұлғаға бағдарланған тәсілдерді қолдану арқылы үйлесімді қалыптасқан және жан-жақты дамыған оқушының тұлғасын қалыптастыру мәселесін талдайды.			Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Өндірістік тәжірибе
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Бастауыш мектептегі инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	4	Педагогикалық психология	Өндірістік тәжірибе
2	Математиканы оқыту әдістемесі	Бұл курста математиканы оқытудың ғылыми-теориялық білім беріледі. Курста: Арифметикалық материалдарды оқыту әдістемесі, Есептерді шешуге оқытып-үйрету әдістемесі, Алгебра және геометрия элементтерін меңгерту жолдары қарастырылады. Білім алушы математиканы оқытуда қолданылатын тәсілдер мен құралдарды сараптап пайдалануды біледі.	5	5	Математиканың бастауыш курс негіздері	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі

3	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	Білім алушы оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді сипаттай алуды; оқушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және оқуды сыни талдай білуді; оқыту мен оқудағы сандық ресурстарды және білім беруде жасанды интелекті қолдана білуді; бағалаудың негізгі мақсаттары мен өлшемшарттарын анықтай алуды; жоспарлау жүйесі мен мазмұнын саралай білуді; ынтымақтастық пен өзара іс-әрекеттегі жұмыс түрлерін бағалай алуды меңгереді.	5	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе
4	Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі	Педагогикалық шеберлік және оның әлеуметтік мәнін айқындайды; бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық шеберлігі және оның маңыздылығын саралайды; ақпарат беру мен тәрбиелік әсер ету құралы ретінде педагог сөзін; педагогикалық қарым-қатынас шеберлігін: оқушылармен, ата-аналармен, ұжыммен; педагогтің әдептілігін; оқу мен оқытуды басқарудағы педагогикалық біліктілікті меңгереді.	5	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе
5	Бастауыш сынып оқушыларының қаржылық сауаттылығын қалыптастыру	Бастауыш сынып оқушыларының қаржылық сауаттылығын қалыптастырады. Оқушыларға қаржылық шешімдер қабылдау, бюджетті жоспарлау, қарыздарды басқару, инвестициялау және негізгі қаржылық тұжырымдамаларды түсіндіруге қажетті дағдылар мен білімді игереді. Бастауыш сынып оқушыларына ұсынылатын қаржылық сауаттылықтың кейбір негізгі аспектілері: ақша мен монеталар; бюджеттеу; жинақ; қарыздар; сатып алуды жоспарлау туралы алғашқы түсінік беру әдістемесін меңгереді.	5	8	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Өндірістік тәжірибе
6	Бастауыш мектепте қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру	Білім алушы білім жүйелерін ажырата білуді; оқытуға арналған интербелсенді тапсырмаларды жасаудың онлайн-сервистерін саралай білуді; интербелсенді жұмыс парақтарының алушы оқытудың модельдері мен технологияларын сипаттай алуды; оқыту конструкторларын, аудио және видео өңдеу құралдарын қолдана білуді; платформалармен сыни тұрғыда жұмыс жасауды үйренеді.	5	8	Оқу мен оқытудағы жаңа тәсілдемелер	Қорытынды аттестаттау
7	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі	Пәнді оқу барысында білім алушы ғылыми-зерттеу жұмыстарының, академиялық жазудың негізгі қағидаларын сипаттай алуды; баяндама мен ғылыми мақаланың ерекшелігін анықтай алуды; нақты тұжырымдарды қолдана білуді; ғылыми-зерттеу жұмыстарында қолданылатын әдіс-тәсілдерді сыни талдай алуды; ғылыми мақаланың басқа ғылыми жұмыстардан өзгешелігін салыстыра білуді меңгереді.	5	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау

8	Педагогикалық тәжірибе	Білім алушы бастауыш сынып мұғалімі сабағының талдауын сипаттай алуды; бастауыш сынып мұғалімі жұмысының ең тиімді формалары мен әдістерін қолдана алуды; мектепте және бекітілген сыныпта өткізілетін барлық іс-шараларды сыни талдай білуді; оқушылардың жеке қасиеттерін, олармен қарым-қатынас формаларын зерттеуді меңгереді.	6	6	Оқу-танысу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе
9	Өндірістік тәжірибе	Білім алушы орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында студенттерді практикалық педагогикалық қызметке кешенді қосуды сипаттай біледі; таңдаған біліктілік жұмысының тақырыбына сәйкес психологиялық-педагогикалық зерттеуді іс жүзінде қолдана білуді; оқытудың заманауи стратегияларын сыни талдай алуды; инновациялық білім беру технологияларын саралайды.	15	7	Педагогикалық тәжірибе	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үрдістің теориясы мен әдістемесі	Бұл курс арқылы студент шағын жинақты бастауыш мектеп жағдайында педагогикалық үрдісті ұйымдастыру мен басқару ерекшеліктерін анықтай алуды; біріктірілген сыныптар үшін сабақ жоспарларын дайындау, өткізу және талдауды, оқытудың тиімді формалары мен әдістерін қолдана біледі.	5	8	Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Қорытынды аттестаттау
	Шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру	Білім алушы шағын жинақты бастауыш мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруды сипаттай білуді, сабақ кестелері және күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарларының құрылымын саралай алуды, тәрбие жұмысын жоспарлау және басқару ерекшеліктерін айқындай білуді меңгереді.			Бастауыш мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Қорытынды аттестаттау
2	Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру әдістемесі	Бастауышта зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін; заңдылықтары мен ұстанымдарын қарастырады. Білім берудің жаңа нәтижелерін қалыптастырудағы зерттеу жұмыстарының маңызын; жобалап оқыту технологиясы арқылы оқушылардың зерттеушілік дағдыларын қалыптастырудың жолдарын; зерттеу әрекеттерін ұйымдастырудың артықшылықтары мен өзектілігін пайымдайды; пәнді оқуда игерген білімдерін практикада қолданады.	5	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау

	Сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту	Бұл пән сыни ойлау технологиясы негізінде зияткерлікті дамыту жайлы біліммен студенттерді қаруландырады. Сыни ойлау негізінде зияткерлікті дамытудың теориялық аспектілерін, оқушылардың зияткерлік қабілеттерін қалыптастыру ерекшеліктерін анықтай алуды; зияткерлікті дамытуға бағытталған әдістерін қолдана алады.		Педагогика	Қорытынды аттестаттау
--	---	--	--	------------	-----------------------

4.3 6В01301-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі

Курсы	семестр	Меңгерілетін пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны											Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқу тәжірибесі	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Тілдік тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе	Қортыныды аттестация	Барлық кредит саны	Емтихан	Сынақ
1	1	7	5	2		28	2									30	6	1
	2	8	5	3		27	2	2								31	7	1
2	3	7	2	5		27	2									29	6	1
	4	7	1	5	1	25	2		2							29	6	1
3	5	6		3	3	30										30	6	
	6	6		3	3	25					6					31	6	
4	7	-	-	-	-	-							15			15	1	
	8	8		6	2	35							2	8	45	9		
Барлығы		49	13	27	9	197	8	2	0	2	0	6	15	2	8	240	47	4

5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Бағалау жүйесінің кестесі

Әріп жүйесі бойынша	Балдың сандық эквивалент	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өт жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары өте жоғары
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Көрсеткіштері, білімдері мен дағдылары жоғарыдан орташа
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары орташа, аздаған қателіктері бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттандырғысыз	FX,F	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттандырғысыз

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК / ОСК

Присуждаемая степень Бакалавр образования

Общий объем кредитов 240 академических кредитов / 240 ECTS

Срок обучения: дневная форма обучения - 4 года на основе среднего образования, 3 года на основе ТиПО, дистанционная форма обучения- 3 года на основе ТиПО, 2 года на основе высшего образования

1.1. Общие правила

Образовательная программа 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения» разработана в соответствии с классификатором подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Национальной рамке квалификации, Отраслевой квалификационной рамке, профессиональным стандартам «Педагог», Дублинскими дескрипторами.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по направлению 7М013 – «Подготовка неспециализированных предметных учителей»

1.2 Цели образовательной программы

– подготовка квалифицированного учителя начальных классов, обладающего системными знаниями в профессиональной области

1.3 Задачи образовательной программы:

-определить содержание, вид, средства и методы управления образовательным процессом для формирования будущих бакалавров специальности Педагогика и методика начального обучения;

-обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в соответствии с мировым стандартом образования и социальным заказом общества;

- формирование компетенций учителей начальных классов: в области социокультурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, фундаментальных основ специальностей и технологий обучения;

- овладение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образовательной программы по специальности «Педагогика и методика начального обучения» осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере начального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности бакалавр образовательной программы по специальности «Педагогика и методика начального обучения» является педагогический процесс в организации всех видов и типов дошкольного образования независимо от форм собственности.

2.3 Функции профессиональной деятельности

В соответствии с уровнем НРК/ОСК 6.1 и профессионального стандарта «Педагог», функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01301-«Педагогика и методика начального обучения» являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- методическая;
- исследовательская;
- социально-коммуникативная.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Результаты обучения по образовательной программе

6B01301-педагогика и методика начального обучения по окончании образовательной программы выпускник:

PO1-имеет теоретические основы предметов начальных классов;

PO2-демонстрирует умение применять на практике освоенные компетенции в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

PO3- владеет обновленным содержанием среднего образования, инклюзивно образования, а также методами обучения, критериальным оцениванием в условиях МКШ начального звена;

PO4- реализует педагогическое мастерство, используя полученные знания по методике преподавания предметов в начальной школе в практической деятельности;

PO5- знает тенденции развития системы образования, нормативные правовые акты Республики Казахстан в области образования, ценности порядочного гражданина, основы экологической культуры, предпринимательства и финансовой грамотности;

PO6- активно использует информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения, искусственный интеллект;

PO7-осуществляет планирование учебно-воспитательной работы, используя теоретические основы психологии и педагогики в общении с учетом физиологических возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста;

PO8- владеет навыками менеджмент образованием, проведения научно-исследовательской работы в профессиональной сфере, управления научными проектами обучающихся.

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Характеристика модулей образовательной программы «БВ01301– «Педагогика и методика начального обучения»»

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименования модулей (предмет, практика)	Результаты обучения
1. Модуль общеобразовательных дисциплин	56	История Казахстана	РО 5
		Философия	РО 5
		Модуль социально-политических знаний	РО 5
		Информационно-коммуникационные технологии	РО 6
		Физическая культура	РО 7
		Экологическая культура	РО 5
		Ценности порядочного гражданина	РО 5
		Основы предпринимательства и финансовая грамотность	РО 5
		Казахский (русский) язык	РО 1
2. Модуль профессиональной подготовки педагога	23	Иностранный язык	РО 1
		Введение в педагогическую профессию	РО 1
		Физиология и гигиена учащихся начальной школы	РО 7
		Педагогика	РО 7
		Педагогическая психология	РО 2; РО 7
		Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	РО 2; РО 7
		Учебно-ознакомительная практика	РО 2; РО 4
3. Модуль фундаментальной подготовки	40	Психолого-педагогическая практика	РО 2; РО 4
		Основы казахского (русского) языка	РО 1
		Основы естествознания	РО 1
		Детская литература	РО 1
		Основы начального курса математики	РО 1
		Методы развития учебной рефлексии учащихся	РО 3
		Формирования функциональной грамотности	РО 3
		Методика обучения английскому языку	РО 1; РО 4
		Импровизационная игра на уроке английского языка	РО 4
		Методика преподавания дисциплины цифровая грамотность	РО 6
Применение ИКТ в системе начального образования	РО 6		

4. Модуль формирования педагогического мастерства	51	Инклюзивное образование в начальной школе	PO 3
		Методика обучения математике	PO 1; PO 4
		Новые подходы в учении и обучении	PO 6
		Педагогическое мастерство учителя начальных классов	PO 4
		Формирование финансовой грамотности младших школьников	PO 5
		Организация дистанционного обучения в начальной школе	PO 6
		Педагогическая практика	PO 2; PO 4
		Производственная практика	PO 2; PO 4
5. Модуль методической подготовки	50	Методика обучения казахскому (русскому) языку	PO 1; PO 2
		Методика обучения предмету естествознания	PO 1; PO 2
		Методика обучения букварю и письму	PO 1; PO 4
		Методика литературного чтения	PO 1; PO 4
		Методика преподавания изобразительного искусства	PO 1; PO 4
		Методика обучения предмету познания мира	PO 1; PO 4
		Методика преподавания предмета ознакомления с окружающей средой	PO 1; PO 4
		Методика обучения предмету художественного труда	PO 1; PO 4
		Методика обучения творчеству	PO 1; PO 4
		Теория и методика физической культуры	PO 1; PO 4
		Теория и методика шахматной игры	PO 1; PO 4
		Методика обучения предмету музыка	PO 1; PO 4
		Организация дополнительного образования в начальной школе	PO 1; PO 4
		Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	PO 3
		Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе	PO 3
6. Модуль формирования научных навыков	12	Методика научно-педагогического исследования	PO 8
		Методика организации исследовательской работы в начальной школе	PO 8
		Развитие интеллекта на основе технологии критического мышления	PO 3
		Преддипломная практика	PO 4
7. Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	

4.2 Перечень элективных дисциплин образовательной программы 6В01301 – «Педагогика и методика начального обучения»

№	Наименования дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин						
Вузовский компонент						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Основы естествознания	Методика обучения предмету познания мира
2	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Педагогика	Методика обучения предмету познания мира
3	Основы предпринимательства и финансовая грамотность	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, осваивают базовые концепции и знания в области предпринимательства и финансов, а также развивают навыки, необходимые для осуществления операций в финансовой сфере. Студенты анализируют деятельность финансовых учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют			Педагогика	Формирование финансовой грамотности младших школьников

финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).

**Базовые дисциплины
Вузовский компонент**

1	Введение в педагогическую профессию	Этот курс предлагает первоначальное знакомство с профессией педагога. В частности, студенты будут развивать основные знания и навыки, необходимые для понимания целостного педагогического процесса и формирования своих профессиональных личностных ориентаций, критически решать педагогические и психологические задачи и ситуации. Курс позволит студентам переосмыслить свою мотивацию к овладению профессией учителя.	4	1	Школьный курс	Педагогика
2	Физиология и гигиена учащихся начальной школы	Из этого предмета студенты узнают общие закономерности роста и развития младших школьников. Темы, рассматриваемые на данном курсе: физиология развития нервной системы, формирование высшей нервной деятельности, процесс развития младших школьников, особенности развития сенсорных систем, обмен веществ и энергии, развитие дыхательной, половой, пищеварительной систем, развитие опорно-двигательного аппарата, крови и сердечно-сосудистой системы.	3	2	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая психология
3	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберпедagogическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
4	Педагогическая психология	Курс «Педагогическая психология» предлагает обзор концепций педагогического процесса и обучения, основных направлений, понятий и категорий педагогической психологии. Студенты будут учиться критически оценивать и анализировать структуру	3	3	Введение в педагогическую профессию	Психолого-педагогическая практика

		учебной деятельности, размышлять над психологическими закономерностями педагогической деятельности и педагогического воздействия на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.				
5	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	3	Педагогика	Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе
6	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
7	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Педагогическая психология	Производственная практика
8	Основы казахского (русского) языка	Данная дисциплина в полной мере помогает овладеть теоретическими основами языка по основам русского	5	1	Школьный курс	Методика обучения казахскому

		(казахского) языка – русским (казахским) языкам знаний и владеет навыками его практического применения. Сопоставляет и дифференцирует специфику родного языка с другими языками. Свободно ведет работу по развитию устной и письменной речи.				(русскому) языку
9	Основы естествознания	В данном курсе овладевают умением описывать теоретические основы естествознания; различать взаимосвязь биосферы, биоценоза, экологии, растительного и животного мира; различать место человека в природе, экологию растений и животных местности; определять значение окружающей среды.	5	2	Введение в педагогическую профессию	Методика обучения предмету естествознания
10	Детская литература	Данный курс содержит сведения из истории развития и становления детской литературы. Владеет анализом произведений выдающихся авторов поэтического, прозаического характера. По данному курсу рассматриваются: образцы устной литературы, творчество великих поэтов-просветителей, поэты-демократы, детские произведения современного периода. Обучающиеся приобретают навыки профессиональной рефлексии содержания предмета детской литературы.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Методика литературного чтения
11	Основы начального курса математики	Обучающийся получает научно-теоретические знания основ начального курса математики. В курсе: Основные понятия математики. Расширение понятия числа. Целое число, множество целых чисел, арифметические действия, применяемые к целым числам; элементы алгебры и геометрии. Рассматриваются пути освоения задачи и процесса ее решения, анализируются методы и средства, используемые при обучении математике.	5	3	Введение в педагогическую профессию	Методика обучения математике
12	Методы развития учебной рефлексии учащихся	Анализ научно-теоретических аспектов понятия «Рефлексия» в контексте преподавания дисциплины; выявление потенциала инновационных технологий в развитии рефлексии учащихся; логико-дидактический анализ классификации инновационных технологий; определение места и особенности учебной рефлексии в содержании начального образования; усваивание приемов использования рефлексии в содержании актуализируемых знаний.	5	8	Педагогика	Итоговая аттестация
13	Формирование функциональной	Из курса обучающийся овладевает умением характеризовать навыки чтения, письма; навыками полного усвоения	5	8	Методика обучения казахскому	Итоговая аттестация

	грамотности	информации; умением дифференцировать работу по формированию навыков аудирования; умением критически анализировать тексты аудирования, чтения; умением использовать эффективные методы работы с текстами в формировании навыков письма; оценкой работы по проверке навыков запоминания, чтения, письма слов в тексте.			(русскому) языку	
14	Методика обучения казахскому (русскому) языку	Обучающийся овладевает умением характеризовать основные принципы и новые тенденции обучения русскому (казахскому языку); определять особенности форм и видов обучения казахскому (русскому) языку; применять формы и формы обучения; дифференцировать виды оценивания знания.	5	4	Основы казахского (русского) языка	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
15	Методика обучения предмету естествознания	Уметь анализировать методологическую основу методики преподавания естественных наук; описывать историю и этапы развития методики преподавания естественных наук; анализировать содержание и структуры новых программ, учебников; учиться формировать мировоззрение и взгляды на содержание науки, использовать эффективные подходы к преподаванию предмета	5	4	Основы естествознания	Новые подходы в учении и обучении
16	Методика обучения букварю и письму	Анализирует содержание типовой учебной программы по дисциплине букварь и методика обучения письму. Определяет значение, цель, виды правильного формирования у учащихся навыков чтения и письма. Владеет методикой формирования начального обучения. Дифференцирует лингвистические и психологические основы преподавания дисциплины. Опираясь на освоенные теоретические знания, практикуется применение в практической деятельности приемов организации учебно-воспитательной работы, деятельности учащихся на букварных этапах.	5	4	Основы казахского (русского) языка	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
17	Методика литературного чтения	Данная дисциплина вооружает студентов знаниями о методике литературного чтения. Студенты знакомятся с содержанием, целями и задачами литературного чтения, видят пути эффективного использования новаторских методов и приемов обучения художественным произведениям. Владеет методами эффективного использования современных технологий в преподавании предмета литературного чтения.	5	5	Детская литература	Новые подходы в учении и обучении

18	Методика преподавания изобразительного искусства	Знает методологические основы изобразительного искусства на начальном этапе. Дифференцирует основные идеи, концепции, законы, закономерности и принципы процесса эстетического воспитания и воспитания. Осваивает основные категории и понятия изобразительного искусства, сущность, содержание, формы и методы обучения и воспитания. Применяет теоретические знания, усвоенные в рамках изучения дисциплины, в практической деятельности.	5	5	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
19	Преддипломная практика	Под руководством руководителя дипломной работы оформляет содержание работы, вводную часть, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения в соответствии с требованиями. На основании утвержденного приказа обобщает рецензию, отзывы, проводит антиплагиат дипломной работы и получает справку. Представляет на проверку в соответствии с требованиями нормативного контрольного листа.	2	8	Производственная практика	Итоговая аттестация
Базовые дисциплины Компонент по выбору						
1	Методика обучения английскому языку	Данный курс способствует студентам овладеть научно-теоретическими основами методики преподавания английского языка, активно использовать информационно-коммуникационные технологии, цифровые образовательные ресурсы, интерактивные методы обучения при изучении английского языка. Обучающиеся приобретают навыки создания благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей.	5	5	Введение в педагогическую профессию	Новые подходы в учении и обучении
	Импровизационная игра на уроке английского языка	Анализирует использование технологии импровизационной игры на уроках английского языка с теоретической и методической точек зрения. Владеет развитием языковых, коммуникативных навыков учащихся через использование приемов импровизации, инсценировки, драматургии произведений. Дифференцирует методику развития речевых действий, таких как правильное использование обучающимися системы языковых и речевых норм в различных учебных ситуациях посредством импровизационной игры, являющейся основой обучения языку.			Введение в педагогическую профессию	Новые подходы в учении и обучении

2	Методика преподавания дисциплины цифровая грамотность	Научно-методический анализ эффективного применения обучающимися умений и навыков в обучении и повседневной жизни, робототехники, базовых знаний, умений и навыков работы с современными информационными технологиями. Владеет методикой представления своих идей с использованием различных прикладных программ с использованием ИКТ, формирования навыков сбора и программирования роботов, поиска, накопления, обработки, хранения и распространения информации.	5	5	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
	Применение ИКТ в системе начального образования	В данном курсе овладевает умением описывать теоретические принципы применения ИКТ; умением дифференцировать методы, средства и организационные формы обучения ИКТ, определять место технических средств в процессе работы с информацией; умением применять современные информационные технологии.			Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
3	Методика обучения предмету познания мира	В данном курсе овладевает умением дифференцировать государственные образовательные стандарты, учебные программы, учебники; умением применять методики обучения, формы занятий; умением анализировать повседневную, внеурочную, внеклассную работу; умением определять критерии оценивания знаний, умений и навыков учащегося.	5	5	Основы естествознания	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
	Методика преподавания предмета ознакомления с окружающей средой	Данный курс включает в себя анализ государственных образовательных стандартов, учебных планов, современных учебников; использование методов обучения, методических подходов, видов уроков (ознакомительные, смешанные, материальные, итоговые, экскурсионные, игровые, практические, дискуссионные); анализ внеклассной и внеучебной деятельности; материальная база, визуальный ряд, явления живой природы, способы его организации.			Основы естествознания	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
4	Методика обучения предмету художественного труда	Определяет теоретические основы методики обучения художественному труду в начальной школе. Знает практическую структуру методики дисциплины. Владеет знаниями народных традиций в системе образования, приемами лепки, конструирования, народного декоративно-прикладного	5	6	Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика

		искусства, дизайнерского образования. Использует эффективные методы и приемы в изучении и преподавании дисциплины.				
	Методика обучения творчеству	Ранжируются научно-теоретические основы системы развития познавательных способностей младших школьников. Систематизирует и обобщает передовой педагогический опыт, анализирует профессиональную деятельность педагога. Из методики обучения художественному труду выделяют жанровый состав музыкального искусства, средство выразительности музыкального языка, практическое использование теоретического материала в изобразительном искусстве.			Введение в педагогическую профессию	Педагогическая практика
5	Теория и методика физической культуры	По данному курсу обучающиеся приобретают навыки использования содержания образовательной программы; определения теоретических и методических путей обучения детей физическому воспитанию; применения стратегий для реализации личностного развития обучающихся. Проектирует планирование и учет физического воспитания, может осуществлять методическое руководство физкультурной работой	5	6	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
	Теория и методика шахматной игры	Познакомится с краткой историей игры в шахматы. Изучает теоретические и методические основы методов обучения шахматам. Владеет стратегией и тактикой, правилами игры в шахматы. Владеет техникой применения теории вероятностей. Шахматы-развивают умственные и познавательные способности, память и концентрацию, творческое мышление. Формирует навыки управления эмоциями и стрессом, социального взаимодействия.			Основы начального курса математики	Производственная практика
6	Методика обучения предмету музыка	Знает содержание, цели и задачи музыкального воспитания в начальной школе, предмет музыки и его связь с другими предметами. Урок музыки в школе и определяют его особенности, межпредметные связи на уроке с другими дисциплинами. Владеет нотной грамотой, мелодией и ее структурой, ритмом и метром, ладом и тональностью, интервалами и их выразительным значением.	5	6	Введение в педагогическую профессию	Производственная практика
	Организация дополнительного	В рамках дисциплины осваивает программу дополнительного образования, основанную на познавательных коллективных			Введение в педагогическую	Производственная практика

	образования в начальной школе	творческих делах. Дифференцирует развитие творческого потенциала, интеллектуальных способностей учащихся в возможности их индивидуальной специфики во внеурочное время. Анализирует проблему формирования личности гармонично сформированного и всесторонне развитого ученика с использованием личностно-ориентированных подходов на основе организации дополнительного образования в начальной школе.			профессию	
Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование в начальной школе	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы и технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	4	Педагогическая психология	Производственная практика
2	Методика обучения математике	В данном курсе даются научно-теоретические знания преподавания математики. В курсе рассматриваются: методика преподавания арифметического материала, методика обучения решению задач, пути усвоения элементов алгебры и геометрии. Студент умеет дифференцировать и применять методы и средства, используемые при обучении математике.	5	5	Основы начального курса математики	Педагогическое мастерство учителя начальных классов
3	Новые подходы в учении и обучении	Обучающийся овладевает умением описывать новые подходы в обучении и обучении; критическим анализом обучения и обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся; умением использовать цифровые ресурсы в обучении и обучении и искусственный интеллект в образовании; умением определять основные цели и критерии оценки; умением дифференцировать систему и содержание планирования; умением оценивать формы работы в сотрудничестве и взаимодействии.	5	6	Педагогика	Производственная практика
4	Педагогическое мастерство учителя начальных классов	Педагогическое мастерство и его социальная значимость; анализирует мастерство учителя начальных классов и его значимость; речь педагога как средство информирования и	5	6	Педагогика	Производственная практика

		воспитательного воздействия; мастерство педагогического общения: с учащимися, родителями, коллективом; этичность педагога; педагогическая компетентность в управлении обучением и воспитанием.				
5	Формирование финансовой грамотности младших школьников	Формирует финансовую грамотность младших школьников. Учащиеся приобретают навыки и знания, необходимые для принятия финансовых решений, планирования бюджета, управления долгами, инвестирования и интерпретации основных финансовых концепций. Некоторые ключевые аспекты финансовой грамотности, предлагаемые учащимся начальной школы: деньги и монеты; бюджетирование; сбережения; долги; овладение методикой, позволяющей дать первоначальное представление о планировании закупок.	5	8	Основы предпринимательства и финансовая грамотность	Итоговая аттестация
6	Организация дистанционного обучения в начальной школе	Владеет: умением различать системы знаний; умением дифференцировать онлайн-сервисы создания интерактивных заданий для обучения; умением описывать модели и технологии обучения получателя интерактивных рабочих листов; умением использовать обучающие конструкторы, средства обработки аудио и видео; умеет критически работать с платформами.	5	8	Новые подходы в учении и обучении	Итоговая аттестация
7	Методика научно-педагогического исследования	В процессе изучения дисциплины обучающийся овладевает умением характеризовать основные принципы научно-исследовательской работы, академического письма; определять специфику доклада и научной статьи; применять конкретные выводы ; критически анализировать методы и приемы, используемые в научно-исследовательской работе; сравнивать отличия научной статьи от других научных работ.	5	8	Педагогика	Итоговая аттестация
8	Педагогическая практика	Обучающийся овладевает умением описывать анализ урока учителя начальных классов; умением использовать наиболее эффективные формы и методы работы учителя начальных классов; умением критически анализировать все мероприятия, проводимые в школе и закреплённом классе; изучением личностных качеств учащихся, форм общения с ними.	6	6	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика
9	Производственная практика	Обучающийся умеет характеризовать комплексное включение студентов в практическую педагогическую деятельность в рамках	15	7	Педагогическая практика	Методика научно-педагогического

		обновленного содержания среднего образования; уметь применять на практике психолого-педагогическое исследование в соответствии с выбранной темой квалификационной работы; уметь критически анализировать современные стратегии обучения; дифференцирует инновационные образовательные технологии				исследования
Цикл профильных дисциплин						
Компонент по выбору						
1	Теория и методика педагогического процесса в малокомплектной начальной школе	В данном курсе студент овладевает умением выявлять особенности организации и управления педагогическим процессом в условиях малокомплектной начальной школы; навыками подготовки, проведения и анализа поурочных планов для интегрированных классов, умеет применять эффективные формы и методы обучения.	5	8	Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Итоговая аттестация
	Организация учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе	Обучающийся овладевает умением характеризовать организацию учебно-воспитательной работы в малокомплектной начальной школе, дифференцировать структуру расписаний уроков и календарных планов, поурочных планов уроков, определять особенности планирования и управления воспитательной работой в малокомплектной школе.			Теория и методика воспитательной работы в начальной школе	Итоговая аттестация
2	Методика организации исследовательской работы в начальной школе	Рассматривает теоретические и методические основы организации исследовательской работы на начальном этапе; закономерности и принципы. Рассматривает значение исследовательских работ в формировании новых результатов образования; пути формирования исследовательских навыков учащихся через технологию проектного обучения; преимущества и актуальность организации исследовательской деятельности; применяет на практике знания, полученные при изучении дисциплины.	5	8	Педагогика	Итоговая аттестация
	Развитие интеллекта на основе технологии критического мышления	Данная дисциплина вооружает студентов знаниями о развитии интеллекта на основе технологии критического мышления. Владеть: теоретическими аспектами развития интеллекта на основе критического мышления, умением выявлять особенности формирования интеллектуальных способностей учащихся;			Педагогика	Итоговая аттестация

		умением применять методы, направленные на развитие интеллекта.				
--	--	--	--	--	--	--

4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей «БВ01301 - «Педагогика и методика начального образования»»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов									Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	Экзамен	Зачет
1	1	7	5	2		28	2							30	6	1
	2	8	5	3		27	2	2						31	7	1
2	3	7	2	5		27	2							29	6	1
	4	7	1	5	1	25	2		2					29	6	1
3	5	6		3	3	30								30	6	
	6	6		3	3	25				6				31	6	
4	7	-		-	-	-					15			15	1	
	8	8		6	2	35						2	8	45	9	
Всего		49	13	27	9	197	8	2	2	6	15	2	8	240	47	4

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Таблица системы оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям