


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



КЕЛІСІЛДІ:

«Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» ММ

Басшысы:  Маметеков Е. Ж.

« 20 » 02 2023 ж.



БЕКІТІЛДІ

Басқарма Төрағасы - Ректор

 Е. Әмірбеков

Ғылыми кеңес шешімі

« 23 » 02 2023 ж.

№ 11 хаттама



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**6B01506 – География / География**

Қабылдау жылы / Год приема: 2023

Арқалық, 2023 ж.

Жаратылыстану және ақпараттандыру факультеті

«6В01506 География» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Калкашев С.Г. – география білім беру бағдарламасының жетекшісі, аға оқытушы, магистр

Нурханов М.А. – география білім беру бағдарламасының аға оқытушысы

Иманкулов К.Е. – география білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

**Сарапшы:**

Пэк А.В. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ы.Алтынсарин атындағы гимназия КММ, география пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші

Жумагулова Т.С. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ш.Уәлиханов атындағы №1 жалпы білім беретін мектебі, география-зерттеуші

Білім беру бағдарламасы мәжілісінің отырысында ұсынылды

Хаттама № 3 « 05 » 12 20 22 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Калкашев С.Г.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама № 6 « 11 » 01 20 23 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы



Ескермесұлы Ә.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама № 5 « 15 » 02 20 23 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** бакалавриат, ҰБШ/СБШ 6 деңгейі

**Тағайындалатын дәреже:** Бакалавр

**Несиелердің жалпы көлемі:** 240 академиялық несиелер /240 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

### 1.1 Жалпы ережелер:

Жоғары білімнің 6B01506-География білім беру бағдарламасы ББ типтік оқу жоспары, жоғарғы білім мамандықтарының жіктеуіші (бакалавриат), педагогтың кәсіби стандарты, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторына сәйкес құрастырылған.

Білім беру бағдарламасына оқуға қабылдау талаптары Қазақстан Республикасының жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелерімен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсуші талапкер Ұлттық біріңғай тест (ҰБТ) тапсырады.

Білім алуын жалғастыру мүмкіндігі - 7M015-«Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдер даярлау» бағытындағы магистратура.

Берілетін дәреже - 6B01506 ББ бойынша «География» білім бакалавры.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

6B01506-География бакалаврларын дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті заманауи пәндік, коммуникативті, цифрлық құзыреттілігі бар кәсіби білікті география мұғалімдерін даярлау

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті:

- географиялық ғылымдар саласы бойынша кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру;
- географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін түсінуге құзыретті, кәсіби білікті және жеке жетістіктерге қабілетті мұғалімдерді даярлау;
- инновациялық педагогикалық идеяларды тарататын болашақ география мұғалімдерін тәрбиелеу.

# 1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

## 2.1 Кәсіби қызмет саласы

6B01506-География ББ бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

## 2.2 Кәсіби қызмет объектілері

- меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс;
- техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс.

## 2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### 3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

«География» ББ-ын сәтті аяқтағаннан кейін түлек:

- ОН1 – Кәсіби ортада географиялық пәндер бойынша теориялық және тұжырымдамалық білімінің қажетті көлемін көрсетеді
- ОН2 – Географиялық жабдықпен, материалдармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын көрсетеді және эксперименттік, есептік деректерді академиялық сауатты талдайды
- ОН3 – Білім беру жүйесінің даму тенденцияларын, Қазақстан Республикасының білім саласындағы нормативтік құқықтық актілерін, адал азамат құндылықтарын, экологиялық мәдениет және кәсіпкерлік негіздерін біледі;
- ОН4 – Оқыту және оқу процесінде АКТ, ГАЖ, цифрлық білім беру ресурстарымен жұмыс істеу дағдыларын басқарады
- ОН5 – Заманауи оқыту әдістері, критериялды бағалау технологиялары негізінде тиімді оқыту мен оқуды тәжірибеде қолданады, оқу-бағдарламалық құжаттарды ажыратады, педагогикалық іс-әрекетке рефлексиялық талдау жүргізеді, кәсіби ортада қарым-қатынасты педагогикалық сауатты жүзеге асырады
- ОН6 – Білім беру және тәрбиелеу үрдісіне психологиялық-педагогикалық талдау жасайды, ұлттық идеялар мен мұралар негізінде оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады
- ОН7 – Жас ерекшеліктеріне сәйкес салауатты, қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастырады, адамның қоршаған ортамен өзара әрекетін экологиялық тұрғыдан сауатты бағалайды.
- ОН8 – Экономикалық және әлеуметтік география саласындағы білім мен дағдыларын қолданады, демографиялық мәселелерді шешеді, табиғи ресурстарды, рекреациялық әлеуетті, экономикалық жүйелерді бағалайды
- ОН9 – Эксперименталды және жобалық іс-шараларды ұйымдастыру және зерттеу, білім алушылардың ғылыми көзқарастарын қалыптастыру мен дамыту жолдарын сыни тұрғыдан таңдайды

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несие саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Экологиялық мәдениет	ОН 3
		Адал азамат құндылықтары	ОН 3
		Кәсіпкерлік негіздері	
		Қазақ (орыс) тілі	
		Шет тілі	
Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	22	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	ОН 6
		Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН 7
		Педагогика	ОН 6
		Педагогикалық психология	ОН 6
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН 6
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН 6
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН 6
Фундаментальды даярлық модулі	28	Жалпы Жертану	ОН 1, ОН 2
		Картография топография негіздерімен	ОН 1, ОН 2
		Геоморфология	ОН 1, ОН 2
		Дүниежүзінің экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 8
		Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	ОН 2
		Оқу тәжірибесі (Картография)	ОН 2
Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	49	Инклюзивті білім беру	ОН 5
		Географияны оқыту әдістемесі	ОН 5
		Географиядан есептер шығару әдістемесі	ОН 2
		Географияны оқытудағы педагогикалық шеберлік	ОН 5
		Білім берудегі цифрлық технологиялар	ОН 4, ОН 5
		Педагогикалық тәжірибе	ОН 5, ОН 6, ОН 9
		Өндірістік тәжірибе	ОН 5, ОН 6, ОН 9
Қолданбалы география негіздері модулі	59	Геоинформатика және ГАЖ негіздері	ОН 2, ОН 4
		Жалпы геология	ОН 1, ОН 2

		Жалпы гидрология	ОН 1, ОН 2
		Ландшафттану	ОН 1, ОН 2
		Климатология	ОН 1, ОН 2
		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2
		Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	ОН 1, ОН 2
		Биогеография	ОН 1, ОН 2
		Геоэкология және табиғатты қорғау	ОН 1, ОН 2
		Қазақстанның физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2
		Қазақстан топонимикасы	ОН 1
		Аймақтық география	ОН 1, ОН 8
		Әлемнің шаруашылық географиясы	ОН 1, ОН 8
		Қоғамдық география	ОН 1, ОН 8
		Тұрғындар географиясы	ОН 1, ОН 8
		Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 8
		Қазақстанның рекреациялық география	ОН 1, ОН 8
		Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	ОН 1, ОН 8
		Елтану және геосаясат негіздері	ОН 1, ОН 8
Ғылыми зерттеу әдістемесі модулі	18	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	ОН 2, ОН 9
		Қазақстанның қазіргі географиялық зерттеулері	ОН 1, ОН 8
		Әлемдік географиялық зерттеулер	ОН 1, ОН 8
		Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	ОН 2, ОН 9
		Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі	ОН 2, ОН 9
		Диплом алды тәжірибе	ОН 2, ОН 9
Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН 1, ОН 9

**4.2 Білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы 6B01506 - «География»**

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
<b>Жалпы білім беру пәндер циклі Таңдау компоненті</b>						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғандың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Географияны оқыту әдістемесі
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Географияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
3	Кәсіпкерлік негіздері	"Кәсіпкерлік негіздері" курсы студенттерге кәсіпкерлік қызметті басқару саласындағы теориялық дайындықтың негіздеріне кең шолуды ұсынады. Студенттер кәсіпкерлік тетіктерін талдайды, кәсіби қызметте ұтымды шешімдер қабылдау механизмін сыни бағалайды. Кәсіпкерлік саласындағы жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және бақылау әдістерін талдайды. Студенттер осы проблемалық мәселеде жаңа әдіснамалық тәсілдерді қайта қарастырады., кәсіпкерлік объектілері мен субъектілерін жіктейді. Кәсіпкерлікті жоспарлау, қаржыландыру, талдау және бағалау саласында дағдыларды меңгереді.			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Биологияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>						
1	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Бұл курс мұғалім мамандығына алғашқы кіріспе ұсынады. Атап айтқанда, студенттер тұтас педагогикалық процесті түсіну және олардың кәсіби жеке бағдарларын қалыптастыру, педагогикалық және психологиялық мәселелер мен жағдайларды сыни тұрғыдан шешу үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды дамытады. Курс студенттерге мұғалім мамандығын игеруге деген ынтасын қайта қарауға мүмкіндік береді.	3	1	Мектеп курсы	Оқу-танысу тәжірибесі, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы



2	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, аурудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогика , Педагогикалық психология
3	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
4	Педагогикалық психология	«Педагогикалық психологиясы» курсы педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамаларына, білім беру психологиясының негізгі бағыттарына, түсініктері мен категорияларына шолу ұсынады. Студенттер оқу іс-әрекетінің құрылымын сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары мен оқу-тәрбие процесінің әр түрлі кезеңдеріндегі педагогикалық әсерге шағылыстыруды үйренеді.	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе
5	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттерге «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Педагогика	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
6	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе, Педагогикалық тәжірибе

7	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Педагогикалық психология, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
8	Жалпы Жертану	Курс Жер және табиғат компоненттері жайлы түсінік қалыптастыруға, географиялық қабықтың құрамы, құрылымы, динамикасы, заңдылықтары жайлы білім мен дағдыны дамытуға бағытталған. Студенттер табиғат компоненттерінің өзара байланысын географиялық зерттеу әдістер арқылы талдайды, географиялық қабықтағы табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады.	5,3	1,2	Мектептегі география курсы	Картография топография негіздерімен, Геоморфология
9	Картография топография негіздерімен	Курс географиялық карталардың проекциялары, мазмұнының ерекшеліктері, картографиялық жинақтаудың түрлеріне шолу жасап, карталарды құрудың дәстүрлі және қазіргі заманауи әдістерін анықтауға бағытталған. Студенттер топографиялық, ірі және орта масштабты карталардың номенклатурасы және жер бетінде қашықтықтан жүргізілетін түсірулердің түрлеріне, географиялық нысандар мен құбылыстарды кескіндеу ерекшеліктеріне талдау жасайды. Курс студенттерге жергілікті жерде жүргізілетін далалық жоспарлы, және жоспарлы-биіктіктік түсірулердің түрлері қашықтықтан түсіру әдістерінің карталарды құрастырудағы алатын орнын айқындауға көмектеседі.	5	3	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Оқу тәжірибесі (Картография)
10	Геоморфология	Курс рельефтің пайда болуы мен даму заңдылықтарын барлық геоморфологиялық комплекс тұрғысынан қарастырып, жер бедерінің қалыптасуының себептерін анықтауға бағытталған. Студенттер жер бедерін жан-жақты салыстырады, пішіндерін талдайды, бедер пішіндерінің морфологиялық жиынтығын, өзара байланысын, жер бедерінің генезисін анықтайды, жіктейді. Курс жер бедерінің практикалық мәнін бағалауға, оның дамуына болжау жасауға, Қазақстан аумағындағы қазіргі геоморфологиялық процестерді сараптау дағдыларын қалыптастырады.	5	4	Жалпы Жертану	Ландшафттану
11	Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Курс Дүниежүзінің тұтас, жекелеген аймақтары, жеке елдеріндегі шаруашылық пен халықтың дамуы және орналасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер Дүниежүзілік экономика салаларының сипаттайды, Дүние жүзі шаруашылығы мен халықаралық экономикалық қатынастарын зерделейді, қазіргі демографиялық, этникалық және геоэкономикалық мәселелерді локальдық, аймақтық және ғаламдық тұрғыдан талдайды. Курс Халықаралық қатынастар, адамзаттың ғаламдық мәселелері және қоғам мен табиғат арасындағы өзара қатынас мәселесін шешуде қазіргі әлемнің даму сатысын, дүниежүзіндегі ТМД елдері мен Қазақстан Республикасының экономикадағы орнын сипаттауға	7	6	Жалпы Жертану, Картография топография негіздерімен	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы

		көмектеседі.				
12	Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	Оқу тәжірибесі кезінде студенттер далалық бақылау жұмысы әдістерін игеріп жер бедері элементтерін табиғи жағдайда болу себептерін анықтайды. Студенттер Жер бедері пішіндерінің қалыптасуында климаттың үгілу процестеріне ықпалын, өзен аңғарын, қайраңдарын табиғи жағдайда сипаттайды, тәжірибе ауданының климаттық ерекшеліктерін зерттеп, су нысандары жайлы мәліметтер жинақтап алғашқы тұжырымдар жасау дағдыларын игереді, қоршаған ортамен байланысын, экологиялық ықпалын зерттейді.	2	2	Жалпы Жертану	Картография топография негіздерімен
13	Оқу тәжірибесі (Картография)	Оқу тәжірибесі барысында студенттер алған теориялық білімдері мен дағдыларын бекітеді. Студенттер белгіленген кешен маңында көз мөлшерлік түсіріс жасайды, арнайы құрал-жабдықтармен камтамасыз етіледі, сонымен қатар азимуттарды компас, буссольдың көмегімен анықтап, нүктелер арасындағы арақашықтықты кадамның орташа қашықтығымен өлшейді. Тәжірибенің негізгі мақсатына сәйкес студенттер картографиялық зерттеулер әдістерін меңгереді, географиялық ойлау қабілетін арттырады, далалық материалдарды камералық өңдеу дағдыларын жетілдіреді, негізгі табиғат кешендері арасындағы өзара байланысты анықтауды және анализдеуді үйренеді.	1	4	Картография топография негіздерімен	Географиядан есептер шығару әдістемесі
14	Дипломалды тәжірибе	Білім алушы дипломалды тәжірибеден өту барысында әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдері тереңдетіледі; теориялық білім білік дағдылары қалыптасады; ғылыми-зерттеу тақырыптары бойынша жұмыс жүргізеді; әдебиеттерден қажетті мағлұматтар жинақтайды; алдын-ала қорғауға мүмкіндік алады.	2	8	Географияны оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Жалпы геология	Курс Жердің құрамы, құрылымы және даму заңдылықтарын зерттеп, Күн жүйесіндегі ғаламшарлардың жаралу тегі жайлы ғылыми деректерді сараптауға бағытталған. Студенттер пайдалы қазбалардың таралу заңдылықтарын анықтап, Жер қыртысындағы экзогендік және эндогендік процестерді зерттеу дағдылары қалыптасады. Курс Жердегі минералдар мен пайдалы қазбалардың түзілуіндегі геологиялық жағдайларды зерттеу, өндірістік маңызы, географиялық таралуын жайлы зерттеулер жүргізуге көмектеседі.	5	3	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы
	Жалпы гидрология	Курс гидрологиялық құбылыстар мен су объектілердегі үрдістердің географиялық ортамен байланыстарын зертеуге бағытталған. Студенттер су нысандарының жалпы ерекшеліктерін және олардың жер шары бойынша таралуын сараптайды, географиялық ортаның гидросферадағы үрдістердің даму заңдылықтарына әсер етуін бағалай отырып, сипаттайды, су алаптарының негізгі морфометриялық сипаттамаларын және олардың географиялық ерекшеліктерін анықтайды. Курс студенттерге берілген гидрометриялық өлшеулерге алғашқы өңдеулер жүргізуге көмектеседі.			Жалпы Жертану	Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы

2	Ландшафттану	Курс Жер бетіндегі жаратылыс жағдайы әр түрлі территориялық табиғат кешендерінің ерекшеліктерін, олардың құрамын, байланысын бір-біріне тигізер әсерін, құрамдас бөліктерінің өзара орналасу заңдылықтарына шолу жасайды. Студенттер ландшафттардың түзілу заңдылықтарын, құрылымын, дамуын, эволюциясын, аймақтың дифференциациясын және ландшафт интеграциясын анықтайды, олардың компоненттері мен бөліктері арасындағы өзара ішкі байланысты, зат пен энергия алмасуды, табиғи факторлармен адам әрекеті әсерінен пайда болатын ландшафт қасиеттерінің өзгерістерін анықтайды.	5	5	Жалпы геология, Жалпы гидрология	Аймақтық география, Әлемнің шаруашылық географиясы
	Климатология	Курс Жер шарының әртүрлі аймақтарындағы климат ерекшеліктері мен климатқалыптастырушы факторларды зерттеуге арналған. Студенттер атмосфераның құрылысы, ауаның құрамы туралы, қысым, температура және ылғалдылықтың кеңістік өзгеру заңдылықтарының өзгерістерін, жалпы атмосфера айналымының заңдылықтары және климаттың құрылуын анықтайды. Курс студенттерге атмосферада жүріп жататын физикалық процесстердің табиғи негізін сараптап, климат құраушы жағдайларды бағалауға көмектеседі.			Жалпы Жертану, Геоморфология	Аймақтық география, Әлемнің шаруашылық географиясы
3	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Курс материктер мен материктер табиғатының ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Мұхиттар олардың құрамына кіретін жоғары дәрежелі физика – географиялық аймақтар. Курс негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі табиғи ортаны ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны пайдаланудың қолайсыз салдарымен күресудің аймақтық міндеттерін шешу үшін қажет. Студенттер қоршаған орта, материктер мен мұхиттардың табиғи кешендерінің құрылымын анықтайды, табиғи компоненттердің өзара тәуелділігін сыни тұрғыдан бағалайды	6	3	Жалпы Жертану	Қазақстанның физикалық географиясы
	Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Курс дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендерінің кеңістіктік жіктелуінің қалыптасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер табиғи-территориялық кешендердің қалыптасуы мен дамуының географиялық ерекшеліктерін бағалайды, кешенді сипаттама қағидаларын зерттеу әдістерін қолданады, физикалық-географиялық аудандастыру принциптерін сараптайды. Курс студенттерге табиғи-территориялық кешендерді планетарлық, аймақтық (регионалдық) және жергілікті жерлік (локальдық) деңгейлерде сыни тұрғыдан бағалауға көмектеседі.			Жалпы Жертану	Қазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану
4	Биогеография	Курс қауымдастықтар құрылымының және жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар аймақтарының кеңістіктік құрылымы мен динамикасының маңызды заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер өсімдіктер мен жануарлар топтарын жүйелейді, тірі организмдердің географиялық таралуы мен экологиялық маңыздылығын сыни бағалайды және оларды сипаттайды. Курс студенттерде зоогеографиялық және фитогеографиялық аудандастыру бойынша өз бетінше жұмыстар жүргізу үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді	6	4	Жалпы гидрология	Қазақстанның физикалық географиясы
	Геоэкология және	Курс геоэкология және табиғатты қорғаудың мәні, мазмұны, бағыттары			Жалпы Жертану,	Географиядан есептер

	табиғатты қорғау	және негізгі категорияларына сипаттауға бағытталған. Студенттер геоэкологиялық антропогендік факторларды сараптайды, қоршаған ортаға антропогендік әсер әрекетін азайту жолдарын қарастырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сонымен қатар жаһандық экологиялық мәселелерді талқылайды, қоршаған ортада экологиялық іс-шараларды ұйымдастырады. Курс студенттердің табиғатты тиімді пайдалануда, экологиялық қауіпсіз таза органы қалыптастыруға қажетті білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.			Жалпы гидрология	шығару әдістемесі
5	Қазақстанның физикалық географиясы	Курс Қазақстан территориясының табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен үрдістерді, ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарының физикалық-географиялық ерекшеліктерін қарастыруға арналған. Студенттер Қазақстанның ландшафттардың биіктік белдеулерінің құрылымын анықтайды, аймақтардың орографиялық және гидрографиялық жобасын жасайды, табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады. Курс студенттердің Қазақстан аумағы туралы зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, бүгінгі таңдағы табиғаттың болмысын талдап зерттеу үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	5	4	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану, Климатология
	Қазақстан топонимикасы	Курс Қазақстан топонимикасы, географиялық атаулардың семантикасы, тарихи даму және ғылым әдістері бағытындағы заманауи түсініктерді қарастырады. Студенттер топонимдерді жіктеу сызбаларын жүйелейді, топонимикалық фактілер мен құбылыстардың алуан түрлілігін, олардың қазіргі әлемдегі ролін талдайды. Курс студенттерге туған өлкенің топонимикасын зерттеу үшін білімі мен дағдыларын дамытуға көмектеседі.			Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану, Климатология
6	Аймақтық география	Курс Қазақстан аумағының қазіргі экономикалық даму жағдайының, аймақтық географиялық орналасу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер Қазақстанның әр аймағының әлеуметтік-экономикалық даму тенденцияларын талдайды, Қазақстанның экономикалық аймақ бойынша табиғи ресурстарының жағдайын, халықтың әлеуетінің өсу динамикасын жасайды. Қазақстанның әр аймағының индустриалды инновациялық потенциалды даму индексіні сыни тұрғыдан бағалайды, Курс студенттерге заманауи цифрлық және сапалық географиялық деректерді анықтауға, өңдеуге және ғылыми жобалық жұмыстарды әзірлеуге көмектеседі.	7	6	Қазақстанның физикалық географиясы	Тұрғындар географиясы
	Әлемнің шаруашылық географиясы	Курс әлемдік шаруашылықтардың халықаралық сауда жүйесіндегі даму жолын зерттеуге бағытталған. Студенттер әлемдік шаруашылықтағы еңбек ресурстарының орналасу үдерісіне анализ жасайды. Дүниежүзілік шаруашылықтың әлемдік экономикада жұмыс істеу ерекшеліктерін, зерттеудің негізгі әдістерін демонстрациялайды. Қазақстанның ауыл шаруашылық, егіс шаруашылық салаларының ұлттық экономикадағы үлесіне баға береді, стратегиялық даму жоспарын талқылайды. Ішкі және			Климатология, Ландшафттану	Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы, Елтану және геосаясат негіздері

		халықаралық өндіріс пен кәсіпорын қатынастарының дамуын талдайды.				
7	Қоғамдық география	Курс қоғамның өмір сүру жағдайындағы аймақтық айырмашылықтарды, халық пен еңбек ресурстарының көбеюін, адамдардың кеңістіктік қозғалыстарын сипаттауға бағытталған. Студенттер әлеуметтік инфрақұрылым жүйелерін талдайды, әлемдегі демографиялық өзгерістерді болжайды, статистиканы салыстырады. Курс студенттерге қоғамдық-аумақтық жүйеде әлеуметтік зерттеулер жүргізу үшін білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	6	8	Аймақтық география Әлемнің шаруашылық географиясы	Қорытынды аттестация
	Тұрғындар географиясы	Курс әртүрлі әлеуметтік, экономикалық және табиғи жағдайларда халықтың және елді мекендердің (қоныстардың) қалыптасуы мен дамуының географиялық (аумақтық) ерекшеліктерін қамтиды. Студенттер статистикалық мәліметтер негізінде халық санының динамикасын талдайды, демографиялық жағдайды болжайды, халықтың жыныстық және жас құрылымын бағалайды, есептік-графикалық аналитикалық тапсырмаларды шығарады. Курс студенттерге қоғамның аумақтық ұйымдастырылуының күрделілігі мен жан-жақтылығын, оның қоршаған ортамен байланысын түсінуге көмектеседі.			Дүниежүзінің экономикалық географиясы, Аймақтық география	Қорытынды аттестация
8	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	Курс Қазақстан Республикасының экономикалық әлеуметтік жағдайы даму тенденциясы географиялық орналасу ерекшелігін зерттеуге бағытталған. Студенттер Қазақстанның экономикалық географиялық жағдайын талдайды, Қазақстанның ресурстары және табиғи жағдайын, халықтың өсу динамикасын, шаруашылығын сипаттайды, адам потенциалының даму индексіні сыни тұрғыдан бағалайды, сандық және сапалық географиялық деректерді өңдейді және талдайды. Курс Қазақстанның индустриалды инновациялық даму бағыттарын анықтауға және ғылыми жобалық жұмыстарды әзірлеуге көмектеседі.	7	8	Әлемнің шаруашылық географиясы, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
	Қазақстанның рекреациялық география	Курста Қазақстанның рекреациялық аймақтар дамуының деңгейі мен шаруашылықтарын қарастырады. Студенттер территориялық рекреациялық жүйенің құрамдас компоненттері (басқару бөлімі, жүйенің инфрақұрылымы, қызмет көрсетушілер, демалушылар) жағдайын сипаттайды, Қазақстанның дүниежүзіндегі халықаралық туризм инфрақұрылымдық қозғалыс саласының даму жолын анықтайды, Қазақстанның рекреациялық аумақты дамытудың әлемдік тәжірибесін сипаттайды. Курс экскурсия және туризм бағытындағы бағдарламаларды жасауға көмектеседі.			Қазақстанның физикалық географиясы, Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Қорытынды аттестация
9	Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы	Курс әлемдік экономика мен Халықаралық экономикалық қатынастардың заманауи теориялық және практикалық мәселелерін қарастыруға бағытталған. Студенттер қазіргі халықаралық қатынастар мен әлемдік экономиканың жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеудің негізгі әдістерін талдайды, графикалық модельдер мен тұжырымдамалық аппаратты демонстрациялайды. Курс студенттерге әлемдік экономика мен Халықаралық экономикалық қатынастардың қазіргі тенденцияларын	6	8	Дүниежүзінің экономикалық географиясы, Әлемнің шаруашылық географиясы	Қорытынды аттестация

	Елтану және геосаясат негіздері	талдауда теориялық материалды қолдануға көмектеседі. Курс әлем өңірлері мен елдерінің табиғаты, халықтың этникалық құрамы, жекелеген аймақтар шегінде орналасқан мемлекеттердің мәдениеті мен әлеуметтік-саяси ұйымының ерекшеліктері, сондай-ақ жаһандық ауқымдағы саясат туралы деректерді жүйелеуге және жинақтауға бағытталған. Студенттер халықаралық және ішкі қатынастар мен қатынастардың дамуын бағалайды, елдердің дамуын талдайды. Курс студенттерге әлемнің географиялық бейнесін қалыптастыру үшін елдер мен аудандардың географиялық ерекшелігі туралы қажетті білім алуға көмектеседі.			Аймақтық география, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
10	Қазақстанның қазіргі географиялық зерттеулері	Бұл курста студенттер Қазақ жері және оның табиғат жағдайлары туралы әр кезеңдердегі зерттеулер мен зерттеушілер жайлы толық мағұлмат алады. Қазақстан аумағының географиялық зерттелуі бойынша дереккөздерді сыни бағалайды; өткен және қазіргі кездегі маңызды географиялық зерттеулерін жіктейді және салыстырады. Студенттер Қазақ жерін зерттеген Ұлы саяхатшылар мен ғалымдарды анықтап, олардың еңбектеріне талдау жасайды. Қазіргі Қазақстанның табиғатын, халқын, экономикасын және мәдениетін бейнелейтін еңбектерді қарастырады.	5	4	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану
	Әлемдік географиялық зерттеулер	Бұл курс әлемнің өңірлері мен елдері бойынша орналастырудың географиялық ерекшеліктері туралы білімдер негіздеріне кең шолуды ұсынады. Студенттер әр түрлі тарихи дәуірлерде, табиғи, әлеуметтік-экономикалық жағдайларда адамзат дамуындағы мәдени тенденциялардың алуан түрлілігін талдайды. Әлемдік географиялық ашылулардың тарихын зерттеу негізінде қазіргі методологиялық негіздер және география ғылымының теориялық проблемаларын бағалайды.			Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Климатология
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе
2	Географияны оқыту әдістемесі	Курс географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін, құрылымын, мазмұнын меңгеруге бағытталған. Курс студенттердің болашақ география мұғалімі ретінде қалыптасуға қажетті негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі. Студенттер географияның мектеп курсы мазмұны бойынша замануи әдіс-тәсілдерді пайдаланып қысқа мерзімді жоспарын жасайды, қалыптастырушы және жиынтық бағалау үшін Блум таксономиясы негізінде бағалау критерийлер мен тапсырмаларын құрастырады, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыс	6	5	Педагогика, Білім берудегі менеджмент	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, өндірістік тәжірибе

		жұмыстардың әзірлемесін дайындайды.				
3	Географиядан есептер шығару әдістемесі	Курс теориялық материалды терең игеру үшін қажетті географиялық есептерді шешудің арнайы математикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер географиядағы типтік, логикалық, картографиялық, физикалық және экономикалық бағыттағы есептерді шығаруда әр түрлі шешу жолдары мен әдістемелерін пайдаланады. Курс әр түрлі деңгейдегі географиялық есептердің және логикалық тапсырмалардың шешу нұсқаларын ұсынуға көмектеседі.	6	5	Педагогика	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі, Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі
4	Географияны оқытудағы педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттердің ішкі өзгерістерін сезіну және бекіту тетіктерін, шығармашылық, педагогикалық іс-әрекетке ұмтылуды ұсынады. Пәнді меңгеру нәтижесінде студенттер педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктерін сипаттай алады, педагогикалық техниканы көңіл-күйін, эмоциясын, сөйлеу техникасын, дауыс ырғағын студенттерді тәрбиелеу мен тәрбиелеу саласындағы өзіндік мінез-құлқын талдауды, кәсіби сапасын бағалау меңгереді.	5	6	Географияны оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе
5	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Курс тиімді оқыту мен оқыту үшін сандық әдіснамаларды шығармашылық тұрғыдан дамытуға және қолдануға бағытталған. Студенттер цифрлық платформалар мен оқыту, оқыту және бағалау құралдарын (Quizizz, PadLet, Google) қолданады.classroom, AR-books), сонымен қатар, "face-to-face", "blended" және "online" оқыту стратегияларын сауатты ұштастырады, төрт кезеңді процеске (жобалау/салу/оқыту/қайта қарау) сәйкес онлайн-курстың мазмұнын ұйымдастырады, құрылымын жобалайды және әзірлейді. Курс студенттерге қолайлы және қауіпсіз оқу ортасын құру үшін онлайн-студенттердің табиғаты туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Геоинформатика және географиялық ақпараттық жүйелер
6	Педагогикалық тәжірибе	Бұл педагогикалық тәжірибе студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер орта білім берудің мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесіне тиісті құжаттарды рәсімдейді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайды, заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалана отырып дидактикалық материалдарды әзірлейді, пән бойынша қысқа мерзімді жоспар жасап сабақты жүргізуге машықтанады.	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Өндірістік тәжірибе
7	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе барысында орта білім берудің мазмұны аясында студенттер педагогикалық қызмет дағдыларын игереді, оқу сабақтарын өз бетінше өткізу және талдау бойынша машықтанады. Студент машықтанушы ретінде оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, коллаборативтік оқыту), инновациялық білім беру технологияларын (жеке тұлғаға бағытталған, диалогтық, смарт және оқыту және т.б.) көрсетеді.	15	7	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру, Педагогикалық тәжірибе	Қорытынды аттестация
8	Геоинформатика және	Бұл курс географиялық ақпаратты алу, жинақтау, өңдеу, көрсету	6	8	Білім берудегі цифрлық	Қорытынды аттестация



	Географиялық ақпараттық жүйелер негіздері	қағидаларын, әдістері мен технологияларын жобалауға бағытталған. Студенттер географиялық ақпараттық жүйелерді максатына, тақырыптық бағытталуына қарай жіктейді, географиялық деректер базасын жүйелейді, талдайды, алынған ақпарат пен қорытындыларды әртүрлі графикалық нұсқада көрсетеді, оқу тапсырмаларын шешуде графикалық редактор түрлерін ажыратады, ГАЖ технологиясын меңгеріп геоақпараттық платформалармен жұмыс жүргізіп, геокеңістік сандық жүйенің материалдық мәліметтер базасын құра алады.			технологиялар	
9	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Ұсынылып отырған курс студенттердің зерттеу құзіреттілігі мен академиялық сауаттылығын дамытуға бағытталған. Курс студенттерге сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді, оның ішінде білім беру саласындағы зерттеулерді сауатты жүргізуге, ғылыми зерттеу этикасына сәйкес жоба жазуға мүмкіндік береді. Мәліметтерді өңдеу мен талдауды жүзеге асырудың практикалық дағдылары студенттерге зерттеу нәтижелерін әртүрлі академиялық формада (мақала, тезис және т.б.) ұсыну үшін пайдалы. Сонымен қатар, студенттерге іс-әрекеттегі зерттеулер мен жағдайлық зерттеулерді қисынды жүргізуге мүмкіндік беріледі.	5	5	Қазақ (орыс) тілі	Өндірістік тәжірибе, Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі, Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі
Кәсіптендіру пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
1	Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	Курс географиялық зерттеу әдістерінің теориялық негіздерін тәжірибе жүзінде оқушылардың жоба жұмыстарын жүргізу әдістемелерін дайындауға бағытталған. Студенттер оқушылардың жоба жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлайды, зерттеу нәтижелерін бағалау өлшемдерін құрастырады, ғылыми зерттеу аппаратын жасау жолын күтілетін нәтижелерді болжайды. Осы курсты оқу барысында студенттер оқушылармен жобалық іс-әрекетті жүргізу әдістемесін меңгереді.	6	8	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация
	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі	Курс географиялық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер географиялық деректерді картографиялық, геоақпараттық, географиялық модельдеу, сандық, аудандастыру, географиялық мониторинг әдістері арқылы өндейді, сонымен қатар географиялық эксперименталды жұмыс түрлері бойынша жобалау жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерінің түрлі формаларын ұсынуға үйренеді.			Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация

**4.3 «ГЕОГРАФИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША МЕНҒЕРІЛЕТІН НЕСИЕЛЕР КӨЛЕМІНІҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Менгеретін модуль / пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Кредит саны								Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Оқу тәжірибесі	Оқу-танысу тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды бақылау	Барлығы кредит	Емтихан	Сынақ
1	1	7	5	2		29							29	6	1
	2	9	5	4		27	2	2					31	8	1
2	3	7	2	4	1	31							31	6	1
	4	7	1	2	4	24	1		2				31	6	1
3	5	6		5	1	31							31	6	
	6	5		4	1	25				6			31	6	
4	7	1		1	-	-					15		15	3	
	8	6		1	5	31						10	41	6	
<b>Барлығы</b>		<b>48 (41)</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>47</b>	<b>4</b>

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), аралық бақылау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

**Бағалау жүйесінің кестесі**

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес қателер бар көрсеткіштер
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОРК

**Присуждаемая степень:** Бакалавр

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**Срок обучения** 4 года

### 1.1 Область применения

Образовательная программа 6В01506-География высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом ОП, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения – магистратура по направлению 7М015-«Подготовка учителей по естественнонаучным предметам».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В01506-География.

### 1.2 Цели образовательной программы

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В01506-География: подготовка профессионально-квалифицированных учителей географии, обладающих современными предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями конкурентоспособных на современном рынке труда.

### 1.3 Задачи образовательной программы:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков в области географических наук, необходимых в профессиональной деятельности;
- подготовка учителей компетентных в понимании целей и задач географического образования, профессионально квалифицированных и способных к высоким личностным достижениям;
- воспитание будущих учителей географии, транслирующих инновационные педагогические идеи.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образования по ОП 6В01506-География осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01506-География являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01506-География являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1 Результаты обучения по образовательной программе**

После успешного завершения образовательной программы выпускник:

- (PO1) Транслирует необходимый объем теоретических и концептуальных знаний по географическим дисциплинам в профессиональной среде
- (PO2) Демонстрирует практические навыки работы с географическим оборудованием, материалами и академически грамотно анализирует экспериментальные и отчетные данные
- (PO3) Знает тенденции развития системы образования, нормативные правовые акты Республики Казахстан в области образования, ценности добросовестного гражданина, основы экологической культуры и предпринимательства;
- (PO4) Управляет навыками работы с ИКТ, ГИС, цифровыми образовательными ресурсами в процессе обучения и преподавания
- (PO5) Применяет на практике эффективное обучение и обучение на основе современных методов обучения, технологий критериального оценивания, различает учебно-программные документы, проводит рефлексивный анализ педагогической деятельности, педагогически грамотно осуществляет общение в профессиональной среде
- (PO6) Проводит психолого-педагогический анализ образовательного и воспитательного процесса, организует учебно-воспитательный процесс на основе национальных идей и наследия
- (PO7) Формирует здоровую, благоприятную и безопасную образовательную среду в соответствии с возрастными особенностями, экологически грамотно оценивает взаимодействие человека с окружающей средой.
- (PO8) Применяет знания и навыки в области экономической и социальной географии, решает демографические задачи, оценивает природные ресурсы мира, рекреационный потенциал, экономические системы
- (PO9) Критически выбирает способы организации и исследования в экспериментальной и проектной деятельности, формирования и развития научного мировоззрения обучающихся

**4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4.1 Характеристика модулей образовательной программы**

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименование структуры модулей (дисциплина, практика)	Результаты обучения
Модуль общеобразовательных дисциплин	56	История Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политический знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Экологическая культура	PO 3
		Ценности порядочного гражданина	PO 3
		Основы предпринимательства	
		Казахский (русский) язык	
		Иностранный язык	
Модуль профессиональной подготовки педагога	22	Введение в педагогическую профессию	PO 6
		Возрастная физиология и школьная гигиена	PO 7
		Педагогика	PO 6
		Педагогическая психология	PO 6
		Теория и методика воспитательной работы	PO 6
		Учебно-ознакомительная практика	PO 6
		Психолого-педагогическая практика	PO 6
Модуль фундаментальной подготовки	28	Общее землеведение	PO 1, PO 2
		Картография с основами топографии	PO 1, PO 2
		Геоморфология	PO 1, PO 2
		Экономическая география мира	PO 1, PO 8
		Учебная практика (Общее землеведение)	PO 2
		Учебная практика (Картография)	PO 2
Модуль формирования педагогического мастерства	49	Инклюзивное образование	PO 5
		Методика преподавания географии	PO 5
		Методика решения задач по географии	PO 2, PO 3
		Педагогическое мастерство в преподавании географии	PO 5
		Цифровые технологии в образовании	PO 4, PO 5
		Педагогическая практика	PO 5, PO 6, PO 9
Модуль основ прикладной	59	Производственная практика	PO 5, PO 6, PO 9
		Основы геоинформатики и ГИС	PO 2, PO 4

географии		Общая геология	PO 1, PO 2
		Общая гидрология	PO 1, PO 2
		Ландшафтоведение	PO 1, PO 2
		Климатология	PO 1, PO 2
		Физическая география материков и океанов	PO 1, PO 2
		География природно-территориальных комплексов мира	PO 1, PO 2
		Биогеография	PO 1, PO 2
		Физическая география Казахстана	PO 1, PO 2
		Топонимика Казахстана	PO 1
		Региональная география	PO 1, PO 8
		География мирового хозяйства	PO 1, PO 8
		Общественная география	PO 1, PO 8
		География населения	PO 1, PO 8
		Социальная и экономическая география Казахстана	PO 1, PO 8
		Рекреационная география Казахстана	PO 1, PO 8
		География международных экономических отношений	PO 1, PO 8
		Страноведение и основы геополитики	PO 1, PO 8
Модуль формирования научно-исследовательских навыков	18	Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	PO 2, PO 9
		Современные географические исследования Казахстана	PO 1, PO 8
		Всемирные географические исследования	PO 1, PO 8
		Методика проведения географических исследований	PO 2, PO 9
		Методика развития практических навыков по географии	PO 2, PO 9
		Преддипломная практика	PO 2, PO 9
Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO 1, PO 9



## 4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01506 - «География»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин</b>						
<b>Компонент по выбору</b>						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Методика преподавания географии
2	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания географии, Педагогическая практика, Производственная практика
3	Основы предпринимательства	Курс "Основы предпринимательства " предлагает студентам широкий обзор основ теоретической подготовкой в области предпринимательской деятельности. Студенты анализируют механизмы предпринимательства, критически оценивают механизм принятия рациональных решений в профессиональной деятельности. Анализируют методы планирования, организации, мотивации и контроля в области предпринимательства. Студенты переосмысливают новые методологические подходы в данном проблемном вопросе, классифицируют объекты и субъекты предпринимательств. Овладевают навыками и умениями в области планирования, финансирования, анализе и оценке предпринимательства.			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания биологии, Педагогическая практика, Производственная практика
<b>Цикл базовых дисциплин</b>						
<b>Вузовский компонент</b>						
1	Введение в педагогическую профессию	Этот курс предлагает первоначальное знакомство с профессией педагога. В частности, студенты будут развивать основные знания и навыки, необходимые для понимания целостного педагогического процесса и формирования своих профессиональных личностных ориентаций, критически решать	3	1	Школьный курс	Учебно-ознакомительная практика, Возрастная физиология и основы безопасности

		педагогические и психологические задачи и ситуации. Курс позволит студентам переосмыслить свою мотивацию к овладению профессией учителя.				
2	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников, основ безопасности и способов развития экологической грамотности. Курс помогает развивать основные знания и навыки, необходимые для обеспечения здоровой, благоприятной и безопасной среды в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие человека и окружающей среды, проводят мероприятия при чрезвычайных ситуациях, активно организуют процесс формирования экологической компетентности.	3	2	Введение в педагогическую профессию,	Педагогика, Педагогическая психология
3	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы
4	Педагогическая психология	Курс «Педагогическая психология» предлагает обзор концепций педагогического процесса и обучения, основных направлений, понятий и категорий педагогической психологии. Студенты будут учиться критически оценивать и анализировать структуру учебной деятельности, размышлять над психологическими закономерностями педагогической деятельности и педагогического воздействия на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.	3	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы, Психолого-педагогическая практика
5	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Педагогическая практика, Производственная практика
6	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы	2	2	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Психолого-педагогическая практика, Педагогическая практика

		классного руководителя).				
7	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Педагогическая психология, Возрастная физиология и основы безопасности	Педагогическая практика, Производственная практика
8	Общее землеведение	Курс направлен на формирование представлений о компонентах Земли и природы, развитие знаний и умений о составе, структуре, динамике, закономерностях географической оболочки. Студенты анализируют взаимосвязь компонентов природы с помощью методов географического исследования, критически оценивают природные явления и тенденции в географической оболочке, планируют познание природной среды, организуют метеорологические наблюдения.	5,3	1,2	Курс географии в школе	Картография с основами топографии, Геоморфология
9	Картография с основами топографии	Курс направлен на обзор проекций географических карт, особенностей их содержания, видов картографической генерализации, выявление традиционных и современных методов построения карт. Студенты анализируют номенклатуру топографических, крупномасштабных и среднемасштабных карт и виды дистанционных съемок на земле, особенности изображения географических объектов и явлений. Курс помогает студентам определить место полевых плановых и планово-высотных съемок, проводимых на местности, при составлении карт дистанционных методов съемки.	5	3	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов, Учебная практика (Картография)
10	Геоморфология	Курс направлен на рассмотрение закономерностей формирования и развития рельефа с точки зрения всего геоморфологического комплекса и выявление причин формирования рельефа. Студенты всесторонне сравнивают рельеф, анализируют его формы, определяют и классифицируют морфологический комплекс форм рельефа, взаимосвязь, генезис рельефа. Курс формирует навыки оценки практической сущности рельефа, прогнозирования его развития, анализа современных геоморфологических процессов на территории Казахстана.	5	4	Общее землеведение	Ландшафтоведение
11	Экономическая география мира	Курс направлен на изучение особенностей развития и расселения хозяйства и населения в целом, отдельных регионах, отдельных странах мира. Студенты изучают особенности отраслей мировой экономики, мировой экономики и международные экономические отношения, анализируют современные демографические, этнические и геоэкономические проблемы с локальной, региональной и глобальной точек зрения. Курс поможет охарактеризовать этапы развития современного мира, место стран в экономике мира, в решении проблем международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимоотношений общества и природы.	7	6	Общее землеведение, Картография с основами топографии	Социальная и экономическая география Казахстана

12	Учебная практика (Общее землеведение)	Во время учебной практики студенты осваивают методы полевых работ и выявляют причины нахождения элементов рельефа в природных условиях. Студенты описывают влияние климата на процессы формирования форм рельефа, долины рек, шельфа в природных условиях, изучают климатические особенности района практики, приобретают навыки обобщения и составления первичных выводов о водных объектах, изучают связь с окружающей средой, экологическое влияние.	2	2	Общее землеведение	Картография с основами топографии
13	Учебная практика (Картография) /	В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания и навыки. Студенты проводят глазомерную съемку вблизи намеченного комплекса, обеспечиваются специальным оборудованием, а также определяют азимуты с помощью компаса, буссоля и измеряют расстояние между точками со средним расстоянием шага. В соответствии с основной целью практики студенты овладевают методами картографических исследований, повышают географическое мышление, совершенствуют навыки камерной обработки полевых материалов, учатся выявлять и анализировать взаимосвязи между основными природными комплексами.	1	4	Картография с основами топографии	Методика решения задач по географии
14	Преддипломная практика	В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся углубляет знания по методическим и специальным дисциплинам; формирует теоретические знания; проводит работу по научно-исследовательским темам; обобщает необходимые сведения из литературы; получает возможность предварительной защиты.	2	8	Методика преподавания географии, Методика научного исследования и академическое письмо	Итоговая аттестация
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Общая геология	Курс направлен на изучение состава, строения и закономерностей развития Земли, анализ научных данных о происхождении планет Солнечной системы. У студентов формируются навыки выявления закономерностей распределения полезных ископаемых, изучения экзогенных и эндогенных процессов в земной коре. Курс поможет провести исследования геологических условий, производственного значения, географического распределения минералов и полезных ископаемых на Земле.	5	3	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов
	Общая гидрология	Курс направлен на изучение взаимосвязи гидрологических процессов и процессов в водных объектах с географической средой. Студенты анализируют общие особенности водных объектов и их распределение по земному шару, характеризуют влияние географической среды на закономерности развития процессов в гидросфере, определяют основные морфометрические характеристики водных массивов и их географические особенности. Курс помогает студентам проводить первичную обработку заданных гидрометрических измерений.			Общее землеведение	География природно-территориальных комплексов мира
2	Ландшафтоведение	Курс дает обзор особенностей различных территориальных природных комплексов, их строения, взаимосвязи, влияния друг на друга, закономерностей взаимного расположения составных частей. Учащиеся определяют	5	5	Общая геология, Общая гидрология	Региональная география, География мирового хозяйства

		закономерности формирования ландшафтов, их строение, развитие, эволюцию, дифференциацию местности и ландшафтную интеграцию, определяют внутренние взаимосвязи между их компонентами и частями, обмен веществ и энергии, изменения свойств ландшафта, происходящие под влиянием деятельности человека природными факторами.				
	Климатология	Курс направлен на изучение особенностей климата и климатообразующих факторов в различных регионах земного шара. Студенты определяют закономерности пространственного изменения давления, температуры и влажности воздуха, круговорота атмосферы в целом и определяют формирование климата. Курс помогает студентам анализировать естественную основу протекающих в атмосфере физических процессов и оценивать климатообразующие условия.			Общее землеведение, Геоморфология	Региональная география, География мирового хозяйства
3	Физическая география материков и океанов	Курс направлен на изучение особенностей природы материков и океанов входящих в их состав физико - географических регионов высших рангов. Курс помогает развивать основные знания и навыки необходимые для рационального использования природной среды, решения региональных задач по борьбе с неблагоприятными последствиями эксплуатации среды. Студенты критически оценивают выявление взаимозависимости компонентов природной среды, структуру природных комплексов материков и океанов.	6	3	Общее землеведение	Физическая география Казахстана
	География природно-территориальных комплексов мира	Курс направлен на изучение закономерностей формирования пространственной классификации природно-территориальных комплексов мира. Студенты оценивают географические особенности формирования и развития природно-территориальных комплексов, используют методы исследования принципов комплексной характеристики, анализируют принципы физико-географического районирования. Курс помогает студентам критически оценивать природно-территориальные комплексы на планетарном, региональном (региональном) и локальном (локальном) уровнях.			Общее землеведение	Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение
4	Биогеография	Курс направлен на изучение важнейших закономерностей устройства сообществ и пространственной структуры и динамики растительного покрова и животных зон земной поверхности. Студенты систематизируют группы растений и животных, критически оценивают географическое распределение и экологическую значимость живых организмов, характеризуют их. Курс позволяет сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения самостоятельных работ по зоогеографическому и фитогеографическому районированию.	6	4	Общая гидрология	Инклюзивное образование, Методика преподавания естествознания
	Геоэкология и охрана природы	Курс направлен на описание сущности, содержания, направлений и основных категорий геоэкологий и охраны природы. Студенты анализируют геоэкологические антропогенные факторы, критически оценивают и рассматривают пути снижения антропогенного воздействия на окружающую среду, а также обсуждают глобальные экологические проблемы, организуют экологические мероприятия в окружающей среде. Курс способствует развитию			Общее землеведение, Общая гидрология	Методика решения задач по географии

		у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного природопользования, формирования экологически безопасной чистой среды.				
5	Физическая география Казахстана	Курс направлен на изучение явлений и процессов в природных комплексах территории Казахстана, физико-географических особенностей сложных структур ландшафтных единиц. Студенты определяют структуру высотных поясов ландшафтов Казахстана, разрабатывают орографические и гидрографические проекты регионов, критически оценивают природные явления и процессы, планируют процессы познания природной среды, организуют метеорологические наблюдения. Курс поможет студентам развивать знания и навыки, необходимые для изучения природы на сегодняшний день, опираясь на данные исследований о территории Казахстана.	5	4	Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение, Климатология
	Топонимика Казахстана	Курс представляет обзор современных представлений направления топонимики Казахстана, семантики географических названий, исторического развития и методов науки. Студенты систематизируют схемы классификации топонимов, анализируют разнообразие топонимических фактов и явлений, их роль в современном мире. Курс помогает студентам развивать знания и навыки для проведения исследования топонимики родного края.			Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение, Климатология
6	Региональная география	Курс направлен на изучение особенностей современного состояния экономического развития, регионального географического положения территории Казахстана. Студенты анализируют тенденции социально-экономического развития каждого региона Казахстана, создают состояние природных ресурсов Казахстана по экономической зоне, динамику роста потенциала населения. Критически оценивает индекс развития индустриально-инновационного потенциала каждого региона Казахстана, Курс помогает студентам выявлять, обрабатывать современные цифровые и качественные географические данные и разрабатывать научно-проектные работы.	7	6	Физическая география Казахстана	География населения
	География мирового хозяйства	Курс направлен на изучение пути развития мировых хозяйств в системе международной торговли. Студенты анализируют процесс размещения трудовых ресурсов в мировом хозяйстве. Демонстрирует особенности функционирования мирового хозяйства в мировой экономике, основные методы исследования. Дает оценку доле сельскохозяйственной, посевной отраслей Казахстана в национальной экономике, обсуждает стратегический план развития. Анализирует развитие внутренних и международных отношений производства и предприятия.			Климатология, Ландшафтоведение	География международных экономических отношений, Страноведение и основы геополитики
7	Общественная география	Курс охватывает региональные различия в условиях жизни людей, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, пространственные перемещения людей. Студенты анализируют системы социальной инфраструктуры, прогнозируют демографические изменения в мире, сопоставляют статистические данные. Курс помогает студентам развивать знания и навыки для проведения социальных исследований общественно-территориальной системы.	6	8	Региональная география, География мирового хозяйства	Итоговая аттестация

	География населения	Курс охватывает географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест (поселений) в различных социальных, экономических и природных условиях. Студенты анализируют динамику численности населения на основе статистических данных, прогнозируют демографическое состояние, оценивают половозрастную структуру населения, решают задачи расчетно-графического аналитического характера. Курс помогает студентам понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества, его взаимосвязей с окружающей средой.			Экономическая география мира, Региональная география,	Итоговая аттестация
8	Социальная и экономическая география Казахстана	Курс представляет обзор специфики географического положения, тенденции развития экономического социального положения Республики Казахстан. Студенты анализируют экономическое географическое положение Казахстана, критически оценивают природные ресурсы Казахстана, динамику роста населения, хозяйство, индекс развития человеческого потенциала, обрабатывают и анализируют количественные и качественные географические данные. Курс поможет студентам определить направления индустриально-инновационного развития Казахстана и разработать научные проекты.	7	8	География мирового хозяйства, Экономическая география мира	Итоговая аттестация
	Рекреационная география Казахстана	В курсе рассматриваются уровни развития и хозяйства рекреационных зон. Студенты характеризуют состояние составных компонентов территориальной рекреационной системы (управленческий отдел, инфраструктура системы, поставщики услуг, отдыхающие), определяют развитие сферы инфраструктурного движения Всемирного международного туризма, характеризуют мировой опыт развития рекреационной территории Казахстана. Курс поможет разработать программы экскурсионного и туристического направления.			Физическая география Казахстана, География природно-территориальных комплексов мира	Итоговая аттестация
9	География международных экономических отношений	Курс предлагает рассмотрение современных теоретических и практических проблем мировой экономики и международных экономических отношений. Студенты анализируют основные методы исследования особенностей функционирования современных международных отношений и мировой экономики, демонстрируют графические модели и понятийный аппарат. Курс помогает студентам использовать теоретический материал при анализе современных тенденций развития мировой экономики и международных экономических отношений.	6	8	Экономическая география мира, География мирового хозяйства	Итоговая аттестация
	Страноведение и основы геополитики	Курс направлен для систематизаций и обобщения данных о регионах и странах мира, об этническом составе населения, особенностях культуры и социально-политической организации государств, располагающихся в пределах отдельных регионов, а также политики в глобальном масштабе. Студенты оценивают развитие международных и внутригосударственных связей и отношений, анализируют развитие геополитики стран. Курс помогает студентам приобрести необходимые знания географического своеобразия стран и районов для формирования географической картины мира.			Региональная география, Экономическая география мира	Итоговая аттестация

10	Современные географические исследования Казахстана	На данном курсе студенты получают полное представление об исследованиях и исследователях казахской земли и ее природных условиях в разные исторические периоды. Критически оценивает источники по географическому изучению территории Казахстана; классифицирует и сравнивает важные географические исследования прошлого и настоящего. Студенты выявляют великих путешественников и ученых, изучавших казахскую землю, анализируют их труды. Рассматривает произведения, отражающие природу, народ, экономику и культуру современного Казахстана.	5	4	Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение
	Всемирные географические исследования	Этот курс предлагает обширный обзор основ знаний о географических особенностях размещения по регионам и странам мира. Студенты анализируют многообразие культурных тенденций в развитии человечества в различные исторические эпохи, природные, социально-экономические условия. Оценивает современные методологические основы и теоретические проблемы географической науки на основе изучения истории мировых географических открытий.			География природно-территориальных комплексов мира	Климатология
Цикл профессиональных дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика, Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика
2	Методика преподавания географии	Курс направлен на освоение целей и задач, структуры, содержания географического образования. Курс помогает развить основные знания и навыки, необходимые для становления студентов как будущих учителей географии. Студенты разрабатывают краткосрочный план по содержанию школьного курса географии с использованием современных методов и приемов, разрабатывают критерии и задачи оценивания на основе таксономии Блума для формативного и суммативного оценивания, готовят разработки внеклассной и внешкольной работы.	6	5	Педагогика, Менеджмент в образовании	Методика развития практических навыков по географии, Педагогическая практика Производственная практика
3	Методика решения задач по географии	Курс направлен на развитие специальных математических навыков решения географических задач, необходимых для глубокого усвоения теоретического материала. Студенты используют различные способы и методики решения при решении типовых, логических, картографических, физических и экономических задач по географии. Курс поможет предложить варианты решения задач различного уровня и логических задач по географий.	6	5	Педагогика	Методика развития практических навыков по географии, Методика проведения географических исследований
4	Педагогическое мастерство в преподавании географии	Данный курс предлагает формирование самими студентами механизмов осознания и фиксации своих внутренних изменений и приращений к творческой педагогической деятельности. В результате освоения дисциплины студенты смогут характеризовать компоненты педагогического мастерства,	5	6	Методика преподавания географии	Производственная практика



		владеть педагогической техникой, своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, анализировать собственное поведение в области воспитания и обучения учащихся; давать оценку своим профессиональным качествам.				
5	Цифровые технологии в образовании	Курс фокусируется на творческой разработке и использовании цифровых методологий для эффективного преподавания и обучения. Студенты практикуют применение цифровых платформ и инструментов для обучения, преподавания и оценивания (Quizizz, Padl.et, Google.classroom, AR-books), кроме того, грамотно совмещают “face-to-face”, “blended” и “online” стратегии преподавания, организуют содержание, спроектируют и разработают структуру онлайн-курса в соответствии с четырехэтапным процессом (проектирование/построение/обучение/пересмотр). Курс дает возможность студентам получить представление о природе онлайн-студентов для создания благоприятной и безопасной среды обучения.	6	6	Методика преподавания географии, Инклюзивное образование	Основы геоинформатики и географических информационных систем
6	Педагогическая практика	Данная педагогическая практика направлена на формирование у студентов умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной работы по предмету. Студенты оформляют соответствующие документы в образовательное учреждение в соответствии с требованиями содержания среднего образования, работают с детьми с особыми образовательными потребностями, разрабатывают дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий, разрабатывают краткосрочные планы по предмету и практикуют проведение занятий	6	6	Методика преподавания естествознания, Инклюзивное образование	Производственная практика
7	Производственная практика	В период прохождения производственной практики в рамках содержания среднего образования студенты приобретают навыки педагогической деятельности, формирует практические навыки по самоанализу и проведению учебных занятий. В качестве практиканта студент демонстрирует современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (лично-ориентированное, диалогическое, смарт и STEM-обучение и др.).	15	7	Методика преподавания географии, Инклюзивное образование, Педагогическая практика	Итоговая аттестация
8	Основы геоинформатики и географических информационных систем	Данный курс направлен на проектирование принципов, методов и технологий получения, накопления, обработки, отображения географической информации. Студенты классифицируют географические информационные системы по назначению, тематической направленности, систематизируют, анализируют географические базы данных, отображают полученную информацию и выводы в различных графических вариантах, выделяют виды графического редактора при решении учебных задач, владеют технологиями ГИС, умеет работать с геоинформационными платформами, создавать материальные базы данных геопространственных цифровых систем.	6	8	Цифровые технологии в образовании	Итоговая аттестация
9	Методика научного исследования и	Курс направлен на развитие научно-исследовательской компетентности и академической грамотности студентов. Курс помогает студентам овладеть	5	5	Казахский (русский) язык	Производственная практика,

	академическое письмо	процессом проведения научно-исследовательской работы. Студенты выделяют качественные и количественные методы исследования и выбирают соответствующие методы исследования, формулируют исследовательские вопросы, а также учатся представлять результаты исследования в различных академических формах (доклад, статья, тезис, стендовый доклад, эссе, презентация и т.д.), классифицируют и анализируют особенности текста, написанного в академическом направлении.				Методика решения задач по географии, Методика развития практических навыков по географии,
Цикл профессиональных дисциплин Компонент по выбору						
1	Методика проведения географических исследований	Курс направлен на разработку теоретических основ методов географического исследования и методик проведения проектных работ учащимися на практике. Студенты планируют организацию проектной работы учащихся, разрабатывают критерии оценки результатов исследования, прогнозируют ожидаемые результаты по пути разработки научно-исследовательского аппарата. В ходе изучения данного курса студенты осваивают методику ведения проектной деятельности с учащимися.	6	8	Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Итоговая аттестация
	Методика развития практических навыков по географии	Курс предназначен для развития практических навыков анализа географической информации. Студенты обрабатывают географические данные с помощью методов картографического, геоинформационного, географического моделирования, количественного, районирования, географического мониторинга, а также планируют и проводят проектные работы по географическим экспериментальным видам работ и учатся представлять различные формы результатов исследований.			Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Итоговая аттестация

**4.3 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B01506 - «ГЕОГРАФИЯ»**

Учебные курсы	Семестр	Осваиваемый количество дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов								Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Учебная практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	экзамен	зачет
1	1	7	5	2		29							29	6	1
	2	9	5	4		27	2	2					31	8	1
	3	7	2	4	1	31							31	6	1
	4	7	1	2	4	24	1	2					31	6	1
	5	6		5	1	31							31	6	
	6	5		4	1	25			6				31	6	
	7	1		1	-	-				15			15	3	
	8	6			5	31					10		41	6	
<b>Итого</b>		<b>48 (41)</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>47</b>	<b>4</b>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров программа специальности 6В01506-География предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита научных проектов, коллоквиумы, в том числе в режиме online и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы).

**Таблица системы оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Хорошо		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям

## 1. GENERAL INFORMATION

**Program cycle:** First cycle: Bachelor's degree, 6th level of NRC/ORC

**Degree awarded:** Bachelor

**Total credits:** 240 academic credits / 240 ECTS

**The training period is:** 4 years

### 1.1 Scope of application

The educational program 6B01506-Geography of Higher Education has been developed in accordance with the Standard Curriculum of the OP, the classifier of higher education specialties (bachelor's degree), the professional standard of the teacher, the Dublin descriptors agreed with the European Qualifications Framework.

The requirements for the admission of students to the educational program are defined by the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing professional training programs of higher education of the Republic of Kazakhstan.

Applicants entering the educational program pass the Unified National Testing (UNT).

The possibility of further continuation of training is a master's degree in the direction 7M015-"Teacher training in natural science subjects".

Degree awarded: Bachelor of Education in OP 6B01506-Geography.

### 1.2 Objectives of the educational program

The main purpose of the Bachelor's degree program in OP 6B01506-Geography: training of professionally qualified geography teachers with modern subject, communicative, digital competencies competitive in the modern labor market.

### 1.3 Objectives of the educational program:

- formation of fundamental knowledge, skills and abilities in the field of geographical sciences necessary in professional activity;
- training of teachers competent in understanding the goals and objectives of geographical education, professionally qualified and capable of high personal achievements;
- education of future geography teachers who broadcast innovative pedagogical ideas.

## **2. CHARACTERISTICS OF THE DIRECTION OF TRAINING IN THE EDUCATIONAL PROGRAM**

### **2.1 Scope of professional activity**

Bachelor of Education in OP 6B01506-Geography carries out his professional activity in the field of education

### **2.2 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of the Bachelor of Education in OP 6B01506-Geography are:

- pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination;
- pedagogical process in organizations of technical and vocational education.

### **2.3 Functions of professional activity**

The functions of the professional activity of the Bachelor of Education in OP 6B01506-Geography are:

- training;
- educating;
- research;
- methodical;
- social and communicative.

### 3 EXPECTED LEARNING OUTCOMES

#### 3.1 Learning outcomes of the educational program

After successful completion of the educational program, the graduate:

- (LO1) Translates the necessary amount of theoretical and conceptual knowledge on geographical disciplines in a professional environment
  - (LO2) Demonstrates practical skills of working with geographical equipment, materials and academically competently analyzes experimental and reporting data
  - (LO3) Knows the trends in the development of the education system, regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan in the field of education, the values of a conscientious citizen, the basics of environmental culture and entrepreneurship;
  - (LO4) Manages the skills of working with ICT, GIS, digital educational resources in the process of learning and teaching
  - (LO5) Applies in practice effective teaching and learning based on modern teaching methods, technologies of criterion assessment, distinguishes educational and program documents, conducts a reflexive analysis of pedagogical activity, pedagogically competently communicates in a professional environment
  - (LO6) Conducts psychological and pedagogical analysis of the educational and educational process, organizes the educational process based on national ideas and heritage
  - (LO7) Forms a healthy, favorable and safe educational environment in accordance with age characteristics, ecologically competently assesses human interaction with the environment.
  - (LO8) Applies knowledge and skills in the field of economic and social geography, solves demographic problems, evaluates the natural resources of the world, recreational potential, economic systems
  - (LO9) Critically selects the ways of organization and research in experimental and project activities, the formation and development of the scientific worldview of students
-

**4 structure of the educational program**  
**4.1 Description of the modules of the educational program**

Module name	Amount of credits	Name of the structure of modules (discipline, practice)	Learning outcomes
Module for general education disciplines	56	History of Kazakhstan	
		Philosophy	
		Social and political Knowledge Module	
		Information and communication technologies	
		Physical Culture	
		Ecological culture	LO 3
		Values of a good citizen	LO 3
		Fundamentals of Entrepreneurship	
		Kazakh (Russian) language	
		Foreign language	
Module for the professional training of the teacher	22	Introduction to the Teaching Profession	LO 6
		Age physiology and school hygiene	LO 7
		Pedagogy	LO 6
		Pedagogical psychology	LO 6
		Theory and methods of educational work	LO 6
		Educational and Introductory practice	LO 6
		Psychological and pedagogical practice	LO 6
		General Earth science	LO 1, LO 2
		Cartography with the basics of topography	LO 1, LO 2
		Geomorphology	LO 1, LO 2
Fundamental preparation module	28	Economic geography of the world	LO 1, LO 3
		Educational practice (General Earth science)	LO 2
		Educational practice (Cartography)	LO 2
		Inclusive education	LO 5
		Methods of teaching geography	LO 5
		Methodology for solving problems in geography	LO 2, LO 3
		Pedagogical skills in teaching geography	LO 5
		Digital technologies in education	LO 4, LO 5
		Pedagogical practice	LO 5, LO 6, LO 9
		Manufacturing practice	LO 5, LO 6, LO 9
Module of the basics of applied pedagogical skills	49	Fundamentals of geoinformatics and geographic information systems	LO 2, LO 4



geography	General geology	LO 1, LO 2
	General hydrology	LO 1, LO 2
	Landscape Studies	LO 1, LO 2
	Climatology	LO 1, LO 2
	Physical geography of continents and oceans	LO 1, LO 2
	Geography of natural-territorial complexes of the world	LO 1, LO 2
	Biogeography	LO 1, LO 2
	Geo-ecology and nature protection	LO 1, LO 2
	Physical geography of Kazakhstan	LO 1, LO 2
	The Toponymy Of Kazakhstan	LO 1
	Regional geography	LO 1, LO 8
	Geography of the world economy	LO 1, LO 8
	Public geography	LO 1, LO 8
	Geography of the population	LO 1, LO 8
	Social and economic geography of Kazakhstan	LO 1, PO 8
	Recreational geography of Kazakhstan	LO 1, LO 8
	Geography of international economic relations	LO 1, LO 8
	Country studies and fundamentals of geopolitics	LO 1, LO 8
Scientific research methodology and academic writing	LO 2, LO 9	
Modern geographical research of Kazakhstan	LO 1, LO 8	
World geographical research	LO 1, LO 8	
Methodology for conducting geographical research	LO 2, LO 9	
Methodology for the development of practical skills in geography	LO 2, LO 9	
Undergraduate practice	LO 2, LO 9	
Writing and defending a thesis (project) or preparing and passing a comprehensive exam	LO 1, LO 9	
Module for the formation of research skills	18	
The final certification module	8	

## 4.2 Catalog of elective disciplines of the educational program 6B01506 - "Geography"

№	Name of the discipline	A brief description of the discipline	Amount of credits	Semester	Brought - bustling	Post -records
<b>Cycle of general education disciplines</b>						
<b>The component of choice</b>						
1	Ecological culture	Of the environmental culture course is aimed at studying the ways of forming an environmental culture and the basics of life safety in order to ensure a healthy environment suitable for life in accordance with regulatory legal acts in the field of environmental literacy and life safety. Students critically evaluate the interaction with the environment, study the methods of protection in emergency situations and actively organize the process of developing an ecological culture.	5	4	Age -related physiology and school hygiene	Methods of teaching geography
2	Values of a good citizen	Forms students of the values of a decent citizen in the framework of universal and national values. The values of a decent citizen and civil positions are absorbed through systematic knowledge. In the context of spiritual, moral and civilian-patriotic education, issues of the formation of a bona fide citizen among society are systematized. The socio-economic, legal, moral and ethical aspects of the foundations of strengthening the internal culture of students are analyzed.			Socio-political knowledge module, introduction into the pedagogical profession	Methods of teaching geography, pedagogical practice, production practice
3	Fundamentals of Entrepreneurship	The course of "Fundamentals of Entrepreneurship" offers students a wide overview of the basics of theoretical training in the field of entrepreneurial activity. Students analyze the mechanisms of entrepreneurship, critically evaluate the mechanism for making rational decisions in professional activities. Analyze the methods of planning, organization, motivation and control in the field of entrepreneurship. Students rethink new methodological approaches in this problematic issue, classify objects and business entities. Master the skills and skills in the field of planning, financing, analysis and evaluation of entrepreneurship.			Socio-political knowledge module, introduction into the pedagogical profession	Methods of teaching biology, pedagogical practice, production practice
<b>Cycle of basic disciplines</b>						
<b>University component</b>						
1	Introduction to the Teaching Profession	This course offers an initial acquaintance with the profession of a teacher. In particular, students will develop the basic knowledge and skills necessary for understanding the holistic pedagogical process and the formation of their professional personality orientations, to critically solve pedagogical and psychological problems and situations. The course will allow students to rethink their motivation to master the profession of a teacher.	3	1	School course	Educational practice, Age -related physiology and security basics
2	Age physiology and school hygiene	The course is aimed at studying age -related physiological characteristics of the growth and development of schoolchildren, the basics of safety and methods of developing environmental literacy. The course helps to develop the basic knowledge and skills necessary to ensure a healthy, favorable and safe environment in	3	2	Introduction to the pedagogical profession	Pedagogy, Pedagogical psychology

		accordance with the age characteristics of students and regulatory acts in the field of life safety. Students critically evaluate the interaction of a person and the environment, carry out measures in emergency situations, and actively organize the process of forming environmental competence.					
3	Pedagogy	This course provides an overview of pedagogy as science, its dialecticity, inconsistency and methodological originality. Students will analyze the worldview, socially and personally significant pedagogical problems, critically reflect on the laws and principles of a holistic pedagogical process. Particular attention will be paid to the cyber assertological approach in pedagogy, cyber -pedagogy, cyberspace and cybersocialization in the context of digitalization of education.	5	3	3	Introduction to the pedagogical profession, age -related physiology and the basics of security	Theory and methodology of educational work
4	Pedagogical psychology	The course "Pedagogical Psychology" offers a review of the concepts of the pedagogical process and training, the main areas, concepts and categories of pedagogical psychology. Students will learn to critically evaluate and analyze the structure of educational activity, reflect on the psychological laws of pedagogical activity and pedagogical influence at different stages of the educational process.	3	3	3	Introduction to the pedagogical profession, age -related physiology and the basics of security	Theory and methodology of educational work, Psychological and pedagogical practice
5	Theory and methods of educational work	This course is a mandatory component of the professional training of the future teacher. The development of this discipline will allow students to carry out educational work with schoolchildren in accordance with the nationwide idea "Mongilik El" and "Rukhani Zagyr", draw up plans and notes, organize and conduct extra -curricular educational measures. The course will allow students to rethink the activities of the class teacher in a modern school.	4	5	5	Pedagogy	Pedagogical practice, production practice
6	Educational and Introductory practice	Students will get acquainted with the structure, the basic principles of organizing the work of the school, with the activities of the subject teacher (regulatory framework, with the electronic journal Kundelik, with criteria, formative and summative assessment, with educational and methodological literature on the updated content of education, etc. ). Students actively use the knowledge in practice in the study of the disciplines of the psychological and pedagogical cycle. They will be able to rethink the activities of the class teacher (design, organization, analysis of the educational work of the class teacher).	2	2	2	Introduction to the pedagogical profession, Age -related physiology and security basics	Psychological and pedagogical practice, Pedagogical practice
7	Psychological and pedagogical practice	Students will analyze the procedure for studying the psychological and pedagogical characteristics of the students of students, will conduct a psychological and pedagogical analysis of the lesson (educational event). In addition, they will be able to apply diagnostic methods of studying the class team "sociometry" and methods for diagnosing the achievements of students, to make a psychological and pedagogical characteristics of the student's personality.	2	4	4	Pedagogical psychology, Age -related physiology and security basics	Pedagogical practice, production practice
8	General Earth science	The course is aimed at the formation of ideas about the components of the Earth and Nature, the development of knowledge and skills about the composition, structure, dynamics, laws of the geographical shell. Students analyze the relationship of nature components using geographical research methods, critically evaluate natural phenomena and trends in the geographical shell, plan cognition of the natural environment, organize meteorological observations.	5,3	1,2	1,2	Geography course at school	Cartography with the basics of topography, Geomorphology

9	Cartography with the basics of topography	The course is aimed at an overview of the projections of geographical maps, the features of their content, types of cartographic generalization, identifying traditional and modern methods of building maps. Students analyze the nomenclature of topographic, large -scale and medium -scale maps and types of distance filming on Earth, features of the image of geographical objects and phenomena. The course helps students to determine the place of field planned and planned-high surveying, conducted on the ground, when compiling maps of remote shooting methods.	5	3	General survey	Physical geography of continents and oceans, educational practice (cartography)
10	Geomorphology	The course is aimed at considering the laws of the formation and development of the relief from the point of view of the entire geomorphological complex and the identification of the causes of the formation of the relief. Students comprehensively compare the relief, analyze its forms, determine and classify the morphological complex of relief forms, interconnection, and the genesis of the relief. The course forms the skills of evaluating the practical essence of the relief, the prediction of its development, the analysis of modern geomorphological processes in Kazakhstan.	5	4	General survey	Landscaping
11	Economic geography of the world	The course is aimed at studying the features of the development and resettlement of the economy and the population as a whole, individual regions, individual countries of the world. Students study the features of the sectors of the global economy, the world economy and international economic relations, analyze modern demographic, ethnic and geo -economic problems with local, regional and global points of view. The course will help to characterize the stages of development of the modern world, the place of countries in the economy of the world, in solving the problems of international relations, the global problems of mankind and the relations of society and nature.	7	6	General survey, cartography with the basics of topography	Social and economic geography of Kazakhstan
12	Educational practice (General Earth science)	During educational practice, students master field work methods and identify the reasons for finding relief elements in natural conditions. Students describe the influence of the climate on the processes of forming forms of relief, river valley, shelf under natural conditions, study the climatic features of the practice area, acquire the skills of generalizing and compiling primary conclusions about water bodies, studying the connection with the environment, and environmental impact.	2	2	General survey	Cartography with the basics of topography
13	Educational practice (Cartography)	During educational practice, students consolidate theoretical knowledge and skills. Students carry out eye surveying near the intended complex, are provided with special equipment, and also determine the azimuths using a compass, a boxing and measure the distance between points with an average step distance. In accordance with the main purpose of practice, students master the methods of cartographic research, increase geographical thinking, improve the skills of chamber processing of field materials, learn to identify and analyze the relationship between basic natural complexes.	1	4	Cartography with the basics of topography	Methodology for solving geography problems
14	Undergraduate practice	During the pre-graduate internship, the student deepens knowledge in methodological and special disciplines; forms theoretical knowledge; conducts work on research topics; summarizes the necessary information from the literature; gets the opportunity for preliminary defense.	2	8	Methods of teaching geography, Scientific research methodology and academic	Final examination

					writing	
Cycle of basic disciplines The component of choice						
1	General geology	The course is aimed at studying the composition, structure and laws of the development of the Earth, analysis of scientific data on the origin of the planets of the solar system. Students form skills to identify the laws of distribution of minerals, the study of exogenous and endogenous processes in the earth's crust. The course will help to conduct research on geological conditions, production significance, geographical distribution of minerals and minerals on Earth.	5	3	General survey	Physical geography of continents and oceans
	General hydrology	The course is aimed at studying the relationship of hydrological processes and processes in water bodies with a geographical environment. Students analyze the general features of water bodies and their distribution by the globe, characterize the influence of the geographical environment on the patterns of the development of processes in the hydrosphere, determine the basic morphometric characteristics of water arrays and their geographical features. The course helps students conduct primary processing of specified hydrometric measurements.			General survey	Geography of natural-territorial complexes in the world
2	Landscape Studies	The course gives an overview of the features of various territorial natural complexes, their structure, relationships, influence on each other, the laws of the mutual arrangement of components. Students determine the laws of landscapes, their structure, development, evolution, differentiation of the area and landscape integration, determine the internal relationships between their components and parts, metabolism and energy, changes in the properties of the landscape, which occur under the influence of human activity by natural factors.	5	5	General geology, General hydrology	Regional geography, Geography of the world economy
	Climatology	The course is aimed at studying the characteristics of climate and climate -forming factors in various regions of the globe. Students determine the patterns of spatial change in pressure, temperature and humidity, the cycle of the atmosphere as a whole and determine the formation of climate. The course helps students analyze the natural basis of physical processes flowing in the atmosphere and evaluate climat -forming conditions.			General Earth science, Geomorphology	Regional geography, Geography of the world economy
3	Physical geography of continents and oceans	The course is aimed at studying the characteristics of the nature of continents and oceans of the physical and geographical regions of higher ranks. The course helps to develop basic knowledge and skills necessary for the rational use of the natural environment, the solution of regional problems to combat the adverse consequences of the operation of the environment. Students critically evaluate the identification of the interdependence of components of the natural environment, the structure of natural complexes of continents and oceans.	6	3	General Earth science	Physical geography of Kazakhstan
	Geography of natural-territorial complexes of the world	The course is aimed at studying the patterns of the formation of the spatial classification of natural-territorial complexes in the world. Students evaluate the geographical features of the formation and development of natural-territorial complexes, use methods for studying the principles of complex characteristics,			General Earth science	Physical geography of Kazakhstan, Landscape Studies

		analyze the principles of physical and geographical zoning. The course helps students critically evaluate natural-territorial complexes on planetary, regional (regional) and local (local) levels.				
4	Biogeography	The course is aimed at studying the most important patterns of the structure of communities and the spatial structure and dynamics of vegetation cover and animals of zones of the earth's surface. Students systematize groups of plants and animals, critically evaluate the geographical distribution and environmental significance of living organisms, characterize them. The course allows us to form a competence with students necessary for independent work on zoogeographic and phytogeographic zoning.	6	4	General hydrology	Inclusive education, methodology of teaching natural science
	Geo-ecology and nature protection	The course is aimed at a description of the essence, content, directions and basic categories of geoecology and nature protection. Students analyze geoecological anthropogenic factors, critically evaluate and consider ways to reduce anthropogenic environmental impact, and also discuss global environmental problems, organize environmental measures in the environment. The course contributes to the development of students' knowledge and skills necessary for effective nature management, the formation of an environmentally friendly clean environment.			General survey, General hydrology	Methodology for solving geography problems
5	Physical geography of Kazakhstan	The course is aimed at studying phenomena and processes in the natural complexes of the territory of Kazakhstan, the physical and geographical features of complex structures of landscape units. Students determine the structure of high -altitude landscapes of Kazakhstan landscapes, develop orographic and hydrographic projects of the regions, critically evaluate natural phenomena and processes, plan the processes of cognition of the natural environment, organize meteorological observations. The course will help students develop the knowledge and skills necessary for the study of nature today, based on research data on the territory of Kazakhstan.	5	4	Physical geography of continents and oceans	Landscape Studies, Climatology
	The Toponymy Of Kazakhstan	The course represents a review of the modern ideas of the direction of the toponymy of Kazakhstan, the semantics of geographical names, historical development and methods of science. Students systematize the classification schemes of toponyms, analyze the variety of toponymic facts and phenomena, their role in the modern world. The course helps students develop knowledge and skills to conduct a study of the toponymy of their native land.			Physical geography of continents and oceans	Landscape Studies, Climatology
6	Regional geography	The course is aimed at studying the characteristics of the current state of economic development, the regional geographical position of the territory of Kazakhstan. Students analyze the trends in the socio-economic development of each region of Kazakhstan, create a state of natural resources of Kazakhstan in the economic zone, and the dynamics of growth in the potential of the population. Critically evaluates the index of the development of the industrial and innovative potential of each region of Kazakhstan, the course helps students to identify, process modern digital and high-quality geographical data and develop scientific and design work.	7	6	Physical geography of Kazakhstan	Geography of the population
	Geography of the world	The course is aimed at studying the development path of world farms in the			Climatology,	Geography of international

	economy	international trade system. Students analyze the process of placing labor resources in the world economy. Demonstrates the features of the functioning of the world economy in the world economy, the main research methods. Gives an assessment of the share of agricultural, sowing sectors of Kazakhstan in the national economy, discusses a strategic development plan. Analyzes the development of internal and international relations of production and enterprises.			Landscaping	economic relations, Country Studies and Fundamentals of Geopolitics
7	Public geography	The course covers regional differences in the conditions of people's lives, the reproduction of the population and labor resources, the spatial movements of people. Students analyze social infrastructure systems, predict demographic changes in the world, compare statistics. The course helps students develop knowledge and skills to conduct social research of the socio-territorial system.	6	8	Regional geography, Geography of the world economy	Final examination
	Geography of the population	The course covers the geographical (territorial) features of the formation and development of the population and settlements (settlements) in various social, economic and natural conditions. Students analyze the dynamics of the population based on statistical data, predict the demographic state, evaluate the sexual age structure of the population, solve the problems of a graphic analytical nature. The course helps students understand the complexity and multifaceted of the territorial organization of the society, its relationships with the environment.			Economic geography of the world, Regional geography,	Final examination
8	Social and economic geography of Kazakhstan	The course represents a review of the specifics of the geographical position, the development trends of the economic social status of the Republic of Kazakhstan. Students analyze the economic geographical position of Kazakhstan, critically evaluate the natural resources of Kazakhstan, the dynamics of population growth, the economy, the human development index, process and analyze quantitative and qualitative geographical data. The course will help students determine the areas of industrial and innovative development of Kazakhstan and develop scientific projects.	7	8	The geography of the world economy, Economic geography of the world	Final examination
	Recreational geography of Kazakhstan	In the course, the levels of development and economy of recreational zones are considered. Students characterize the state of components of the territorial recreational system (managerial department, system infrastructure, service providers, vacationers), determine the development of the sphere of infrastructure movement of world international tourism, characterize the world experience in the development of the recreational territory of Kazakhstan. The course will help to develop excursion and tourism programs.			Physical geography of Kazakhstan, Geography of natural-territorial complexes in the world	Final examination
9	Geography of international economic relations	The course proposes the consideration of modern theoretical and practical problems of the global economy and international economic relations. Students analyze the main methods of studying the features of the functioning of modern international relations and the world economy, demonstrate graphic models and a conceptual apparatus. The course helps students use theoretical material in the analysis of modern trends in the development of the world economy and international economic relations.	6	8	Economic geography of the world, Geography of the world economy	Final examination
	Country studies and fundamentals of	The course is directed for the systematization and generalization of data on regions and countries of the world, about the ethnic composition of the population, the			Regional geography, Economic geography of the	Final examination

	geopolitics	features of culture and socio-political organization of states located within individual regions, as well as a global policy. Students evaluate the development of international and domestic relations and relations, analyze the development of geopolitics of countries. The course helps students acquire the necessary knowledge of the geographical originality of countries and areas to form the geographical picture of the world.			world	
10	Modern geographical research of Kazakhstan	In this course, students will receive a complete picture of the research and researchers of the Kazakh land and its natural conditions in different historical periods. Critically evaluates sources on the geographical study of the territory of Kazakhstan; Classifies and compares important geographical studies of the past and present. Students identify great travelers and scientists who studied Kazakh land analyze their works. Considers works reflecting the nature, people, economics and culture of modern Kazakhstan.	5	4	Physical geography of continents and oceans	Landscape Studies
	World geographical research	This course offers an extensive overview of the basics of knowledge about the geographical features of accommodation by regions and countries of the world. Students analyze the variety of cultural trends in the development of mankind in various historical eras, natural, socio-economic conditions. Evaluates the modern methodological foundations and theoretical problems of geographical science based on the study of the history of world geographical discoveries.			Geography of natural-territorial complexes of the world	Climatology
A cycle of professional disciplines University component						
1	Inclusive education	The course offers an overview of the basic theories of training, education and development of students, taking into account their special educational needs, methods of teaching and diagnosing children. The content of the discipline will allow students to analyze the principles of inclusive education, organizational forms and psychological and pedagogical technologies of inclusive training of different age groups.	5	5	Pedagogy, psychological and pedagogical practice	Teaching practice
2	Methods of teaching geography	The course is aimed at mastering goals and objectives, structure, content of geographical education. The course helps to develop the basic knowledge and skills necessary for the formation of students as future geography teachers. Students are developing a short-term plan for the content of the school geography course using modern methods and techniques, develop criteria and assessment tasks based on Bloom taxonomy for formative and summative assessment, prepare the development of extracurricular and extracurricular activities.	6	5	Pedagogy, Management in education	The methodology for the development of practical skills in geography, Teaching practice Internship
3	Methodology for solving problems in geography	The course is aimed at developing special mathematical skills to solve geographical problems necessary for deep assimilation of theoretical material. Students use various methods and methods of solving in solving typical, logical, cartographic, physical and economic problems in geography. The course will help to offer options for solving problems of various levels and logical problems in geographies,	6	5	Pedagogy	The methodology for the development of practical skills in geography, Methodology for conducting geographical research



4	Pedagogical skills in teaching geography	This course proposes the formation of the students of the mechanisms of awareness and fixation of their internal changes and increments to creative pedagogical activity. As a result of the development of discipline, students will be able to characterize the components of pedagogical skill, own pedagogical technology, their mood, emotions, speech technique, voice, analyze their own behavior in the field of education and teaching students; evaluate your professional qualities.	5	6	Methods of teaching geography	Internship
5	Digital technologies in education	K The course is focused on the creative development and use of digital methodologies for effective teaching and training. Students practice using digital platforms and tools for teaching, teaching and evaluating (Quiziz, Padlet, Google.classroom, AR-BOOKS), in addition, competently combine "Face-to-Face", "Blended" and "Online" strategies Organize the content, design and develop the structure of the online course in accordance with the four-stage process (design/construction/training/revision). The course gives students the opportunity to get an idea of the nature of online statutors to create a favorable and safe education environment.	6	6	Technique of teaching geography, Inclusive education	Fundamentals of geoinformatics and geographical information systems
6	Pedagogical practice	This pedagogical practice is aimed at the formation of students' skills, organizing and conducting educational, extracurricular work on the subject. Students draw up the relevant documents to the educational institution in accordance with the requirements of the content of secondary education, work with children with special educational needs, develop didactic materials using modern information resources and technologies, develop short-term plans for the subject and practice classes	6	6	Methods of teaching natural science, inclusive education	Internship
7	Manufacturing practice	During the passage of production practice, within the framework of the content of secondary education, students acquire pedagogical activity skills, forms practical skills in introspection and conducting training sessions. As a practitioner, a student demonstrates modern learning strategies (critical thinking, functional literacy, criteria, collaborative training), innovative educational technologies (personality-oriented, dialogical, smart and STEM training, etc.).	15	7	Technique of teaching geography, Inclusive education, Teaching practice	Final examination
8	Fundamentals of geoinformatics and geographic information systems	This course is aimed at designing the principles, methods and technologies of obtaining, accumulation, processing, displaying geographical information. Students classify geographical information systems according to purpose, thematic orientation, systematize, analyze the geographical databases, display the information and conclusions in various graphic options, select the types of graphic editor in solving educational problems, own GIS technologies, can work with geoinformation platforms, create material bases data of geospatial digital systems.	6	8	Digital technologies in education	Final examination
9	Scientific research methodology and academic writing	This course is aimed at designing the principles, methods and technologies of obtaining, accumulation, processing, displaying geographical information. Students classify geographical information systems according to purpose, thematic orientation, systematize, analyze the geographical databases, display the information and conclusions in various graphic options, select the types of graphic editor in solving educational problems, own GIS technologies, can work with geoinformation platforms, create material bases data of geospatial digital systems.	5	5	Kazakh (Russian) language	Internship, Methodology for solving geography problems, The methodology for the development of practical skills in geography,

Cycle of professional disciplines

The component of choice

<p>I</p> <p>Methodology of geographical research</p>	<p>The course is aimed at developing the theoretical foundations of geographical research methods and methods for conducting design work by students in practice. Students plan to organize the project work of students, develop criteria for evaluating the results of the study, predict the expected results along the development path of the research apparatus. In the course of studying this course, students master the methodology of conducting project activities with students.</p>	<p>6</p>	<p>8</p>	<p>Organization of research work and academic letter</p>	<p>Final examination</p>
<p>Methodology for developing practical skills in geography</p>	<p>The course is intended for the development of practical skills in analyzing geographical information. Students process geographical data using the methods of cartographic, geoinformation, geographical modeling, quantitative, zoning, geographical monitoring, and also plan and carry out design work on geographical experimental types of work and learn to represent various forms of research results.</p>			<p>Organization of research work and academic letter</p>	<p>Final examination</p>

**4.3 Summary table, reflecting the volume of mastered loans in the context of the modules of the educational program 6B01506 - "Geography"**

Training courses	Semester	Mastered number of disciplines	The number of disciplines studied			Amount of credits								quantity	
			OK	BK	KB	Theoretical training	educational and public Practice	Psychological and Pedagogical Practice	Educational Practice	Pedagogical Practice	Production Practice	final examination	All loans	exam	Off
1	1	7	5	2		29							29	6	1
	2	9	5	4		27	2	2					31	8	1
2	3	7	2	4	1	31							31	6	1
	4	7	1	2	4	24	1		2				31	6	1
3	5	6		5	1	31							31	6	
	6	5		4	1	25				6			31	6	
4	7	1		1	-	-					15		15	3	
	8	6		1	5	31						10	41	6	
<b>Total</b>		<b>48 (41)</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>198</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>240</b>	<b>47</b>	<b>4</b>

### 5. Control and evaluation of learning outcomes

In the preparation of bachelors, the program of specialty 6B01506-geography provides a wide range of various forms of control and assessment of the alleged learning outcomes: current and line control (survey in the classroom, testing on the topics of academic discipline, control work, protection of scientific projects, colloqu, including in the ONLINE mode and others), intermediate certification (testing on sections of academic discipline, exam, protection of reports on practices), final state certification (passing a comprehensive exam in the specialty, protection of the thesis).

**Table of the assessment system**

Literal System Assessment	Digital equivalent of points	%content	Assessment by traditional system	ECTS rating	Definition
A	4,0	95-100	Great	A	Great indicators, outstanding knowledge and skills
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Fine	B	High indicators, good knowledge and skills
B	3,0	80-84	Fine	C	Indicators, knowledge and skills above average
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Fine		
C	2,0	65-69	Satisfactorily	D	Indicators, knowledge and average skills, there are insignificant errors
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Satisfactorily	E	Knowledge and skills satisfy the minimum criteria
F	0	0-49	Unsatisfactory	FX, F	Knowledge and skills do not satisfy the minimum criteria