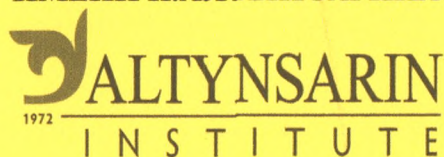


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРКАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 10 «29» 02 2024 ж. / Г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01506 – «География»

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Жаратылыстану және ақпараттандыру факультеті

6B01506 – География білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Калкашев С.Г. – география білім беру бағдарламасының жетекшісі, аға оқытушы  
Балыкбаева Г.Ш. – география білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр  
Хамитова Қ.К. – география білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр  
Койбагарова Л.Н. – география мамандығының 3 курс студенті  
Қылышбек А.М. – биология және география мамандығының 3 курс студенті

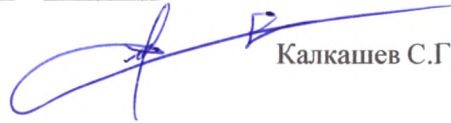
Сарапшы:

Жумагулов С.Б. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ы.Алтынсарин атындағы гимназия, педагог-сарапшы

Білім беру бағдарламасы мәжілісінің отырысында ұсынылды

Хаттама № 6 « 05 » 01 20 24 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

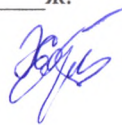


Калкашев С.Г.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама № 6 « 10 » 01 20 24 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы



Ескермесұлы Ә.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама № 6 « 07 » 02 20 24 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** бакалавриат, ҰБШ / СБШ 6 деңгейі

**Тағайындалатын дәреже:** Бакалавр

**Несиелердің жалпы көлемі:** 240 академиялық несиелер / 240 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

### 1.1 Жалпы ережелер:

Жоғары білімнің 6B01506 – География білім беру бағдарламасы ББ типтік оқу жоспары, жоғарғы білім мамандықтарының жіктеуіші (бакалавриат), педагогтың кәсіби стандарты, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторына сәйкес құрастырылған.

Білім беру бағдарламасына оқуға қабылдау талаптары Қазақстан Республикасының жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелерімен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсуші талапкер Ұлттық біріңғай тест (ҰБТ) тапсырады.

Білім алуын жалғастыру мүмкіндігі - 7M015 «Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдер даярлау» бағытындағы магистратура.

Берілетін дәреже - 6B01506 ББ бойынша «География» білім бакалавры.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

6B01506 – География бакалаврларын дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті заманауи пәндік, коммуникативті, цифрлық құзыреттілігі бар кәсіби білікті география мұғалімдерін даярлау

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті:

- географиялық ғылымдар саласы бойынша кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру;
- географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін түсінуге құзыретті, кәсіби білікті және жеке жетістіктерге қабілетті мұғалімдерді даярлау;
- инновациялық педагогикалық идеяларды тарататын болашақ география мұғалімдерін тәрбиелеу.

# 1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

## 2.1 Кәсіби қызмет саласы

6B01506-География ББ бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

## 2.2 Кәсіби қызмет объектілері

- меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс;
- техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс.

## 2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### 3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

«География» ББ-ын сәтті аяқтағаннан кейін түлек:

- ОН1 – География ғылымының ұғымдарын, терминдерін меңгереді, географиялық құралдар мен аспаптарды қолданады, географиялық талдау дағдыларын меңгереді, жіктейді.
- ОН2 – Жердің географиялық заңдылықтарын, тұтас дамуын түсінеді. Географиялық карталарды оқиды, талдайды, электронды геодеректер базасын қолданады, картографиялық өлшеу және далалық зерттеу жұмыстарын жүргізеді;
- ОН3 – Қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік пен тиімді көшбасшылықты кәсіби қызметте қолданады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты біледі, эмоцияларды басқару қабілетін жүзеге асырады;
- ОН4 – Географияны оқытудағы инновациялық технологиялар мен жасанды интеллекттің мүмкіншіліктерін меңгереді. Картографиялық ГАЖ жүйелермен ғарыштық түсірілімдерді жинау және өңдеу әдістемесін біледі, цифрлық ресурстар және платформалармен жұмыс жасау дағдыларын меңгереді;
- ОН5 – Географияны оқытудың инновациялық әдістерін және практикалық қызмет тәсілдерін, критериалды бағалау жүйесін қолдана алады, білім берудің жаңартылған мазмұнының технологияларын, оқу-тәрбие процесін іске асыруда инклюзивті білім беруді қолданады;
- ОН6 – Этикалық құндылықтар мен салауатты өмір салтын ұстану, экологиялық мәдениет пен адамдарға құрмет көрсету арқылы заманауи білім берудің даму тенденцияларын қолданады
- ОН7 – Физикалық география ғылымындағы геологиялық, геоморфологиялық, ландшафттық, метеорологиялық зерттеулерді жобалайды және талдайды; табиғат компоненттерінің өзара тәуелділігін анықтайды, табиғат құбылыстар мен үрдістердің байланысына, қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуын баға береді.
- ОН8 – Экономикалық, әлеуметтік және саяси географиялық білім мен дағдыларын дамытады; экономикалық география заңдылықтарын, принциптері мен факторларын талдайды, геоэкономикалық категориялар мен туристік-рекреациялық байланыстарын анықтайды, елдер мен аймақтардың географиялық кеңістіктегі рөлін бағалайды;
- ОН9 – Білім беру, ғылыми үдерісте өзекті зерттеулердің нәтижелерін іске асырады; білім алушылардың академиялық және жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несие саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Экологиялық мәдениет	ОН6
		Адал азамат құндылықтары	ОН3, ОН6
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	ОН3
		Қазақ (орыс) тілі	
		Шет тілі	
Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	19	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН 6
		Педагогика	ОН5, ОН 6
		Білім берудегі психология	ОН3, ОН5, ОН 6
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН 6
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН5, ОН 6
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН5, ОН 6
Фундаментальды даярлық модулі	27	Жалпы Жертану	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Картография топография негіздерімен	ОН 1, ОН 2, ОН 4
		Геоморфология	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Дүниежүзінің экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	ОН 1, ОН 2
		Оқу тәжірибесі (Картография)	ОН 1, ОН 2
Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	48	Инклюзивті білім беру	ОН 5
		Географияны оқыту әдістемесі	ОН 4, ОН 5
		Ғаламдық проблемалар	ОН 7, ОН 8
		Педагогикалық шеберлік	ОН 5
		Білім берудегі цифрлық технологиялар	ОН 4, ОН 5
		Педагогикалық тәжірибе	ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6
		Өндірістік тәжірибе	ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6
Қолданбалы география негіздері модулі	65	Геоинформатика және ГАЖ негіздері	ОН 2, ОН 4
		Жалпы геология	ОН 1, ОН 2, ОН 7

		Жалпы гидрология	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Ландшафттану	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Климатология	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Биогеография	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Геоэкология және табиғатты қорғау	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Қазақстанның физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 7
		Қазақстан топонимикасы	ОН 1, ОН 2
		Аймақтық география	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Әлемнің шаруашылық географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Қоғамдық география	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Тұрғындар географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Қазақстанның рекреациялық география	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Геосаясат	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Геоэкономика және елтану негіздері	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Туризм географиясы	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Туристік-өлкетану іс-әрекеттерін ұйымдастыру және өткізу негіздері	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 8
Ғылыми зерттеу әдістемесі модулі	17	Академиялық жазу	ОН 9
		Қазақстанның қазіргі географиялық зерттеулері	ОН 1, ОН 7, ОН 8
		Әлемдік географиялық зерттеулер	ОН 1, ОН 7, ОН 8
		Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	ОН 2, ОН 4, ОН 8, ОН 9
		Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі	ОН 2, ОН 4, ОН 8, ОН 9
		Диплом алды тәжірибе	ОН 2, ОН 9
Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН 1, ОН 9

4.2 Білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы 6B01506 - «География»

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беру пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғандың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Географияны оқыту әдістемесі
2	Адал азамат құндылықтары	Курс студенттерде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар аясында әдепті азамат құндылықтарын дамытады. Қазіргі әлемнің рухани-адамгершілік құндылықтары туралы білімдері мен идеаларын жүйелей отырып, студенттер гуманистік демократиялық көзқарас негізінде азаматтық бірегейліктің негізін рад. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықтың негізгі септері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама, сондай-ақ сыбайлас жемқорлық құқық ылықтар үшін құқықтық жауапкершілік шаралары қастырылады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастырудың әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, моральдық-этикалық аспектылері талданады.			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Географияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
3	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржының негізгі ұғымдары мен білімдерін меңгереді, қаржылық операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады.			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Биологияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе



		Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.) жіктейді.				
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, аурудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогика , Педагогикалық психология
2	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
3	Білім берудегі психология	Курс білім беру психологиясы саласында теориялық білімді қалыптастыруға және практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Пән білім алушылардың ойын және оқу әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін, сонымен қатар мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетін ашады. Бұл курс аясында білім беру ұйымдарында оқыту кезінде баланың әртүрлі жас кезеңдеріндегі даму заңдылықтары мен психологиялық ерекшеліктеріне маңызды мән беріледі.	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе

4	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс отбасы, білім беру мекемелері және қоғамдық ұйымдардың әртүрлі контексттерде тәрбие мен тұлғаның дамуының негізгі аспектілерін қамтиды. Студенттер теориялық негіздерін, тәрбие жұмысының принципі мен әдістерін, балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық тәсілдерін меңгереді. Өскелең ұрпақтың бойында азаматтық сананы қалыптастыруға, ұлттық сана мен патриотизмді нығайтуға ерекше көңіл бөлінуде. Курс сонымен қатар педагогикалық әдістемелерді, тәрбиелік ықпал ету әдістерін, тәрбиенің этикалық және құқықтық аспектілерін, балалар мен жастардың әртүрлі санаттарын оқу-тәрбие үдерісі мен қоғамға бейімдеу және интеграциялауды қамтиды. Курс студенттерге заманауи мектептегі сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Педагогика	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
5	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттындағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе, Педагогикалық тәжірибе
6	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Педагогикалық психология, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
7	Жалпы Жертану	Курс Жер және табиғат компоненттері жайлы түсінік қалыптастыруға, географиялық қабықтың құрамы, құрылымы, динамикасы, заңдылықтары жайлы білім мен дағдыны	8	1	Мектептегі география курсы	Картография топография негіздерімен,

		дамытуға бағытталған. Студенттер табиғат компоненттерінің өзара байланысын географиялық зерттеу әдістер арқылы талдайды, географиялық қабықтағы табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады.				Геоморфология
8	Картография топография негіздерімен	Курс географиялық карталардың проекциялары, мазмұнының ерекшеліктері, картографиялық жинақтаудың түрлеріне шолу жасап, карталарды құрудың дәстүрлі және қазіргі заманауи әдістерін анықтауға бағытталған. Студенттер топографиялық, ірі және орта масштабты карталардың номенклатурасы және жер бетінде қашықтықтан жүргізілетін түсірулердің түрлеріне, географиялық нысандар мен құбылыстарды кескіндеу ерекшеліктеріне талдау жасайды. Курс студенттерге жергілікті жерде жүргізілетін далалық жоспарлы, және жоспарлы-биіктіктік түсірулердің түрлері қашықтықтан түсіру әдістерінің карталарды құрастырудағы алатын орнын айқындауға көмектеседі.	5	2	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Оқу тәжірибесі (Картография)
9	Геоморфология	Курс рельефтің пайда болуы мен даму заңдылықтарын барлық геоморфологиялық комплекс тұрғысынан қарастырып, жер бедерінің қалыптасуының себептерін анықтауға бағытталған. Студенттер жер бедерін жан-жақты салыстырады, пішіндерін талдайды, бедер пішіндерінің морфологиялық жиынтығын, өзара байланысын, жер бедерінің генезисін анықтайды, жіктейді. Курс жер бедерінің практикалық мәнін бағалауға, оның дамуына болжау жасауға, Қазақстан аумағындағы қазіргі геоморфологиялық процестерді сараптау дағдыларын қалыптастырады.	5	3	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы
10	Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Курс дүниежүзінің тұтас, жекелеген аймақтары, жеке елдердің экономикасын мен халықтың дамуы және орналасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер дүниежүзілік экономика салаларының сипаттайды, елдер мен аймақтардың табиғи ресурстармен қамтамасыз етілуін зерттейді; білім алушы қазіргі экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларын бағдарлауын көрсетеді. Әлем елдерінің	7	6	Жалпы Жертану, Картография топография негіздерімен	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы

		экономикалық қатынастарын, дипломатиялық байланыстарын зерделейді. Қазіргі демографиялық, этникалық және геоэкономикалық мәселелерді локальдық, аймақтық және ғаламдық тұрғыдан талдайды. Курста халықаралық ұйымдар мен қатынастар, қазіргі әлемнің даму сатысына баға беріп, Қазақстанның дүниежүзілік экономикадағы орнын сипаттауға бағытталған.				
11	Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	Оқу тәжірибесі кезінде студенттер далалық бақылау жұмысы әдістерін игеріп жер бедері элементтерін табиғи жағдайда болу себептерін анықтайды. Студенттер Жер бедері пішіндерінің қалыптасуында климаттың үгілу процестеріне ықпалын, өзен аңғарын, қайраңдарын табиғи жағдайда сипаттайды, тәжірибе ауданының климаттық ерекшеліктерін зерттеп, су нысандары жайлы мәліметтер жинақтап алғашқы тұжырымдар жасау дағдыларын игереді, қоршаған ортамен байланысын, экологиялық ықпалын зерттейді.	1	2	Жалпы Жертану	Картография топография негіздерімен
12	Оқу тәжірибесі (Картография)	Оқу тәжірибесі барысында студенттер алған теориялық білімдері мен дағдыларын бекітеді. Студенттер белгіленген кешен маңында көз мөлшерлік түсіріс жасайды, арнайы құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіледі, сонымен қатар азимуттарды компас, буссольдың көмегімен анықтап, нүктелер арасындағы арақашықтықты қадамның орташа қашықтығымен өлшейді. Тәжірибенің негізгі мақсатына сәйкес студенттер картографиялық зерттеулер әдістерін меңгереді, географиялық ойлау қабілетін арттырады, далалық материалдарды камералық өңдеу дағдыларын жетілдіреді, негізгі табиғат кешендері арасындағы өзара байланысты анықтауды және анализдеуді үйренеді.	1	4	Картография топография негіздерімен	Географиядан есептер шығару әдістемесі
13	Дипломалды тәжірибе	Білім алушы дипломалды тәжірибеден өту барысында әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдері терендетіледі; теориялық білім білік дағдылары қалыптасады; ғылыми-зерттеу тақырыптары бойынша жұмыс жүргізеді; әдебиеттерден қажетті мағлұматтар жинақтайды; алдын-ала қорғауға мүмкіндік алады.	2	8	Географияны оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация

Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Жалпы геология	Курс Жердің құрамы, құрылымы және даму заңдылықтарын зерттеп, Күн жүйесіндегі ғаламшарлардың жаралу тегі жайлы ғылыми деректерді сараптауға бағытталған. Студенттер пайдалы қазбалардың таралу заңдылықтарын анықтап, Жер қыртысындағы экзогендік және эндогендік процестерді зерттеу дағдылары қалыптасады. Курс Жердегі минералдар мен пайдалы қазбалардың түзілуіндегі геологиялық жағдайларды зерттеу, өндірістік маңызы, географиялық таралуын жайлы зерттеулер жүргізуге көмектеседі.	5	3	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы
	Жалпы гидрология	Курс гидрологиялық құбылыстар мен су объектілердегі үрдістердің географиялық ортамен байланыстарын зертеуге бағытталған. Студенттер су нысандарының жалпы ерекшеліктерін және олардың жер шары бойынша таралуын сараптайды, географиялық ортаның гидросферадағы үрдістердің даму заңдылықтарына әсер етуін бағалай отырып, сипаттайды, су алаптарының негізгі морфометриялық сипаттамаларын және олардың географиялық ерекшеліктерін анықтайды. Курс студенттерге берілген гидрометриялық өлшеулерге алғашқы өңдеулер жүргізуге көмектеседі.			Жалпы Жертану	Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы
2	Ландшафттану	Курс Жер бетіндегі жаратылыс жағдайы әр түрлі территориялық табиғат кешендерінің ерекшеліктерін, олардың құрамын, байланысын бір-біріне тигізер әсерін, құрамдас бөліктерінің өзара орналасу заңдылықтарына шолу жасайды. Студенттер ландшафттардың түзілу заңдылықтарын, құрылымын, дамуын, эволюциясын, аймақтың дифференциациясын және ландшафт интеграциясын анықтайды, олардың компоненттері мен бөліктері арасындағы өзара ішкі байланысты, зат пен энергия алмасуды, табиғи факторлармен адам әрекеті әсерінен пайда болатын ландшафт қасиеттерінің өзгерістерін анықтайды.	5	5	Жалпы геология, Жалпы гидрология	Аймақтық география, Әлемнің шаруашылық географиясы
	Климатология	Курс Жер шарының әртүрлі аймақтарындағы климат ерекшеліктері мен климатқалыптастырушы факторларды зерттеуге арналған. Студенттер атмосфераның құрылысы, ауаның құрамы туралы, қысым, температура және			Жалпы Жертану, Геоморфология	Аймақтық география, Әлемнің шаруашылық географиясы

		ылғалдылықтың кеңістік өзгеру заңдылықтарының өзгерістерін, жалпы атмосфера айналымының заңдылықтары және климаттың құрылуын анықтайды. Курс студенттерге атмосферада жүріп жататын физикалық процесстердің табиғи негізін сараптап, климат құраушы жағдайларды бағалауға көмектеседі.				
3	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Курс материктер мен материктер табиғатының ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Мұхиттар олардың құрамына кіретін жоғары дәрежелі физика – географиялық аймақтар. Курс негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі табиғи ортаны ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны пайдаланудың қолайсыз салдарымен күресудің аймақтық міндеттерін шешу үшін қажет. Студенттер қоршаған орта, материктер мен мұхиттардың табиғи кешендерінің құрылымын анықтайды, табиғи компоненттердің өзара тәуелділігін сыни тұрғыдан бағалайды	6	4	Геоморфология	Ландшафттану
	Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Курс дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендерінің кеңістіктік жіктелуінің қалыптасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер табиғи-территориялық кешендердің қалыптасуы мен дамуының географиялық ерекшеліктерін бағалайды, кешенді сипаттама қағидаларын зерттеу әдістерін қолданады, физикалық-географиялық аудандастыру принциптерін сараптайды. Курс студенттерге табиғи-территориялық кешендерді планетарлық, аймақтық (регионалдық) және жергілікті жерлік (локальдық) деңгейлерде сыни тұрғыдан бағалауға көмектеседі.			Жалпы Жертану	Қазақстанның физикалық географиясы, Ландшафттану
4	Биогеография	Курс қауымдастықтар құрылымының және жер бетіндегі өсімдіктер мен жануарлар аймақтарының кеңістіктік құрылымы мен динамикасының маңызды заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер өсімдіктер мен жануарлар топтарын жүйелейді, тірі организмдердің географиялық таралуы мен экологиялық маңыздылығын сыни бағалайды және оларды сипаттайды. Курс студенттерде зоогеографиялық және фитогеографиялық аудандастыру бойынша өз бетінше жұмыстар жүргізу үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға мүмкіндік береді	6	3	Жалпы гидрология	Қазақстанның физикалық географиясы

	Геозкология және табиғатты қорғау	Курс геозкология және табиғатты қорғаудың мәні, мазмұны, бағыттары және негізгі категорияларына сипаттауға бағытталған. Студенттер геозкологиялық антропогендік факторларды сараптайды, қоршаған ортаға антропогендік әсер әрекетін азайту жолдарын қарастырып, сыни тұрғыдан бағалайды, сонымен қатар жаһандық экологиялық мәселелерді талқылайды, қоршаған ортада экологиялық іс-шараларды ұйымдастырады. Курс студенттердің табиғатты тиімді пайдалануда, экологиялық қауіпсіз таза ортаны қалыптастыруға қажетті білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.			Жалпы Жертану, Жалпы гидрология	Географиядан есептер шығару әдістемесі
5	Қазақстанның физикалық географиясы	Курс Қазақстан территориясының табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен үрдістерді, ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарының физикалық-географиялық ерекшеліктерін қарастыруға арналған. Студенттер Қазақстанның ландшафттардың биіктік белдеулерінің құрылымын анықтайды, аймақтардың орографиялық және гидрографиялық жобасын жасайды, табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады. Курс студенттердің Қазақстан аумағы туралы зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, бүгінгі таңдағы табиғаттың болмысын талдап зерттеу үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	5	4	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану, Климатология
	Қазақстан топонимикасы	Курс Қазақстан топонимикасы, географиялық атаулардың семантикасы, тарихи даму және ғылым әдістері бағытындағы заманауи түсініктерді қарастырады. Студенттер топонимдерді жіктеу сызбаларын жүйелейді, топонимикалық фактілер мен құбылыстардың алуан түрлілігін, олардың қазіргі әлемдегі рөлін талдайды. Курс студенттерге туған өлкенің топонимикасын зерттеу үшін білімі мен дағдыларын дамытуға көмектеседі.			Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану, Климатология
6	Аймақтық география	Курс Қазақстан аумағының қазіргі экономикалық даму жағдайының, аймақтық географиялық орналасу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер Қазақстанның әр аймағының әлеуметтік-экономикалық даму	7	6	Қазақстанның физикалық географиясы	Тұрғындар географиясы

		тенденцияларын талдайды, Қазақстанның экономикалық аймақ бойынша табиғи ресурстарының жағдайын, халықтың әлеуетінің өсу динамикасын жасайды. Қазақстанның әр аймағының индустриалды инновациялық потенциалды даму индексіні сыни тұрғыдан бағалайды, Курс студенттерге заманауи цифрлық және сапалық географиялық деректерді анықтауға, өңдеуге және ғылыми жобалық жұмыстарды әзірлеуге көмектеседі.				
	Әлемнің шаруашылық географиясы	Курс Әлемнің шаруашылық географиясы негіздерін, Әлемдік және аймақтық шаруашылық жүйесін, дүние жүзіндегі мемлекеттер мен жеке аймақтардың экономикалық-шаруашылық жағдайын сипаттайды. Бұл курс әлемдік шаруашылық; ауыл шаруашылығы, егіс, мал шаруашылығын, машина жасау, химия өнеркәсібі, металлургия кешеніні мен әлемдік көлік географиясын зерттеуге бағытталған. Студенттер әлемдік шаруашылықтағы еңбек ресурстарының үдерісіне анализ жасайды, дүниежүзілік шаруашылықтың әлемдік экономикада жұмыс істеу ерекшеліктерін, зерттеудің негізгі әдістерін демонстрациялайды. Қазақстанның ауыл шаруашылық, егіс шаруашылық салаларының ұлттық экономикадағы үлесіне баға береді, стратегиялық даму жоспарын талқылайды. Ішкі және халықаралық өндіріс пен кәсіпорын қатынастарының дамуын талдайды.			Климатология, Ландшафттану	Халықаралық экономикалық қатынастар географиясы, Елтану және геосаясат негіздері
7	Қоғамдық география	Курс қоғамның өмір сүру жағдайындағы аймақтық айырмашылықтарды, халық пен еңбек ресурстарының көбеюін, адамдардың кеңістіктік қозғалыстарын сипаттауға бағытталған. Студенттер әлеуметтік инфрақұрылым жүйелерін талдайды, әлемдегі демографиялық өзгерістерді болжайды, статистиканы салыстырады. Курс студенттерге қоғамдық-аумақтық жүйеде әлеуметтік зерттеулер жүргізу үшін білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.	6	8	Аймақтық география Әлемнің шаруашылық географиясы	Қорытынды аттестация
	Тұрғындар географиясы	Курс әртүрлі әлеуметтік, экономикалық және табиғи жағдайларда халықтың және елді мекендердің (қоныстардың) қалыптасуы мен дамуының географиялық (аумақтық) ерекшеліктерін қамтиды. Студенттер статистикалық мәліметтер негізінде халық санының динамикасын талдайды,			Дүниежүзінің экономикалық географиясы, Аймақтық география	Қорытынды аттестация



		демографиялық жағдайды болжайды, халықтың жыныстық және жас құрылымын бағалайды, есептік-графикалық аналитикалық тапсырмаларды шығарады. Курс студенттерге қоғамның аумақтық ұйымдастырылуының күрделілігі мен жан-жақтылығын, оның қоршаған ортамен байланысын түсінуге көмектеседі.				
8	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	Курс Қазақстан Республикасының экономикалық әлеуметтік жағдайы даму тенденциясы географиялық орналасу ерекшелігін зерттеуге бағытталған. Студенттер Қазақстанның экономикалық географиялық жағдайын талдайды, Қазақстанның ресурстары және табиғи жағдайын, халықтың өсу динамикасын, шаруашылығын сипаттайды, адам потенциалының даму индексіні сыни тұрғыдан бағалайды, сандық және сапалық географиялық деректерді өңдейді және талдайды. Курс Қазақстанның индустриалды инновациялық даму бағыттарын анықтауға және ғылыми жобалық жұмыстарды әзірлеуге көмектеседі.	7	8	Әлемнің шаруашылық географиясы, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
	Қазақстанның рекреациялық география	Курста Қазақстанның рекреациялық аймақтар дамуының деңгейі мен шаруашылықтарын қарастырады. Студенттер территориялық рекреациялық жүйенің құрамдас компоненттері (басқару бөлімі, жүйенің инфрақұрылымы, қызмет көрсетушілер, демалушылар) жағдайын сипаттайды, Қазақстанның дүниежүзіндегі халықаралық туризм инфрақұрылымдық қозғалыс саласының даму жолын анықтайды, Қазақстанның рекреациялық аумақты дамытудың әлемдік тәжірибесін сипаттайды. Курс экскурсия және туризм бағытындағы бағдарламаларды жасауға көмектеседі.			Қазақстанның физикалық географиясы, Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Қорытынды аттестация
9	Геосаясат	Пән геосаяси теорияның негізгі қағидаларын, әдістерін, қазіргі заманғы геосаясаттың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, ғаламдық саяси жағдайдағы геосаясаттың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастырады. Білім алушылар геосаясаттағы саяси географияның тұжырымдамасын, мемлекеттің территориялық мәселесі мен шекарасын, табиғи және адам ресурстарын тиімді пайдаланудың түрлері мен мәнін меңгереді. Студенттер әлемдегі саяси оқиғалардың өзгеруін, көптеген елдердің	6	8	Дүниежүзінің экономикалық географиясы, Әлемнің шаруашылық географиясы	Қорытынды аттестация

		халықаралық, аймақтық мәселелерінің туындау факторларын зерттейді. Отандық және шетел ғалымдардың саяси идеяларын талқылайды.				
	Геоэкономика және елтану негіздері	Курс - геоэкономиканың ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларын сипаттайды, негізгі ұғымдарын сараптап, геоэкономиялық стратегия және кеңістік, геоэкономикалық зерттеу нысандары туралы білімдерін қалыптастырады. Дүние жүзі елдерінің территориялық аумақ, шекара жағдайын сипаттайды, геосаяси бағытына баға береді. Елдер мен аймақтардың экономикалық дамуын салыстырып анализ жасайды, әлеуметтік-экономика тұрғысынан баға береді. Аймақтар бойынша экспорт және импорт саясатын талқылайды, Елдердің халықаралық ұйымдармен геоэкономикалық байланысын сараптайды.			Аймақтық география, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
10	Туризм географиясы	Бұл курста жекелеген елдер мен өңірлердің табиғи-рекреациялық ресурстарын бағалап, өңірлердің туризм географиясына физикалық-географиялық, рекреациялық ресурстарына толық сипаттама береді. Әлемдік туристік нарық ресурстарын зерттеуді, бағалауды және олардың жай-күйін қоса алғанда, халықаралық туризмді ұйымдастыру туралы негізгі идеялары қалыптасады. Туристік маршруттарды жоспарлауды, ұйымдастыру тәсілдерді, туристік маршрутты әзірлеу кезінде технологиялық құжаттарды жасау дағдыларын меңгереді.	6	8	Аймақтық география, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
	Туристік-өлкетану іс-әрекеттерін ұйымдастыру және өткізу негіздері	Бұл курста туристік-өлкетану іс-әрекеттерін ұйымдастыру және өткізу негіздерін меңгереді, өлке туралы ақпаратты жинайды, экскурсиялар мен туристік маршруттарды дайындау, құру және жүріп өту дағдылары қалыптасады. Туристік-экскурсиялық бағдарламаларды құруға қажетті өлкетанушылық ақпараттарды игереді. Туристік-өлкетану іс-әрекеттерінің негіздері туралы білімі қалыптасады. Туризмнің әр түрлі саласын, белсенді жорықтарды ұйымдастырады, саяхатпен шұғылданудың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді, туристік маршруттың калькуляциясын есептей біледі. Тарихи-мұрағат құжаттарын, географиялық және тарихи карталар, мерзімді басылымдар, ғылыми әдебиеттер көздерімен жұмыс жасайды.			Қазақстанның рекреациялық география	Қорытынды аттестация

11	Қазақстанның қазіргі географиялық зерттеулері	Бұл курста студенттер Қазақ жері және оның табиғат жағдайлары туралы әр кезеңдердегі зерттеулер мен зерттеушілер жайлы толық мағұлмат алады. Қазақстан аумағының географиялық зерттелуі бойынша дереккөздерді сыни бағалайды; өткен және қазіргі кездегі маңызды географиялық зерттеулерін жіктейді және салыстырады. Студенттер Қазақ жерін зерттеген Ұлы саяхатшылар мен ғалымдарды анықтап, олардың еңбектеріне талдау жасайды. Қазіргі Қазақстанның табиғатын, халқын, экономикасын және мәдениетін бейнелейтін еңбектерді қарастырады.	5	4	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Ландшафттану
	Әлемдік географиялық зерттеулер	Бұл курс әлемнің өңірлері мен елдері бойынша орналастырудың географиялық ерекшеліктері туралы білімдер негіздеріне кең шолуды ұсынады. Студенттер әр түрлі тарихи дәуірлерде, табиғи, әлеуметтік-экономикалық жағдайларда адамзат дамуындағы мәдени тенденциялардың алуан түрлілігін талдайды. Әлемдік географиялық ашылулардың тарихын зерттеу негізінде қазіргі методологиялық негіздер және география ғылымының теориялық проблемаларын бағалайды.			Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Климатология
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе
2	Географияны оқыту әдістемесі	Курс географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін, құрылымын, мазмұнын меңгеруге бағытталған. Курс студенттердің болашақ география мұғалімі ретінде қалыптасуға қажетті негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі. Студенттер географияның мектеп курсы мазмұны бойынша замануи әдіс-тәсілдерді пайдаланып қысқа мерзімді жоспарын жасайды, қалыптастырушы және жиынтық	6	5	Педагогика, Білім берудегі менеджмент	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, өндірістік тәжірибе

		бағалау үшін Блум таксономиясы негізінде бағалау критерийлер мен тапсырмаларын құрастырады, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыс жұмыстардың әзірлемесін дайындайды.				
3	Ғаламдық проблемалар	Жердің экологиялық проблемаларын, климаттың өзгеруі мен ғаламдық жылыну, ландшафттың бұзылуы, шөлейттену проблемасы, әлемдік мұхиттың ластану мен әлем елдерінің ауыз су проблемаларын сипаттайды және оның шешу жолдарын қарастырады. Әлеуметтік-экономикалық проблемалар – әлем елдерінің экономикалық артта қалуы, елдердің геосаяси мәселелері, демографиялық проблемалар, халықтың қоныстану мәселелері мен көші-қон және табиғи ресурстарды ұтымсыз пайдалану т.б. ғаламдық проблемалардың әлемдік деңгейдегі заманауи зерттеулер нәтижесіне анализ жасайды және оның шешу жолдарын анықтайды.	6	5	Жалпы Жертану, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Қоғамдық география, Геоэкономика және елтану негіздері
4	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттерде қалыптастырады: мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке басы туралы; кәсіби-педагогикалық шеберліктің мәні, мазмұны және ерекшелігі туралы; Педагогикалық шеберлік негіздерінің құрылымдық құрамдас бөліктері: педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника және педагогикалық ықпал ету құралдары, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтері туралы білімді. Педагогикалық қызметті педагогикалық және азаматтық сананы дамыту, студенттердің шығармашылық және жеке өсуінің шарты ретінде түсіну және қабылдау. Сондай-ақ, бұл курс мектепке дейінгі және орта білім беру жүйесінде өзінің кәсіби өсуі мен жеке дамуының траекториясын жобалаудың педагогикалық техникасы мен дағдыларын практикалық игеруге ықпал етеді.	4	6	Географияны оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе
5	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Курс тиімді оқыту мен оқыту үшін сандық әдіснамаларды шығармашылық тұрғыдан дамытуға және қолдануға бағытталған. Студенттер жасанды интеллект дағдыларын игереді, оның ішінде ChatGPT, Open AI, QazGPT цифрлық платформалармен визуализация жасауды меңгереді. Оқу және оқыту платформаларын (Quizizz, PadLet, Google)	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Геоинформатика және географиялық ақпараттық жүйелер

		қолданады.classroom, AR-books), сонымен қатар, "face-to-face", "blended" және "online" оқыту стратегияларын сауатты ұштастырады, төрт кезеңді процеске (жобалау/салу/оқыту/қайта қарау) сәйкес онлайн-курстың мазмұнын ұйымдастырады, құрылымын жобалайды және әзірлейді. Курс студенттерге қолайлы және қауіпсіз оқу ортасын құру үшін онлайн-студенттердің табиғаты туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.				
6	Педагогикалық тәжірибе	Бұл педагогикалық тәжірибе студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер орта білім берудің мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесіне тиісті құжаттарды рәсімдейді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайды, заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалана отырып дидактикалық материалдарды әзірлейді, пән бойынша қысқа мерзімді жоспар жасап сабақты жүргізуге машықтанады.	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Өндірістік тәжірибе
7	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе барысында орта білім берудің мазмұны аясында студенттер педагогикалық қызмет дағдыларын игереді, оқу сабақтарын өз бетінше өткізу және талдау бойынша машықтанады. Студент машықтанушы ретінде оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, коллаборативтік оқыту), инновациялық білім беру технологияларын (жеке тұлғаға бағытталған, диалогтық, смарт және оқыту және т.б.) көрсетеді.	15	7	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру, Педагогикалық тәжірибе	Қорытынды аттестация
8	Геоинформатика және Географиялық ақпараттық жүйелер негіздері	Бұл курс географиялық ақпаратты алу, жинақтау, өңдеу, көрсету қағидаларын, әдістері мен технологияларын жобалауға бағытталған. Студенттер географиялық ақпараттық жүйелерді мақсатына, тақырыптық бағытталуына қарай жіктейді, географиялық деректер базасын жүйелейді, талдайды, алынған ақпарат пен қорытындыларды әртүрлі графикалық нұсқада көрсетеді, оқу тапсырмаларын шешуде графикалық редактор түрлерін ажыратады, ГАЖ технологиясын меңгеріп геоақпараттық платформалармен	6	8	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Қорытынды аттестация



		жұмыс жүргізіп, геокеңістік сандық жүйенің материалдық мәліметтер базасын құра алады.				
9	Академиялық жазу	Бұл курста студенттер құжаттарды ғылыми және академиялық стильде жазуға үйренеді. Сондай-ақ құжаттарды академиялық жазудың ерекшеліктерін: стиль, тіл құрылымы және форматын меңгереді. Курста студенттер академиялық жазудың процессін, жоспарлау, зерттеу, сауатты жазу, редакциялау және түзету жұмыстарын игереді. Студенттер ғылыми мақалалар, эсселер, зерттеу жұмыстарын, баяндамалар және басқа да академиялық құжаттарды жазудың принциптері мен әдістерін меңгереді. Плагиат және академиялық адалдық: әдеп нормалары және плагиаттан сақтану жолдарын меңгереді. Рецензиялау және өз жұмысын бағалау: Жұмысқа сын көзбен қарап, жақсарту, дамыту әдістерін игереді.	5	5	Қазақ (орыс) тілі	Өндірістік тәжірибе, Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі, Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі
Кәсіптендіру пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
1	Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	Курс географиялық зерттеу әдістерінің теориялық негіздерін тәжірибе жүзінде студенттердің географиялық зерттеулер мен жоба жұмыстарын жүргізу әдістемелерін дайындауға бағытталған. Бұл курста студенттер геодеректермен танысады, инновациялық зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлайды, отандық және шет елдік ғалымдардың заманауи географиялық зерттеу нәтижелеріне анализ жасайды, ғылыми зерттеу орталықтарының зерттеу нәтижелерін сараптайды және дамытады. Курста студенттерді географиялық зерттеулер жүргізу үшін қажетті әдістер мен құралдармен танысады. Осы курсты оқу барысында студенттер географиялық зерттеулер әдістерімен қатар, жобалық іс-әрекетті жүргізу әдістемесін құрастырады, сондай-ақ деректерді жинау және талдау, зерттеу дизайны және жоспарлау аспектілерін меңгереді.	5	4	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация
	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі	Курс географиялық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер географиялық деректерді картографиялық, геоақпараттық, географиялық модельдеу, сандық, аудандастыру, географиялық мониторинг			Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация

		әдістері арқылы өндейді, сонымен қатар географиялық эксперименталды жұмыс түрлері бойынша жобалау жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерінің түрлі формаларын ұсынуға үйренеді.				
--	--	---	--	--	--	--

**4.3 «Б01506 - ГЕОГРАФИЯ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША МЕНГЕРІЛЕТІН  
НЕСИЕЛЕР КӨЛЕМІНІҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Менгеретін модуль / пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Кредит саны								Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Оқу тәжірибесі	Оқу-танысу тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды бақылау	Барлығы кредит	Емтихан	Сынақ
1	1	6	5	1		29							29	5	1
	2	9	5	4		28	2	2					32	6	1
2	3	7	2	3	2	31							31	6	1
	4	8	1	2	5	28	1		2				31	5	1
3	5	6		5	1	31							31	5	
	6	5		4	1	24				6			30	4	
4	7	1		1	-	-					15		15		
	8	6		2	4	31						10	41	5	
Барлығы		48	13	22	13	202	3	2	2	6	15	10	240	36	4



## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), аралық бақылау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

**Бағалау жүйесінің кестесі**

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес қателер бар көрсеткіштер
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК / ОРК

**Присуждаемая степень:** Бакалавр

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**Срок обучения** 4 года

### 1.1 Область применения

Образовательная программа 6В01506 – География высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом ОП, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения – магистратура по направлению 7М015 «Подготовка учителей по естественнонаучным предметам».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В01506 – География.

### 1.2 Цели образовательной программы

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В01506-География: подготовка профессионально-квалифицированных учителей географии, обладающих современными предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями конкурентоспособных на современном рынке труда.

### 1.3 Задачи образовательной программы:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков в области географических наук, необходимых в профессиональной деятельности;
- подготовка учителей компетентных в понимании целей и задач географического образования, профессионально квалифицированных и способных к высоким личностным достижениям;
- воспитание будущих учителей географии, транслирующих инновационные педагогические идеи.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образования по ОП 6В01506 – География осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01506 – География являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01506-География являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1 Результаты обучения по образовательной программе

После успешного завершения ОП География выпускник:

- (PO1) Владеет понятиями, терминами географической науки, использует географические средства и инструменты, владеет навыками географического анализа, классифицирует;
- (PO2) Понимает географические закономерности, целостное развитие земли. Читает, анализирует географические карты, использует электронную базу геоданных, проводит картографические измерения и полевые исследования;
- (PO3) Использует финансовую грамотность, предпринимательство и эффективное руководство в профессиональной деятельности, знает антикоррупционную политику, реализует умение управлять эмоциями;
- (PO4) Осваивает возможности инновационных технологий и искусственного интеллекта в преподавании географии. Владеет методикой сбора и обработки космических снимков картографическими системами ГИС, владеет навыками работы с цифровыми ресурсами и платформами;
- (PO5) умеет применять инновационные методы обучения географии и способы практической деятельности, систему критериального оценивания, использует технологии обновленного содержания образования, инклюзивного образования в реализации учебно-воспитательного процесса;
- (PO6) применяет тенденции развития современного образования, придерживаясь этических ценностей и здорового образа жизни, демонстрируя экологическую культуру и уважение к людям
- (PO7) Проектирует и анализирует геологические, геоморфологические, ландшафтные, метрологические исследования в науке физической географии; выявляет взаимозависимость компонентов природы, дает оценку взаимосвязи явлений и тенденций природы, устойчивого развития общества и природы.
- (PO8) Развивает экономические, социальные и политические географические знания и навыки; анализирует закономерности, принципы и факторы экономической географии, определяет геоэкономические категории и туристско-рекреационные связи, оценивает роль стран и регионов в географическом пространстве;
- (PO9) реализует результаты актуальных исследований в образовательном, научном процессе; владеет навыками академического и организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

**4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4.1 Характеристика модулей образовательной программы**

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименование структуры модулей (дисциплина, практика)	Результаты обучения
Модуль общеобразовательных дисциплин	56	История Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политический знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Экологическая культура	PO 6
		Ценности порядочного гражданина	PO 3, PO 6
		Основы предпринимательства и финансовой грамотности	PO 3
		Казахский (русский) язык	
Модуль профессиональной подготовки педагога	19	Иностранный язык	
		Возрастная физиология и школьная гигиена	PO 6
		Педагогика	PO 5, PO 6
		Психология в образовании	PO 3, PO 5, PO 6
		Теория и методика воспитательной работы	PO 6
		Учебно-ознакомительная практика	PO 5, PO 6
Модуль фундаментальной подготовки	27	Психолого-педагогическая практика	PO 5, PO 6
		Общее землеведение	PO 1, PO 2, PO 7
		Картография с основами топографии	PO 1, PO 2, PO 4
		Геоморфология	PO 1, PO 2, PO 7
		Экономическая география мира	PO 1, PO 2, PO 8
		Учебная практика (Общее землеведение)	PO 1, PO 2
Модуль формирования педагогического мастерства	48	Учебная практика (Картография)	PO 1, PO 2
		Инклюзивное образование	PO 5
		Методика преподавания географии	PO 4, PO 5
		Глобальные проблемы	PO 7, PO 8
		Педагогическое мастерство	PO 5
		Цифровые технологии в образовании	PO 4, PO 5
		Педагогическая практика	PO 3, PO 4, PO 5, PO 6
Производственная практика	PO 3, PO 4, PO 5, PO 6		

Модуль основ прикладной географии	65	Основы геоинформатики и ГИС	PO 2, PO 4
		Общая геология	PO 1, PO 2, PO 7
		Общая гидрология	PO 1, PO 2, PO 7
		Ландшафтоведение	PO 1, PO 2, PO 7
		Климатология	PO 1, PO 2, PO 7
		Физическая география материков и океанов	PO 1, PO 2, PO 7
		География природно-территориальных комплексов мира	PO 1, PO 2, PO 7
		Биогеография	PO 1, PO 2, PO 7
		Геоэкология и охрана природы	PO 1, PO 2, PO 7
		Физическая география Казахстана	PO 1, PO 2, PO 7
		Топонимика Казахстана	PO 1, PO 2
		Региональная география	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		География мирового хозяйства	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		Общественная география	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		География населения	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		Социальная и экономическая география Казахстана	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		Рекреационная география Казахстана	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
		Геосаясат	PO 1, PO 2, PO 8
		Основы геоэкономики и страноведения	PO 1, PO 2, PO 8
		География туризма	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8
Основы организации и проведения туристско-краеведческой деятельности	PO 1, PO 2, PO 4, PO 8		
Модуль формирования научно-исследовательских навыков	17	Академическое письмо	PO 9
		Современные географические исследования Казахстана	PO 1, PO 7, PO 8
		Всемирные географические исследования	PO 1, PO 7, PO 8
		Методика проведения географических исследований	PO 2, PO 4, PO 8, PO 9
		Методика развития практических навыков по географии	PO 2, PO 4, PO 8, PO 9
Преддипломная практика	PO 2, PO 9		
Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO 1, PO 9

#### 4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01506 - «География»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Методика преподавания географии
2	Ценности порядочного гражданина	Курс формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Путем систематизации знаний и представлений о духовно-нравственных ценностях современного мира у студентов формируются основы гражданской идентичности на базе гуманистического демократического подхода. Рассматриваются основные причины коррупционных проявлений в обществе, действующее законодательство в области противодействия коррупции, а также меры правовой ответственности за коррупционные нарушения. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты формирования антикоррупционной культуры.			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания географии, Педагогическая практика, Производственная практика
3	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, осваивают базовые концепции и знания в области предпринимательства и финансов, а также развивают навыки, необходимые для осуществления операций в финансовой			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания биологии, Педагогическая практика, Производственная

		сфере. Студенты анализируют деятельность финансовых учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).				практика
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников, основ безопасности и способов развития экологической грамотности. Курс помогает развивать основные знания и навыки, необходимые для обеспечения здоровой, благоприятной и безопасной среды в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие человека и окружающей среды, проводят мероприятия при чрезвычайных ситуациях, активно организуют процесс формирования экологической компетентности.	3	2	Введение в педагогическую профессию,	Педагогика, Педагогическая психология
2	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберпедagogическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы
3	Психология в образовании	Курс ориентирован на формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в области психологии образовательной деятельности. Дисциплина раскрывает психологические особенности игровой и учебной деятельности обучающихся, а также педагогической деятельности учителя. В рамках данного курса немаловажный акцент ставится на закономерностях и психологических особенностях развития ребенка на разных возрастных этапах в период обучения в образовательных учреждениях.	3	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы, Психолого-педагогическая практика



4	Теория и методика воспитательной работы	Данный курс охватывает основные аспекты воспитания и развития личности в различных контекстах, таких как семья, образовательные учреждения и общественные организации. Студенты изучают теоретические основы воспитания, принципы и методы воспитательной работы, психологические и педагогические подходы к воспитанию детей и подростков. Особое внимание уделяется формированию гражданской идентичности, укреплению национального самосознания и патриотизма среди молодого поколения. Курс также включает изучение педагогических техник, методов воспитательного воздействия, этических и правовых аспектов воспитания, адаптации и интеграции различных категорий детей и молодежи в образовательный процесс и общество. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Педагогическая практика, Производственная практика
5	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Психолого-педагогическая практика, Педагогическая практика
6	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Педагогическая психология, Возрастная физиология и основы безопасности	Педагогическая практика, Производственная практика
7	Общее землеведение	Курс направлен на формирование представлений о компонентах Земли и природы, развитие знаний и умений о составе, структуре,	8	1	Курс географии в школе	Картография с основами

		динамике, закономерностях географической оболочки. Студенты анализируют взаимосвязь компонентов природы с помощью методов географического исследования, критически оценивают природные явления и тенденции в географической оболочке, планируют познание природной среды, организуют метеорологические наблюдения.				топографии, Геоморфология
8	Картография с основами топографии	Курс направлен на обзор проекций географических карт, особенностей их содержания, видов картографической генерализации, выявление традиционных и современных методов построения карт. Студенты анализируют номенклатуру топографических, крупномасштабных и среднемасштабных карт и виды дистанционных съемок на земле, особенности изображения географических объектов и явлений. Курс помогает студентам определить место полевых плановых и планово-высотных съемок, проводимых на местности, при составлении карт дистанционных методов съемки.	5	2	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов, Учебная практика (Картография)
9	Геоморфология	Курс направлен на рассмотрение закономерностей формирования и развития рельефа с точки зрения всего геоморфологического комплекса и выявление причин формирования рельефа. Студенты всесторонне сравнивают рельеф, анализируют его формы, определяют и классифицируют морфологический комплекс форм рельефа, взаимосвязь, генезис рельефа. Курс формирует навыки оценки практической сущности рельефа, прогнозирования его развития, анализа современных геоморфологических процессов на территории Казахстана.	5	3	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов
10	Экономическая география мира	Курс направлен на изучение экономики отдельных регионов, отдельных стран мира, стран развития и размещения населения в целом. Студенты изучают обеспечение природными ресурсами отраслей мировой экономики, стран и регионов; обучающийся демонстрирует ориентацию научных теорий и концепций современной экономической, социальной и политической географии. Изучает экономические отношения, дипломатические связи стран мира. Анализирует текущие демографические, этнические и геоэкономические проблемы с локальной, региональной и глобальной точек зрения. Курс направлен на оценку международных организаций и отношений, стадии	7	6	Общее землеведение, Картография с основами топографии	Социальная и экономическая география Казахстана

		развития современного мира и описание места Казахстана в мировой экономике.				
11	Учебная практика (Общее землеведение)	Во время учебной практики студенты осваивают методы полевых работ и выявляют причины нахождения элементов рельефа в природных условиях. Студенты описывают влияние климата на процессы формирования форм рельефа, долины рек, шельфа в природных условиях, изучают климатические особенности района практики, приобретают навыки обобщения и составления первичных выводов о водных объектах, изучают связь с окружающей средой, экологическое влияние.	1	2	Общее землеведение	Картография с основами топографии
12	Учебная практика (Картография) /	В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания и навыки. Студенты проводят глазомерную съемку вблизи намеченного комплекса, обеспечиваются специальным оборудованием, а также определяют азимуты с помощью компаса, буссоля и измеряют расстояние между точками со средним расстоянием шага. В соответствии с основной целью практики студенты овладевают методами картографических исследований, повышают географическое мышление, совершенствуют навыки камерной обработки полевых материалов, учатся выявлять и анализировать взаимосвязи между основными природными комплексами.	1	4	Картография с основами топографии	Методика решения задач по географии
13	Преддипломная практика	В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся углубляет знания по методическим и специальным дисциплинам; формирует теоретические знания; проводит работу по научно-исследовательским темам; обобщает необходимые сведения из литературы; получает возможность предварительной защиты.	2	8	Методика преподавания географии, Методика научного исследования и академическое письмо	Итоговая аттестация
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Общая геология	Курс направлен на изучение состава, строения и закономерностей развития Земли, анализ научных данных о происхождении планет Солнечной системы. У студентов формируются навыки выявления закономерностей распределения полезных ископаемых, изучения экзогенных и эндогенных процессов в земной коре. Курс поможет провести исследования геологических условий,	5	3	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов

		производственного значения, географического распределения минералов и полезных ископаемых на Земле.				
	Общая гидрология	Курс направлен на изучение взаимосвязи гидрологических процессов и процессов в водных объектах с географической средой. Студенты анализируют общие особенности водных объектов и их распределение по земному шару, характеризуют влияние географической среды на закономерности развития процессов в гидросфере, определяют основные морфометрические характеристики водных массивов и их географические особенности. Курс помогает студентам проводить первичную обработку заданных гидрометрических измерений.			Общее землеведение	География природно-территориальных комплексов мира
2	Ландшафтоведение	Курс дает обзор особенностей различных территориальных природных комплексов, их строения, взаимосвязи, влияния друг на друга, закономерностей взаимного расположения составных частей. Учащиеся определяют закономерности формирования ландшафтов, их строение, развитие, эволюцию, дифференциацию местности и ландшафтную интеграцию, определяют внутренние взаимосвязи между их компонентами и частями, обмен веществ и энергии, изменения свойств ландшафта, происходящие под влиянием деятельности человека природными факторами.	5	5	Общая геология, Общая гидрология	Региональная география, География мирового хозяйства
	Климатология	Курс направлен на изучение особенностей климата и климатообразующих факторов в различных регионах земного шара. Студенты определяют закономерности пространственного изменения давления, температуры и влажности воздуха, круговорота атмосферы в целом и определяют формирование климата. Курс помогает студентам анализировать естественную основу протекающих в атмосфере физических процессов и оценивать климатообразующие условия.			Общее землеведение, Геоморфология	Региональная география, География мирового хозяйства
3	Физическая география материков и океанов	Курс направлен на изучение особенностей природы материков и океанов входящих в их состав физико - географических регионов высших рангов. Курс помогает развивать основные знания и навыки необходимые для рационального использования природной среды, решения региональных задач по борьбе с неблагоприятными последствиями эксплуатации среды. Студенты критически оценивают выявление взаимозависимости компонентов природной среды, структуру природных комплексов материков и океанов.	6	4	Геоморфология	Ландшафтоведение

	География природно-территориальных комплексов мира	Курс направлен на изучение закономерностей формирования пространственной классификации природно-территориальных комплексов мира. Студенты оценивают географические особенности формирования и развития природно-территориальных комплексов, используют методы исследования принципов комплексной характеристики, анализируют принципы физико-географического районирования. Курс помогает студентам критически оценивать природно-территориальные комплексы на планетарном, региональном (региональном) и локальном (локальном) уровнях.			Общее землеведение	Физическая география Казахстана, Ландшафтоведение
4	Биогеография	Курс направлен на изучение важнейших закономерностей устройства сообществ и пространственной структуры и динамики растительного покрова и животных зон земной поверхности. Студенты систематизируют группы растений и животных, критически оценивают географическое распределение и экологическую значимость живых организмов, характеризуют их. Курс позволяет сформировать у студентов компетенции, необходимые для проведения самостоятельных работ по зоогеографическому и фитогеографическому районированию.	6	3	Общая гидрология	Инклюзивное образование, Методика преподавания естествознания
	Геоэкология и охрана природы	Курс направлен на описание сущности, содержания, направлений и основных категорий геоэкологий и охраны природы. Студенты анализируют геоэкологические антропогенные факторы, критически оценивают и рассматривают пути снижения антропогенного воздействия на окружающую среду, а также обсуждают глобальные экологические проблемы, организуют экологические мероприятия в окружающей среде. Курс способствует развитию у студентов знаний и навыков, необходимых для эффективного природопользования, формирования экологически безопасной чистой среды.			Общее землеведение, Общая гидрология	Методика решения задач по географии
5	Физическая география Казахстана	Курс направлен на изучение явлений и процессов в природных комплексах территории Казахстана, физико-географических особенностей сложных структур ландшафтных единиц. Студенты определяют структуру высотных поясов ландшафтов Казахстана, разрабатывают орографические и гидрографические проекты регионов, критически оценивают природные явления и процессы, планируют процессы познания природной среды, организуют	5	4	Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение, Климатология

		метеорологические наблюдения. Курс поможет студентам развивать знания и навыки, необходимые для изучения природы на сегодняшний день, опираясь на данные исследований о территории Казахстана.				
	Топонимика Казахстана	Курс представляет обзор современных представлениях направления топонимики Казахстана, семантики географических названий, исторического развития и методов науки. Студенты систематизируют схемы классификации топонимов, анализируют разнообразие топонимических фактов и явлений, их роль в современном мире. Курс помогает студентам развивать знания и навыки для проведения исследования топонимики родного края.			Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение, Климатология
6	Региональная география	Курс направлен на изучение особенностей современного состояния экономического развития, регионального географического положения территории Казахстана. Студенты анализируют тенденции социально-экономического развития каждого региона Казахстана, создают состояние природных ресурсов Казахстана по экономической зоне, динамику роста потенциала населения. Критически оценивает индекс развития индустриально-инновационного потенциала каждого региона Казахстана, Курс помогает студентам выявлять, обрабатывать современные цифровые и качественные географические данные и разрабатывать научно-проектные работы.	7	6	Физическая география Казахстана	География населения
	География мирового хозяйства	Курс характеризует основы хозяйственной географии мира, систему мирового и регионального хозяйства, экономико-хозяйственное состояние государств и отдельных регионов мира. Этот курс направлен на изучение мирового хозяйства; сельского хозяйства, земледелия, животноводства, машиностроения, химической промышленности, металлургического комплекса и географии мирового транспорта. Студенты проводят анализ процесса трудовых ресурсов в мировом хозяйстве, демонстрируют особенности функционирования мирового хозяйства в мировой экономике, основные методы исследования. Дает оценку доле сельскохозяйственной, посевной отраслей Казахстана в национальной экономике, обсуждает стратегический план развития. Анализирует развитие внутренних и международных отношений производства и предприятия.			Климатология, Ландшафтоведение	География международных экономических отношений, Страноведение и основы геополитики

7	Общественная география	Курс охватывает региональные различия в условиях жизни людей, воспроизводства населения и трудовых ресурсов, пространственные перемещения людей. Студенты анализируют системы социальной инфраструктуры, прогнозируют демографические изменения в мире, сопоставляют статистические данные. Курс помогает студентам развивать знания и навыки для проведения социальных исследований общественно-территориальной системы.	6	8	Региональная география, География мирового хозяйства	Итоговая аттестация
	География населения	Курс охватывает географические (территориальные) особенности формирования и развития населения и населенных мест (поселений) в различных социальных, экономических и природных условиях. Студенты анализируют динамику численности населения на основе статистических данных, прогнозируют демографическое состояние, оценивают половозрастную структуру населения, решают задачи расчетно-графического аналитического характера. Курс помогает студентам понять комплексность и многоплановость территориальной организации общества, его взаимосвязей с окружающей средой.			Экономическая география мира, Региональная география,	Итоговая аттестация
8	Социальная и экономическая география Казахстана	Курс представляет обзор специфики географического положения, тенденции развития экономического социального положения Республики Казахстан. Студенты анализируют экономическое географическое положение Казахстана, критически оценивают природные ресурсы Казахстана, динамику роста населения, хозяйство, индекс развития человеческого потенциала, обрабатывают и анализируют количественные и качественные географические данные. Курс поможет студентам определить направления индустриально-инновационного развития Казахстана и разработать научные проекты.	7	8	География мирового хозяйства, Экономическая география мира	Итоговая аттестация
	Рекреационная география Казахстана	В курсе рассматриваются уровни развития и хозяйства рекреационных зон. Студенты характеризуют состояние составных компонентов территориальной рекреационной системы (управленческий отдел, инфраструктура системы, поставщики услуг, отдыхающие), определяют развитие сферы инфраструктурного движения Всемирного международного туризма, характеризуют мировой опыт развития рекреационной			Физическая география Казахстана, География природно-территориальных комплексов мира	Итоговая аттестация

		территории Казахстана. Курс поможет разработать программы экскурсионного и туристического направления.				
9	Геосаясат	Дисциплина формирует основные принципы, методы геополитической теории, формирование и развитие современной геополитики как науки, знания об особенностях геополитики в глобальной политической ситуации. Обучающиеся изучают концепцию политической географии в геополитике, территориальные проблемы и границы государства, виды и сущность эффективного использования природных и человеческих ресурсов. Студенты изучают изменение политических событий в мире, факторы возникновения международных, региональных проблем многих стран. Обсуждает политические идеи отечественных и зарубежных ученых.	6	8	Экономическая география мира, География мирового хозяйства	Итоговая аттестация
	Основы геоэкономики и страноведения	Курс-описывает научные теории и концепции геоэкономики, анализирует основные понятия и формирует знания о геоэкономической стратегии и пространстве, объектах геоэкономических исследований. Характеризует территориальное, пограничное состояние стран мира, дает оценку геополитической направленности. Проводит сравнительный анализ экономического развития стран и регионов, дает оценку с социально-экономической точки зрения. Обсуждает политику экспорта и импорта по регионам, анализирует геоэкономические связи стран с международными организациями.			Региональная география, Экономическая география мира	Итоговая аттестация
10	География туризма	В данном курсе оцениваются природно-рекреационные ресурсы отдельных стран и регионов, дается подробное описание физико-географических, рекреационных ресурсов регионов по географии туризма. Формируются основные представления об организации международного туризма, включая изучение, оценку ресурсов мирового туристского рынка и их состояние. Владеет навыками планирования, организационных приемов туристских маршрутов, составления технологической документации при разработке туристского маршрута.	6	8	Региональная география, Экономическая география мира	Итоговая аттестация
	Основы организации и проведения туристско-	На данном курсе овладевают основами организации и проведения туристско-краеведческой деятельности, собирают информацию о крае, формируются навыки подготовки, создания и прохождения экскурсий и туристских маршрутов. Владеет краеведческой			Рекреационная география Казахстана	Итоговая аттестация



	краеведческой деятельности	информацией, необходимой для создания туристско-экскурсионных программ. Формируются знания об основах туристско-краеведческой деятельности. Организует различные сферы туризма, активные походы, обеспечивает безопасность туристских занятий, умеет рассчитать калькуляцию туристского маршрута. Работает с источниками историко-архивных документов, географических и исторических карт, периодических изданий, научной литературы.				
11	Современные географические исследования Казахстана	На данном курсе студенты получают полное представление об исследованиях и исследователях казахской земли и ее природных условиях в разные исторические периоды. Критически оценивает источники по географическому изучению территории Казахстана; классифицирует и сравнивает важные географические исследования прошлого и настоящего. Студенты выявляют великих путешественников и ученых, изучавших казахскую землю, анализируют их труды. Рассматривает произведения, отражающие природу, народ, экономику и культуру современного Казахстана.	5	4	Физическая география материков и океанов	Ландшафтоведение
	Всемирные географические исследования	Этот курс предлагает обширный обзор основ знаний о географических особенностях размещения по регионам и странам мира. Студенты анализируют многообразие культурных тенденций в развитии человечества в различные исторические эпохи, природные, социально-экономические условия. Оценивает современные методологические основы и теоретические проблемы географической науки на основе изучения истории мировых географических открытий.			География природно-территориальных комплексов мира	Климатология
Цикл профессиональных дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы и технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика, Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика

2	Методика преподавания географии	Курс направлен на освоение целей и задач, структуры, содержания географического образования. Курс помогает развить основные знания и навыки, необходимые для становления студентов как будущих учителей географии. Студенты разрабатывают краткосрочный план по содержанию школьного курса географии с использованием современных методов и приемов, разрабатывают критерии и задачи оценивания на основе таксономии Блума для формативного и суммативного оценивания, готовят разработки внеклассной и внешкольной работы.	6	5	Педагогика, Менеджмент в образовании	Методика развития практических навыков по географии, Педагогическая практика Производственная практика
3	Глобальные проблемы	Характеризует экологические проблемы Земли, изменение климата и глобальное потепление, разрушение ландшафта, проблему опустынивания, загрязнение Мирового океана и проблемы питьевой воды стран мира и определяет пути ее решения. Социально-экономические проблемы-экономическая отсталость стран мира, геополитические проблемы стран, демографические проблемы, проблемы расселения населения и миграции и нерационального использования природных ресурсов и др. анализируют результаты современных исследований глобальных проблем мирового уровня и определяют пути их решения.	6	5	Общее землеведение, Физическая география материков и океанов	Общественная география, Основы геоэкономики и страноведения
4	Педагогическое мастерство	Данный курс формирует представление у студентов: о целостной структуре профессиональной деятельности учителя, его личности; о сущности, содержании и специфике профессионально-педагогического мастерства; знания о структурных составляющих основ педагогического мастерства: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов театральной педагогики и ораторского искусства. Понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов. Также данный курс способствует практическому овладению педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного и среднего образования.	4	6	Методика преподавания географии	Производственная практика
5	Цифровые технологии в	Курс направлен на творческое развитие и применение количественных методологий для эффективного обучения и	6	6	Методика преподавания	Основы геоинформатики и

	образовании	обучения. Студенты овладеют навыками искусственного интеллекта, в том числе в создании визуализации с помощью цифровых платформ ChatGPT, Open AI, QazGPT. Использует обучающие и обучающие платформы (Quizizz, PadLet, Google).classroom, AR-books) также грамотно сочетает стратегии обучения " face-to-face", " blended "и" online", организует, разрабатывает и разрабатывает контент онлайн-курса в соответствии с четырехэтапным процессом (проектирование / строительство / обучение / пересмотр). Курс позволяет студентам получить представление о природе онлайн-студентов, чтобы создать благоприятную и безопасную среду обучения.			географии, Инклюзивное образование	географических информационных систем
6	Педагогическая практика	Данная педагогическая практика направлена на формирование у студентов умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной работы по предмету. Студенты оформляют соответствующие документы в образовательное учреждение в соответствии с требованиями содержания среднего образования, работают с детьми с особыми образовательными потребностями, разрабатывают дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий, разрабатывают краткосрочные планы по предмету и практикуют проведение занятий	6	6	Методика преподавания естествознания, Инклюзивное образование	Производственная практика
7	Производственная практика	В период прохождения производственной практики в рамках содержания среднего образования студенты приобретают навыки педагогической деятельности, формирует практические навыки по самоанализу и проведению учебных занятий. В качестве практиканта студент демонстрирует современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (личностно-ориентированное, диалогическое, смарт и STEM-обучение и др.).	15	7	Методика преподавания географии, Инклюзивное образование, Педагогическая практика	Итоговая аттестация
8	Основы геоинформатики и географических информационных систем	Данный курс направлен на проектирование принципов, методов и технологий получения, накопления, обработки, отображения географической информации. Студенты классифицируют географические информационные системы по назначению, тематической направленности, систематизируют, анализируют географические базы данных, отображают полученную	6	8	Цифровые технологии в образовании	Итоговая аттестация

		информацию и выводы в различных графических вариантах, выделяют виды графического редактора при решении учебных задач, владеют технологиями ГИС, умеет работать с геоинформационными платформами, создавать материальные базы данных геопространственных цифровых систем.				
9	Академическое письмо	В этом курсе студенты учатся писать документы в научном и академическом стиле. Также владеет особенностями академического письма документов: стилем, структурой языка и форматом. На курсе студенты осваивают процесс академического письма, планирование, исследования, грамотное письмо, редактирование и коррекционную работу. Студенты изучают принципы и методы написания научных статей, эссе, исследовательских работ, докладов и других академических документов. Плагиат и академическая честность: владеет этическими нормами и способами предотвращения плагиата. Рецензирование и оценка своей работы: критически относится к работе, осваивает методы улучшения, развития.	5	5	Казахский (русский) язык	Производственная практика, Методика решения задач по географии, Методика развития практических навыков по географии,
Цикл профессиональных дисциплин Компонент по выбору						
1	Методика проведения географических исследований	Курс направлен на подготовку методик проведения географических исследований и проектной работы студентов на практике теоретических основ методов географического исследования. В этом курсе студенты знакомятся с геоданными, планируют организацию инновационной исследовательской работы, анализируют результаты современных географических исследований отечественных и зарубежных ученых, анализируют и развивают результаты исследований научно-исследовательских центров. Курс знакомит студентов с методами и инструментами, необходимыми для проведения географических исследований. В ходе изучения данного курса студенты, наряду с методами географических исследований, разрабатывают методику ведения проектной деятельности, а также осваивают аспекты сбора и анализа данных, исследовательского проектирования и планирования.	5	4	Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Итоговая аттестация
	Методика развития практических	Курс предназначен для развития практических навыков анализа географической информации. Студенты обрабатывают			Организация научно-исследовательской	Итоговая аттестация

	навыков по географии	географические данные с помощью методов картографического, геоинформационного, географического моделирования, количественного, районирования, географического мониторинга, а также планируют и проводят проектные работы по географическим экспериментальным видам работ и учатся представлять различные формы результатов исследований.			работы и академическое письмо	
--	----------------------	--	--	--	-------------------------------	--

**4.3 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01506 - «ГЕОГРАФИЯ»**

Учебные курсы	Семестр	Осваиваемый количество дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов								количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Учебная практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	экзамен	зачет
1	1	6	5	1		29							29	5	1
	2	9	5	4		28	2	2					32	6	1
2	3	7	2	3	2	31							31	6	1
	4	8	1	2	5	28	1		2				31	5	1
3	5	6		5	1	31							31	5	
	6	5		4	1	24				6			30	4	
4	7	1		1	-	-					15		15		
	8	6		2	4	31						10	41	5	
Итого		48	13	22	13	202	3	2	2	6	15	10	240	36	4

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров программа специальности 6В01506-География предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита научных проектов, коллоквиумы, в том числе в режиме online и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы).

**Таблица системы оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Хорошо	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
D	1,0	50-54			
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям