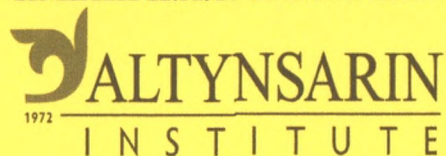


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРҚАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 10 «29» 02 2024 ж. / г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01511 – «География және тарих» / «География и история»

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Жаратылыстану және ақпараттандыру факультеті

6B01511 – География және тарих білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Калкашев С.Г. – география білім беру бағдарламасының жетекшісі, аға оқытушы

Балыкбаева Г.Ш. – география білім беру бағдарламасының аға оқытушы, магистр

Байбосын Л.С. – тарих білім беру бағдарламасының аға оқытушы, магистр

Койбагарова Л.Н. – география мамандығының 3 курс студенті

Реметуллаев А.Н. – география және тарих мамандығының 3 курс студенті

Сарапшы:

Бирмаканова Қ.С. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Кейкі батыр атындағы №4 жалпы білім беретін мектебі, педагог - зерттеуші

Білім беру бағдарламасы мәжілісінің отырысында ұсынылды

Хаттама № 6 « 05 » 01 2024 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Калкашев С.Г.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама № 6 « 10 » 01 2024 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы

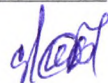


Ескермесұлы Ә.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама № 6 « 07 » 02 2024 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** бакалавриат, ҰБШ / СБШ 6 деңгейі

**Тағайындалатын дәреже:** Бакалавр

**Несиелердің жалпы көлемі:** 240 академиялық несие / 240 ECTS

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

### 1.1 Жалпы ережелер:

Жоғары білімнің 6B01511-География және тарих білім беру бағдарламасы ББ типтік оқу жоспары, жоғарғы білім мамандықтарының жіктеуіші (бакалавриат), педагогтың кәсіби стандарты, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублин дескрипторына сәйкес құрастырылған.

Білім беру бағдарламасына оқуға қабылдау талаптары Қазақстан Республикасының жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың Үлгілік ережелерімен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсуші талапкер Ұлттық біріңғай тест (ҰБТ) тапсырады.

Білім алуын жалғастыру мүмкіндігі - 7M015-«Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша мұғалімдер даярлау» бағытындағы магистратура.

Берілетін дәреже - 6B01511-География және тарих білім бакалавры.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

6B01511-География және тарих бакалаврларын дайындау бойынша білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты: қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті заманауи пәндік, коммуникативті, цифрлық құзыреттілігі бар кәсіби білікті география мұғалімдерін даярлау

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті:

- географиялық ғылымдар саласы бойынша кәсіби қызметте қажетті іргелі білімді, іскерлікті және дағдыларды қалыптастыру;
- географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін түсінуге құзыретті, кәсіби білікті және жеке жетістіктерге қабілетті мұғалімдерді даярлау;
- инновациялық педагогикалық идеяларды тарататын болашақ география мұғалімдерін тәрбиелеу.

# **1 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

## **2.1 Кәсіби қызмет саласы**

6B01511-География және тарих ББ бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

## **2.2 Кәсіби қызмет объектілері**

- меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түріне тәуелсіз барлық типтегі орта білім беру мекемелеріндегі педагогикалық үрдіс;
- техникалық және кәсіби білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үрдіс.

## **2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы**

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### 3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

#### 3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

География және тарих ББ-ын сәтті аяқтағаннан кейін түлек:

- ОН1 – Кәсіби деңгейде география және тарих пәндері бойынша теориялық білім мен түсініктерін қажетті көлемде қолданады, география мен тарих саласындағы мәселелерді шешеді, білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне анализ жасайды
- ОН2 – Географиялық карталармен және тарихи деректердегі байланыстарды түсіне отырып жұмыс істеудің практикалық дағдылары қалыптасады, географиялық және тарихи дерек көздерге зерттеу жүргізеді. Географиядағы, тарихи кезеңдеріндегі проблемаларды, оқиғаларды, идеялар мен теорияларды сыни бағалайды және түсіндіреді.
- ОН3 – Қазақстан Республикасының білім саласындағы құқықтық құзыреттілігі қалыптасады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-әрекеттерді игереді. Адал азамат құндылықтарын, экологиялық мәдениет және іскерлік, кәсіпкерлік негіздерінде өзінің педагогикалық этикасы қалыптасады.
- ОН4 – Оқу үрдісінде, кәсіби қызмет саласында заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдаланады. Білім саласында жасанды интеллектті меңгеріп, АКТ, геоақпараттық технология түрлерімен, білім берудегі платформалармен, электронды карталармен жұмыс істеу дағдыларын игереді және өзінің кәсіби дамуын жоспарлайды.
- ОН5 – География және тарих пәндері бойынша инновациялық оқыту әдістерін меңгереді, кәсіби оқу-бағдарламалық құжаттарға сараптама жасай алады, кері байланыс арқылы талдау жүргізеді. Өз білімдерін күнделікті тәжірибеде тиімді қолданады, өзінің білім деңгейін критериялы бағалау жүйесімен бақылайды, қарым-қатынасты талапқа сай жүзеге асыруда кәсіби дамуы үшін алдына жаңа мақсаттар қоя алады;
- ОН6 – Оқу және тәрбие процесінде психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізеді, ұлттық мұраларға негізделген оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырады, Әлеуметтік, мәдени, этикалық және ғылыми пайымдауларды қалыптастыру үшін ұлттық құндылыққа негізделген білім деңгейлерін меңгереді.
- ОН7 – Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып салауатты, қолайлы және қауіпсіз білім беру ортасын жасайды, қоғам мен қоршаған орта арасындағы әрекеті мен байланыстарды экология тұрғысынан сараптайды. географиялық және тарихи зерттеулер бойынша бақылаулар мен эксперименттердің нәтижелерін талдайды.
- ОН8 – Әлемнің географиялық, тарихи үдерістерін жүйелі түрде сипаттайды, тарихи оқиғалардың өңірлік және жергілікті себеп-салдарлық байланыстарын белгілейді, Географиялық және тарихи дереккөздеріне аналитикалық шолу жүргізеді, дүниежүзі елдерінің геосаяси және геоэкономикалық жағдайларына сыни талдай алады.
- ОН9 – Алдыңғы қатарлы білімге негізделген география және тарих саласындағы ғылым мен білім түсініктері қалыптасады, ғылыми және жобалық зерттеулерді ұйымдастыру арқылы білім алушылардың ғылыми әлеуеті жоғарылайды. Ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және дамытады.

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несие саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Экологиялық мәдениет	ОН3
		Адал азамат құндылықтары	ОН3
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	ОН3
		Қазақ (орыс) тілі	
		Шет тілі	
Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	19	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН 7
		Педагогика	ОН 6
		Білім берудегі психология	ОН 6
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН 6
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН 6
Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН 6		
Фундаментальды даярлық модулі	34	Жалпы Жертану	ОН 1, ОН 2
		Картография топография негіздерімен	ОН 1, ОН 2
		Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	ОН 1, ОН 2
		Археология және этнология негіздері	ОН 1, ОН 2
		Оқу тәжірибесі (археологиялық-этнографиялық)	ОН 2
		Оқу тәжірибесі (мұражай-мұрағаттық)	ОН 2
		Дүниежүзінің экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 8
		Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	ОН 2
Оқу тәжірибесі (Картография)	ОН 2		
Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	49	Инклюзивті білім беру	ОН 5
		Географияны оқыту әдістемесі	ОН 5
		Тарихты оқыту әдістемесі	ОН 2
		Педагогикалық шеберлік	ОН 5

		Білім берудегі цифрлық технологиялар	ОН 4, ОН 5
		Педагогикалық тәжірибе	ОН 5, ОН 6, ОН 9
		Өндірістік тәжірибе	ОН 5, ОН 6, ОН 9
Қолданбалы география негіздері модулі	57	Геоинформатика және ГАЖ негіздері	ОН 2, ОН 4
		Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы	ОН 1, ОН 2
		Түркі халықтарының тарихы	ОН 1, ОН 2
		Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2
		Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	ОН 1, ОН 2
		Әлемдік тарихнама және деректану	ОН 1, ОН 2
		Қазақстан тарихнамасы және деректану	ОН 1, ОН 2
		Қазақстанның физикалық географиясы	ОН 1, ОН 2
		Қазақстан топонимикасы	ОН 1, ОН 2
		Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	ОН 1, ОН 2
		Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	ОН 1
		Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	ОН 1, ОН 8
		XX ғғ. Еуропа елдерінің саяси және экономикалық дамуы	ОН 1, ОН 8
		Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	ОН 1, ОН 8
		Қазақстанның рекреациялық география	ОН 1, ОН 8
		Жаңа және қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	ОН 1, ОН 8
		XIX-XXIғ. Торғай өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	ОН 1, ОН 8
		Геосаясат	ОН 1, ОН 8
Геоэкономика және елтану негіздері	ОН 1, ОН 8		
Ғылыми зерттеу әдістемесі модулі	17	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	ОН 2, ОН 9
		Оқушылармен ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	ОН 2, ОН 9
		Орта білім беру мекемелерінде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	ОН 2, ОН 9
		Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	ОН 2, ОН 9
		Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі	ОН 2, ОН 9
Диплом алды тәжірибе	ОН 2, ОН 9		
Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН 1, ОН 9

**4.2 Білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы 6В01511-География және тарих**

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беру пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғанудың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Географияны оқыту әдістемесі
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық құқықтық мәдениетке тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Географияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
3	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер онтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржының негізгі ұғымдары мен білімдерін меңгереді, қаржылық операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады. Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.)			Әлеуметтік-саяси білімдер модулі, Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Биологияны оқыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе



		жіктейді.				
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, аурудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.	3	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе	Педагогика , Педагогикалық психология
2	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
3	Білім берудегі психология	Курс білім беру қызметінің психологиясы саласында теориялық білімдерді қалыптастыруға және практикалық біліктерді игеруге бағытталған. Пән мектепке дейінгі және мектеп жасындағы білім алушылардың ойын және оқу іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ мұғалімнің педагогикалық қызметін ашады. Осы курс аясында мектепке дейінгі және орта білім беру мекемелерінде оқу кезеңінде әр түрлі жас кезеңдерінде баланың дамуының заңдылықтары мен психологиялық ерекшеліктеріне баса назар	3	3	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе

		аударылады.				
4	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттерге «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Педагогика	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
5	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттыңдағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Педагогикалық кәсіпке кіріспе, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе, Педагогикалық тәжірибе
6	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Педагогикалық психология, Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
7	Жалпы Жертану	Курс Жер және табиғат компоненттері жайлы түсінік қалыптастыруға, географиялық қабықтың құрамы, құрылымы, динамикасы, заңдылықтары жайлы білім мен дағдыны дамытуға бағытталған. Студенттер табиғат компоненттерінің өзара байланысын географиялық зерттеу әдістер арқылы талдайды, географиялық қабықтағы табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға	7	1	Мектептегі география курсы	Картография топография негіздерімен, Геоморфология

		танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады.				
8	Картография топография негіздерімен	Курс географиялық карталардың проекциялары, мазмұнының ерекшеліктері, картографиялық жинақтаудың түрлеріне шолу жасап, карталарды құрудың дәстүрлі және қазіргі заманауи әдістерін анықтауға бағытталған. Студенттер топографиялық, ірі және орта масштабты карталардың номенклатурасы және жер бетінде қашықтықтан жүргізілетін түсірулердің түрлеріне, географиялық нысандар мен құбылыстарды кескіндеу ерекшеліктеріне талдау жасайды. Курс студенттерге жергілікті жерде жүргізілетін далалық жоспарлы, және жоспарлы-биіктіктік түсірулердің түрлері қашықтықтан түсіру әдістерінің карталарды құрастырудағы алатын орнын айқындауға көмектеседі.	5	2	Жалпы Жертану	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы, Оқу тәжірибесі (Картография)
9	Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Бұл курста Ежелгі дүние мен орта ғасырдың қалыптасуы мен даму процесінің ерекшеліктері қарастырылады. Студенттер әлемдік тарихтың заманауи тұжырымдамаларын, ежелгі әлемнің хронологиялық және географиялық негіздерін, қоғамның әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін талдайды, грек және Рим өнерін, әдебиеті мен театрын талдау арқылы жоғары мәдениеттің қалыптасу процесін бағалайды. Курс студенттерге Ежелгі әлем мен орта ғасырдың тарихи даму процесінің заңдылықтарын түсінуге қажетті дағдылар мен қабілеттерді дамытуға көмектеседі.	5	3	Археология және этнология негіздері	Әлемдік тарихнама және деректану
10	Археология және этнология негіздері	Бұл курс ежелгі дәуірден темір дәуіріне дейінгі кезеңді камтиды және студенттерге практикалық сабақтар барысында археологиялық мәліметтермен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Студенттер өткен және қазіргі халықтардың этникалық мәдениетімен байланысты фактілер мен дереккөздерді талдайды, әлемдік, аймақтық, ұлттық діндерді, дәстүрлі діни нанымдардың даму ерекшеліктерін сыни бағалайды. Курс әлемнің әртүрлі халықтарының өткен және қазіргі өмірінің әртүрлі проблемалары бойынша өз ұстанымын білдіруге және негіздеуге көмектеседі; мәдени және тұрмыстық құбылыстардың барлық түрлерін басшылыққа алады.	6	3	Мектеп бағдарламасы	Ежелгі және орта ғасырлар тарихы, оқу тәжірибесі (археологиялық-этнографиялық)

11	Оқу тәжірибесі (археологиялық-этнографиялық)	Бұл тәжірибе студенттердің археологиялық және этнографиялық білімдерін тереңдетуге және кеңейтуге мүмкіндік береді, археологиялық ескерткіштер мен этнографиялық материалдар туралы деректерді жинау ерекшеліктерімен, археологиялық және этнографиялық ескерткіштерді зерттеу әдістерімен таныстырады. Практика кезінде студенттер археологиялық ескерткіштермен және материалдармен жұмыс істейді, ескерткіштерді қазу әдістемесін, құжаттарды ресімдеу әдістемесін талдайды және Қазақстан халқының өмірі мен мәдениеті туралы этнографиялық материал жинайды. Тәжірибе қазіргі кезеңдегі археологиялық зерттеулердің маңыздылығын сыни бағалауға көмектеседі.	1	4	Археология және этнология негіздері	Тарихты оқыту әдістемесі
12	Оқу тәжірибесі (мұражай-мұрағаттық)	Бұл тәжірибе студенттерге облыстық мұражай және қалалық мұрағат қызметімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттерге мұражай және мұрағат қорын зерттеу, тарихи дереккөздерді, мұражай және мұрағат құжаттарын сақтау, бөлу ережелерімен танысу мүмкіндігі беріледі. Студенттер тарихи материалдарды, мұражай мен мұрағат көздері мен құжаттарын жинайды, талдайды және жіктейді, дереккөздердің сенімділігі мен тарихи құндылығын бағалайды. Оқу тәжірибесі мәдени ұлттық бағдарламаларды жүзеге асыру процесінде мұражайлардың рөлі мен маңыздылығын қайта қарастыруға көмектеседі.	1	1	Археология және этнология негіздері	Тарихты оқыту әдістемесі
13	Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Курс Дүниежүзінің тұтас, жекелеген аймақтары, жеке елдеріндегі шаруашылық пен халықтың дамуы және орналасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер Дүниежүзілік экономика салаларының сипаттайды, Дүние жүзі шаруашылығы мен халықаралық экономикалық қатынастарын зерделейді, қазіргі демографиялық, этникалық және геоэкономикалық мәселелерді локальдық, аймақтық және ғаламдық тұрғыдан талдайды. Курс Халықаралық қатынастар, адамзаттың ғаламдық мәселелері және қоғам мен табиғат арасындағы өзара қатынас мәселесін шешуде қазіргі әлемнің даму сатысын, дүниежүзіндегі ТМД елдері мен	6	6	Жалпы Жертану, Картография топография негіздерімен	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы

		Қазақстан Республикасының экономикадағы орнын сипаттауға көмектеседі.				
14	Оқу тәжірибесі (Жалпы Жертану)	Оқу тәжірибесі кезінде студенттер далалық бақылау жұмысы әдістерін игеріп жер бедері элементтерін табиғи жағдайда болу себептерін анықтайды. Студенттер Жер бедері пішіндерінің қалыптасуында климаттың үгілу процестеріне ықпалын, өзен аңғарын, қайраңдарын табиғи жағдайда сипаттайды, тәжірибе ауданының климаттық ерекшеліктерін зерттеп, су нысандары жайлы мәліметтер жинақтап алғашқы тұжырымдар жасау дағдыларын игереді, қоршаған ортамен байланысын, экологиялық ықпалын зерттейді.	1	2	Жалпы Жертану	Картография топография негіздерімен
15	Оқу тәжірибесі (Картография)	Оқу тәжірибесі барысында студенттер алған теориялық білімдері мен дағдыларын бекітеді. Студенттер белгіленген кешен маңында көз мөлшерлік түсіріс жасайды, арнайы құрал-жабдықтармен қамтамасыз етіледі, сонымен қатар азимуттарды компас, буссольдың көмегімен анықтап, нүктелер арасындағы арақашықтықты қадамның орташа қашықтығымен өлшейді. Тәжірибенің негізгі мақсатына сәйкес студенттер картографиялық зерттеулер әдістерін меңгереді, географиялық ойлау қабілетін арттырады, далалық материалдарды камералық өңдеу дағдыларын жетілдіреді, негізгі табиғат кешендері арасындағы өзара байланысты анықтауды және анализдеуді үйренеді.	1	4	Картография топография негіздерімен	Географиядан есептер шығару әдістемесі
16	Дипломалды тәжірибе	Білім алушы дипломалды тәжірибеден өту барысында әдістемелік және арнайы пәндер бойынша білімдері тереңдетіледі; теориялық білім білік дағдылары қалыптасады; ғылыми-зерттеу тақырыптары бойынша жұмыс жүргізеді; әдебиеттерден қажетті мағлұматтар жинақтайды; алдын-ала қорғауға мүмкіндік алады.	2	8	Географияны оқыту әдістемесі, Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы	Курс түркі халықтарының, соның негізінде батыс және Шығыс қағанаттары қалыптасқан Түркі қағанатының қалыптасу тарихын, түркі халықтарының пайда болу	5	4	Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Әлемдік тарихнама және деректану

		проблемаларын ашуды ұсынады. Студенттер қыпшақ тайпаларының көшпелі мемлекеттердің дамуындағы рөлін талдайды, Қазақ хандығының қалыптасуындағы моңғол шапқыншылығының салдарын бағалайды, заманауи зерттеулер негізінде Қазақ хандығының қалыптасу процесін қайта түсіндіреді. Курс ежелгі дәуір мен Орта ғасырдағы қазақ мәдениеті мен мемлекеттілігінің эволюциясын бағалауға көмектеседі.				
	Түркі халықтарының тарихы	Бұл курс түркі халықтарының қалыптасу тарихын зерттеуді ұсынады, түркі халықтарының пайда болу мәселесін ашады. Студенттер орта ғасырдағы түркі халықтарының тарихымен танысуға мүмкіндік алады. Олар ерте орта ғасырларда түркі мемлекеттерінің қалыптасу процесін талдайды. ортағасырлық кезеңдегі түркілердің, қазіргі кезеңдегі түркі мемлекеттерінің тарихын қамтитын тарихи мәтіндермен дереккөздермен жұмыс жасауды меңгереді.			Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Қазақстан тарихнамасы және деректану
2	Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы	Курс материктер мен материктер табиғатының ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Мұхиттар олардың құрамына кіретін жоғары дәрежелі физика – географиялық аймақтар. Курс негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі табиғи ортаны ұтымды пайдалану, қоршаған ортаны пайдаланудың қолайсыз салдарымен күресудің аймақтық міндеттерін шешу үшін қажет. Студенттер қоршаған орта, материктер мен мұхиттардың табиғи кешендерінің құрылымын анықтайды, табиғи компоненттердің өзара тәуелділігін сыни тұрғыдан бағалайды	6	4	Геоморфология	Ландшафттану
	Дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендер географиясы	Курс дүниежүзінің табиғи-территориялық кешендерінің кеңістіктік жіктелуінің қалыптасу заңдылықтарын зерттеуге бағытталған. Студенттер табиғи-территориялық кешендердің қалыптасуы мен дамуының географиялық ерекшеліктерін бағалайды, кешенді сипаттама қағидаларын зерттеу әдістерін қолданады, физикалық-географиялық аудандастыру принциптерін сараптайды. Курс студенттерге табиғи-территориялық кешендерді планетарлық, аймақтық (регионалдық) және жергілікті жерлік (локальдық)			Жалпы Жертану	Ландшафттану

		деңгейлерде сыни тұрғыдан бағалауға көмектеседі.				
3	Әлемдік тарихнама және деректану	Бұл курс тарихи білім мен тарих ғылымының дамуының негізгі кезеңдері мен заңдылықтарын, сондай-ақ Деректанудың ғылым ретінде даму кезеңдерін зерттеуге ұсынады. Студенттер дереккөздерді жүйелейді, дереккөздердің түрін анықтайды, дереккөздік талдау жүргізеді, ақпаратты іздеу, шолулар, аннотациялар жасау, мәліметтер базасымен және ақпараттық жүйелермен жұмыс жасау технологияларын қолданады. Курс студенттерді ғылыми-зерттеу, педагогикалық қызметке дайындауға, тарихи танымның қарапайым әдістерін, негізгі тарихи дереккөздермен және зерттеу әдебиеттерімен жұмыс істеу дағдыларын игеруге көмектеседі.	6	8	Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Қорытынды аттестация
	Қазақстан тарихнамасы және деректану	Курс ежелгі және ортағасырлық кезеңнен қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан тарихы бойынша негізгі тарихнамалық дереккөздерді зерделеуге бағытталған. Курс студенттерге дереккөздердің дұрыстығын, оларды таңдау критерийлерін, беделін анықтауға мүмкіндік береді. Студенттер дереккөздердің рөлін қайта қарастырады және Қазақстан тарихы бойынша тарихнамалық деректерді сыни бағалайды, дереккөздерді жіктейді, мерзімді баспасөз материалдарына дереккөз ретінде түсініктеме береді, тарих ғылымының дамуындағы дереккөздердің рөлін қайта қарастырады, ғылыми зерттеулер мәселесі бойынша өз ұстанымын дәлелдейді.			Ежелгі және орта ғасырлар тарихы	Қорытынды аттестация
4	Қазақстанның физикалық географиясы	Курс Қазақстан территориясының табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен үрдістерді, ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарының физикалық-географиялық ерекшеліктерін қарастыруға арналған. Студенттер Қазақстанның ландшафттардың биіктік белдеулерінің құрылымын анықтайды, аймақтардың орографиялық және гидрографиялық жобасын жасайды, табиғи құбылыстарды және үрдістерді сыни тұрғыдан бағалайды, табиғи ортаға танымжорықтар жоспарлайды, метеорологиялық бақылауларды ұйымдастырады. Курс студенттердің Қазақстан	5	4	Картография топография негіздерімен	Ландшафттану, Климатология

		аумағы туралы зерттеулердің деректеріне сүйене отырып, бүгінгі таңдағы табиғаттың болмысын талдап зерттеу үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі.				
	Қазақстан топонимикасы	Курс Қазақстан топонимикасы, географиялық атаулардың семантикасы, тарихи даму және ғылым әдістері бағытындағы заманауи түсініктерді қарастырады. Студенттер топонимдерді жіктеу сызбаларын жүйелейді, топонимикалық фактілер мен құбылыстардың алуан түрлілігін, олардың қазіргі әлемдегі рөлін талдайды. Курс студенттерге туған өлкенің топонимикасын зерттеу үшін білімі мен дағдыларын дамытуға көмектеседі.			Картография топография негіздерімен	Ландшафттану, Климатология
5	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Курс Азия мен Африка тарихын жаңа және қазіргі уақытта дәріптейді. Студенттер Азия мен Африка елдеріндегі жаңа және қазіргі уақыттағы тарихи оқиғаларды талдайды, тоталитарлық жүйенің, монополистік капитализмнің қалыптасуын сыни бағалайды, XX ғасырдың 30-жылдарындағы әлемдік экономиканы, бірінші және Екінші Дүниежүзілік соғыстардың себептерін, барысы мен нәтижелерін, олардың себептері мен салдарын талқылайды. Курс XX ғасырдағы Азия мен Африка елдерінің мәдени ерекшеліктерін ескере отырып, XX ғасырдағы тарихи қайраткерлердің рөлі мен маңызын қайта қарастыруға көмектеседі.	5	3	Әлемдік тарихнама және деректану	Қорытынды аттестация
	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Бұл курс студенттерге соғысқа дейінгі және одан кейінгі әскери кезеңдегі (1939-1945 жж.) Қазіргі әлемдегі Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің тарихын зерттеуді ұсынады. Студенттер саяси-экономикалық және әлеуметтік дамудың тарихи жағдайларын, 20-жылдардағы мемлекеттердегі жұмыс қозғалыстарын талдайды, Оңтүстік-Шығыс Азия елдеріндегі жаңадан қалыптасқан мемлекеттік басқару саяси жүйесін жаңа және жаңа кезеңде бағалайды. Курс қазіргі әлем жағдайында отарлаудан кейінгі елдердің даму тәжірибесін қайта қарастыруға көмектеседі.			Әлемдік тарихнама және деректану	Қорытынды аттестация
6	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы	Курс студентке әлемдік қоғамдастықтағы еуропалық және американдық елдердің орны мен рөлімен танысуға мүмкіндік береді; жаңа және қазіргі уақыттағы Еуропа мен Америка	6	8	Әлемдік тарихнама және деректану	Қорытынды аттестация



	тарихы	елдеріндегі тарихи оқиғаларды талдауға көмектеседі. Студенттер XX ғасырдың 30-жылдарында әлемдік экономикаға баға береді. олар бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін, барысы мен нәтижелерін қарастырады, XX ғасырдың тарихи тұлғаларының рөлін, XXI ғасырдың басындағы әлемдік саясаттағы Еуропа мен Америка елдерінің рөлін анықтайды.				
	XX ғғ. Еуропа елдерінің саяси және экономикалық дамуы	Бұл курс студенттерге XX ғасырдағы Еуропа елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихының кең панорамасын ұсынады. Студенттер Еуропа елдерін жартылай тұрақтылық және әлемдік экономикалық дағдарыс жағдайын талқылайды. Олар 1937-1939 жылдары дүниежүзілік соғыстар мен Еуропада тоталитарлық жүйенің құрылу мәселелерін қарастырады. Екінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі Еуропадағы саяси дағдарыс жағдайын, қырғи қабақ соғыс мәселелерін қарастырады. XX ғасырдың екінші жартысындағы Германия, Ұлыбритания, Францияның рөлін қайта қарастыру, сондай-ақ Шығыс Еуропадағы төңкерістердің нәтижелерін тарихи деректер арқылы талдайды.			Әлемдік тарихнама және деректану	Қорытынды аттестация
7	Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық географиясы	Курс Қазақстан Республикасының экономикалық әлеуметтік жағдайы даму тенденциясы географиялық орналасу ерекшелігін зерттеуге бағытталған. Студенттер Қазақстанның экономикалық географиялық жағдайын талдайды, Қазақстанның ресурстары және табиғи жағдайын, халықтың өсу динамикасын, шаруашылығын сипаттайды, адам потенциалының даму индексіні сыни тұрғыдан бағалайды, сандық және сапалық географиялық деректерді өңдейді және талдайды. Курс Қазақстанның индустриалды инновациялық даму бағыттарын анықтауға және ғылыми жобалық жұмыстарды әзірлеуге көмектеседі.	7	8	Әлемнің шаруашылық географиясы, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
	Қазақстанның рекреациялық география	Курста Қазақстанның рекреациялық аймақтар дамуының деңгейі мен шаруашылықтарын қарастырады. Студенттер территориялық рекреациялық жүйенің құрамдас компоненттері (басқару бөлімі, жүйенің инфрокұрылымы,			Қазақстанның физикалық географиясы , Дүниежүзінің табиғи-	Қорытынды аттестация

		қызмет көрсетушілер, демалушылар) жағдайын сипаттайды, Қазақстанның дүниежүзіндегі халықаралық туризм инфроқұрылымдық қозғалыс саласының даму жолын анықтайды, Қазақстанның рекреациялық аумақты дамытудың әлемдік тәжірибесін сипаттайды. Курс экскурсия және туризм бағытындағы бағдарламаларды жасауға көмектеседі.			территориялық кешендер географиясы	
8	Геосаясат	Пән геосаяси теорияның негізгі қағидаларын, әдістерін, қазіргі заманғы геосаясаттың ғылым ретінде қалыптасуы мен дамуын, ғаламдық саяси жағдайдағы геосаясаттың ерекшеліктері туралы білімін қалыптастырады. Білім алушылар геосаясаттағы саяси географияның тұжырымдамасын, мемлекеттің территориялық мәселесі мен шекарасын, табиғи және адам ресурстарын тиімді пайдаланудың түрлері мен мәнін меңгереді. Студенттер әлемдегі саяси оқиғалардың өзгеруін, көптеген елдердің халықаралық, аймақтық мәселелерінің туындау факторларын зерттейді. Отандық және шетел ғалымдардың саяси идеяларын талқылайды.	6	8	Дүниежүзінің экономикалық географиясы, Әлемнің шаруашылық географиясы	Қорытынды аттестация
	Геоэкономика және елтану негіздері	Курс - геоэкономиканың ғылыми теориялары мен тұжырымдамаларын сипаттайды, негізгі ұғымдарын сараптап, геоэкономиялық стратегия және кеңістік, геоэкономикалық зерттеу нысандары туралы білімдерін қалыптастырады. Дүние жүзі елдерінің территориялық аумақ, шекара жағдайын сипаттайды, геосаяси бағытына баға береді. Елдер мен аймақтардың экономикалық дамуын салыстырып анализ жасайды, әлеуметтік-экономика тұрғысынан баға береді. Аймақтар бойынша экспорт және импорт саясатын талқылайды, Елдердің халықаралық ұйымдармен геоэкономикалық байланысын сараптайды.			Аймақтық география, Дүниежүзінің экономикалық географиясы	Қорытынды аттестация
9	Оқушылармен ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Пән аясында студенттер оқушылармен тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу бойынша білім мен дағдыларды талқылайды. Мектептің тарих бағдарламасы аясында қолданылатын ғылыми зерттеулердің негізгі құралдарын анықтайды. Тарихи дереккөздерді талдау әдістері, оның ішінде тарихи дереккөздерді өңдеудің сандық әдістерін	5	5	Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және академиялық жазылым	Тарихты оқыту әдістемесі

		менгереді. Курс нәтижесінде студенттер зерттеулерге негізделген қорытынды жасауды, оларды жазбаша және ауызша хабарлау қабілеттерін көрсетеді.				
	Орта білім беру мекемелерінде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	Курс барысында студенттер орта білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі кезеңдерін меңгереді. Студенттер ғылыми қызметтің негізгі түрлерімен және орта білім беру саласындағы ғылыми зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерімен танысады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін меңгереді; ғылыми қызметтің ерекшеліктерін және олардың орта білім беру мекемелерінің қызметіне әсерін зерттейді.			Ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және академиялық жазылым	Тарихты оқыту әдістемесі
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика, Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе
2	Географияны оқыту әдістемесі	Курс географиялық білім берудің мақсаттары мен міндеттерін, құрылымын, мазмұнын меңгеруге бағытталған. Курс студенттердің болашақ география мұғалімі ретінде қалыптасуға қажетті негізгі білім мен дағдыларды дамытуға көмектеседі. Студенттер географияның мектеп курсы мазмұны бойынша замануи әдіс-тәсілдерді пайдаланып қысқа мерзімді жоспарын жасайды, қалыптастырушы және жиынтық бағалау үшін Блум таксономиясы негізінде бағалау критерийлер мен тапсырмаларын құрастырады, сыныптан тыс және мектептен тыс жұмыс жұмыстардың әзірлемесін дайындайды.	6	5	Педагогика, Білім берудегі менеджмент	Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі, Педагогикалық тәжірибе, өндірістік тәжірибе
3	Тарихты оқыту әдістемесі	Бұл курс қазіргі кезеңдегі тарихи білім беру саласының даму үрдістері мен перспективаларын қарастыру мүмкіндігін ұсынады. Студенттер әлеуметтік маңызы бар проблемалар	7	6	Археология және этнология негіздері, Ежелгі және орта	Педагогикалық тәжірибе, өндірістік тәжірибе

		мен процестерді ғылыми тұрғыдан талдайды, тарихи білімді берудің формаларын, тәсілдерін, құралдарын зерттеуде әдістерді қолданады, оқу процесін ұйымдастырады, заманауи білім беру технологияларына ие болады, көпшілік алдында сөйлеудің кәсіби лексикасын сауатты қолданады. Курс студенттерге болашақ тарих мұғалімінің теориялық, оқу-әдістемелік дайындығы қажеттілігін қалыптастыруға көмектеседі.			ғасырлар тарихы	
4	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттерде қалыптастырады: мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке басы туралы; кәсіби-педагогикалық шеберліктің мәні, мазмұны және ерекшелігі туралы; Педагогикалық шеберлік негіздерінің құрылымдық құрамдас бөліктері: педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника және педагогикалық ықпал ету құралдары, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтері туралы білімді. Педагогикалық қызметті педагогикалық және азаматтық сананы дамыту, студенттердің шығармашылық және жеке өсуінің шарты ретінде түсіну және қабылдау. Сондай-ақ, бұл курс мектепке дейінгі және орта білім беру жүйесінде өзінің кәсіби өсуі мен жеке дамуының траекториясын жобалаудың педагогикалық техникасы мен дағдыларын практикалық игеруге ықпал етеді.	4	6	Географияны оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе
5	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Курс тиімді оқыту мен оқыту үшін сандық әдіснамаларды шығармашылық тұрғыдан дамытуға және қолдануға бағытталған. Студенттер жасанды интеллект дағдыларын игереді, оның ішінде ChatGPT, Open AI, QazGPT цифрлық платформалармен визуализация жасауды меңгереді. Оқу және оқыту платформаларын (Quizizz, PadLet, Google) қолданады.classroom, AR-books), сонымен қатар, "face-to-face", "blended" және "online" оқыту стратегияларын сауатты ұштастырады, төрт кезеңді процеске (жобалау/салу/оқыту/қайта қарау) сәйкес онлайн-курстың мазмұнын ұйымдастырады, құрылымын жобалайды және әзірлейді. Курс студенттерге қолайлы және қауіпсіз оқу ортасын құру үшін онлайн-студенттердің табиғаты туралы түсінік алуға мүмкіндік береді.	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Геоинформатика және географиялық ақпараттық жүйелер

6	Педагогикалық тәжірибе	Бұл педагогикалық тәжірибе студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер орта білім берудің мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесіне тиісті құжаттарды рәсімдейді, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайды, заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды пайдалана отырып дидактикалық материалдарды әзірлейді, пән бойынша қысқа мерзімді жоспар жасап сабақты жүргізуге машықтанады.	6	6	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру	Өндірістік тәжірибе
7	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе барысында орта білім берудің мазмұны аясында студенттер педагогикалық қызмет дағдыларын игереді, оқу сабақтарын өз бетінше өткізу және талдау бойынша машықтанады. Студент машықтанушы ретінде оқытудың заманауи стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, коллаборативтік оқыту), инновациялық білім беру технологияларын (жеке тұлғаға бағытталған, диалогтық, смарт және оқыту және т.б.) көрсетеді.	15	7	Географияны оқыту әдістемесі, Инклюзивті білім беру, Педагогикалық тәжірибе	Қорытынды аттестация
8	Геоинформатика және Географиялық ақпараттық жүйелер негіздері	Бұл курс географиялық ақпаратты алу, жинақтау, өңдеу, көрсету қағидаларын, әдістері мен технологияларын жобалауға бағытталған. Студенттер географиялық ақпараттық жүйелерді мақсатына, тақырыптық бағытталуына қарай жіктейді, географиялық деректер базасын жүйелейді, талдайды, алынған ақпарат пен қорытындыларды әртүрлі графикалық нұсқада көрсетеді, оқу тапсырмаларын шешуде графикалық редактор түрлерін ажыратады, ГАЖ технологиясын меңгеріп геоақпараттық платформалармен жұмыс жүргізіп, геокеңістік сандық жүйенің материалдық мәліметтер базасын құра алады.	6	8	Білім берудегі цифрлық технологиялар	Қорытынды аттестация
9	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Ұсынылып отырған курс студенттердің зерттеу құзіреттілігі мен академиялық сауаттылығын дамытуға бағытталған. Курс студенттерге сапалық және сандық әдістерді қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді, оның ішінде білім беру саласындағы зерттеулерді сауатты жүргізуге, ғылыми зерттеу этикасына	5	5	Қазақ (орыс) тілі	Өндірістік тәжірибе, Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі, Географиядан

		сәйкес жоба жазуға мүмкіндік береді. Мәліметтерді өңдеу мен талдауды жүзеге асырудың практикалық дағдылары студенттерге зерттеу нәтижелерін әртүрлі академиялық формада (мақала, тезис және т.б.) ұсыну үшін пайдалы. Сонымен қатар, студенттерге іс-әрекеттегі зерттеулер мен жағдайлық зерттеулерді қисынды жүргізуге мүмкіндік беріледі.				практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі
Кәсіптендіру пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
1	Жаңа және қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	Курс Қазақстандағы қазақ этносының, мемлекеттік-құқықтық жүйенің, шаруашылықтың, мәдениеттің, қоғамдық және әлеуметтік қатынастардың пайда болуы мен дамуын тарихтың түрлі кезеңдерінде зерделеуге бағытталған. Студенттер тарихи оқиғаларға талдау жасайды, өздері таңдайды және тарихи фактілерді таңдайды. Курс Қазақстан аумағындағы жетекші үрдістерді, түйінді фактілерді, құбылыстар мен процестерді оның тарихы бойында түсінуге және талдауға, әртүрлі дереккөздерден ақпаратты анықтауға және алуға; түйінді мәселелер бойынша сөз сөйлеулерді, ғылыми мақалаларды және баяндамаларды дайындауға көмектеседі.	6	5	Әлемдік тарихнама және деректану, Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы	Қорытынды аттестация
	XIX-XXI ғ. Торғай өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	Курс тыңдаушыларға Торғай өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихының кең панорамасын ұсынады. Студенттер XIX-XXI ғасырлардағы Торғай өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктерін, тарихын талдайды, осы кезеңдік кезеңдегі оқиғаларға сыни тұрғыдан баға береді.			Қазақстан тарихнамасы және деректану	Қорытынды аттестация
2	Географиялық зерттеулер жүргізу әдістемесі	Курс географиялық зерттеу әдістерінің теориялық негіздерін тәжірибе жүзінде оқушылардың жоба жұмыстарын жүргізу әдістемелерін дайындауға бағытталған. Студенттер оқушылардың жоба жұмыстарын ұйымдастыруды жоспарлайды, зерттеу нәтижелерін бағалау өлшемдерін құрастырады, ғылыми зерттеу аппаратын жасау жолын күтілетін нәтижелерді болжайды. Осы курсты оқу барысында студенттер оқушылармен жобалық іс-әрекетті жүргізу әдістемесін меңгереді.	5	4	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Қорытынды аттестация

	<p>Географиядан практикалық дағдыларды дамыту әдістемесі</p>	<p>Курс географиялық ақпаратты талдаудың практикалық дағдыларын дамытуға арналған. Студенттер географиялық деректерді картографиялық, геоақпараттық, географиялық модельдеу, сандық, аудандастыру, географиялық мониторинг әдістері арқылы өндейді, сонымен қатар географиялық эксперименталды жұмыс түрлері бойынша жобалау жұмыстарын жоспарлайды және жүргізеді, зерттеу нәтижелерінің түрлі формаларын ұсынуға үйренеді.</p>			<p>Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу</p>	<p>Қорытынды аттестация</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

**4.3 «БВ01511 – ГЕОГРАФИЯ ЖӘНЕ ТАРИХ» БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МОДУЛЬДЕРІ БОЙЫНША МЕНҒЕРІЛЕТІН  
НЕСИЕЛЕР КӨЛЕМІНІҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ**

Оқу курсы	Семестр	Менгеретін модуль / пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Кредит саны								Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Оқу тәжірибесі	Оқу-таным тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды бақылау	Барлығы кредит	Емтихан	Сынақ
1	1	7	5	1		28	1						29	6	1
	2	9	5	4		28	1	2					32	7	1
2	3	6	2	4	1	31							31	6	1
	4	8	1	3	4	30	2		2				32	5	1
3	5	6		4	2	31							31	6	
	6	5		5		23				6			29	5	
4	7	1		1		-					15		15	-	
	8	6		2	4	31						10	41	5	
Барлығы		48	13	24	11		3	2	2	6	15	10	240	40	4



## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), аралық бақылау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

**Бағалау жүйесінің кестесі**

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Жақсы	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес кәтелер бар көрсеткіштер
C	2,0	65-69			
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық		
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК / ОРК

**Присуждаемая степень:** Бакалавр

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов / 240 ECTS

**Срок обучения** 4 года

### 1.1 Область применения

Образовательная программа 6В01511 – География и история высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом ОП, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Возможность дальнейшего продолжения обучения – магистратура по направлению 7М015-«Подготовка учителей по естественнонаучным предметам».

Присуждаемая степень: бакалавр образования по ОП 6В01511 – География и история

### 1.2 Цели образовательной программы

Основная цель образовательной программы подготовки бакалавров по ОП 6В01511 – География и история: подготовка профессионально-квалифицированных учителей географии, обладающих современными предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями конкурентоспособных на современном рынке труда.

### 1.3 Задачи образовательной программы:

- формирование фундаментальных знаний, умений и навыков в области географических наук, необходимых в профессиональной деятельности;
- подготовка учителей компетентных в понимании целей и задач географического образования, профессионально квалифицированных и способных к высоким личностным достижениям;
- воспитание будущих учителей географии, транслирующих инновационные педагогические идеи.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1 Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образования по ОП 6В01511 – География и история осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по 6В01511 – География и история являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП 6В01511 – География и история являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### 3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1 Результаты обучения по образовательной программе

После успешного завершения образовательной программы выпускник:

- (PO1) На профессиональном уровне использует теоретические знания и понятия по предметам география и история в необходимом объеме, решает проблемы в области географии и истории, анализирует индивидуальные особенности обучающихся.
- (PO2) Формируются практические навыки работы с географическими картами и понимания связей в исторических данных, проводятся исследования географических и исторических источников. Критически оценивает и объясняет проблемы, события, идеи и теории в географии, исторических периодах.
- (PO3) Формируется правовая компетенция Республики Казахстан в области образования, осваивает антикоррупционную деятельность. Честный гражданин формирует ценности, экологическую культуру и свою педагогическую этику на основах бизнеса, предпринимательства.
- (PO4) Использует современные информационные и цифровые технологии в учебном процессе, в сфере профессиональной деятельности. Владеет искусственным интеллектом в сфере образования, владеет навыками работы с видами ИКТ, геоинформационными технологиями, платформами в образовании, электронными картами и планирует свое профессиональное развитие.
- (PO5) Владеет инновационными методами обучения по предметам География и история, умеет анализировать профессиональные учебно-программные документы, проводить анализ посредством обратной связи. Эффективно применяет свои знания в повседневной практике, контролирует свой уровень знаний с помощью системы критериального оценивания, может ставить перед собой новые цели для профессионального развития в осуществлении коммуникации в соответствии с требованиями.
- (PO6) Проводит психолого-педагогическую экспертизу в процессе обучения и воспитания, организует учебно-воспитательную работу, основанную на национальном наследии, овладевает уровнями образования, основанными на национальной ценности, для формирования социальных, культурных, этических и научных суждений.
- (PO7) Создает здоровую, благоприятную и безопасную образовательную среду с учетом возрастных особенностей обучающихся, анализирует действия и связи между обществом и окружающей средой с точки зрения экологии. анализирует результаты наблюдений и экспериментов по географическим и историческим исследованиям.
- (PO8) Систематически характеризует географические, исторические процессы мира, устанавливает региональные и местные причинно-следственные связи исторических событий, проводит аналитический обзор географических и исторических источников, способен критически анализировать геополитические и геоэкономические условия стран мира.
- (PO9) Формируются понятия науки и образования в области географии и истории, основанные на передовых знаниях, повышается научный потенциал обучающихся через организацию научных и проектных исследований. Знает и разрабатывает методы научных исследований и академического письма.

**4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**4.1 Характеристика модулей образовательной программы**

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименование структуры модулей (дисциплина, практика)	Результаты обучения
Модуль общеобразовательных дисциплин	56	История Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политический знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Экологическая культура	PO 3
		Ценности порядочного гражданина	PO 3
		Основы предпринимательства и финансовой грамотности	
		Казахский (русский) язык	
		Иностранный язык	
Модуль профессиональной подготовки педагога	19	Возрастная физиология и школьная гигиена	PO 7
		Педагогика	PO 6
		Психология в образовании	PO 6
		Теория и методика воспитательной работы	PO 6
		Учебно-ознакомительная практика	PO 6
		Психолого-педагогическая практика	PO 6
Модуль фундаментальной подготовки	34	Общее землеведение	PO 1, PO 2
		Картография с основами топографии	PO 1, PO 2
		История древнего мира и средневековья	PO 1, PO 2
		Основы археологии и этнологии	PO 1, PO 2
		Учебная практика (археологическая-этнографическая)	PO 2, PO 2
		Учебная практика (музейно-архивная)	PO 1, PO 2
		Экономическая география мира	PO 1, PO 8
		Учебная практика (Общее землеведение)	PO 2
		Учебная практика (Картография)	PO 2
Модуль формирования педагогического мастерства	49	Инклюзивное образование	PO 5
		Методика преподавания географии	PO 4, PO 5
		Методика преподавания истории	PO 4, PO 5, PO 7
		Педагогическое мастерство	PO 5

		Цифровые технологии в образовании	PO 4, PO 5
		Педагогическая практика	PO 5, PO 6, PO 7, PO 9
		Производственная практика	PO 5, PO 6, PO 7, PO 9
Модуль основ прикладной географии и истории	57	Основы геоинформатики и ГИС	PO 2, PO 4
		История древнего и средневекового Казахстана	PO 1, PO 2
		История тюркских народов	PO 1, PO 2
		Физическая география материков и океанов	PO 1, PO 2
		География природно-территориальных комплексов мира	PO 1, PO 2
		Всемирная историография и источниковедение	PO 1, PO 2
		Историография и источниковедение Казахстана	PO 1, PO 2
		Физическая география Казахстана	PO 1, PO 2
		Топонимика Казахстана	PO 1, PO 2
		Новая и новейшая история стран Азии и Африки	PO 1, PO 2
		Новая и новейшая история стран Юго-Восточной Азии	PO 1, PO 2
		Новая и новейшая история стран Европы и Америки	PO 1, PO 8
		Политическое и экономическое развитие европейских стран в XX веке	PO 1, PO 8
		Социальная и экономическая география Казахстана	PO 1
		Рекреационная география Казахстана	PO 1, PO 2
		Новая и новейшая история Казахстана	PO 1, PO 2
		История социально-экономического развития Торгайского региона в XIX-XXI вв	PO 1, PO 2
Геосаясат	PO 1, PO 8		
Основы геоэкономики и страноведения	PO 1, PO 8		
Модуль методологии научного исследования	17	Методика научного исследования и академическое письмо	PO 2, PO 9
		Организация научно-исследовательской работы с учениками	PO 2, PO 9
		Проведение научно-исследовательской работы в общеобразовательных школах	PO 2, PO 9
		Методика проведения географических исследований	PO 2, PO 9
		Методика развития практических навыков по географии	PO 2, PO 9
Преддипломная практика	PO 2, PO 9		
Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO 1, PO 9

#### 4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01511 – География и история

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Методика преподавания географии
2	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности честности и гражданской позиции и антикоррупционной культуры усваиваются через систематические знания. В контексте воспитания духовно-нравственной, гражданско-патриотической и правовой культуры систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания географии, Педагогическая практика, Производственная практика
3	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, осваивают базовые концепции и знания в области предпринимательства и финансов, а также развивают навыки, необходимые для осуществления операций в финансовой сфере. Студенты анализируют деятельность финансовых			Модуль социально-политический знаний, Введение в педагогическую профессию	Методика преподавания биологии, Педагогическая практика, Производственная практика

		учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников, основ безопасности и способов развития экологической грамотности. Курс помогает развивать основные знания и навыки, необходимые для обеспечения здоровой, благоприятной и безопасной среды в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие человека и окружающей среды, проводят мероприятия при чрезвычайных ситуациях, активно организуют процесс формирования экологической компетентности.	3	2	Введение в педагогическую профессию,	Педагогика, Педагогическая психология
2	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы
3	Психология в образовании	Курс ориентирован на формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в области психологии образовательной деятельности. Дисциплина раскрывает психологические особенности игровой и учебной деятельности обучающихся дошкольного и школьного возрастов, а также педагогической деятельности учителя. В рамках данного курса немаловажный акцент ставится на закономерностях и психологических особенностях развития ребенка на разных возрастных этапах в период обучения в учреждениях дошкольного и среднего образования.	3	3	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Теория и методика воспитательной работы, Психолого-педагогическая практика



4	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Педагогическая практика, Производственная практика
5	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Введение в педагогическую профессию, Возрастная физиология и основы безопасности	Психолого-педагогическая практика, Педагогическая практика
6	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Педагогическая психология, Возрастная физиология и основы безопасности	Педагогическая практика, Производственная практика
7	Общее землеведение	Курс направлен на формирование представлений о компонентах Земли и природы, развитие знаний и умений о составе, структуре, динамике, закономерностях географической оболочки. Студенты анализируют взаимосвязь компонентов природы с помощью методов географического исследования, критически оценивают природные явления и тенденции в географической оболочке, планируют познание природной среды, организуют метеорологические наблюдения.	7	1	Курс географии в школе	Картография с основами топографии, Геоморфология

8	Картография с основами топографии	Курс направлен на обзор проекций географических карт, особенностей их содержания, видов картографической генерализации, выявление традиционных и современных методов построения карт. Студенты анализируют номенклатуру топографических, крупномасштабных и среднемасштабных карт и виды дистанционных съемок на земле, особенности изображения географических объектов и явлений. Курс помогает студентам определить место полевых плановых и планово-высотных съемок, проводимых на местности, при составлении карт дистанционных методов съемки.	5	2	Общее землеведение	Физическая география материков и океанов, Учебная практика (Картография)
9	История древнего мира и средневековья	В данном курсе рассматриваются особенности процесса становления и развития древнего мира и средневековья. Студенты анализируют современные концепции мировой истории, хронологические и географические основы античного мира, особенности социальной структура общества, оценивают процесс становления высокой культуры через анализ греческого и римского искусства, литературы и театра. Курс помогает студентам развивать навыки и умения необходимые для понимания закономерностей процесса исторического развития древнего мира и средневековья.	5	3	Основы археологии и этнологии	Всемирная историография и источниковедение
10	Основы археологии и этнологии	Данный курс охватывает период с древнейших времен до эпохи железного века и предоставляет студентам возможность работы с археологическими данными, в ходе практических занятий. Студенты анализируют факты и источники, связанные с этнической культурой прошлых и настоящих народов, критически оценивают мировые, региональные, национальные религии, особенности развития традиционных религиозных верований. Курс помогает выразить и обосновывать собственную позицию по различным проблемам прошлой и современной жизни различных народов мира; ориентироваться во всем многообразии культурно-бытовых явлений.	6	3	Школьная программа	История древнего мира и средневековья, учебная практика (археологическая-этнографическая)
11	Учебная практика (археологическая-этнографическая)	Данная практика позволяет углубить и расширить археологические и этнографические знания студентов, знакомит с особенностями сбора данных об археологических памятниках и этнографических материалах, методами изучения	1	4	Основы археологии и этнологии	Методика преподавания истории

		археологических и этнографических памятников. Во время практики студенты работают с археологическими памятниками и материалами, анализируют методику раскопок памятников, методику оформления документов и собирают этнографический материал о жизни и культуре народа Казахстана. Учебная практика помогает критически оценивать важность археологических исследований на современном этапе.				
12	Учебная практика (музейно-архивная)	Данная практика предоставляет студентам ознакомление с деятельностью областного музея и городского архива. Студентам предоставляется возможность исследования музейного и архивного фонда, ознакомления с правилами хранения, распределения исторических источников, документов музея и архива. Студенты осуществляют сбор, анализ и классификацию исторических материалов, источников и документов музея и архива, оценивают достоверность, историческую ценность источников. Учебная практика помогает переосмысливать роль и значение музеев в процессе реализации культурных национальных программ.	1	1	Основы археологии и этнологии	Методика преподавания истории
13	Экономическая география мира	Курс направлен на изучение особенностей развития и расселения хозяйства и населения в целом, отдельных регионах, отдельных странах мира. Студенты изучают особенности отраслей мировой экономики, мировой экономики и международные экономические отношения, анализируют современные демографические, этнические и геоэкономические проблемы с локальной, региональной и глобальной точек зрения. Курс поможет охарактеризовать этапы развития современного мира, место стран в экономике мира, в решении проблем международных отношений, глобальных проблем человечества и взаимоотношений общества и природы.	6	6	Общее землеведение, Картография с основами топографии	Социальная и экономическая география Казахстана
14	Учебная практика (Общее землеведение)	Во время учебной практики студенты осваивают методы полевых работ и выявляют причины нахождения элементов рельефа в природных условиях. Студенты описывают влияние климата на процессы формирования форм рельефа, долины рек, шельфа в природных условиях, изучают климатические особенности района практики, приобретают навыки обобщения и составления	1	2	Общее землеведение	Картография с основами топографии

		первичных выводов о водных объектах, изучают связь с окружающей средой, экологическое влияние.				
15	Учебная практика (Картография)	В ходе учебной практики студенты закрепляют теоретические знания и навыки. Студенты проводят глазомерную съемку вблизи намеченного комплекса, обеспечиваются специальным оборудованием, а также определяют азимуты с помощью компаса, буссоля и измеряют расстояние между точками со средним расстоянием шага. В соответствии с основной целью практики студенты овладевают методами картографических исследований, повышают географическое мышление, совершенствуют навыки камерной обработки полевых материалов, учатся выявлять и анализировать взаимосвязи между основными природными комплексами.	1	4	Картография с основами топографии	Методика решения задач по географии
16	Преддипломная практика	В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся углубляет знания по методическим и специальным дисциплинам; формирует теоретические знания; проводит работу по научно-исследовательским темам; обобщает необходимые сведения из литературы; получает возможность предварительной защиты.	2	8	Методика преподавания географии, Методика научного исследования и академическое письмо	Итоговая аттестация
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	История древнего и средневекового Казахстана	Курс предлагает к изучению историю формирования тюркских народов, Тюркского каганата, на основе которого формировались Западные и Восточные каганаты, раскрытие проблем происхождения тюркских народов. Студенты анализируют роль кипчакских племен в развитии кочевых государств, дают оценку последствия Монгольского нашествия в формировании казахского ханства, переосмысливают процесс формирования Казахского ханства на основе современных исследований. Курс помогает в оценивании эволюции казахской культуры и государственности в эпоху древности и средневековья.	5	4	История древнего мира и средневековья	Всемирная историография и источниковедение, Новая и новейшая история Казахстана
	История тюркских народов	Данный курс предлагает изучение истории становления тюркских народов, раскрывает проблему возникновения тюркских народов. Студенты получают возможность познакомиться с историей			История древнего мира и средневековья	Историография и источниковедение Казахстана, Актуальн

		тюркских народов Средневековья. Они анализируют процесс формирования тюркских государств в раннем средневековье. ведет работу с источниками с историческими текстами, содержащими историю тюрков средневекового периода, тюркских государств на современном этапе.				ые проблемы образования Казахского ханства
2	Физическая география материков и океанов	Курс направлен на изучение особенностей природы материков и океанов входящих в их состав физико - географических регионов высших рангов. Курс помогает развивать основные знания и навыки необходимые для рационального использования природной среды, решения региональных задач по борьбе с неблагоприятными последствиями эксплуатации среды. Студенты критически оценивают выявление взаимозависимости компонентов природной среды, структуру природных комплексов материков и океанов.	6	4	Геоморфология	Ландшафтоведение
	География природно-территориальных комплексов мира	Курс направлен на изучение закономерностей формирования пространственной классификации природно-территориальных комплексов мира. Студенты оценивают географические особенности формирования и развития природно-территориальных комплексов, используют методы исследования принципов комплексной характеристики, анализируют принципы физико-географического районирования. Курс помогает студентам критически оценивать природно-территориальные комплексы на планетарном, региональном (региональном) и локальном (локальном) уровнях.			Общее землеведение	Ландшафтоведение
3	Всемирная историография и источниковедение	Данный курс предоставляет к изучению основные этапы и закономерности развития исторического знания и исторической науки, а также этапы развития источниковедения как науки. Студенты систематизируют источники, определяют тип источников, проводят источниковедческий анализ, используют технологии поиска информации, составления обзоров, аннотаций, работы с базами данных и информационными системами. Курс помогает в подготовке студентов к научно-исследовательской, педагогической деятельности, на овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с основными историческими источниками и исследовательской литературой.	6	8	История древнего мира и средневековья	Итоговая аттестация

	Историография и источниковедение Казахстана	Курс направлен на изучение основных историографических источников по истории Казахстана древнего и средневекового периода по настоящее время. Курс позволяет студентам определять достоверность источников, критерии их выборки, авторитетности. Студенты переосмысливают роль первоисточников и критически оценивают историографические данные по истории Казахстана, классифицируют источники, комментируют материалы периодической печати в качестве источника, переосмысливают роль источников в развитии исторической науки, аргументируют собственную позицию по проблеме научных исследований.			История древнего мира и средневековья	Итоговая аттестация
4	Физическая география Казахстана	Курс направлен на изучение явлений и процессов в природных комплексах территории Казахстана, физико-географических особенностей сложных структур ландшафтных единиц. Студенты определяют структуру высотных поясов ландшафтов Казахстана, разрабатывают орографические и гидрографические проекты регионов, критически оценивают природные явления и процессы, планируют процессы познания природной среды, организуют метеорологические наблюдения. Курс поможет студентам развивать знания и навыки, необходимые для изучения природы на сегодняшний день, опираясь на данные исследований о территории Казахстана.	5	4	Картография с основами топографии	Ландшафтоведение, Климатология
	Топонимика Казахстана	Курс представляет обзор современных представлений направления топонимики Казахстана, семантики географических названий, исторического развития и методов науки. Студенты систематизируют схемы классификации топонимов, анализируют разнообразие топонимических фактов и явлений, их роль в современном мире. Курс помогает студентам развивать знания и навыки для проведения исследования топонимики родного края.			Картография с основами топографии	Ландшафтоведение, Климатология
5	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Курс посвящает историю Азии и Африки в Новое и Новейшее время. Студенты анализируют исторические события в новое и новейшее время в странах Азии и Африки, критически оценивают формирование тоталитарной системы, монополистического капитализма, обсуждают мировую экономику 30-х годов XX века, причины, ход и итоги Первой и Второй мировых войн, их причины и последствия. Курс помогает в переосмыслении роли и	5	3	Всемирная историография и источниковедение	История тюркских народов

		значения деятельности исторических деятелей XX века, рассматривая особенности культуры стран Азии и Африки в XX веке.				
	Новая и новейшая история стран Юго-Восточной Азии	Данный курс предлагает студентам изучение истории стран Юго-Восточной Азии в современном мире, в довоенный и послевоенный период (1939-1945 гг.). Студенты анализируют исторические условия политико-экономического и социального развития, рабочие движения в государствах в 20-е годы, оценивают вновь сложившуюся политическую систему государственного управления в странах Юго-Восточной Азии на новом и новейшем этапе. Курс помогает переосмысливать опыт развития постколониальных стран в условиях современного мира.			Всемирная историография и источниковедение	История тюркских народов
6	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Курс предоставляет студенту возможность ознакомиться с местом и роль европейских и американских стран в мировом сообществе; проанализировать исторические события на территории стран Европы и Америки в новое и новейшее время. Студенты дают оценку мировой экономике в 30-х годах XX века рассматривают причины, ход и итоги Первой и Второй мировой войны, определяют роль исторических деятелей XX века, роль стран Европы и Америки в мировой политике в начале XXI века.	6	8	Всемирная историография и источниковедение	Итоговая аттестация
	Политическое и экономическое развитие европейских стран в XX веке	Данный курс предлагает студентам широкую панораму политической и социально-экономической истории европейских стран XX века. Студенты обсудят состояние частичной стабильности европейских стран и мировой экономической кризис. В них рассматриваются проблемы мировых войн и становления тоталитарной системы в Европе в 1937-1939 годах. Рассматривает ситуацию политического кризиса в Европе во время Второй мировой войны, вопросы холодной войны. Переосмысление роли Германии, Великобритании, Франции во второй половине XX века, а также анализ результатов революций в Восточной Европе с помощью исторических данных.			Всемирная историография и источниковедение	Итоговая аттестация
7	Социальная и экономическая география Казахстана	Курс представляет обзор специфики географического положения, тенденции развития экономического социального положения Республики Казахстан. Студенты анализируют экономическое географическое положение Казахстана, критически оценивают	7	8	География мирового хозяйства, Экономическая география мира	Итоговая аттестация

		природные ресурсы Казахстана, динамику роста населения, хозяйство, индекс развития человеческого потенциала, обрабатывают и анализируют количественные и качественные географические данные. Курс поможет студентам определить направления индустриально-инновационного развития Казахстана и разработать научные проекты.				
	Рекреационная география Казахстана	В курсе рассматриваются уровни развития и хозяйства рекреационных зон. Студенты характеризуют состояние составных компонентов территориальной рекреационной системы (управленческий отдел, инфраструктура системы, поставщики услуг, отдыхающие), определяют развитие сферы инфраструктурного движения Всемирного международного туризма, характеризуют мировой опыт развития рекреационной территории Казахстана. Курс поможет разработать программы экскурсионного и туристического направления.			Физическая география Казахстана, География природно-территориальных комплексов мира	Итоговая аттестация
8	Геосаясат	Дисциплина формирует основные принципы, методы геополитической теории, формирование и развитие современной геополитики как науки, знания об особенностях геополитики в глобальной политической ситуации. Обучающиеся изучают концепцию политической географии в геополитике, территориальные проблемы и границы государства, виды и сущность эффективного использования природных и человеческих ресурсов. Студенты изучают изменение политических событий в мире, факторы возникновения международных, региональных проблем многих стран. Обсуждает политические идеи отечественных и зарубежных ученых.	6	8	Экономическая география мира, География мирового хозяйства	Итоговая аттестация
	Основы геоэкономики и страноведения	Курс-описывает научные теории и концепции геоэкономики, анализирует основные понятия и формирует знания о геоэкономической стратегии и пространстве, объектах геоэкономических исследований. Характеризует территориальное, пограничное состояние стран мира, дает оценку геополитической направленности. Проводит сравнительный анализ экономического развития стран и регионов, дает оценку с социально-экономической точки зрения. Обсуждает политику экспорта и импорта по регионам, анализирует геоэкономические связи стран с международными организациями.			Региональная география, Экономическая география мира	Итоговая аттестация



9	Организация научно-исследовательской работы с учениками	В рамках дисциплины студенты обсуждают с учащимися знания и навыки по организации и проведению исторических исследований. Определяет основные средства научных исследований, используемых в рамках школьной программы по истории. Методы анализа исторических источников, в том числе количественные методы обработки исторических источников. В результате курса студенты демонстрируют способность делать выводы, основанные на исследованиях, сообщать их письменно и устно.	5	5	Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Методика преподавания истории
	Проведение научно-исследовательской работы в общеобразовательных школах	В ходе курса студенты осваивают основные этапы проведения научно-исследовательской работы в организациях среднего образования. Студенты знакомятся с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научно-исследовательских проектов в сфере среднего образования. Владеет основными этапами научно-исследовательской работы; изучает особенности научной деятельности и их влияние на деятельность учреждений среднего образования.			Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Методика преподавания истории
Цикл профессиональных дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика, Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика
2	Методика преподавания географии	Курс направлен на освоение целей и задач, структуры, содержания географического образования. Курс помогает развить основные знания и навыки, необходимые для становления студентов как будущих учителей географии. Студенты разрабатывают краткосрочный план по содержанию школьного курса географии с использованием современных методов и приемов, разрабатывают критерии и задачи оценивания на основе таксономии Блума для формативного и суммативного оценивания, готовят разработки внеклассной и внешкольной работы.	6	5	Педагогика, Менеджмент в образовании	Методика развития практических навыков по географии, Педагогическая практика Производственная практика

3	Методика преподавания истории	<p>Данный курс предлагает возможность рассмотреть тенденции и перспективы развития сферы исторического образования на современном этапе. Студенты научно анализируют социально-значимые проблемы и процессы, применяют методы в изучении форм, способов, средств передачи исторического знания, организуют учебный процесс, владея современными образовательными технологиями, грамотно используют профессиональную лексику публичного выступления. Курс помогает студентам сформировать потребности теоретической, учебно-методической подготовки будущего учителя истории.</p>	7	6	<p>Возрастная физиология и основы безопасности, Педагогика, Педагогическая психология, основы археологии и этнологии, История древнего мира и средневековья</p>	Производственная практика
4	Педагогическое мастерство	<p>Данный курс формирует представление у студентов: о целостной структуре профессиональной деятельности учителя, его личности; о сущности, содержании и специфике профессионально-педагогического мастерства; знания о структурных составляющих основ педагогического мастерства: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов театральной педагогики и ораторского искусства. Понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов. Также данный курс способствует практическому овладению педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного и среднего образования.</p>	4	6	<p>Методика преподавания географии</p>	Производственная практика
5	Цифровые технологии в образовании	<p>Курс направлен на творческое развитие и применение количественных методологий для эффективного обучения и обучения. Студенты овладеют навыками искусственного интеллекта, в том числе в создании визуализации с помощью цифровых платформ ChatGPT, Open AI, QazGPT. Использует обучающие и обучающие платформы (Quizizz, PadLet, Google).classroom, AR-books) также грамотно сочетает стратегии обучения "face-to-face", "blended" и "online", организует, разрабатывает и разрабатывает контент онлайн-курса в соответствии с четырехэтапным процессом (проектирование / строительство / обучение / просмотр). Курс позволяет студентам</p>	6	6	<p>Методика преподавания географии, Инклюзивное образование</p>	<p>Основы геоинформатики и географических информационных систем</p>

		получить представление о природе онлайн-студентов, чтобы создать благоприятную и безопасную среду обучения.				
6	Педагогическая практика	Данная педагогическая практика направлена на формирование у студентов умений и навыков планирования, организации и проведения учебной, внеклассной работы по предмету. Студенты оформляют соответствующие документы в образовательное учреждение в соответствии с требованиями содержания среднего образования, работают с детьми с особыми образовательными потребностями, разрабатывают дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий, разрабатывают краткосрочные планы по предмету и практикуют проведение занятий	6	6	Методика преподавания естествознания, Инклюзивное образование	Производственная практика
7	Производственная практика	В период прохождения производственной практики в рамках содержания среднего образования студенты приобретают навыки педагогической деятельности, формирует практические навыки по самоанализу и проведению учебных занятий. В качестве практиканта студент демонстрирует современные стратегии обучения (критическое мышление, функциональная грамотность, критериальное оценивание, коллаборативное обучение), инновационные образовательные технологии (личностно-ориентированное, диалогическое, смарт и STEM-обучение и др.).	15	7	Методика преподавания географии, Инклюзивное образование, Педагогическая практика	Итоговая аттестация
8	Основы геоинформатики и географических информационных систем	Данный курс направлен на проектирование принципов, методов и технологий получения, накопления, обработки, отображения географической информации. Студенты классифицируют географические информационные системы по назначению, тематической направленности, систематизируют, анализируют географические базы данных, отображают полученную информацию и выводы в различных графических вариантах, выделяют виды графического редактора при решении учебных задач, владеют технологиями ГИС, умеет работать с геоинформационными платформами, создавать материальные базы данных геопространственных цифровых систем.	6	8	Цифровые технологии в образовании	Итоговая аттестация

9	Методика научного исследования и академическое письмо	Курс направлен на развитие научно-исследовательской компетентности и академической грамотности студентов. Курс помогает студентам овладеть процессом проведения научно-исследовательской работы. Студенты выделяют качественные и количественные методы исследования и выбирают соответствующие методы исследования, формулируют исследовательские вопросы, а также учатся представлять результаты исследования в различных академических формах (доклад, статья, тезис, стендовый доклад, эссе, презентация и т.д.), классифицируют и анализируют особенности текста, написанного в академическом направлении.	5	5	Казахский (русский) язык	Производственная практика, Методика решения задач по географии, Методика развития практических навыков по географии
Цикл профессиональных дисциплин Компонент по выбору						
1	Новая и новейшая история Казахстана	Курс направлен на изучение возникновения и развития казахского этноса, государственно-правовых систем, хозяйства, культуры, общественных и социальных отношений в Казахстане на различных этапах истории. Студенты проводят анализ исторических событий, самостоятельно отбирают и проводят выборку исторических фактов. Курс помогает в понимании и анализе ведущих тенденций, ключевых фактов, явлений и процессов на территории Казахстана на протяжении его истории, выявления и извлечения информации из различных источников при подготовке выступлений, научных статей и докладов по ключевым вопросам.	6	5	Всемирная историография и источниковедение, История древнего и средневекового Казахстана	Итоговая аттестация
	История социально-экономического развития Торгайского региона в XIX-XXI вв.	Курс предлагает слушателям широкую панораму истории социально-экономического развития Торгайского региона. Студенты анализируют особенности социально-экономического развития, историю Торгайского региона XIX-XXI вв., критически оценивают события в данной периодизации.			Историография и источниковедение Казахстана, Социальная и общественная структура средневекового Казахстана	Итоговая аттестация
2	Методика проведения географических	Курс направлен на разработку теоретических основ методов географического исследования и методик проведения проектных работ учащимися на практике. Студенты планируют организацию	5	4	Организация научно-исследовательской работы и	Итоговая аттестация

	исследований	проектной работы учащихся, разрабатывают критерии оценки результатов исследования, прогнозируют ожидаемые результаты по пути разработки научно-исследовательского аппарата. В ходе изучения данного курса студенты осваивают методику ведения проектной деятельности с учащимися.			академическое письмо	
	Методика развития практических навыков по географии	Курс предназначен для развития практических навыков анализа географической информации. Студенты обрабатывают географические данные с помощью методов картографического, геоинформационного, географического моделирования, количественного, районирования, географического мониторинга, а также планируют и проводят проектные работы по географическим экспериментальным видам работ и учатся представлять различные формы результатов исследований.			Организация научно-исследовательской работы и академическое письмо	Итоговая аттестация

**4.3 СВОДНАЯ ТАБЛИЦА, ОТРАЖАЮЩАЯ ОБЪЕМ ОСВОЕННЫХ КРЕДИТОВ В РАЗРЕЗЕ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6В01511 – ГЕОГРАФИЯ И ИСТОРИЯ**

Учебные курсы	Семестр	Осваиваемый количество дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов								количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Учебная практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	экзамен	зачет
1	1	7	5	1		28	1						29	6	1
	2	9	5	4		28	1	2					32	7	1
2	3	6	2	4	1	31							31	6	1
	4	8	1	3	4	30	2		2				32	5	1
3	5	6		4	2	31							31	6	
	6	5		5		23				6			29	5	
4	7	1		1		-					15		15	-	
	8	6		2	4	31						10	41	5	
Итого		48	13	24	11		3	2	2	6	15	10	240	40	4

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров программа специальности 6В01511 – География и история предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: текущий и рубежный контроль (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита научных проектов, коллоквиумы, в том числе в режиме online и др.), промежуточная аттестация (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), итоговая государственная аттестация (сдача комплексного экзамена по специальности, защита дипломной работы).

**Таблица системы оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям