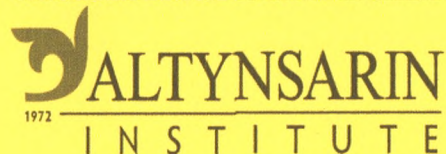


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРҚАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 10 « 29 » 02 2024 ж. / г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
6В01601 – «Тарих» / «История»

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Тарих және өнер факультеті

6B01601 – Тарих білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Каненова Гулжихан Тулеубаевна – тарих білім беру бағдарламасының жетекшісі, г.ғ.магистр

Байбосын Л.С. – тарих білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Адильбеков И.К. – тарих білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Жайықбай Ш. – тарих мамандығының 3 курс студенті

Сарапшы:

Курмангалиева Г.Г. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ы.Алтынсарин атындағы гимназия, педагог-зерттеуші

Білім беру бағдарламасы отырысында ұсынылды

Хаттама 4 « 03 » 01 20 24 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

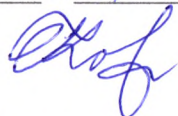


Каненова Г.Т.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 6 « 10 » 01 20 24 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы

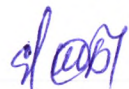


Конкина Г.С.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 6 « 07 » 02 20 24 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** Бірінші цикл: бакалавриат  
**Тағайындалатын дәреже:** Бакалавр  
**Несиелердің жалпы көлемі:** 240 академиялық несие  
**Оқытудың типтік мерзімі:** 4 жыл

### 1.1 Жалпы ережелер:

Жоғары білім берудің 6B01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМБС, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық біліктілік шеңберіне, «Педагог» кәсіби стандартына, Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер Бірыңғай ұлттық тестілеуден (ҰБТ) өтеді.

Білім беру бағдарламасына түскен соң студент қосымша тректория таңдау мүмкіндігіне ие болады.

Білімін 7M016 Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау бағыты бойынша магистратурада одан әрі жалғастыру мүмкіндігі бар.

**1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Заманауи кәсіби шеберлігі қалыптасқан тарих пәнінің мұғалімін дайындау.

**1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті:** 6B01601 – «Тарих» ББ бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындаудың негізгі міндеттері:

- қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес тарих пәні бойынша болашақ мұғалімдерді сапалы кәсіптік даярлауды қамтамасыз ету;
- болашақ мұғалімдерді тарих және жалпы білім беретін мектептерде тарих оқыту әдістемесі бойынша дайындау;
- әлеуметтік-мәдени, тілдік (коммуникативтік), кәсіби білім берудің негіздері және оқыту технологиялары саласында болашақ тарих пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін қалыптастыру;
- физикалық, рухани және интеллектуалды өзін-өзі дамыту тәсілдерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

## **2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

### **2.1 Кәсіби қызмет саласы**

6B01601 – «Тарих» ББ бойынша білім бакалавры өзінің кәсіптік қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

### **2.2 Кәсіби қызмет объектілері**

6B01601 – «Тарих» ББ бойынша білім бакалаврының объектілері

- меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс.

### **2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы**

6B01601 – «Тарих» ББ бойынша білім бакалаврының келесідей қызмет функциялары бар:

- оқыту;
- тәрбиелік;
- зерттеушілік;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтілік.

### **3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ**

#### **3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері**

ББ-ын сәтті аяқтағаннан кейін түлек:

ОН1 – Дүниежүзілік және отандық тарихтың барлық кезеңдерінің теориялық негіздерін сипаттайды;

ОН2 – Әлемдік және отандық тарихи зерттеулерді, негізгі бағыттар мен ғылыми көзқарастарды кәсіптік салада қолдануға қабілетті;

ОН3 – Оқытудың инновациялық әдістерін, жасанды интеллект және заманауи технологиялар білім бағдарламаларын қолданады

ОН4 – Оқу практикалық және кәсіби міндеттерді шешу барысында сандық білім беру ресурстарын пайдалана отырып, тарихты оқытудағы кәсіби шеберлікті көрсетеді;

ОН5 – Педагогикалық-психологиялық пәндер мен тіл білімінің теориялық негіздерін сыни тұрғыдан қолданады, оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру жолдарын біледі;

ОН6 – Физиологиялық жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім алушыларда тіршілік қауіпсіздігі ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастырады, кәсіби қызметте экологиялық мәдениет принциптерін қолданады;

ОН7- кәсіби қызмет барысында инклюзивті білім беру принциптерін және критериалды бағалау технологияларын қолданады, тәжірибелік мәселелерді шешуде жаһандық құзыреттіліктерді көрсетеді;

ОН8 – Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру дағдыларын меңгерген, орта мектеп оқушыларының ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастырады

ОН9 – Азаматтық адалдықпен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің жоғары деңгейін көрсетеді; кәсіпкерлік қызметті жоспарлау және ұйымдастыру әдістерін қолданады.

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несие саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқыту нәтижелері
1. Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстан тарихы	ОН1, ОН2
		Философия	ОН1, ОН2
		Орыс тілі	ОН5
		Шел тілі	ОН5
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	ОН5
		Ақпараттық –коммуникациялық технологиялар	ОН4
		Дене шынықтыру	ОН6
		Экологиялық мәдениет	ОН6
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	ОН9
		Адал азамат құндылықтары	ОН9
2. Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	19	Педагогика	ОН5
		Білім берудегі психология	ОН5
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН5
		Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН6
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН5
		Педагогикалық- психологиялық тәжірибе	ОН5
3. Фундаментальды даярлық модулі	49	Ежелгі Қазақстан тарихы	ОН1,ОН2
		Археология	ОН1,ОН2
		Археологиялық-этнографиялық тәжірибе	ОН1,ОН2
		Ежелгі дүние тарихы	ОН1,ОН2
		Әлем халықтарының этнологиясы	ОН1,ОН2
		Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	ОН1,ОН2
		Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихы	ОН1,ОН2
		Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы	ОН1,ОН2
		Түркі халықтарының тарихы	ОН1,ОН2
		Қазақстан территориясындағы түркі халықтарының этногенезі	
		Қосалқы тарихи пәндер	ОН1,ОН2
		Қазақ жазуының тарихы мен зерттелу мәселелері	ОН1,ОН2
Мұражай-мұрағат тәжірибесі	ОН1,ОН2		

4. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	49	Жаһандық құзыреттіліктер	ОН 7
		Инклюзивті білім беру	ОН7
		Тарихын оқыту әдістемесі	ОН1,ОН3, ОН4, ОН 7
		Білім берудің жаңа технологиялары	ОН1,ОН3, ОН4, ОН 7
		Педагогикалық шеберлік	ОН1,ОН3, ОН 7
		Тарихты оқытуда сандық-инновациялық әдістер	ОН1,ОН3, ОН4
		Педагогикалық тәжірибе	ОН1,ОН3, ОН4, ОН7
		Өндірістік тәжірибе	ОН3,ОН4, ОН7
5. Жаңа және қазіргі заман тарихы, тарихнама, деректану модулі	46	XIX-XXIғ. Торғай өңіріннің мәдени рухани дамуы	ОН1,ОН2
		Кеңес дәуірі тұсындағы Торғай өңірінің әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	
		Жаңа заманғы Қазақстан тарихы	ОН1,ОН2
		Қазақ хандығы құрылуының көкейкесті мәселелері	
		Алаш қозғалысының тарихы	ОН1,ОН2
		ГУЛАГ жүйесі	
		Тәуелсіз Қазақстан тарихы	ОН1,ОН2
		Депортацияланған халықтар тарихы	
		Еуропа, Америка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	ОН1,ОН2
		XX ғ. Еуропа елдерінің саяси және экономикалық дамуы	
6.Ғылыми модулі	13	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы	ОН1,ОН2
		Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің қазіргі заманғы тарихы	
		Деректану	ОН1,ОН2
		Қазақстан тарихы бойынша деректер	
7. Қорытынды аттестация модулі	8	Әлемдік тарихнама	ОН1,ОН2
		Тәуелсіз Қазақстан тарихының тарихнамасы	
6.Ғылыми модулі	13	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	ОН1,ОН2
		XXғ.Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	
		Ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	ОН8
6.Ғылыми модулі	13	Оқушылармен ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	ОН8
		Орта білім беру мекемелерінде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	
		Диплом алды тәжірибе	ОН3,ОН8
7. Қорытынды аттестация модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН1,ОН3, ОН8

#### 4.2 Білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы «Тарих»

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беру пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғанудың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
2	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржы айналымының негізгі ұғымдары мен терминдерін меңгереді, қаржылық операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады. Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.) жіктейді.	5	4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
3	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.	5	4	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі



Базалық пәндер циклі  
ЖОО компоненті

1	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер, әлеуметтік және маңызды педагогикалық нәрселерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Философия	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
2	Білім берудегі психология	Курс білім беру қызметінің психологиясы саласында теориялық білімдерді қалыптастыруға және практикалық біліктерді игеруге бағытталған. Пән мектепке дейінгі және мектеп жасындағы білім алушылардың ойын және оқу іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ мұғалімнің педагогикалық қызметін ашады. Осы курс аясында мектепке дейінгі және орта білім беру мекемелерінде оқу кезеңінде әр түрлі жас кезеңдерінде баланың дамуының заңдылықтары мен психологиялық ерекшеліктеріне баса назар аударылады.	3	3	Философия	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттеріне «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Педагогика	Педагогикалық шеберлік
4	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында	3	2	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	Педагогикалық шеберлік

		студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, аурудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.				
5	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттындағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Мұражай-мұрағаттық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе
6	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.	2	4	Оқу танысу тәжірибесі	Өндірістік тәжірибе
7	Ежелгі Қазақстан тарихы	Бұл курс "Қазақстан тарихы" пәнінің кіріспе бөлімі болып табылады. Осы пәнді оқу процесінде студенттер Қазақстан аумағында алғашқы мемлекеттік құрылымдардың қалыптасу процесін тұтас түсіну үшін, тарихи деректерді қолана отырып, негізгі білім мен дағдыларды дамытатын болады. Курс студенттерге Қазақстан аумағында ерте қалыптасу тарихы мәселелерін қайта қарастыруға мүмкіндік береді. Бұл пәнді игеру студенттерге жалпы білім беретін мектептерде педагогикалық қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5	1	Мектеп бағдарламасы бойынша Ежелгі Қазақстан тарихы	Археология

8	Археология	Бұл курс студенттерге теориялық және практикалық сабақтар барысында археологиялық қазба деректермен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Ол ежелгі тас дәуірінен темір дәуіріне дейінгі кезеңге көшті. Студенттер заманауи археологиялық зерттеулердің деректерді талқылайды, сондай-ақ олармен жұмыс әдістерін меңгереді. Курс барысында Қазақстан және шетел археологиясы саласындағы қазіргі заманғы ғалымдардың еңбектері қарастырылатын болады.	4	2	Ежелгі тарихы	Қазақстан	Әлем халықтарының этнологиясы
9	Археологиялық-этнографиялық тәжірибе	Бұл тәжірибе студенттердің археологиялық және этнографиялық білімдерін тереңдетуге және кеңейтуге мүмкіндік береді, археологиялық ескерткіштер мен этнографиялық материалдар туралы деректерді жинау ерекшеліктерімен, археологиялық және этнографиялық ескерткіштерді зерттеу әдістерімен танысады. Практика барысында студенттер археологиялық ескерткіштермен және материалдармен жұмыс істейді, ескерткіштерді қазу әдістемесін, құжаттарды ресімдеу әдістемесін талдайды және Қазақстан халқының өмірі мен мәдениеті туралы этнографиялық материал жинайды. Қазіргі кезеңдегі археологиялық зерттеулердің маңыздылығын сыни тұрғыдан қарастырады.	1	2	Ежелгі тарихы	Қазақстан	Педагогикалық тәжірибе
10	Ежелгі дүние тарихы	Бұл курста ежелгі әлемнің қалыптасуы мен даму процесі ашылады. Студенттер "Ежелгі әлем тарихына" қатысты негізгі категориялар мен ұғымдармен танысуға мүмкіндік алады. Олар әлем тарихының заманауи тұжырымдамаларын, ежелгі әлемнің хронологиялық және географиялық негіздерін, қоғамның әлеуметтік құрылымының ерекшеліктерін талдайды. Олар грек және Рим өнерін, әдебиеті мен театрын талдау арқылы жоғары мәдениеттің қалыптасу процесіне баға беріп, оның әлемдік мәдениет тарихындағы рөлін қайта түсінеді.	6	3	Археология		Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихы
11	Әлем халықтарының этнологиясы	Бұл пән студенттерге дүние жүзіндегі негізгі этникалық топтар мен халықтардың қалыптасу тарихымен танысуға мүмкіндік береді. Пәнді оқу барысында студент этнологиялық деректердің өзгеруін ескере отырып, әлемдегі этникалық процестерді салыстырады және бағалайды. Негізгі этностарды қоғамдық-саяси, экономикалық, мәдени-тарихи аспектіде сипаттайды. Әлем аймақтарындағы негізгі этнотарихи процестерге баға береді.	5	3	Археология		Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихы

12	Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы	Курс Азия мен Африка елдерінің тарихындағы "орта ғасырлар" кезеңін ашады. Азия мен Африка елдерінің орта ғасыр тарихының хронологиялық шектері мен негізгі кезеңдері. Студенттер орта ғасырлардағы Азия мен Африка тарихының тарихи даму ерекшеліктерін талдап, олардың әлемдік өркениеттегі орны мен рөлін сыни бағалауға болады. Қытай, Үндістан, Иран, Африка елдерінің мысалында студенттер үшінші әлем елдеріндегі тарихи процестің рөлі мен маңыздылығын қайта қарастырады.	6	4	Ежелгі дүние тарихы	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы, Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы
13	Орта ғасырлардағы Батыс Еуропа елдерінің тарихы	Курс тарих пен тарихнамадағы "орта ғасырлар" ұғымының пайда болуының негізгі тұжырымдарын ұсынады. Медиа-тарих, оның хронологиялық шекаралары мен кезеңдері туралы түсінік береді. Студенттер Батыс Еуропа ортағасырлық өркениетінің ерекшеліктері: оның қалыптасуы мен дамуын талдайды. Ортағасырлық тарих көздері сыни бағаланады, ерте орта ғасырлардағы классификацияны, заңнамалық ескерткіштерді қарастырады. Еуропа елдерінің қалыптасуындағы рыцарлықтың, дін мен ғылымның, католизмнің және инквизицияның рөлін талдайды.	6	4	Ежелгі дүние тарихы	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы, Оңтүстік Шығыс Азия елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы
14	Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы	Курс негізінде Батыс және Шығыс қағанаттары қалыптасқан Түркі қағанатының қалыптасу тарихының негізгі тарихи кезеңдерін зерделеуді ұсынады. Студенттер қыпшақ тайпаларының көшпелі мемлекеттердің дамуындағы рөлін талдайды. Моңғол шапқыншылығының зардабын және оның Қазақ хандығының құрылуына тигізген зардаптарын сыни тұрғыдан бағалайды. Студенттер Қазақ хандығының қалыптасу үдерісін заманауи зерттеулер негізінде қайта қарастырады. Қазақ хандығы және Орта Азия хандықтарының Ресеймен қарым - қатынасын, жоңғар шапқыншыларымен күресін талдайды. Студенттер орта ғасырдағы қазақ мәдениеті мен мемлекеттілігінің эволюциясын меңгереді.	5	4	Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Қазақ хандығы құрылуының көкейкесті мәселелері.
15	Ғылыми – зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	Курс тыңдаушыларға академиялық адалдық қағидаларын ескере отырып, шығармашылық жұмыстар, эсселер, есептер, рефераттар, курстық, дипломдық жұмыстар жазу негіздерін ұсынады. Ғылымдарды жазу әдістері талданады, рефераттарды іріктедік мақалау, курстық, диплом және зерттеу жұмыстарын	5	5	Археология	Деректану, Қазақстан тарихы бойынша деректер

		жазуға қойылатын талаптар ескере отырып, академиялық жазуды үйренеді. Ғылымның пәні мен объектісі, зерттеу бағыттары жүйеленеді, ғылымның қазіргі жағдайы мен даму тенденциялары талданады. "Тарих" мамандығы бойынша педагогтарды даярлау процесіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының рөлі қарастырылады.				
16	Мұражай-мұрағаттық тәжірибе	Бұл тәжірибе студенттерге облыстық мұражай және қалалық мұрағат функцияларымен танысуға мүмкіндік береді. Мұражай және мұрағат қорын зерттеуге мүмкіндік береді, студенттерді мұражай мен мұрағаттың тарихи көздері мен құжаттарын сақтау және бөлу ережелерімен таныстырады. Студенттер музей мен архивтің тарихи материалдарын, дереккөздері мен құжаттарын жинақтауды, талдауды және жіктеуді жүзеге асырады. Дереккөздердің сенімділігі мен олардың тарихи құндылығын сыни тұрғыдан талдайды. Мәдени ұлттық бағдарламаларды жүзеге асыру процесінде мұражайлардың рөлі мен маңыздылығын қайта қарастырады.	1	1	Мектеп бағдарламасы бойынша Ежелгі Қазақстан тарихы	Педагогикалық тәжірибе, Өндірістік тәжірибе
17	Диплом алды тәжірибе	Диплом алды тәжірибесі тарихшы маманды дайындаудың соңғы кезеңі болып табылады. Тәжірибе кезінде студент дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша практикалық материалды жинайды, өңдейді және талдайды. Дипломдық жобаға сапалық және сандық талдау жүргізеді. Дипломдық жұмыстың негізгі тезистерін қалыптастырады, заңдылықтарды шығарады және қорғауға ұсыныс жасайды. Қорытынды конференцияға есеп беру құжаттамасын дайындайды.	2	8	Өндірістік тәжірибе	Қорытынды аттестация
Базалық пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Түркі халықтарының тарихы	Бұл курс түркі халықтарының қалыптасу тарихын зерттеуді ұсынады, түркі халықтарының пайда болу мәселесін ашады. Студенттер орта ғасырдағы түркі халықтарының тарихымен танысуға мүмкіндік алады. Олар ерте орта ғасырларда түркі мемлекеттерінің қалыптасу процесін талдайды. ортағасырлық кезеңдегі түркілердің, қазіргі кезеңдегі түркі мемлекеттерінің тарихын қамтитын тарихи мәтіндермен дереккөздермен жұмыс жасауды меңгереді.	5	5	Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Қазақ хандығы құрылуының көкейкесті мәселелері.

	Қазақстан территориясындағы түркі халықтарының этногенезі	Бұл курс студенттерге түркі халықтарының этногенезін зерттеуді ұсынады. Студенттер этно-мәдени қауымдастық ретінде түркілердің пайда болу теориясын талдайды. Курсқа ежелгі ғұндар, түркі, Батыс Түркі, Шығыс Түркі, Түргеш, Ұйғыр, Қарлұқ қағанаты, Оғыз мемлекеті, Қарахан мемлекеті, Хазар және қимақ қағанаттарының этно-мәдени бірлестіктерінің қалыптасу тарихы сипатталған. Студенттер осы саладағы соңғы зерттеулер аясында ертедегі түркі курстары тарихының маңыздылығын қайта түсінеді.	5	5	Археология, Ежелгі Қазақстан тарихы	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы, Қазақ хандығы құрылуының көкейкесті мәселелері.
2	Қосалқы тарихи пәндер	Бұл курс студенттердің адамзаттың рухани және материалдық мәдениетінің әртүрлі тарихи деректерімен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер негізгі көмекші пәндерді меңгереді: хронология, топонимика, геральдика, нумизматика, ономастика. Студенттер хронологиялық деректермен жұмыс істеу, материал көздерін жіктеу, шежірелік кестелерді құрастыру дағдыларын меңгереді. Пәнаралық тәсілді және деректерді өңдеудің инновациялық әдістерін қолданады.	5	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы
	Қазақ жазуының тарихы мен зерттелу мәселелері	Курс студенттерге қазақ жазуының қалыптасуы мен дамуының өзекті мәселелерін зерттеуді ұсынады. Курс барысында студенттер тарихи өткенді, ұлттық болмысты ескере отырып, қазақ жазуының қалыптасу процесін талдайды. Студенттер қазіргі тарих ғылымының жетістіктерін ескере отырып, қазақ жазуын зерттеудің проблемалық аспектілерін анықтайды. Қазақ жазуы саласындағы негізгі ғылыми еңбектерді жіктейді	5	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы
3	XIX-XXIғ. Торғай өңіріннің мәдени рухани дамуы	Курс тыңдаушыларға Торғай өңірінің кеңес дәуірінен бүгінгі күнге дейінгі әлеуметтік-экономикалық және мәдени даму тарихы туралы ақпарат береді. Ұлттық сана-сезімнің қалыптасуына ықпал етеді. Студенттерді туған өлкенің тарихымен таныстырады. Студенттер азаматтық құндылықтардың қалыптасу процесін туған өлке тарихының призмасы арқылы талдайды. Студенттер рухани жаңғырудың ұлттық бағдарламаларын жүзеге асыруда туған өлкенің ролі мен маңызын сын тұрғысынан бағалайды.	5	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, XXғ. Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы
	Кеңес дәуірі тұсындағы Торғай өңірінің	Курс тыңдаушыларға Торғай облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының кең панорамасын ұсынады. Студенттер Торғай облысының Кеңес дәуіріндегі ең көрнекті әлеуметтік,	5	5	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы, XXғ. Қазақстандағы

	әлеуметтік-экономикалық даму тарихы	экономикалық жетістіктерімен танысады. Кеңестік шындық жағдайында аймақтың даму процесін талдайды. Кеңестік кезеңдегі Торғай өңіріндегі оқиғалардың оң және теріс жақтарын сыни тұрғыдан талдайды.				саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы
4	Жаңа замандағы Қазақстан тарихы	Курс студенттерге отандық тарихтағы Қазақстанның жаңа тарихының орны мен рөлі; Қазақстан аумағындағы тарихи фактілер, көрші мемлекеттермен қарым-қатынас туралы ақпарат береді. Студенттер қазақ-жонғар соғыстарының, Қазақ хандығының нығаюының себептерін талдайды. Қазақ хандарының тарихы, Ресей империясының Қазақстандағы отарлық саясатының барысы сыни тұрғыдан бағаланады. Ұлт-азаттық қозғалыстардың тәжірибесін тарихи деректер арқылы қарастырады және тарихи тұлғалардың рөлін сыни тұрғыдан талқылайды.	5	6	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, XXғ. Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы
	Қазақ хандығы құрылуының көкейкесті мәселелері	Курс студенттерге ортағасырлық деректер арқылы Қазақ хандығының қалыптасу мәселелерін ұсынады. Студенттер осы мәселедегі жаңа әдіснамалық тәсілдерді талдайды. Студенттер XV ғасырдан XVIII ғасырға дейінгі Қазақ хандығының қалыптасуының негізгі кезеңдерімен танысады. Осы кезеңдегі ірі тарихи тұлғалардың рөлі мен орнын бағалайды, сондай –ақ қазақтардың көшпелі мемлекеттік егемендігінің басшылары ретінде хандардың рөлін қарастырады.	5	6	Ежелгі Қазақстан тарихы	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы, XXғ. Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы
5	Алаш қозғалысының тарихы	Курс студенттерде Алаш қозғалысының дамуының негізгі кезеңдері туралы түсінік қалыптастырады. Алаш қозғалысының қалыптасуының тарихи жағдайларын, даму сипатын ашады. Алаш қозғалысының көшбасшылары ұсынған негізгі идеялық құндылықтар, саяси қызмет және талаптар туралы жүйелі білім береді. Студенттер Алаш қозғалысы көшбасшыларының тұлғаларын зерттейді, Алаш қозғалысының әлеуметтік, кәсіби құрамын талдайды. Алаш қозғалысы мен Алаш автономиясы мәселесі бойынша тарихи білімді жинақтау және трансформациялау процесі туралы студенттердің түсінігін қалыптастырады.	4	6	Ежелгі Қазақстан тарихы	Тәуелсіз Қазақстан тарихы, Департацияланған халықтар тарихы
	ГУЛАГ жүйесі	Курс барысында студенттер Гулаг жүйесі мысалында КСРО-дағы жаппай, саяси қуғын-сүргіннің тарихи, әлеуметтік-экономикалық	4	6	Ежелгі Қазақстан тарихы	Тәуелсіз Қазақстан тарихы,

		алғышарттарын зерттейді және талдайды. Курс барысында студенттер белгілі бір оқиғалар, соның ішінде диссиденттердің жаппай саяси қуғын-сүргіні болған нақты тарихи жағдайды талдайды. Тарихи тәжірибені сыни тұрғыдан қайта пайымдайды, белсенді азаматтық ұстанымын көрсетеді. Курс барысында студенттер тарихи, әлеуметтік-саяси глоссарийді меңгеріп, ашық азаматтық қоғамның құндылықтарын қалыптастырады.				Департацияланған халықтар тарихы
6	Тәуелсіз Қазақстан тарихы	Бұл курста әлемдік тарихтың бір бөлігі ретінде Тәуелсіз Қазақстан тарихын қарастыру ұсынылған. Студенттер жаңа егеменді мемлекеттің жариялануына байланысты Тәуелсіз Қазақстан тарихының тарихи фактілерімен танысуға мүмкіндік алады, оқиғаларды талдайды. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік құрылымын қалыптастыру, ҚР Конституциясының, мемлекеттік рәміздердің маңызын қайта пайымдайды. Экономикалық дамудың қазақстандық моделін бағалайды, сондай-ақ этнодемографиялық үдерістер мен этносаралық келісімді, әлеуметтік дамуын талқылайды. Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Тәуелсіз Қазақстанды қалыптастырудағы қоғамдық саяси қызметін қарастыра отырып, тарихи тұлға ретінде бағалайды.	5	8	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
	Депортацияланған халықтар тарихы	Бұл курс тыңдаушыларға кеңес заманында пайда болған "депортация" ұғымымен таныстырады. Қазақстанға депортацияланған халықтардың тағдырына тарихи деректер арқылы сипаттама беру, көпұлтты Қазақстан мемлекетті құрамының қалыптасуына сыни тұрғыдан талқылауға қабілетті. Олардың жергілікті жерлерде орналасу ерекшеліктерін қарастырады. Кеңес уақытындағы демографиялық жағдайды талқылайды. Тәуелсіз Қазақстандағы Қазақстан халқы Ассамблеясы ұйымының рөлі мен орнын қарастырады.	5	8	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
7	Еуропа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Курс тарихи деректер арқылы студенттерге әлемдік қоғамдастықтағы Еуропа және Америка елдерінің орны және рөлімен танысуға мүмкіндік береді; жаңа және қазіргі уақыттағы Еуропа мен Америка елдеріндегі тарихи оқиғаларды талдайды. XX ғасырдың 30-жылдарындағы әлемдік экономиканың дамуымен танысады. Бірінші және екінші дүниежүзілік соғыстың себептерін,	5	8	Ежелгі дүние тарихы	Қорытынды аттестаттау



		барысы мен нәтижелерін қарастырады. XX ғасырдағы қоғамдық-саяси қайраткерлерінің рөлін анықтайды. XX ғасыр мәдениетінің дамуын, XXI ғасырдың басындағы әлемдік саясаттағы Еуропа мен Америка елдерінің рөлін бағалайды және талқылайды.				
	XX ғғ. Еуропа елдерінің саяси және экономикалық дамуы	Бұл курс студенттерге XX ғасырдағы Еуропа елдерінің саяси және әлеуметтік-экономикалық тарихының кең панорамасын ұсынады. Студенттер Еуропа елдерін жартылай тұрақтылық және әлемдік экономикалық дағдарыс жағдайын талқылайды. Олар 1937-1939 жылдары дүниежүзілік соғыстар мен Еуропада тоталитарлық жүйенің құрылу мәселелерін қарастырады. Екінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі Еуропадағы саяси дағдарыс жағдайын, қырғи қабақ соғыс мәселелерін қарастырады. XX ғасырдың екінші жартысындағы Германия, Ұлыбритания, Францияның рөлін қайта қарастыру, сондай-ақ Шығыс Еуропадағы төңкерістердің нәтижелерін тарихи деректер арқылы талдайды.	5	8	Ежелгі дүние тарихы	Қорытынды аттестаттау
8	Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Курс жаңа және қазіргі замандағы Азия мен Африка елдерінің тарихын қарастырады. Тоталитарлық жүйенің, монополистік капитализмнің қалыптасуын сыни тұрғыдан бағалайды. Олар XX ғасырдың 30-жылдарындағы әлемдік экономиканы, бірінші және Екінші Дүниежүзілік соғыстардың себептерін, барысы мен нәтижелерін, олардың себептері мен салдарын тарихи деректерді колдана отырып, талқылайды. XX ғасырдың тарихи тұлғалары қызметінің рөлі мен маңызын түсінеді. XX ғасырдағы Азия мен Африка елдерінің мәдени даму ерекшеліктерін қарастырады.	5	8	Ежелгі дүние тарихы	Қорытынды аттестаттау
	Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің жаңа және қазіргі заманғы тарихы	Бұл курс студенттерге XX ғасырдағы II дүниежүзілік соғысқа дейінгі және одан кейінгі кезеңді (1939-1945 жж.)және қазіргі әлемдегі Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінің тарихын зерттеуді ұсынады. Студенттер саяси-экономикалық және әлеуметтік дамудың тарихи жағдайларын, 20-жылдардағы мемлекеттердегі жұмысшы қозғалыстарын тарихи деректер арқылы талқылайды. Оңтүстік-Шығыс Азия елдерінде жаңадан қалыптасқан мемлекеттік басқарудың саяси жүйесі, қазіргі әлемдегі отаршыл елдердің даму тәжірибесін қарастырады.	5	8	Ежелгі дүние тарихы	Қорытынды аттестаттау

9	Деректану	Курс студенттерге деректанудың ғылым ретінде дамуының негізгі ұғымдарымен және кезеңдерімен танысуға мүмкіндік береді. Студенттер тарихи дереккөздерді жүйелейді және талдайды. Студенттерге мұрағатта жарияланған дереккөздерді іздеу әдіснамасы саласында ақпарат беріледі. Студенттер жазбаша дереккөздерге ресми талдау жасайды. Жазбаша және заттай дереккөздердің, фольклор мен этнографиялық дереккөздердің мазмұнын талдайды және сыни бағалайды. Нормативтік көздер талданады. Мерзімді баспа материалдарын дереккөз ретінде пайдалану әдістерін сыни тұрғыдан талдайды. Тарих ғылымының дамуындағы дереккөздердің рөлін қайта қарастырады.	5	8	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
	Қазақстан тарихы бойынша деректер	Курс Қазақстан тарихы бойынша негізгі дереккөздерді зерттеуді ұсынады. Студенттер Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің түрлерін сипаттайды. Қазақстан тарихының ежелгі және ортағасырлық кезеңдеріне байланысты тарихи деректерді сыни тұрғыдан талқылайды. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихының дереккөздерін талдайды. Студенттер өндіріс құралдарын және олардың көмегімен жасалған материалдық заттарды зерттейді: ғимараттар, қару-жарақ, зергерлік бұйымдар, ыдыс-аяқ, өнер туындылары. Дайындық процесін, қазба жұмыстарын жүргізуді талдайды.	5	8	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Жаһандық құзыреттіліктер	Курс барысында студенттер оқушылардың жаһандық құзыреттіліктерін қалыптастырудың теориялық негіздерін зерделейді, сонымен қатар жалпы білім беретін мектептердегі құзыреттіліктерді дамытудың заманауи әдістерін қарастырады. Студенттер жаһандық құзыреттіліктерді дамытудағы әлемдік тәжірибені талдайды. Студенттердің жаһандық құзыреттіліктерін (тұрақты даму, мәдениетаралық интеллект) дамыту үдерісіне қатысты негізгі категориялар мен тұжырымдамаларға талдау жүргізілді. Оқу және сыныптан тыс іс-шараларда ғаламдық құзыреттіліктерді қалыптастыру процесінің ерекшеліктері қарастырылады.	4	8	Педагогика	Қорытынды аттестаттау

2	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика	Білім берудегі жаңа технологиялар
3	Тарихты оқыту әдістемесі	Бұл курс студенттерге мектепте тарих пәнін оқытудың түрлі әдістерін ұсынады. Студенттер тарихты оқыту әдістемесінің қалыптасуы мен дамуын талқылайды. Қазақстан Республикасы мектептеріндегі "тарих" пәні бойынша білім беруді дамытудың заманауи стратегиясын сыни тұрғыдан бағалайды. Қазақстан Республикасының мектептерінде жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес нормативтік құжаттармен танысады және осы бағытта жұмыс жоспарын құруды үйренеді. Курс студенттерге әдістемелік нұсқаулықтарды меңгерте отырып, академиялық адалдық қағидаттарын ісжүзінде қолдануға мүмкіндік береді.	6	5	Педагогика	Білім берудегі жаңа технологиялар
4	Білім берудегі жаңа технологиялар	Курс тиімді оқыту мен оқытуды мақсат ететін білім берудегі жаңа технологияларына шолу жасауды ұсынады. Студенттер тарихты оқытуда сандық технологиялар саласын үйренеді. Оқу пәндерін бағдарламаларымен жұмыс жасауды үйренеді. Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес сабақ жоспарларын жасауды, критериалды бағалауды меңгереді.	6	6	Тарихты оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе
5	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттерде қалыптастырады: мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке басы туралы; кәсіби-педагогикалық шеберліктің мәні, мазмұны және ерекшелігі туралы; Педагогикалық шеберлік негіздерінің құрылымдық құрамдас бөліктері: педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника және педагогикалық ықпал ету құралдары, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтері туралы білімді. Педагогикалық қызметті педагогикалық және азаматтық сананы дамыту, студенттердің шығармашылық және жеке өсуінің шарты ретінде түсіну және қабылдау. Сондай-ақ, бұл курс мектепке дейінгі және орта білім беру жүйесінде өзінің кәсіби өсуі мен жеке дамуының	5	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе

		траекториясын жобалаудың педагогикалық техникасы мен дағдыларын практикалық игеруге ықпал етеді.				
6	Тарихты оқытуда сандық-инновациялық әдістер	Курс цифрлық сауаттылықты, визуалды ойлауды, технологиялық сауаттылықты, жасанды интеллект, визуалды мәдениет дағдыларын қалыптастырады. Студент көрнекі ақпаратты құжаттау әдістерін (бейне, фототүсірілім), сондай-ақ цифрлық құжаттарды қабылдау, жасанды интеллект саласын талдау және түсіндіру технологияларын зерделейді. Студент танымның, сандық көздерді, бейнелеу көздерін талдаудың сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, ақпаратты өңдеу дағдыларын, зерттеу мақсаттарына қол жеткізу үшін сандық және медиатеchnологияны тиімді пайдалану қабілетін жетілдіреді.	5	6	Тарихты оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе
7	Педагогикалық тәжірибе	Практика студенттердің пән бойынша оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша практикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемелерінің жұмысында тиісті құжаттаманы әзірлеу процесін талдайды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс бірлесіп бағдарланған білім берудің маңызды факторы ретінде қайта түсіндіріледі. Дидактикалық материалдар заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана отырып жіктеледі.	6	6	Оқу-танысу тәжірибесі, Психолого-педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе
8	Өндірістік тәжірибе	Практиканың мақсаты-студенттерді орта білім берудің жаңартылған мазмұны аясында практикалық педагогикалық қызметке кешенді түрде қосу. Практикалық қызметте оқытудың заманауи стратегияларын (функционалдық сауаттылық, критериялды бағалау, коллаборативті оқыту), инновациялық білім беру технологияларын(тұлғаға бағытталған, диалогтық, акт, смарт және STEM-оқыту және т.б.) қолдану. Бітіруші біліктілік жұмысының таңдалған тақырыбына сәйкес психологиялық-педагогикалық зерттеулерді іс жүзінде жүзеге асыру.	10	7	Педагогикалық практика	Қорытынды аттестация
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Әлемдік тарихнама	Бұл курс тыңдаушыларға әлемдік тарихнаманың дамуының ғылыми негіздерін ұсынады. Студенттер Ежелгі әлем елдеріндегі	5	8	Ежелгі Қазақстан тарихы,	Қорытынды аттестаттау

		тарихи ойдың дамуымен танысуға, Шығыстың тарихнамасын қарауға, ортағасырлық еуропалық тарихнаманың ерекшеліктерін талдауға мүмкіндік алады. Еуропалық позитивистік тарихнаманың, ХҮІІІ ғасырдағы тарихнаманың дәстүрлерін сыни тұрғыдан сипаттайды. ХІХ ғасырдың тарихи идеясын, ХХ ғасырдың басындағы американдық және еуропалық тарихнаманы талдайды. Қазіргі заманғы тарих ғылымының дамуындағы қазіргі әлемдік тарихнаманың орны мен рөлін қайта қарастырады және анықтайды.			Археология	
	Тәуелсіз Қазақстан тарихының тарихнамасы	Курс барысында студент Қазақстанның қазіргі тарихнамасы бойынша зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгереді. Студент отандық тарихнамасының тәуелсіздік алған сәттен бастап бүгінгі күнге дейінгі эволюциясын талдайды. Тәуелсіздік кезеңіндегі Қазақстан тарихнамасы бойынша қазіргі еңбектерді жіктейді. Тарихи деректерді бағалауға қажетті теориялық және практикалық дағдыларды меңгереді. Ұлттық өзіндік сана мен болмысты ескере отырып, тарихнаманың қазіргі кезеңдегі рөлі мен орнын бағалайды.			Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
2	Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы	Бұл курс Қазақстанның қазіргі кезеңдегі тарихи дамуын зерттеуді ұсынады. Студент Қазақстанның қазіргі заман тарихының әлемдік тарихтағы орны мен рөлін анықтайды және талдайды. Қазақстандағы қазіргі заман тарихының оқиғалары мен фактілерін сыни тұрғыдан зерттейді. Көрші мемлекеттермен өзара қарым-қатынасқа талдау жасайды. Кеңестік-қазақ қоғамының қалыптасуының тарихи негіздерін қайта пайымдайды. Кеңестік тоталитарлық, "Мәдени революция", Отан соғысын, "Жылымық", "Қайта құру" кезеңдерін қарастырып, талдайды.	6	8	Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау
	ХХғ. Қазақстандағы саяси партиялар мен қозғалыстардың тарихы	Курста Қазақстандағы негізгі саяси-идеологиялық ағымдар және ХХ ғасырдың басындағы қазақ саяси элитасының қалыптасу процесі ұсынылған. Студенттер мерзімді баспасөздің, Алаш қозғалысының өзара байланысын талдайды. Алаш қайраткерлерінің еңбектерінде мемлекеттік тәуелсіздікті жаңғырту идеяларын қарастырады. Алаш өкілдерінің Білім және ғылым саласындағы рөлі мен маңызын анықтайды. Қоғамдық-саяси			Ежелгі Қазақстан тарихы, Археология	Қорытынды аттестаттау

		қозғалыстардың, саяси партиялардың қызметіне талдау жасайды. Ұлт зиялыларының қызметі, олардың маңызы мен рөлін тарихи деректерге сүйене отырып қарастырады.				
3	Оқушылармен ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Пән аясында студенттер оқушылармен тарихи зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу бойынша білім мен дағдыларды талқылайды. Мектептің тарих бағдарламасы аясында қолданылатын ғылыми зерттеулердің негізгі құралдарын анықтайды. Тарихи дереккөздерді талдау әдістері, оның ішінде тарихи дереккөздерді өңдеудің сандық әдістерін меңгереді. Курс нәтижесінде студенттер зерттеулерге негізделген қорытынды жасауды, оларды жазбаша және ауызша хабарлау қабілеттерін көрсетеді.	6	8	Археология	Қорытынды аттестаттау
	Орта білім беру мекемелерінде ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу	Курс барысында студенттер орта білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізудің негізгі кезеңдерін меңгереді. Студенттер ғылыми қызметтің негізгі түрлерімен және орта білім беру саласындағы ғылыми зерттеу жобаларын іске асыру ерекшеліктерімен танысады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі кезеңдерін меңгереді; ғылыми қызметтің ерекшеліктерін және олардың орта білім беру мекемелерінің қызметіне әсерін зерттейді.			Археология	Қорытынды аттестаттау

4.3 «ТАРИХ» білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Меңгеретін пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Несие саны										Саны		
			МК	ЖООК	ТК	Теориялық оқыту	Мұражай-мұрағат тәжірибесі	Оқу-танысу тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Археологиялық-этнографиялық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе	Қорытынды аттестация	Барлығы	Экзамен	Зачет	
1	1	6	5	1		27	1								28	6	1	
	2	7	5	2		29		2			1				32	8	1	
2	3	7	2	4	1	30									30	6	1	
	4	6	1	4	1	28			2						30	6	1	
3	5	6		3	3	30									30	6		
	6	5		3	2	24				6					30	6		
4	7	-				-						15			15	1		
	8	7		1	6	35									35	7		
		-					-							2	8	10	2	
Барлығы		44	13	18	13	203	1	2	2	6	1	15	2	8	240	48	4	

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), аралық бақылау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

**Бағалау жүйесінің кестесі**

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес қателер бар көрсеткіштер
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат

**Присуждаемая степень:** Бакалавр

**Общий объем кредитов:** 240 академических кредитов

**Типовой срок обучения:** 4 года

### 1.1 Основные положения

Образовательная программа 6В01601-История высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования к приему обучающихся на образовательную программу определяются типовыми правилами приема в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы высшего образования.

Кандидаты на образовательную программу сдают ЕНТ.

При зачислении на образовательную программу у студента будет возможность выбрать дополнительную траекторию.

Есть возможность продолжить обучение в магистратуре в 7М016 Подготовка преподавателей гуманитарных дисциплин.

**1.2 Цели образовательной программы:** Подготовка учителя истории в соответствии с современными требованиями мастерства.

### 1.3 Задачи образовательной программы 6В01601 - основная задача подготовки по программе бакалавриата "История":

- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей по истории в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- подготовка будущих учителей по истории и методики преподавания истории в общеобразовательных школах;
- формирование компетенций у будущих учителей основ права и экономики: социально-культурных, языковых (коммуникативных), профессиональных, в области фундаментальных основ специальности и технологий обучения;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Сфера профессиональной деятельности**

Бакалавр образования по специальности 6В01601-История осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01601-История являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

### **2.3. Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования по специальности 6В01601-История являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Результаты обучения по образовательной программе:**

После успешного завершения образовательной программы выпускник:

РО 1-описывает теоретические основы всех этапов мировой и отечественной истории;

РО 2-способен использовать в профессиональной сфере мировые и отечественные исторические исследования, основные направления и научные подходы;

РО 3- применяет инновационные методы обучения, программы искусственного интеллекта и современные образовательные технологии.

РО 4 - демонстрирует профессиональное мастерство в преподавании истории с использованием цифровых образовательных ресурсов при решении практических и профессиональных задач;

РО 5- критически применяет теоретические основы педагогических, психологических предметов и языкознания, знает способы организации воспитательной работы;

РО 6-формирует у обучающихся навыки соблюдения правил безопасности жизнедеятельности с учетом физиологических возрастных особенностей, применяют принципы экологической культуры в профессиональной деятельности;

РО 7- применяет принципы инклюзивного образования и технологии критериального оценивания в процессе профессиональной деятельности, демонстрирует глобальные компетенции при решении практических задач;

РО 8- владеет навыками организации научно-исследовательской работы, формирует у обучающихся средней школы навыки организации научных исследований

РО-9 – демонстрирует высокий уровень гражданской порядочности и антикоррупционной культуры; использует методы планирования и организации предпринимательской деятельности.

#### 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Характеристика модулей образовательной программы 6В01601 – «История»

Наименование модуля	Количество кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты обучения
1. Модуль социальных наук	56	История Казахстана	PO1, PO2
		Философия	PO1, PO2
		Русский язык	PO5
		Иностранный язык	PO5
		Модуль социально-политических знаний	PO5
		Информационно-коммуникационные технологии	PO4
		Физическая культура	PO6
		Экологическая культура	PO6
		Основы предпринимательства и финансовой грамотности	PO9
		Ценности порядочного гражданина	PO9
2. Модуль профессиональной подготовки учителей	19	Педагогика	PO5
		Психология в образовании	PO5
		Теория и методика воспитательной работы	PO5
		Возрастная физиология и школьная гигиена	PO6
		Учебно-ознакомительная практика	PO5
		Психолого-педагогическая практика	PO5
3. Модуль фундаментальной подготовки.	49	История древнего Казахстана	PO1, PO2
		Археология	PO1, PO2
		Археологическо-этнографическая практика	PO1, PO2
		История Древнего мира	PO1, PO2
		Этнология народов мира	PO1, PO2
		История стран Азии и Африки в средние века	PO1, PO2
		История стран Западной Европы в средние века	PO1, PO2
		История средневекового Казахстана	PO1, PO2
		История тюркских народов	PO1, PO2
		Этногенез тюркских народов на территории Казахстана	PO1, PO2
		Вспомогательные исторические дисциплины	PO1, PO2
История и проблемы исследования казахской письменности	PO1, PO2		

		Музейно-архивная практика	PO1,PO2
4 Модуль формирования педагогического мастерства	49	Глобальные компетентости	PO7
		Инклюзивное образование	PO7
		Методика преподавания истории	PO1,PO3,PO4,PO7
		Новые технологии в образовании	PO1,PO3,PO4, PO7
		Педагогическое мастерство	PO1,PO3, PO7
		Цифровые и инновационные методы обучения истории	PO1,PO3,PO4
		Педагогическая практика	PO1,PO3,PO4, PO7
		Производственная практика	PO3,PO4, PO7
5. Модуль Новой и Новейшей истории, историографии и источниковедения.	46	Культурное и духовное развитие Торгайского региона в XIX-XXI вв. История социально-экономического развития Торгайской области в советский период	PO1,PO2
		Новая история Казахстана Актуальные проблемы образование Казахского ханства	PO1,PO2
		История движения Алаш Система ГУЛАГ	PO1,PO2
		История Независимого Казахстана История депортированных народов	PO1,PO2
		Новая и Новейшая история стран Европы и Америки. Политическое и экономическое развитие стран Европы XX в.	PO1,PO2
		Новая и Новейшая история стран Азии и Африки Новая и Новейшая история стран Юго-Восточной Азии	PO1,PO2
		Источниковедение Источники по истории Казахстана	PO1,PO2
		Всемирная историография. Историография истории независимого Казахстана	PO1,PO2
		Новейшая история Казахстана История политических партий и движений в Казахстане в XX в.	PO1,PO2
		6. Научный модуль	13
Организация научно-исследовательской работы со школьниками	PO8		
Проведение научно-исследовательской работы в общеобразовательных школах	PO8		
Преддипломная практика	PO3, PO8		
7.Итоговая государственная аттестация	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO1,PO3, PO8

#### 4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01601 – «История»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Общеобразовательные дисциплины Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Возрастная физиология жэне школьная гигиена	Теория и методика воспитательной работы
2	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, изучают основные понятия и термины предпринимательства и финансового обращения, развивают навыки, необходимые для проведения финансовых операций. Студенты анализируют деятельность финансовых учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).	5	4	Модуль социально-политических знаний	Итоговая аттестация
3	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются	5	4	Модуль социально-политических знаний	Теория и методика воспитательной работы

		социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Модуль социально-политических знаний	Теория и методика воспитательной работы
2	Психология в образовании	Курс ориентирован на формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в области психологии образовательной деятельности. Дисциплина раскрывает психологические особенности игровой и учебной деятельности обучающихся дошкольного и школьного возрастов, а также педагогической деятельности учителя. В рамках данного курса немаловажный акцент ставится на закономерностях и психологических особенностях развития ребенка на разных возрастных этапах в период обучения в учреждениях дошкольного и среднего образования.	3	3	Философия	Теория и методика воспитательной работы
3	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Педагогическое мастерство

4	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников для формирования здоровой, безопасной и благоприятной образовательной среды. Студенты анализируют физиологические и гигиенические особенности детей и подростков, а также особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие. Кроме того, в ходе курса студенты сравнивают особенности функции органов, систем органов, организма в целом при взаимоотношении с окружающей средой. В связи с этим, студенты применяют способы гармонического развития и увеличения функциональных возможностей школьника, направленные на рационализацию процесса обучения, проведение профилактики заболевания.	3	2	Модуль социально-политических знаний	Педагогическое мастерство
5	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Музейно-архивная практика	Производственная практика
6	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика
7	История древнего Казахстана	Данный курс является вводной частью дисциплины "История Казахстана". В процессе изучения данной дисциплины	5	1	Школьная программа по Древней истории	Археология



		студенты будут развивать базовые знания и навыки с доступом к историческим данным для целостного понимания процесса формирования первых государственных структур на территории Казахстана. Курс позволяет студентам переосмыслить вопросы истории раннего становления на территории Казахстана. Освоение данной дисциплины позволяет студентам осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных школах.			Казахстана	
8	Археология	Данный курс позволяет студентам работать с данными археологических раскопок в ходе теоретических и практических занятий. Он охватывает период от древнего каменного века до железного века. Студенты обсуждают данные современных археологических исследований, а также изучают методы работы с ними. В ходе курса будут рассмотрены труды современных ученых в области археологии Казахстана и зарубежья.	4	2	История древнего Казахстана	Этнология народов мира
9	Археологическая-этнографическая практика	Данный опыт позволяет углубить и расширить археологические и этнографические знания студентов, познакомиться с особенностями сбора данных об археологических памятниках и этнографических материалах, методами изучения археологических и этнографических памятников. В ходе практики студенты работают с археологическими памятниками и материалами, анализируют методику раскопок памятников, методику оформления документов и собирают этнографический материал о жизни и культуре народа Казахстана. Критически рассматривает значение археологических исследований на современном этапе.	1	2	Древняя история Казахстана	Музейно-архивная практика
10	История Древнего мира	В этом курсе раскрывается процесс становления и развития древнего мира. Студенты получают возможность познакомиться с основными категориями и понятиями, относящимися к "истории Древнего мира". В них анализируются современные концепции мировой истории, хронологические и географические основы древнего мира, особенности социальной структуры общества. Они дают оценку процессу	6	3	Археология	История стран Западной Европы в средние века

		формирования высшей культуры через анализ греческого и римского искусства, литературы и театра, переосмысливают ее роль в истории мировой культуры.				
11	Этнология народов мира	Данный предмет дает возможность студентам ознакомиться с историей формирования основных этнических групп и народов мира. В ходе курса студент сравнивает, оценивает этнические процессы в мире с учетом изменения этнологических данных. Характеризует основные этнические группы в социально-политическом, экономико-культурном и историческом аспекте. Дает оценку основным этно-историческим процессам в регионах мира.	5	3	Археология	История стран Западной Европы в средние века
12	История стран Азии и Африки в средние века	Курс раскрывает период "Средневековья" в истории стран Азии и Африки. Определяет хронологические границы и основные этапы истории Средневековья стран Азии и Африки. Студенты смогут проанализировать особенности исторического развития истории Азии и Африки в Средние века и критически оценить их место и роль в мировой цивилизации. На примере Китая, Индии, Ирана, стран Африки студенты пересматривают роль и значение исторического процесса в странах третьего мира.	6	4	История древнего мира	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки, Новая и Новейшая история стран Юго-Восточной Азии
13	История стран Западной Европы в средние века	В курсе представлены основные выводы о происхождении понятия "средневековье" в истории и историографии. Дает представление о медиаистории, ее хронологических границах и периодах. Студенты анализируют особенности западноевропейской средневековой цивилизации: ее становление и развитие. Источники средневековой истории критически оцениваются, рассматриваются классификации раннего средневековья, законодательные памятники. Анализирует роль рыцарства, религии и науки, католицизма и инквизиции в становлении европейских стран.	6	4	История древнего мира	Новая и новейшая история стран Европы и Америки
14	История средневекового Казахстана	Курс предлагает изучить основные исторические этапы истории становления Тюркского каганата, на основе которого сформировались западные и восточные каганаты. Студенты анализируют роль кипчакских племен в развитии кочевых государств. Критически оценивает последствия монгольского	5	4	Археология История древнего Казахстана	Новая история Казахстана, Актуальные проблемы образования

		нашествия и его последствия для образования Казахского ханства. Студенты пересматривают процесс образования Казахского ханства на основе современных исследований. Анализирует взаимоотношения Казахского ханства и среднеазиатских ханств с Россией, борьбу с джунгарскими нашествиями. Студенты изучают эволюцию казахской культуры и государственности в Средние века.				Казахского ханства
15	Организация научно-исследовательской работы	Курс предлагает слушателям основы написания творческих работ, эссе, отчетов, рефератов, курсовых, дипломных работ с учетом принципов честности. Анализируются методы написания научных статей, проводится отбор рефератов, обучение академическому письму с учетом требований к написанию курсовых, дипломных и исследовательских работ. Систематизируются предмет и объект науки, направления исследований, анализируется современное состояние и тенденции развития науки. Рассматривается роль научно-исследовательской работы в процессе подготовки педагогов по специальности "История".	5	5	Археология	Источниковедение, Источники по истории Казахстана
16	Музейно-архивная практика	Данная практика позволяет студентам ознакомиться с функциями областного музея и городского архива. Позволяет исследовать музейный и архивный фонд, знакомит студентов с правилами хранения и распределения исторических источников и документов музея и архива. Студенты осуществляют сбор, анализ и классификацию исторических материалов, источников и документов музея и архива. Критически анализирует достоверность источников и их историческую ценность. Пересматривает роль и значение музеев в процессе реализации культурных национальных программ.	1	1	Рабочая програма по истории Древнего Казахстана	Педагогическая практика, Производственная практика,
17	Преддипломная практика	Преддипломная практика является завершающим этапом в подготовке специалиста-историка. В ходе прохождения практики студент осуществляет сбор, обработку и анализ практического материала по теме дипломной работы. Осуществляет качественный и количественный анализ дипломного проекта. Формирует основные тезисы дипломной	2	8	Производственная практика	Итоговая аттестация

		работы, выводит закономерности и выносит предложения на защиту. Составляет отчетную документацию для итоговой конференции.				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	История тюркских народов	Данный курс предлагает изучение истории становления тюркских народов, раскрывает проблему возникновения тюркских народов. Студенты получают возможность познакомиться с историей тюркских народов Средневековья. Они анализируют процесс формирования тюркских государств в раннем средневековье. ведет работу с источниками с историческими текстами, содержащими историю тюрков средневекового периода, тюркских государств на современном этапе.	5	5	Археология История древнего Казахстана	Новая история Казахстана, Актуальные проблемы образование Казахского ханства
	Этногенез тюркских народов на территории Казахстана	Данный курс предлагает студентам изучить этногенез тюркских народов. Студенты анализируют теорию происхождения тюрков как этнокультурных сообществ. В курсе описана история формирования этнокультурных объединений древних гуннов, тюркских, Западно-тюркских, Восточно-тюркских, тюркских, уйгурских, Карлукских каганатов, государства Огузов, государства Карахан, хазарских и кимакских каганатов. Студенты вновь осознают важность истории ранних тюркских курсов в рамках последних исследований в этой области.	5	5	Археология История древнего Казахстана	Новая история Казахстана, Актуальные проблемы образование Казахского ханства
2	Вспомогательные исторические дисциплины	Данный курс направлен на формирования у студентов навыков работы с различным историческими данными духовной и материальной культуры человечества. Студенты усваивают основные вспомогательные дисциплины: хронологию, топонимику, геральдику, нумизматику, ономастику. Студенты приобретают навыки работы с хронологическими данными, классифицируют материальные источники, составляют генеалогические таблицы. Применяют междисциплинарный подход и инновационные методы обработки данных.	5	5	История древнего Казахстана	Новая история Казахстана

	История и проблемы исследования казахской письменности	Курс предлагает студентам изучение актуальных проблем становления и развития казахской письменности. В ходе курса студенты анализируют процесс формирования казахской письменности с учетом исторического прошлого и национального самосознания. Студенты выявляют проблемные аспекты изучения казахской письменности с учетом достижения современной исторической науки. Классифицируют основные научные труды в области казахской письменности	5	5	История древнего Казахстана	Новая история Казахстана
3	Культурное и духовное развитие Торгайского региона в XIX-XXI вв.	Курс расскажет слушателям об истории культурно-духовного развития Торгайского региона. Способствует формированию национального самосознания. Знакомит студентов с историей родного края. Студенты анализируют процесс формирования духовных ценностей через историю региона.	5	5	История древнего Казахстана	Новейшая история Казахстана, История политических партий и движений в Казахстане в XX в
	История социально-экономического развития Торгайской области в советский период	Курс предлагает слушателям широкую панораму социально-экономического развития Торгайской области. Студенты знакомятся с наиболее выдающимися социальными, экономическими достижениями Торгайской области в советское время. Анализирует процесс развития региона в условиях советской действительности. Критически анализирует положительные и отрицательные стороны событий в Торгайском регионе советского периода.	5	5	История древнего Казахстана	Новейшая история Казахстана, История политических партий и движений в Казахстане в XX в
4	Новая история Казахстана	Курс дает студентам информацию о месте и роли новейшей истории Казахстана в отечественной истории; об исторических фактах на территории Казахстана, об отношениях с соседними государствами. Студенты анализируют причины казахско-джунгарских войн, укрепления Казахского ханства. Критически оценивается история казахских ханов, ход колониальной политики Российской империи в Казахстане. Рассматривает опыт национально-освободительных движений через исторические факты и критически обсуждает роль исторических личностей.	5	6	История древнего Казахстана	Новейшая история Казахстана, История политических партий и движений в Казахстане в XX в
	Актуальные проблемы	Курс представляет студентам проблемы формирования казахского ханства через средневековые источники. Студенты	5	6	История древнего Казахстана	Новейшая история Казахстана, История

	образование Казахского ханства	анализируют новые методологические подходы в данной проблеме. Студенты знакомятся с основными этапами становления Казахского ханства с XV по XVIII век. Оценивает роль и место крупных исторических личностей этого периода, а также рассматривает роль ханов как лидеров кочевого государственного суверенитета казахов.				политических партий и движений в Казахстане в XX в
5	История движения Алаш	Курс формирует у студентов представление об основных этапах развития движения Алаш. Раскрывает исторические условия становления, характер развития движения Алаш. Дает системные знания об основных идейных ценностях, политической деятельности и требованиях, выдвинутых лидерами движения Алаш. Студенты изучают личности лидеров движения Алаш, анализируют социальный, профессиональный состав движения Алаш. Формирует у студентов представление о процессе накопления и трансформации исторических знаний по проблеме движения Алаш и автономии Алаш.	4	6	История древнего Казахстана	История Независимого Казахстана, История депортированных народов
	Система ГУЛАГ	В ходе курса студенты изучают и анализируют исторические, социально-экономические предпосылки массовых, политических репрессий в СССР на примере системы ГУЛАГа. В ходе курса студенты анализируют конкретную историческую ситуацию, в которой произошли определенные события, в том числе массовые политические репрессии диссидентов. Критически переосмысляет исторический опыт, демонстрирует активную гражданскую позицию. В ходе курса студенты осваивают исторический, социально-политический глоссарий, формируют ценности открытого гражданского общества.	4	6	История древнего Казахстана	История Независимого Казахстана, История депортированных народов
6	История Независимого Казахстана	В данном курсе предлагается рассмотреть историю независимого Казахстана как часть мировой истории. Студенты получают возможность ознакомиться с историческими фактами истории независимого Казахстана, проанализировать события, связанные с провозглашением нового суверенного государства. Формирование государственного устройства Республики Казахстан, переосмысление значения Конституции РК,	5	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация

		государственных символов. Оценивает казахстанскую модель экономического развития, а также обсуждает этнодемографические процессы и межэтническое согласие, социальное развитие. Рассматривая общественно-политическую деятельность Елбасы Н.А.Назарбаева по формированию независимого Казахстана, он оценивает ее как историческую личность.				
	История депортированных народов	Данный курс знакомит слушателей с понятием "депортация", возникшим в советское время. Дать характеристику историческим фактам судьбы депортированных в Казахстан народов, критически обсудить формирование государственного состава многонационального Казахстана. Рассматривает особенности их расположения на местности. Обсуждает демографическую ситуацию в советское время. Рассматривает роль и место организации Ассамблеи народа Казахстана в независимом Казахстане.	5	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация
7	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Курс позволяет студентам с помощью исторических данных ознакомиться с местом и ролью стран Европы и Америки в мировом сообществе; проанализировать исторические события в странах Европы и Америки нового и настоящего времени. Знакомится с развитием мировой экономики в 30-е годы XX века. Рассматривает причины, ход и итоги первой и Второй мировой войны. Определяет роль общественно-политических деятелей XX века. Оценивает и обсуждает развитие культуры XX века, роль стран Европы и Америки в мировой политике начала XXI века.	5	8	История древнего мира	Итоговая аттестация
	Политическое и экономическое развитие европейских стран в XX веке	Данный курс предлагает студентам широкую панораму политической и социально-экономической истории европейских стран XX века. Студенты обсудят состояние частичной стабильности европейских стран и мировой экономической кризис. В них рассматриваются проблемы мировых войн и становления тоталитарной системы в Европе в 1937-1939 годах. Рассматривает ситуацию политического кризиса в Европе во время Второй мировой войны, вопросы	5	8	История древнего мира	Итоговая аттестация

		холодной войны. Переосмысление роли Германии, Великобритании, Франции во второй половине XX века, а также анализ результатов революций в Восточной Европе с помощью исторических данных.				
8	Новая и Новейшая история стран Азии и Африки	Курс рассматривает историю стран Азии и Африки в новом и современном мире. Критически оценивает формирование тоталитарной системы, монополистического капитализма. Они обсуждают мировую экономику 30-х годов XX века, причины, ход и результаты первой и Второй мировых войн, их причины и последствия, используя исторические данные. Понимает роль и значение деятельности исторических личностей XX века. Рассматривает особенности культурного развития стран Азии и Африки в XX веке.	5	8	История древнего мира	Итоговая аттестация
	Новая и Новейшая история стран Юго-Восточной Азии	Данный курс предлагает студентам изучение историю стран Юго-Восточной Азии в период до и после II Мировой войны XX века (1939-1945 гг.). Студенты обсуждают исторические условия политико-экономического и социального развития, рабочие движения в государствах 20-х годов с помощью исторических данных. Вновь сложившаяся политическая система государственного управления в странах Юго-Восточной Азии, рассматривает опыт развития колониальных стран в современном мире.	5	8	История древнего мира	Итоговая аттестация
9	Источниковедение	Курс позволяет студентам ознакомиться с основными понятиями и этапами развития источниковедения как науки. Студенты систематизируют и анализируют исторические источники. Студентам предоставляется информация в области методологии поиска источников, опубликованных в архиве. Студенты проводят формальный анализ письменных источников. Анализирует и критически оценивает содержание письменных и натурных источников, фольклорных и этнографических источников. Анализируются нормативные источники. Критически анализирует методы использования периодических печатных материалов в качестве источников. Пересматривает роль источников в развитии исторической науки.	5	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация



	Источники по истории Казахстана	Курс предлагает изучение основных источников по истории Казахстана. Студенты описывают виды источников по истории Казахстана. Критически обсуждают исторические факты, связанные с древними и средневековыми периодами истории Казахстана. Анализирует источники новейшей и современной истории Казахстана. Студенты изучают средства производства и созданные с их помощью материальные предметы: здания, оружие, украшения, посуду, произведения искусства. Анализирует процесс подготовки, проведения раскопок.	5	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Глобальные компетентности	В ходе курса студенты изучают теоретические основы формирования глобальных компетенций учащихся, а также рассматривают современные методы развития компетенций в общеобразовательных школах. Студенты анализируют мировой опыт развития глобальных компетенций. Проведен анализ основных категорий и понятий, связанных с процессом развития глобальных компетенций студентов (устойчивое развитие, межкультурный интеллект). Рассмотрены особенности процесса формирования глобальных компетенций в учебной и внеклассной деятельности.	4	8	Педагогика	Итоговая аттестация
2	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика	Новые технологии в образовании
3	Методика преподавания истории	Этот курс предлагает студентам различные методы преподавания истории в школе. Студенты обсуждают становление и развитие методики преподавания истории. Критически оценивает современную стратегию развития образования по предмету "История" в школах Республики Казахстан. Ознакомится с нормативными документами в	6	5	Педагогика	Новые технологии в образован

		соответствии с обновленным содержанием образования в школах Республики Казахстан и научится составлять план работы в данном направлении. Курс позволяет студентам применять принципы академической честности на практике, руководствуясь методическими рекомендациями.				
4	Новые технологии в образовании	Курс предлагает обзор новых технологий в образовании, которые нацелены на эффективное обучение и обучение. Студенты изучают область цифровых технологий в преподавании истории. Научатся работать с программами учебных предметов. Разрабатывает поурочные планы, критериальное оценивание в соответствии с обновленным содержанием образования.	6	6	Методика преподавания истории	Производственная практика
5	Педагогическое мастерство	Данный курс предлагает формирование самими студентами механизмов осознания и фиксации своих внутренних изменений и приращений к творческой педагогической деятельности. В результате освоения дисциплины студенты смогут характеризовать компоненты педагогического мастерства, владеть педагогической техникой, своим настроением, эмоциями, техникой речи, голосом, анализировать собственное поведение в области воспитания и обучения учащихся; давать оценку своим профессиональным качествам.	5	6	Педагогика	Производственная практика
5	Цифровые и инновационные методы обучения истории	Курс формирует цифровую грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, искусственный интеллект, навыки визуальной культуры. Студент изучает методы документирования визуальной информации (видео, фотография), а также технологии приема цифровых документов, анализа и интерпретации в области искусственного интеллекта. Студент совершенствует навыки применения качественных методов познания, анализа цифровых источников, визуальных источников, навыков обработки информации, умения эффективно использовать цифровую и медиатеchnology для достижения целей исследования.	5	6	Методика преподавания истории	Производственная практика
6	Педагогическая практика	Практика направлена на формирование у студентов практических умений и навыков планирования, организации и	6	6	Учебно-ознакомительная	Производственная практика

		проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы по предмету. Студенты анализируют процесс разработки соответствующей документации в работе образовательных учреждений в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования. Переосмысливается работа с детьми с особыми образовательными потребностями как важного фактора социальноориентированного образования. Классифицируются дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий.			практика, Психолого-педагогическая практика	
7	Производственная практика	Целью практики является комплексное включение студентов в практическую педагогическую деятельность в рамках обновленного содержания среднего образования. Применение в практической деятельности современных стратегий обучения (функциональной грамотности, критериального оценивания, коллаборативного обучения), инновационных образовательных технологий (лично ориентированные, диалоговые, ИКТ, смарт и STEM-обучения, и пр.). Практическое осуществление психолого-педагогического исследования в соответствии с выбранной тематикой выпускной квалификационной работы.	10	7	Педагогическая практика	Итоговая аттестация
Цикл профессиональных дисциплин Компонент по выбору						
1	Всемирная историография.	Данный курс предлагает слушателям научные основы развития мировой историографии. Студенты получают возможность познакомиться с развитием исторической мысли в странах Древнего мира, рассмотреть историографию Востока, проанализировать особенности средневековой европейской историографии. Критически характеризует традиции европейской позитивистской историографии, историографии XVIII века. Анализирует историческую идею XIX века, американскую и европейскую историографию начала XX века. Пересматривает и определяет место и роль современной мировой историографии в развитии современной исторической науки.	5	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация

	Историография истории независимого Казахстана	В ходе курса студент навыками проведения исследования современной историографии Казахстана. Студент анализирует эволюцию отечественной историографии с момента обретения независимости и до наших дней ключительно. Классифицирует современные труды по историографии Казахстана периода независимости. Усваивает необходимые теоретические и практические навыки необходимые для оценки исторических данных. Оценивает роль и место историографии на современном этапе, с учетом национального самосознания и идентичности.			История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация
2	Новейшая история Казахстана	Данный курс предлагает изучение исторического развития Казахстана на современном этапе. Студент определяет и анализирует место и роль современной истории Казахстана в мировой истории. Критически изучает события и факты современной истории Казахстана. Анализирует взаимоотношения с соседними государствами. Переосмысливает исторические основы становления советско-казахского общества. Рассматривает и анализирует этапы советской тоталитарной, "Культурной Революции", Отечественной войны, "оттепели", "перестройки".	6	8	История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация
	История политических партий и движений в Казахстане в XX в.	В курсе представлены основные политико-идеологические течения в Казахстане и процесс формирования казахской политической элиты начала XX века. Студенты анализируют взаимосвязь периодической печати, движения Алаш. В работах деятелей Алаша рассматриваются идеи модернизации государственной независимости. Определяет роль и значение представителей Алаш в сфере образования и науки. Анализирует деятельность общественно-политических движений, политических партий. Деятельность национальных интеллектуалов, их значение и роль рассматриваются на основе исторических источников.			История древнего Казахстана, Археология	Итоговая аттестация
3	Организация научно-исследовательской работы с учащимися	В рамках дисциплины студенты обсуждают с учащимися знания и навыки по организации и проведению исторических исследований. Определяет основные средства научных	6	8	Археология	Итоговая аттестация

		исследований, используемых в рамках школьной программы по истории. Методы анализа исторических источников, в том числе количественные методы обработки исторических источников. В результате курса студенты демонстрируют способность делать выводы, основанные на исследованиях, сообщать их письменно и устно.				
	Проведение научно-исследовательской работы в общеобразовательных школах	В ходе курса студенты осваивают основные этапы проведения научно-исследовательской работы в организациях среднего образования. Студенты знакомятся с основными видами научной деятельности и особенностями реализации научно-исследовательских проектов в сфере среднего образования. Владеет основными этапами научно-исследовательской работы; изучает особенности научной деятельности и их влияние на деятельность учреждений среднего образования.			Археология	Итоговая аттестация

4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы «БВ01601 - История»

Учебные курсы	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов									Саны		
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Музейно-архивная практика	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика	Археологическо-этнографическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего	Экзамен	Зачет
1	1	6	5	1		27	1								28	6	1
	2	7	5	2		29		2			1				32	8	1
2	3	7	2	4	1	30									30	6	1
	4	6	1	4	1	28			2						30	6	1
3	5	6		3	3	30									30	6	
	6	5		3	2	24				6					30	6	
4	7	-				-						15			15	1	
	8	7		1	6	35									35	7	
		-					-							2	8	10	2
Всего		44	13	18	13	203	1	2	2	6	1	15	2	8	240	48	4

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Подготовка бакалавров предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: **текущий и рубежный контроль** (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online и др.), **промежуточная аттестация** (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), **итоговая государственная аттестация** (защита дипломной работы, комплексный экзамен).

**Таблица системы оценивания**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% - ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям