

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 11 « 23 » 02 2023 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі / Педагогика и методика начального обучения**

**Арқалық**

Педагогика және филология факультеті

«7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: жаңа

Құрастырғандар:

Оспанбекова М.Н. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының жетекшісі, PhD

Қара Ә.Б. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Дуйсекова А.А. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 5 « 09 » 01 2023 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Оспанбекова М.Н.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитетінде қаралды

Хаттама 11 « 11 » 01 2023 ж.

Факультет комитетінің төрағасы



Калиев А.К.

Академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 2023 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** магистратура, 7 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ

**Білім беру саласының коды және атауы:** 7M01 Педагогикалық ғылымдар

**Даярлау бағытының коды және атауы:** 7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау

**Білім беру бағдарламасының тобы:** M003 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау

**Тағайындалатын дәреже:** «7M01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі

**Несиелердің жалпы көлемі:** 90 академиялық кредит / 90 ECTS

**Оқу мерзімі:** 1,5 жыл

### 1.1 Негізгі ережелер

7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС, Жоғары Білім берудің Еуропалық Кеңістігінің Біліктілік Аясының 2 циклімен (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area) келісілген екінші деңгейлі Дублин дескрипторларын, өмір бойы білім беруге арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейін (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) және салалық біліктілік шеңберін, педагогтың кәсіби стандартын, өңірлік еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік аясының 7 деңгейіне сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер кешенді тестілеуден (КТ) өтеді.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби қызмет саласы бойынша құзыреттіктерді меңгерген, бастауыш білім беру бағытында бәсекеге қабілетті педагогикалық кадрларды даярлау.

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының болашақ магистрін қалыптастыру үшін білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, түрін, құралы мен әдістерін анықтау;

- қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен білім беру сапасының деңгейін ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлықтарын қамтамасыз ету;

- бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті түйінді құзыреттіктерін қалыптастыру: әлеуметтік-мәдени, тілдік (коммуникативтік), жаратылыстану-математикалық, кәсіби, мамандықтардың іргелі негіздері мен оқыту технологиялары саласында;

- тіл үштұғырлығы, функционалдық сауаттылық, рухани және интеллектуалды өзіндік даму тәсілдерін игеру және мінез-құлық мәдениеттерін қалыптастыруда белсенділік танытатын жоғары білімді маман даярлауды қамтамасыз ету.

## **2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША МАГИСТРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

### **2.1 Кәсіби қызмет саласы**

«7М01303- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының түлегі:

- орта, жоғары және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында, жобалау ұйымдарында және өндірістік қызметте;
- білім беру саласында және өндірісте;
- алған магистр біліктілігіне сәйкес басқару қызметі салаларында жүзеге асырады.

### **2.2 Кәсіби қызмет объектілері**

«7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім магистрінің кәсіби қызметінің объектісі меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түрлеріне тәуелсіз бастауыш білім берудің барлық түрлері мен типін ұйымдастырудағы педагогикалық үдеріс болып табылады.

### **2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы.**

7 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ мен «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім магистрі келесі кәсіби қызмет функцияларын орындайды:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік;
- ұйымдастыру-басқару.

### 3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

#### 3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек:

**ON1** – Менеджмент, басқару психологиясы салаларының теориялық мәселелерін, негізгі ғылыми концепцияларын сыни тұрғыдан талдайды, қоғам мен ғылым дамуының жалпы мәселелерімен, өмірдегі жағдаяттармен байланыстырып тұжырымдайды;

**ON2** – Оқу үдерісінде тілдік және қатысымдық дағдыларды, сандық ресурстарды, инновациялық технологияларды қолданады;

**ON3** – Бастауыш білім беру саласында метапәндік тәсілдемелерді жүзеге асырады;

**ON4** – Білім беру жүйесінің міндеттеріне сәйкес бастауыш мектептің оқу процесін кәсіби тұрғыдан жобалайды;

**ON5** – Инновациялық идеяларды әзірлеу, коммерцияландыру және бизнес жоспарлау пәндерінен игерген білімдерін магистрлік диссертация жазуда қолданады;

**ON6** – Академиялық адалдық мәдениетін ұстана отырып, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;

**ON7** – Әлемдік және Қазақстандық білім беру сапасын, бағалау жүйелерін сараптайды;

**ON8** – Игерген теориялық білімдерін ғылыми тағылымдама мен практикалық іс-әрекетте жалпылайды.

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модульдің атауы	Кредит саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1. Жалпы міндетті модуль	6	Шет тілі (кәсіби)	ON2
		Менеджмент	ON1
		Басқару психологиясы	ON1
2. Ғылыми білімнің әдіснамалық мәселелері модулі	9	Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы	ON7
		Бастауыш білім сапасын халықаралық бағалау жүйелері	ON7
		Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі	ON2, ON4
		Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	ON2, ON4, ON8
3. Болашақ бастауыш мектеп мамандарын дайындаудың әдістемелік аспектілері модулі	49	Зерттеу мәдениеті және ғылыми этика	ON6
		Инновациялық зерттеулер мен коммерцияландыру әдістері	ON5
		Білім беру қызметтерін бизнес жоспарлау	ON5
		Бастауыш білім берудегі метапәндік тәсілдеме	ON3
		Білім берудегі мобильді технология	ON2
		Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	ON6
		Педагогикалық өлшемдердің теориялық негіздері	ON6
		Педагогикалық зерттеу әдістемесі	ON6
		Бастауыш білім берудегі инновациялық қызмет	ON5
		Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық іс-әрекетке дайындау	ON5
Өндірістік практика	ON7		
4. Эксперименттік-зерттеу жұмысы модулі	18	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	ON5, ON8
5. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Қорытынды аттестаттау (магистрлік жобаны қорғау)	

4.2 «7M01303 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы (магистратура 1,5 ж)

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
<b>Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті</b>						
1	Шет тілі (кәсіби)	Пәнді оқыту кәсіби лексиканы игеруге, кәсіби деңгейде диалог жүргізе білуге бағытталған шет тілін қарқынды оқытуды қамтиды. Сөйлеу іс-әрекетінің төрт түрінде шет тілін меңгеру дағдыларын кеңейту және тереңдету көзделеді: арнайы әдебиеттерді оқу, шет тілінде сөйлеуді тыңдап-түсіну, педагогикалық және кәсіби бағыттағы жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту.	2	1	Шет тілі	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
2	Менеджмент	Бұл пән білім беру жүйесінде басқару туралы кәсіби ойлауды қалыптастыруға, басқару процестерінің мәнін, тиімді көшбасшылық әдістерін меңгеруге бағытталған; кәсіптік қызметте басқару әдістерін, құралдарын және тәсілдерін, қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; іскерлік және басқарушылық байланыс; жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру; басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын қалыптастыру; менеджменттің кәсіби құрылымындағы ерекшеліктерін ескеру қызметі қарастырылады.	2	1	Педагогика	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
3	Басқару психологиясы	Пән студенттердің психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар туралы білімін, басқару іс-әрекетін оңтайландыру үшін психологиялық білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады; басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелерін және оларды шешу жолдарын түсінуге, басқарушылық қызмет тәжірибесінде өзін-өзі бақылауға және рефлексияға деген көзқарасты қалыптастыруға, сонымен қатар персоналды басқару саласындағы тәжірибелік мәселелерді шешу үшін теориялық ережелерді қолдану дағдыларын меңгеруге ықпал етеді.	2	1	Психология	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)

**Базалық пәндер циклі  
Таңдау бойынша компонент**

1	Әлемдегі және Қазақстандағы білім берудің сапасы	Білім беру реформаларын сапалы жүзеге асыру жолдарын, қазақстандағы білім беру дағдарысын шешу перспективаларын, әлемдік білім беру жүйесінде оқыту сапасын көтеру мәселелерін саралайды. Білім беру сапасын бағалау жөніндегі халықаралық зерттеулерге, қазақстандық мектептің білім беру сапасының халықаралық деңгейде бағалануына, стандарттардың халықаралық талаптарға сәйкестігіне талдау жасайды.	5	1	Педагогика	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
	Бастауыш білім сапасын халықаралық бағалау жүйелері	Халықаралық бағалау жүйесінің мақсаты, міндеттері, пәні, нысаны, принциптері, әдістері, түрлері, құралдары, оқыту мәселелерін саралайды. Пәнаралық контексте кәсіби мәселелерді айқындап, білім беру сапасын арттыру үшін білімін, түсінігін, шығармашылық қабілетін пайдаланып, идеяны, қорытындыларды, мәселе шешімдерін нақты, тиянақты көпшілік алдында хабарлауды меңгереді. Пәнаралық білімдерін интергациялау дағдылары қалыптасады.			Педагогика	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
2	Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі	ЖОО-дағы педагогикалық процесті ұйымдастыру әдістемесіне, жоғары білім дидактикасына талдау жасайды. Жоғары мектепте кәсіби білім беруді ғылыми-әдістемелік тұрғыдан саралайды. Жоғары мектепте бастауыш білім беру саласы бойынша кәсіби пәндерді оқыту әдістемесін меңгереді. Жоғары мектептегі білім сапасын бақылау мен педагогикалық қызметтің негізгі бағыттарын айқындайды. Педагогикалық процестегі инноватика және шығармашылық әлеует ұғымдарын зерделейді.	4	1	Педагогика	Өндірістік практика
	Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	Педагогикалық жоғары оқу орындарында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби қызметке даярлаудың концептуальды бағыттары мен педагогикалық ғылыми негіздерін, мазмұнын меңгереді. Болашақ мамандардың кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастырудың басымдықтарын саралайды. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыруда көпсатылы жоғары білім беруді ұйымдастырудың құрылымдық мазмұны мен ұйымдастыру жағдайын, оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін зерделейді.			Педагогика	Өндірістік практика



**Бейіндеуші пәндер  
ЖОО компоненті**

1	Зерттеу мәдениеті және ғылыми этика	Зерттеу мәдениеті және ғылыми этика ұғымдарын ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдайды. Этика талаптарына сай сенім тудыратын зерттеулер: билік, саясат, этика және зерттеудегі адалдық мәселелерін қарастырады. Білім өндірудегі адалдық, сәйкес индикаторлармен жұмыс істеу, субъективтілікті басқару, ақиқатқа жету, орынды әрі сәйкес деректер келтіру мәселелерін саралайды. Құқықтық, моральдық, этикалық міндеттерді, этикалық рұқсат алу процестерін зерделейді.	5	3	Педагогика	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
2	Инновациялық зерттеулер мен коммерцияландыру әдістері	Инновациялық зерттеулер мен коммерциаландыру әдістерін кәсіби қызметінде қолдануға машықтанады. Ғылыми-зерттеу қызметі мен практикалық білімдерін коммерцияландыру тәсілдерін меңгереді. Ғылыми, тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауда қолданылатын инновацияларды саралайды. Ғылыми ақпараттарды іздеу негіздерін, жаңа бағдарламаларды әзірлеуге бағытталған зерттеу әдістерін, құқықтық қатынастарды саралайды.	6	2	Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
3	Білім беру қызметтерін бизнес жоспарлау	Білім беру қызметтерін бизнес жоспарлаудың аспектілерін саралайды. Білім берудегі бизнес қызметтердің кең спектрін талдайды. Бизнесі кеңейту: экономиканың «пайдалы» секторында жұмыс істеу; жеке бизнесіңізді дамыту үшін инвесторларды тарту; мемлекеттік қолдау; өз кәсібін ашу және дамыту үшін субсидия алу мүмкіндіктерін қарастырады. Нарыққа шығудағы төмен қаржылық кедергілерді, іс қағаздарын жүргізудің әдістерін меңгереді.	6	2	Менеджмент	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
4	Бастауыш білім берудегі метапәндік тәсілдеме	Бастауыш білім берудегі метапәндік тәсілдеменің ғылыми-әдістемелік аспектілерін айқындайды. Бастауыш білім беру пәндерін метапәндік тұрыда оқытудың құрылымдық-мазмұнын саралайды. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін метапәндік тұрғыда оқытуға даярлау әдістемесін меңгереді. Пән аясында теориялық ойлау және әмбебап оқу әрекеттерін, дүниенің біртұтас бейнесін санада қалыптастыру тәсілдерін және АКТ-ны қолдану біліктері мен дағдыларының кең спектрін игереді.	6	2	Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	Өндірістік практика
5	Білім берудегі мобильді технология	Білім берудегі негізгі үдерістер мен жаңа технологияларды зерттеу іс-әрекетінде және өндірістік тәжірибеде қолданады.	5	3	Жоғары мектепте кәсіби пәндерді	Өндірістік практика

		Білім берудің заманауи трендтерін, оқу процесінде мобильді құрылғыларды қолданудың мүмкіндіктерін зерттейді және практикалық қызметте қолданылатын жаңа технологияларды игереді. Мобильді оқытудағы дизайндау принциптерін қарастырады. Мобильді оқыту немесе мобильді құрылғыларды қолдана отырып оқыту әдістемесін меңгереді.			оқыту әдістемесі Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	
6	Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	Ғылыми зерттеудің ерекшелігін, әдіснамасын, зерттеу жүргізудің тәсілдері мен талаптарын, зерттеу кезеңдерін, ғылыми зерттеудің мәселесін, тақырыбын, өзектілігін, нысанын, пәнін, фундаментасын, ғылыми жаңалығын, теориялық және практикалық маңыздылығын, нәтижелердің айқындылығын, ғылыми-зерттеу жұмысын жазудың негіздері қарастырады. Академиялық жазудың негіздерін, ғылыми этика және ғылыми еңбек жазудың ерекшеліктерін, ғылыми жұмыстарды жазу әдістерін меңгереді.	5	1	Педагогика	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
7	Өндірістік практика	Теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады. Кәсіби маңызды құзыреттіліктерді дамытады, оларды ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуға, оқу мазмұнын таңдауға, оқу курстарын әдістемелік қамтамасыз етуге, педагогикалық бақылау жүйесін таңдау мен іске асыруға, магистранттардың қызметін әлеуметтік-психологиялық реттеуге, болашақ кәсіби іс-әрекеттің негізгі мәселелерін шешуге дайындайды. Теориялық және практикалық даярлау арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етеді.	5	3	Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	Қорытынды аттестаттау

**Бейіндеуші пәндер циклі  
Таңдау бойынша компонент**

1	Педагогикалық өлшемдердің теориялық негіздері	Сандық және сапалық зерттеу тәсілдерін: аралас әдіснаманың перспективалары мен стратегияларын; баға беруші, іс-әрекетке негізделген және эмансипаторлық стратегияларды; іріктемелерді, ақпарат берушілерді және кейстерді анықтау мен сұрыптауды; бастапқы деректерді жинауда сауалнама, сұхбат және бақылау алуды; қайталама, сандық, сапалық дереткерді талдауды; талдау қорытындыларын шығару әдістерін меңгереді.	6	2	Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
	Педагогикалық зерттеу әдістемесі	Педагогикалық зерттеулердің ғылыми-методологиялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады. Педагогикалық			Ғылыми зерттеу жұмысының	Тағылымдамадан өту мен магистрлік

		зерттеулердің жалпы сипаттамаларын, зерттеудің мәні мен құрылымын, педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістерін, ұстанымдары мен амалдарын, педагогикалық эксперименттің мәні мен талаптарын саралайды. Зерттеу ұсынысын әзірлеу, әдібиеттерге жолу жасау тәсілдерін меңгереді. Этика талаптарына сай сенім тудыратын зерттеулер жүргізудің мәнін түсінеді.			әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)
2	Бастауыш білім берудегі инновациялық қызмет	Бастауыш білім берудегі инновациялық қызметті ұйымдастыру ерекшеліктерін, инновациялық қызметті психологиялық-педагогикалық тұрғыдан ұйымдастыру әдістемесін зерделейді. Білім беру ұйымының инновациялық даму процесіне жаңалықтарды енгізу тәсілдерін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдайды. Білім берудегі инновациялық басқаруды жоғары деңгейде ұйдастыруды, инновациялық үдерістерді басқару технологиясының әдістері мен тәсілдерін меңгереді.	5	3	Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	Өндірістік практика
	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық іс-әрекетке дайындау	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін инновациялық іс-әрекетке дайындау әдістемесінің аспектілерін қарастырады. Бастауыш сынып мұғалімінің инновациялық қызметін талдайды. Студенттерді инновациялық іс-әрекетке дайындауда қолданылатын мотивациялық, креативтік, пәндік-технологиялық, рефлексиялық компоненттерге талдау жасайды. Инновациялық технологиялар концепцияларын, алгоритмдерін, ақпараттық қамсыздандыру базасын, пайдалану критерийлерін, оқу процесіне енгізу тетігін саралайды.			Жоғары мектепте кәсіби пәндерді оқыту әдістемесі Болашақ мұғалімдердің кәсіби іс-әрекеттерін қалыптастыру	Өндірістік практика
<b>Эксперименттік-зерттеу жұмысы модулі</b>						
1	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	1,5 жылдық магистранттар өздерінің пәндік саласында объектілерді (процестерді, эффектілерді, құбылыстарды, жобаларды және т. б.) зерттеудің теориялық және эксперименттік, сандық және сапалық әдістерін, ғылыми шығармашылық әдіснамасын меңгере алады, жеке жұмыс жоспарын әзірлей алады және семестрлер, айлар, апталар мен күндер бойынша эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлай алады, ғылыми шығармашылыққа қызығушылықты қалыптастыра алады, эксперименттік-зерттеу міндеттерін өз бетінше шешудің әдістемесі мен тәсілдерін меңгереді.	1,2, 3	18	Педагогика Ғылыми зерттеу жұмысының әдіснамасы және академиялық жазу сауаттылығы	Қорытынды аттестаттау

**4.3 7M01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі**

Курсы	семестр	Меңгерілетін пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны				Кредит саны				Саны	
			БП ЖК	БП ТК	КП ЖК	КП ТК	Теориялық оқыту	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестатау	Барлық кредит саны	Емтихан	Есеп
1	1	7	3	2	2		25	5		30	7	1
	2	4			3	1	24	6		30	4	1
2	3	3			2	1	15	7	8	30	4	1
Барлығы		14	3	2	7	2	64	18	8	90	15	3

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Әріп жүйесі бойынша	Балдың сандық эквивалент	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өт жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары өте жоғары
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Көрсеткіштері, білімдері мен дағдылары жоғарыдан орташа
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары орташа, аздаған қателіктері бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттандырғысыз	FX,F	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттандырғысыз

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

**Код и наименование сферы образования:** 7M01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 7M013 Подготовка педагогов без предметной специализации

**Группа образовательной программы:** M003 Подготовка педагогов без предметной специализации

**Присуждаемая степень:** Магистр образования по образовательной программе «7M01303- Педагогика и методика начального обучения»

**Общий объем кредитов:** 90 академический кредит / 90 ECTS

**Срок обучения:** 1,5 года

### 1.1 Общие положения

Образовательная программа по «7M01303- Педагогике и методике начального обучения» включает в себя ГОСО послевузовского образования, Дублинские дескрипторы второго уровня, согласованные с 2 циклами квалификационной сферы Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), 7 уровнями Европейской рамки квалификаций для непрерывного образования (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) и с учетом отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта педагога, требований регионального рынка труда и работодателей, Разработана в соответствии с 7 уровнем национальной квалификационной сферы Республики Казахстан. Требования к зачислению обучающихся в образовательную программу определены типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования.

Кандидаты, поступающие на образовательную программу, проходят Комплексное тестирование (КТ).

### 1.2 Цели образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров начального образования, владеющих компетенциями в области профессиональной деятельности.

### 1.3 Задачи образовательной программы:

- определение содержания, вида, средств и методов управления образовательным процессом для формирования будущего магистра специальности педагогика и методика начального обучения;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов социального заказа общества и уровня качества образования;
- формирование ключевых компетенций учителей начальных классов, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности: в области социокультурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, фундаментальных основ специальностей и технологий обучения;
- обеспечение подготовки специалиста с высшим образованием, проявляющего активность в формировании культуры поведения и овладения способами триединства языка, функциональной грамотности, духовного и интеллектуального саморазвития.

## 2 ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 2.1 Сфера профессиональной деятельности

Выпускник образовательной программы «7М01303 - Педагогика и методика начального обучения»:

- в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, проектных организациях и производственной деятельности;
- в сфере образования и в производстве;
- осуществляет в областях управленческой деятельности в соответствии с полученной квалификацией магистра.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности магистра образования «7М01303-Педагогика и методика начального обучения» является педагогический процесс организации всех видов и типов начального образования независимо от форм собственности и подведомственности.

**2.3 Функция профессиональной деятельности.** Магистр образования по специальности «7М01303-Педагогика и методика начального обучения» в соответствии с НРК/ОРК/МСКО 7 уровня и профессиональным стандартом «Педагог» выполняет следующие функции профессиональной деятельности:

- обучения;
- воспитание;
- методических;
- исследования;
- социально-коммуникативных;
- организация-управление.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1 Результаты обучения по образовательной программе**

7М01303-Педагогика и методика начального обучения выпускник по окончании образовательной программы:

**RO 1** – Критически анализирует теоретические проблемы, основные научные концепции отраслей менеджмента, психологии управления, соотносит с общими проблемами развития общества и науки, ситуациями в жизни;

**RO 2** – Использует в учебном процессе языковые и коммуникативные навыки, цифровые ресурсы, инновационные технологии;

**RO 3** – Осуществляет метапредметные подходы в сфере начального образования;

**RO 4** – Профессионально проектирует учебный процесс начальной школы в соответствии с задачами системы образования

**RO 5** – Применяет полученные знания по дисциплинам разработки инновационных идей, коммерциализации и бизнес-планирования при написании магистерских диссертаций;

**RO 6** – Организует исследовательскую работу, придерживаясь культуры академической честности;

**RO 7** – Анализирует Мировые и Казахстанские системы оценки и качества образования;

**RO 8** – Обобщает полученные теоретические знания в научной стажировке и практической деятельности.



## 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Описание модулей образовательной программы 7М01303-Педагогика и методика начального обучения

Наименование модуля	Количество кредитов	Наименование составляющих модулей (дисциплина, практика)	Результаты обучения
1. Общеобязательный модуль	6	Иностранный язык (профессиональный )	RO 2
		Менеджмент	RO 1
		Психология управления	RO 1
2. Модуль методологические вопросы научного знания	9	Качество образования в мире и Казахстане	RO 7
		Международная оценка качества начального образования	RO 7
		Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе	RO 2, RO 4
		Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	RO 2, RO 4, RO 8
3. Модуль методические аспекты подготовки будущих специалистов начальной школы	49	Исследовательская культура и научная этика	RO 6
		Инновационные исследования и методы коммерциализации	RO 5
		Бизнес-планирование образовательных услуг	RO 5
		Метапредметный подход в начальном образовании	RO 3
		Мобильные технологии в образовании	RO 2
		Методология научно-исследовательской работы и грамотность академического письма	RO 6
		Теоретические основы педагогических измерений	RO 6
		Методика педагогического исследования	RO 6
		Инновационная деятельность в начальном образовании	RO 5
		Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности	RO 5
Производственная практика	RO 7		
4. Модуль экспериментально-исследовательской работы	18	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	RO 5, RO 8
5. Модуль итоговой аттестации	8	Итоговая аттестация (защита магистерского проекта)	

4.2 Образовательная программа «7М01303 - Педагогики и методики начального обучения» каталог дисциплин (магистратура 1.5 г.)

№	Названия предметов	Краткое содержание дисциплины	Количество кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>						
1.	Иностранный язык (профессиональный)	Обучение дисциплины предполагает интенсивное изучение иностранного языка, направленное на овладение профессиональной лексикой, умение вести диалог на профессиональном уровне. Предполагается расширить и углубить навыки владения иностранным языком в четырех видах речевой деятельности: чтении специальной литературы, аудирование-понимание речи на иностранном языке, формирование и развитие навыков письменной и устной речи педагогической и профессиональной направленности	2	1	Иностранный язык	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
2.	Менеджмент	Данная дисциплина направлена на формирование профессионального мышления о менеджменте в системе образования, направленного на усвоение сущности процессов управления, приемов и методов эффективного руководства; способствует выработке навыков применения в профессиональной деятельности методов, средств и приемов менеджмента; делового и управленческого общения; планирования и организации работы; формирования организационных структур управления; учета особенностей менеджмента в профессиональной деятельности.	2	1	Педагогика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
3.	Психология управления	Дисциплина формирует у обучающихся знания о психологических явлениях и закономерностях, умений и навыков применения психологических знаний для оптимизации управленческой деятельности; представление об основных социально-психологических проблемах управления и путях их решения; способствует выработке установки на самонаблюдение и рефлексиию в практике управленческой деятельности, а также	2	1	Психология	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение

		овладению навыками применения теоретических положений для решения практических задач в области управления персоналом.				магистерского проекта (ЭИРМ)
<b>Цикл базовых дисциплин</b>						
<b>Компонент по выбору</b>						
1	Качество образования в мире и Казахстане	Анализирует пути качественной реализации образовательных реформ, перспективы решения образовательного кризиса в Казахстане, вопросы повышения качества обучения в мировой системе образования. Проводит анализ международных исследований по оценке качества образования, оценки качества образования казахстанской школы на международном уровне, соответствия стандартов международным требованиям.	5	1	Педагогика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
	Международная оценка качества начального образования	Дифференцирует задачи, задачи, предмет, объект, принципы, методы, виды, средства, вопросы обучения международной системы оценки. Выявляет профессиональные проблемы в междисциплинарном контексте, использует знания, понимание, творческие способности для повышения качества образования, овладевает ясным, тщательным публичным изложением идей, выводов, решений проблем. Формируются навыки интергации междисциплинарных знаний.			Педагогика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
2	Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе	Анализирует методiku организации педагогического процесса в вузе, дидактику высшего образования. Научно-методически дифференцирует профессиональное образование в Высшей школе. Владеет методикой преподавания профессиональных дисциплин в области начального образования в высшей школе. Определяет основные направления педагогической деятельности и контроля качества образования в высшей школе. Изучает понятия инноватики и творческого потенциала в педагогическом процессе.	4	1	Педагогика	Производственная практика
	Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	Владеет концептуальными направлениями и педагогическими научными основами, содержанием подготовки будущих учителей начальных классов к профессиональной деятельности в педагогических вузах. Дифференцирует приоритеты формирования профессиональной деятельности будущих специалистов. Структурное содержание и организационные условия организации			Педагогика	Производственная практика

		многоступенчатого высшего образования в формировании профессиональной деятельности будущих учителей начальных классов, особенности методики обучения.				
<b>Профилирующие дисциплины Вузовский компонент</b>						
1	Исследовательская культура и научная этика	Научно-методически анализирует понятия культуры исследования и научной этики. Исследования, которые вызывают доверие в соответствии с требованиями этики: рассматривают вопросы власти, политики, этики и честности в исследованиях. Знания дифференцируют вопросы честности в производстве, работы с соответствующими индикаторами, управления субъективностью, достижения истины, приведения разумных и соответствующих данных. Изучает правовые, моральные, этические задачи, процессы получения этического разрешения.	5	3	Педагогика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
2	Инновационные исследования и методы коммерциализации	Практикует применение методов инновационных исследований и коммерциализации в профессиональной деятельности. Владеет методами коммерциализации научно-исследовательской деятельности и практических знаний. Дифференцирует инновации, применяемые при выполнении научных, опытно-конструкторских работ. Анализирует основы поиска научной информации, методы исследования, направленные на разработку новых программ, правоотношения.	6	2	Методология научно-исследовательской работы и грамотность академического письма	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
3	Бизнес-планирование образовательных услуг	Дифференцирует аспекты бизнес-планирования образовательных услуг. Бизнес в образовании анализирует широкий спектр услуг. Расширение бизнеса предусматривает: работу в «прибыльном» секторе экономики; привлечение инвесторов для развития собственного бизнеса; государственную поддержку; возможность получения субсидий для открытия и развития своего бизнеса. Владеет низкими финансовыми барьерами выхода на рынок, методами делопроизводства.	6	2	Менеджмент	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
4	Метапредметный подход в начальном образовании	Определяет научно-методические аспекты метапредметного подхода в начальном образовании. Анализирует структурно-содержание преподавания предметов начального образования в метапредметной форме. Владеет методикой подготовки будущих	6	2	Методика преподавания профессиональных предметов в	Производственная практика

		учителей начальных классов к метапредметному обучению. В рамках дисциплины овладевает широким спектром умений и навыков теоретического мышления и универсальных учебных действий, способов формирования целостного образа мира в сознании и применения ИКТ.			высшей школе Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	
5	Мобильные технологии в образовании	Применяет основные процессы и новые технологии в образовании в исследовательской деятельности и производственной практике. Изучает современные тенденции образования, возможности использования мобильных устройств в учебном процессе и осваивает новые технологии, применяемые в практической деятельности. Рассматривает принципы проектирования в мобильном обучении. Владеет методикой мобильного обучения или обучения с использованием мобильных устройств.	5	3	Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	Производственная практика
6	Методология научно-исследовательской работы и грамотность академического письма	Рассматривает специфику, методологию научного исследования, подходы и требования к проведению исследования, этапы исследования, проблему, тему, Актуальность, объект, дисциплину, фундамент, научную новизну, теоретическую и практическую значимость, ясность результатов, основы написания научно-исследовательской работы. Владеет основами академической грамотности, научной этикой и особенностями написания научных трудов, методами написания научных работ.	5	1	Педагогика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
7	Производственная практика	Применяет теоретические знания в практической деятельности. Развивает профессионально значимые компетенции, подготавливает их к участию в научно-исследовательской работе, выбору содержания обучения, методическому обеспечению учебных курсов, выбору и реализации системы педагогического контроля, социально-психологическому регулированию деятельности магистрантов, решению основных проблем будущей профессиональной деятельности. Обеспечивает тесную связь между теоретической и практической подготовкой.	5	3	Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	Итоговая аттестация
<b>Цикл профилирующих дисциплин</b>						
<b>Компонент по выбору</b>						
1	Теоретические основы	Владеет способами количественного и качественного исследования: перспективами и стратегиями смешанной	6	2	Методология научно-	Экспериментально-исследовательская

	педагогических измерений	методологии; оценочными, деятельностными и эмансипаторными стратегиями; выявлением и сортировкой выборок, информаторов и кейсов; получением анкетирования, интервью и контроля при сборе первичных данных; анализ вторичного, количественного, анализ качественных данных; методами подведения аналитических итогов.			исследовательской работы и грамотность академического письма	работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
	Методика педагогического исследования	Рассматривает научно-методологические и методологические основы педагогических исследований. Дифференцирует общие характеристики педагогических исследований, сущность и структуру исследования, научно-исследовательские методы, принципы и приемы педагогики, сущность и требования педагогического эксперимента. Владеет приемами разработки исследовательского предложения, составления рекомендаций. Понимает смысл проведения исследований, которые вызывают доверие в соответствии с требованиями этики.			Методология научно-исследовательской работы и грамотность академического письма	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)
2	Инновационная деятельность в начальном образовании	Изучает особенности организации инновационной деятельности в начальном образовании, методику психолого-педагогической организации инновационной деятельности. Научно-методически анализирует подходы к внедрению новшеств в процесс инновационного развития организации образования. Владеет методами и приемами технологии управления инновационными процессами, организации инновационного управления в образовании на высоком уровне.	5	3	Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	Производственная практика
	Подготовка будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности	Рассматривает аспекты методики подготовки будущих учителей начальных классов к инновационной деятельности. Анализирует инновационную деятельность учителя начальных классов. Проводит анализ мотивационных, креативных, предметно-технологических, рефлексивных компонентов, используемых при подготовке студентов к инновационной деятельности. Дифференцирует концепции инновационных технологий, алгоритмы, базу информационного обеспечения, критерии использования, механизм внедрения в учебный процесс.			Методика преподавания профессиональных предметов в высшей школе Формирование профессиональной деятельности будущих учителей	Производственная практика

**Научно-исследовательский модуль**

1	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	Магистранты 1,5 года обучения смогут освоить методологию научного творчества, теоретические и экспериментальные, количественные и качественные методы исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов и др.) в своей предметной области, разрабатывать индивидуальный план работы и планирует научно-исследовательскую деятельность по семестрам, месяцам, неделям и дням, формировать интерес к научному творчеству, усвоить методику и способы самостоятельного решения экспериментально-исследовательских задач.	1, 2, 3	18	Методология научно-исследовательской работы и грамотность академического письма	Итоговая аттестация
---	---	---	---------------	----	---	---------------------

**4.3 Сводная таблица объемов осваиваемых кредитов по модулям образовательной программы 7М01303-Педагогика и методика начального обучения**

Курсы	семестр	Количество изучаемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин				Количество кредитов				Количество	
			БД ВК	БД КВ	ПД ВК	ПД КВ	Теоретическое обучение	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	Итоговая аттестация	Всего кредитов	Экзамен	Отчет
1	1	7	3	2	2		25	5		30	7	1
	2	4			3	1	24	6		30	4	1
2	3	3			2	1	15	7	8	30	4	1
Всего		14	3	2	7	2	64	18	8	90	15	3



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям

## 1 GENERAL INFORMATION

**Program cycle: Master's degree, 7th level of NRC/ORC/ISCO**

**Code and name of the field of education:** 7M01 Pedagogical sciences

**Code and name of the direction of training:** 7M013 Teacher training without subject specialisation

**Group of the educational program:** M003 Teacher training without subject specialization

**Degree awarded:** Master of Education in the educational program "7M01303- Pedagogy and methods of primary education"

**Total volume of loans:** 90 academic credit / 90 ECTS

**Duration of training:** 1.5 years

### 1.1 General provisions

Educational program for "7M01303- Pedagogy and methodology of primary education" includes the SES of postgraduate education, Dublin descriptors of the second level, consistent with 2 cycles of the qualification sphere of the European Higher Education Area (A Framework for Qualification Also fthe European Higher Education Area), 7 levels of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) and taking into account the industry the framework of qualifications, the professional standard of a teacher, the requirements of the regional labor market and employers, Developed in accordance with the 7th level of the national qualification sphere of the Republic of Kazakhstan.

The requirements for enrolling masters in the educational program are defined by the standard rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher education.

Candidates entering the educational program pass the Complex Test (CT).

### 1.2 Objectives of the educational program:

Training of competitive teaching staff of primary education who possess competencies in the field of professional activity.

### 1.3 Objectives of the educational program:

- determination of the content, type, means and methods of educational process management for the formation of a future master's degree in pedagogy and methods of primary education;
- ensuring high-quality professional training of future primary school teachers in accordance with the requirements of national and international standards of the social order of society and the level of quality of education;
- formation of the key competencies of primary school teachers necessary for the effective performance of professional activities: in the field of socio-cultural, linguistic (communicative), natural-mathematical, professional, fundamental foundations of specialties and teaching technologies;
- providing training for a specialist with a higher education who is active in forming a culture of behavior and mastering the ways of the trinity of language, functional literacy, spiritual and intellectual self-development.

# 1 DESCRIPTION OF THE DIRECTION OF TRAINING UNDERGRADUATES IN THE EDUCATIONAL PROGRAM

## 2.1 Scope of professional activity

Graduate of the educational program "7M01303 - Pedagogy and methods of primary education":

- in the organization of secondary, higher and additional professional education, design organizations and production activities;
- in the field of education and in production;
- carries out in the areas of management activities in accordance with the master's degree obtained.

## 2.2 Objects of professional activity

The object of professional activity of the Master of Education "7M01303-Pedagogy and methodology of primary education" is the pedagogical process of organizing all types and types of primary education, regardless of ownership and jurisdiction.

**2.3 The function of professional activity.** The Master of Education in the specialty "7M01303-Pedagogy and methods of primary education" in accordance with the NRC/ORC/ISCO level 7 and the professional standard "Teacher" performs the following functions of professional activity:

- training;
- education;
- methodical;
- research;
- social and communicative;
- organization-management.

### **3 EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

#### **3.1 Learning outcomes according to the educational program**

7M01303-Pedagogy and methods of primary education graduate at the end of the educational program:

- LO 1** – Critically analyzes theoretical problems, basic scientific concepts of management branches, management psychology, correlates with general problems of development of society and science, situations in life;
- LO 2** – Uses language and communication skills, digital resources, innovative technologies in the educational process;
- LO 3** – Implements meta-subject approaches in the field of primary education;
- LO 4** – Professionally designs the educational process of primary schools in accordance with the objectives of the education system;
- LO 5** – Applies the acquired knowledge in the disciplines of developing innovative ideas, commercialization and business planning when writing master's theses;
- LO 6** – Organizes research work, adhering to a culture of academic integrity;
- LO 7** – Analyzes the World and Kazakhstan systems of assessment and quality of education;
- LO 8** – Summarizes the theoretical knowledge gained in scientific internship and practical activities.

#### 4 STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

##### 4.1 Description of the modules of the educational program 7M01303-Pedagogy and methods of primary education

Module name	Number of credits	Name of component modules (discipline, practice)	Learning outcomes
1. Mandatory module	6	Foreign language (professional)	LO2
		Management	LO1
		Management Psychology	LO1
2. Module methodological issues of scientific knowledge	9	The quality of education in the world and Kazakhstan	LO7
		International assessment of the quality of primary education	LO7
		Methods of teaching professional subjects in higher education	LO2, LO4
		Formation of professional activity of future teachers	LO2, LO4, LO8
3. Module methodological aspects of training future primary school specialists	49	Research culture and scientific ethics	LO6
		Innovative research and commercialization methods	LO5
		Business planning of educational services	LO5
		Meta-subject approach in primary education	LO3
		Mobile technologies in education	LO2
		Methodology of research work and literacy of academic writing	LO6
		Methodology of pedagogical research	LO6
		Innovative activity in primary education	LO6
		Preparing future primary school teachers for innovation	LO5
		Production practice	LO5
Methodology of pedagogical research	LO7		
4. The module of experimental research work	18	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)	LO5, LO8
5. Module for final assessment	8	Final certification (protection of the master's project)	

**4.2 Educational program "7M01303 - Pedagogics and methods of primary education" catalog of disciplines (master's degree 1 y)**

№	Item names	Summary of the discipline	Number of credits	Срок	Prerequisites	Post-requirements
<b>Cycle of basic disciplines University component</b>						
1.	Foreign language (professional)	The study of the discipline involves intensive study of a foreign language, focused on professional vocabulary, the ability to conduct a dialogue at a professional level. It is supposed to expand and deepen the skills of foreign language proficiency in four types of speech activity - reading special literature, listening to foreign language speech, forming and developing writing and oral speech skills of pedagogical and professional orientation.	2	1	Foreign language	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2.	Management	This discipline is aimed at the formation of professional thinking about management in the education system, aimed at mastering the essence of management processes, techniques and methods of effective leadership; contributes to the development of skills in the application of methods, means and techniques of management in professional activities; business and managerial communication; planning and organization of work; formation of organizational structures of management; taking into account the features of management in professional activities	2	1	Pedagogy	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
3.	Management Psychology	The discipline forms students' knowledge about psychological phenomena and patterns, skills and abilities to apply psychological knowledge to optimize management activities; understanding of the main socio-psychological problems of management and ways to solve them; contributes to the development of an attitude towards self-observation and reflection in the practice of managerial activity, as well as mastering the skills of applying theoretical provisions to solve practical problems in the field of personnel management.	2	1	Psychology	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)

<b>Cycle of basic disciplines</b>						
<b>Component of choice</b>						
1	The quality of education in the world and Kazakhstan	Analyzes the ways of qualitative implementation of educational reforms, prospects for solving the educational crisis in Kazakhstan, issues of improving the quality of education in the global education system. Conducts an analysis of international studies on the assessment of the quality of education, assessment of the quality of education of Kazakh schools at the international level, compliance of standards with international requirements.	5	1	Pedagogy	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
	International assessment of the quality of primary education	Differentiates tasks, tasks, subject, object, principles, methods, types, means, issues of teaching the international assessment system. Identifies professional problems in an interdisciplinary context, uses knowledge, understanding, creativity to improve the quality of education, masters a clear, thorough public presentation of ideas, conclusions, solutions to problems. Skills of integration of interdisciplinary knowledge are being formed.			Pedagogy	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2	Methods of teaching professional subjects in higher education	Analyzes the methodology of the organization of the pedagogical process at the university, the didactics of higher education. Scientific and methodological differentiates vocational education in Higher education. Owns the methodology of teaching professional disciplines in the field of primary education in High school. Defines the main directions of pedagogical activity and quality control of education in Higher education. Studies the concepts of innovation and creative potential in the pedagogical process.	4	1	Pedagogy	Production practice
	Formation of professional activity of future teachers	He knows the conceptual directions and pedagogical scientific foundations, the content of the preparation of future primary school teachers for professional activity in pedagogical universities. Differentiates the priorities of the formation of the professional activity of future specialists. The structural content and organizational conditions of the organization of multi-stage higher education in the formation of the professional activity of future primary school teachers, the features of the teaching methodology.			Pedagogy	Production practice
<b>Profile disciplines</b>						
<b>University component</b>						
1	Research culture and scientific ethics	The scientific and methodological analyzes the concepts of research culture and scientific ethics. Research that inspires trust in accordance	5	3	Pedagogy	Experimental research work of a

		with the requirements of ethics: examines issues of power, politics, ethics and honesty in research. Knowledge distinguishes between issues of honesty in production, working with appropriate indicators, managing subjectivity, achieving truth, transmitting reasonable and relevant data. Studies legal, moral, ethical tasks, processes of obtaining ethical permission.				graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2	Innovative research and commercialization methods	Practices the application of innovative research and commercialization methods in professional activities. Owns methods of commercialization of research activities and practical knowledge. Differentiates innovations used in the performance of scientific, experimental and design work. Analyzes the basics of the search for scientific information, research methods aimed at developing new programs, legal relations.	6	2	Methodology of research work and literacy of academic writing	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
3	Business planning of educational services	Differentiates aspects of business planning of educational services. Business in education analyzes a wide range of services. Business expansion provides for: work in the "profitable" sector of the economy; attracting investors to develop their own business; government support; the possibility of receiving subsidies to open and develop their business. Owns low financial barriers to market entry, office management methods.	6	2	Management	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
4	Meta-subject approach in primary education	Defines the scientific and methodological aspects of the meta-subject approach in primary education. Analyzes the structural content of teaching primary education subjects in a meta-subject form. Owns the methodology of preparing future primary school teachers for meta-subject training. Within the framework of the discipline, he masters a wide range of skills and abilities of theoretical thinking and universal educational actions, ways of forming a holistic image of the world in consciousness and the use of ICT.	6	2	Methods of teaching professional subjects in higher education Formation of professional activity of future teachers	Production practice
5	Mobile technologies in education	Applies basic processes and new technologies in education in research and production practice. Studies modern educational trends, the possibilities of using mobile devices in the educational process and masters new technologies used in practical activities. Examines the principles of design in mobile learning. Owns the methodology of mobile learning or learning using mobile devices.	5	3	Methods of teaching professional subjects in higher education Formation of professional activity of future teachers	Production practice
6	Methodology of research work and	Examines the specifics, methodology of scientific research, approaches and requirements for conducting research, stages of research, problem,	5	1	Pedagogy	Experimental research work of a



	literacy of academic writing	topic, relevance, object, discipline, foundation, scientific novelty, theoretical and practical significance, clarity of results, the basics of writing a research paper. He has the basics of academic literacy, scientific ethics and features of writing scientific papers, methods of writing scientific papers.				graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
7	Production practice	Applies theoretical knowledge in practical activities. Develops professionally significant competencies, prepares them for participation in research work, selection of the content of training, methodological support of training courses, selection and implementation of a system of pedagogical control, socio-psychological regulation of undergraduates, solving the main problems of future professional activity. Provides a close connection between theoretical and practical training.	5	3	Methods of teaching professional subjects in higher education Formation of professional activity of future teachers	Final certification
<b>Cycle of profile disciplines</b>						
<b>Component of choice</b>						
1	Theoretical foundations of pedagogical measurements	He knows the methods of quantitative and qualitative research: prospects and strategies of a mixed methodology; evaluation, activity and emancipation strategies; identification and sorting of samples, informants and cases; obtaining questionnaires, interviews and control when collecting primary data; analysis of secondary, quantitative, qualitative derekter; methods of summing up analytical results.	6	2	Methodology of research work and literacy of academic writing	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
	Methodology of pedagogical research	Examines the scientific, methodological and methodological foundations of pedagogical research. Differentiates the general characteristics of pedagogical research, the essence and structure of research, research methods, principles and techniques of pedagogy, the essence and requirements of pedagogical experiment. Knows the techniques of developing a research proposal, making recommendations. Understands the meaning of conducting research that inspires trust in accordance with the requirements of ethics.			Methodology of research work and literacy of academic writing	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2	Innovative activity in primary education	Studies the peculiarities of the organization of innovative activity in primary education, the methodology of the psychological and pedagogical organization of innovative activity. The scientific and methodological analyzes approaches to the introduction of innovations in the process of innovative development of the organization of education. He is proficient in methods and techniques of innovation process management technology, organization of innovative management in education at a high level.	5	3	Methods of teaching professional subjects in higher education Formation of professional activity of future teachers	Production practice

	Preparing future primary school teachers for innovation	Examines aspects of the methodology of preparing future primary school teachers for innovation. Analyzes the innovative activity of primary school teachers. Analyzes motivational, creative, subject-technological, reflexive components used in preparing students for innovation. Differentiates the concepts of innovative technologies, algorithms, information support base, criteria of use, mechanism of implementation in the educational process.			Methods of teaching professional subjects in higher education Formation of professional activity of future teachers	Production practice
<b>The module of experimental research work</b>						
1	Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)	Undergraduates of 1.5 years of study will be able to master the methodology of scientific creativity, theoretical and experimental, quantitative and qualitative methods of studying objects (processes, effects, phenomena, projects, etc.) in their subject area, develop an individual work plan and plan research activities for semesters, months, weeks and days, form an interest in scientific creativity, to master the methodology and methods of independent solution of experimental research tasks.	1, 2, 3	18	Methodology of research work and literacy of academic writing	Final certification

#### 4.3 Summary table of the volume of credits acquired by modules of the educational program 7M01303 - Pedagogy and methodology of primary education

Courses	term	Number of subjects studied	Number of subjects studied				Number of credits				Quantity	
			BD UC	BD OC	PD UC	BD OC	Theoretical training	Experimental research work of Master's student	Final certification	Total credits	Exam	Report
1	1	7	3	2	2		25	5		30	7	1
	2	4			3	1	24	6		30	4	1
2	3	3			2	1	15	7	8	30	4	1
Total		14	3	2	7	2	64	18	8	90	15	3

## 5. MONITORING AND EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of master's students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

<b>Evaluation by letter system</b>	<b>Digital equivalent of points</b>	<b>% content</b>	<b>Assessment according to the traditional system</b>	<b>ECTS assessment</b>	<b>Definition</b>
A	4,0	95-100	Great	A	Excellent performance, outstanding knowledge and skills
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Well	B	High performance, good knowledge and skills
B	3,0	80-84	Well	C	Indicators, knowledge and skills above average
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Satisfactory	D	Indicators, knowledge and skills are average, there are insignificant errors
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Satisfactory	E	Knowledge and skills meet the minimum criteria
F	0	0-49	Unsatisfactory	FX, F	Knowledge and skills do not meet the minimum criteria