

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета
Хаттама / Протокол № 11 « 23 » 02 2023 ж. / г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
7M01302 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі / Педагогика и методика начального обучения

Арқалық

Педагогика және филология факультеті

«7М01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: жаңа

Құрастырғандар:

Оспанбекова М.Н. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының жетекшісі, PhD

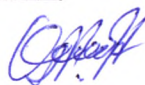
Қара Ә.Б. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Дуйсекова А.А. - бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 5 « 09 » 01 2023 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

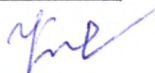


Оспанбекова М.Н.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитетінде қаралды

Хаттама 11 « 11 » 01 2023 ж.

Факультет комитетінің төрағасы



Калиев А.К.

Академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 2023 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Бағдарлама циклы: магистратура, 7 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ

Білім беру саласының коды және атауы: 7M01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 7M013 Пәндік мамандандырылмаған педагогтарды даярлау

Білім беру бағдарламасының тобы: M003 Пәндік мамандандырылмаған педагогтерді даярлау

Тағайындалатын дәреже: «7M01302 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша білім магистрі

Несиелердің жалпы көлемі: 60 академиялық кредит / 60 ECTS

Оқу мерзімі: 1 жыл

1.1 Негізгі ережелер

7M01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС, Жоғары Білім берудің Еуропалық Кеңістігінің Біліктілік Аясының 2 циклімен (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area) келісілген екінші деңгейлі Дублин дескрипторларын, өмір бойы білім беруге арналған Еуропалық біліктілік шеңберінің 7 деңгейін (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) және салалық біліктілік шеңберін, педагогтың кәсіби стандартын, өңірлік еңбек нарығы мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Қазақстан Республикасының Ұлттық біліктілік аясының 7 деңгейіне сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер кешенді тестілеуден (КТ) өтеді.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты:

Кәсіби қызмет саласы бойынша құзыреттіліктерді меңгерген, бастауыш білім беру бағытында бәсекеге қабілетті педагогикалық кадрларды даярлау.

1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

- бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығының болашақ магистрін қалыптастыру үшін білім беру үдерісін басқарудың мазмұнын, түрін, құралы мен әдістерін анықтау;

- қоғамның әлеуметтік тапсырысы мен білім беру сапасының деңгейін ұлттық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің сапалы кәсіби даярлықтарын қамтамасыз ету;

- бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби қызметін тиімді атқаруға қажетті түйінді құзыреттіліктерін қалыптастыру: әлеуметтік-мәдени, тілдік (коммуникативтік), жаратылыстану-математикалық, кәсіби, мамандықтардың іргелі негіздері мен оқыту технологиялары саласында;

- тіл үштұғырлығы, функционалдық сауаттылық, рухани және интеллектуалды өзіндік даму тәсілдерін игеру және мінез-құлық мәдениеттерін қалыптастыруда белсенділік танытатын жоғары білімді маман даярлауды қамтамасыз ету.

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК/МСКО

Код и наименование сферы образования: 7M01 Педагогические науки

Код и наименование направления подготовки: 7M013 Подготовка педагогов без предметной специализации

Группа образовательной программы: M003 Подготовка педагогов без предметной специализации

Присуждаемая степень: Магистр образования по образовательной программе «7M01302 - Педагогика и методика начального обучения»

Общий объем кредитов: 60 академический кредит / 60 ECTS

Срок обучения: 1 года

1.1 Общие положения

Образовательная программа по «7M01302 - Педагогике и методике начального обучения» включает в себя ГОСО послевузовского образования, Дублинские дескрипторы второго уровня, согласованные с 2 циклами квалификационной сферы Европейского пространства высшего образования (A Framework for Qualifications of the European Higher Education Area), 7 уровнями Европейской рамки квалификаций для непрерывного образования (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) и с учетом отраслевой рамки квалификаций, профессионального стандарта педагога, требований регионального рынка труда и работодателей, Разработана в соответствии с 7 уровнем национальной квалификационной сферы Республики Казахстан. Требования к зачислению обучающихся в образовательную программу определены типовыми правилами приема на обучение в организациях образования, реализующих образовательные программы высшего образования.

Кандидаты, поступающие на образовательную программу, проходят комплексное тестирование (КТ).

1.2 Цели образовательной программы:

Подготовка конкурентоспособных педагогических кадров начального образования, владеющих компетенциями в области профессиональной деятельности.

1.3 Задачи образовательной программы:

- определение содержания, вида, средств и методов управления образовательным процессом для формирования будущего магистра специальности педагогика и методика начального обучения;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальных классов в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов социального заказа общества и уровня качества образования;
- формирование ключевых компетенций учителей начальных классов, необходимых для эффективного выполнения профессиональной деятельности: в области социокультурных, языковых (коммуникативных), естественно-математических, профессиональных, фундаментальных основ специальностей и технологий обучения;
- обеспечение подготовки специалиста с высшим образованием, проявляющего активность в формировании культуры поведения и овладения способами триединства языка, функциональной грамотности, духовного и интеллектуального саморазвития.

1 GENERAL INFORMATION

Program cycle: Master's degree, 7th level of NRC/ORC/ISCO

Code and name of the field of education: 7M01 Pedagogical sciences

Code and name of the direction of training: 7M013 Teacher training without subject specialisation

Group of the educational program: M003 Teacher training without subject specialization

Degree awarded: Master of Education in the educational program "7M01302- pedagogy and methods of primary education"

Total volume of loans: 60 academic credit / 60 ECTS

Duration of training: 1 years

1.1 General provisions

Educational program for "7M01302- Pedagogy and methodology of primary education" includes the SES of postgraduate education, Dublin descriptors of the second level, consistent with 2 cycles of the qualification sphere of the European Higher Education Area (A Framework for Qualification Also the European Higher Education Area), 7 levels of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning (The European Qualifications Framework for Lifelong Learning) and taking into account the industry the framework of qualifications, the professional standard of a teacher, the requirements of the regional labor market and employers, Developed in accordance with the 7th level of the national qualification sphere of the Republic of Kazakhstan.

The requirements for enrolling master's student in the educational program are defined by the standard rules for admission to training in educational organizations implementing educational programs of higher education.

Candidates entering the educational program pass the Complex Test (CT).

1.2 Objectives of the educational program:

Training of competitive teaching staff of primary education who possess competencies in the field of professional activity.

1.3 Objectives of the educational program:

- determination of the content, type, means and methods of educational process management for the formation of a future master's degree in pedagogy and methods of primary education;
- ensuring high-quality professional training of future primary school teachers in accordance with the requirements of national and international standards of the social order of society and the level of quality of education;
- formation of the key competencies of primary school teachers necessary for the effective performance of professional activities: in the field of socio-cultural, linguistic (communicative), natural-mathematical, professional, fundamental foundations of specialties and teaching technologies;
- providing training for a specialist with a higher education who is active in forming a culture of behavior and mastering the ways of the trinity of language, functional literacy, spiritual and intellectual self-development.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША МАГИСТРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2.1 Кәсіби қызмет саласы

«7М01302- Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының түлегі:

- орта, жоғары және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарында, жобалау ұйымдарында және өндірістік қызметте;
- білім беру саласында және өндірісте;
- алған магистр біліктілігіне сәйкес басқару қызметі салаларында жүзеге асырады.

2.2 Кәсіби қызмет объектілері

«7М01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім магистрінің кәсіби қызметінің объектісі меншіктік және ведомстволық бағыныштылық түрлеріне тәуелсіз бастауыш білім берудің барлық түрлері мен типін ұйымдастырудағы педагогикалық үдеріс болып табылады.

2.3 Кәсібилік қызметтің функциясы.

7 деңгей ҰБШ/СБШ/ХСБЖ мен «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес 7М01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша білім магистрі келесі кәсіби қызмет функцияларын орындайды:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- әдістемелік;
- зерттеушілік;
- әлеуметтік-коммуникативтік;
- ұйымдастыру-басқару.

2 ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Выпускник образовательной программы «7М01302 - Педагогика и методика начального обучения»:

- в организациях среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, проектных организациях и производственной деятельности;
- в сфере образования и в производстве;
- осуществляет в областях управленческой деятельности в соответствии с полученной квалификацией магистра.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектом профессиональной деятельности магистра образования «7М01302-Педагогика и методика начального обучения» является педагогический процесс организации всех видов и типов начального образования независимо от форм собственности и подведомственности.

2.3 Функция профессиональной деятельности. Магистр образования по специальности «7М01302-Педагогика и методика начального обучения» в соответствии с НРК/ОРК/МСКО 7 уровня и профессиональным стандартом «Педагог» выполняет следующие функции профессиональной деятельности:

- обучения;
- воспитание;
- методических;
- исследования;
- социально-коммуникативных;
- организация-управление.

2 DESCRIPTION OF THE DIRECTION OF TRAINING UNDERGRADUATES IN THE EDUCATIONAL PROGRAM

2.1 Scope of professional activity

Graduate of the educational program "7M01302 - Pedagogy and methods of primary education":

- in the organization of secondary, higher and additional professional education, design organizations and production activities;
- in the field of education and in production;
- carries out in the areas of management activities in accordance with the master's degree obtained.

2.2 Objects of professional activity

The object of professional activity of the Master of Education "7M01302-Pedagogy and methodology of primary education" is the pedagogical process of organizing all types and types of primary education, regardless of ownership and jurisdiction.

2.3 The function of professional activity. The Master of Education in the specialty "7M01302-Pedagogy and methods of primary education" in accordance with the NRC/ORC/ISCO level 7 and the professional standard "Teacher" performs the following functions of professional activity:

- training;
- education;
- methodical;
- research;
- social and communicative;
- organization-management.

3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

7M01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін түлек:

- ON1** – Менеджмент, басқару психологиясы салаларының теориялық мәселелерін, негізгі ғылыми концепцияларын сыни тұрғыдан талдайды, қоғам мен ғылым дамуының жалпы мәселелерімен, өмірдегі жағдаяттармен байланыстырып тұжырымдайды;
- ON2** – Оқу үдерісінде тілдік және қатысымдық дағдыларды, сандық ресурстарды, инновациялық технологияларды қолданады;
- ON3** – Бастауыш білім беру саласында ӨМШТ, Lesson Study технологияларын жүзеге асырады;
- ON4** – Білім беру жүйесінің міндеттеріне сәйкес дербес пәндерді оқытудың әдістемесін меңгереді;
- ON5** – Бастауыш білім берудегі зерттеулерді және зертеу жобасын жүргізу әдістемесін тәжірибеде қолданады;
- ON6** – Этика теориясы мен адалдық мәдениетін ұстана отырып, зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады;
- ON7** – Рефлексивті оқыту теориясы мен әдістемесінен игерген білімдеріне сүйене отырып, білім беру сапасын, бағалау жүйелерін сараптайды;
- ON8** – Игерген теориялық білімдерін ғылыми тағылымдама мен практикалық іс-әрекетте жалпылайды.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Результаты обучения по образовательной программе

7M01302-Педагогика и методика начального обучения выпускник по окончании образовательной программы:

- RO 1** – Критически анализирует теоретические проблемы, основные научные концепции отраслей менеджмента, психологии управления, соотносит с общими проблемами развития общества и науки, ситуациями в жизни;
- RO 2** – Использует в учебном процессе языковые и коммуникативные навыки, цифровые ресурсы, инновационные технологии;
- RO 3** – Реализует технологии ТРИЗ, Lesson Study в сфере начального образования;
- RO 4** – Владеет методикой преподавания частнометодических дисциплин в соответствии с задачами системы образования;
- RO 5** – Применяет на практике методику проведения исследований и исследовательских проектов в начальном образовании;
- RO 6** – Организует исследовательскую работу, придерживаясь теории этики и культуры честности;
- RO 7** – Анализирует качество образования, системы оценки, опираясь на знания, полученные в теории и методике рефлексивного обучения;
- RO 8** – Обобщает полученные теоретические знания в научной стажировке и практической деятельности.

3 EXPECTED LEARNING OUTCOMES

3.1 Learning outcomes according to the educational program

7M01302-Pedagogy and methods of primary education graduate at the end of the educational program:

- LO 1** – Critically analyzes theoretical problems, the main scientific concepts of the branches of management, management psychology, correlates with the general problems of the development of society and science, situations in life;
- LO 2** – Uses language and communication skills, digital resources, innovative technologies in the educational process;
- LO 3** – Implements technologies of (TRIZ), Lesson Study in the field of primary education;
- LO 4** – Owns the methodology of teaching private methodological disciplines in accordance with the objectives of the education system;
- LO 5** – Applies in practice the methodology of conducting research and research projects in primary education;
- LO 6** – Organizes research work, adhering to the theory of ethics and the culture of honesty;
- LO 7** – Analyzes the quality of education, assessment systems, based on the knowledge gained in the theory and methodology of reflexive learning;
- LO 8** – Summarizes the theoretical knowledge gained in scientific internship and practical activities.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚҰРЫЛЫМЫ / СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ / STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

4.1 7M01302-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы / Описание модулей образовательной программы 7M01302-Педагогика и методика начального обучения / Description of the modules of the educational program 7M01302-pedagogy and methods of primary education

Модульдің атауы	Кредит саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1. Жалпы ғылымдар модулі / Модуль общих наук / General Sciences Module	6	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	ON 2
		Менеджмент / Менеджмент / Management	ON 1
		Басқару психологиясы / Психология управления / Management Psychology	ON 1
2. Ғылыми білімнің әдіснамалық мәселелері модулі / Модуль методологические вопросы научного знания / Module methodological issues of scientific knowledge	4	Бастауыш білім берудегі зерттеулер / Исследования в начальном образовании / Research in primary education	ON 5
		Бастауышта зертеу жобасын жүргізу / Проведение проекта исследования на начальном школе / Conducting a research project at an elementary school	ON 5
3. Болашақ бастауыш мектеп мамандарын дайындаудың ғылыми-әдістемелік аспектілері модулі / Модуль методические аспекты подготовки будущих специалистов начальной школы / Module methodological aspects of training future primary school specialists	29	Дербес пәндерді оқытудың әдістемесі / Методика преподавания частнометодических дисциплин / Methods of teaching private methodological disciplines	ON 4, ON 8
		Этика теориясы мен қазіргі мәселелері / Теория и современные проблемы этики / Theory and modern problems of ethics	ON 6
		Бастауыш мектептегі ӨМШТ (ТРИЗ) технологиясы / ТРИЗ технология в начальной школе / TSCT technology in primary school	ON 3
		Бастауыш білім берудегі Lesson Study технологиясы / Технология Lesson Study в начальном образовании / Technology of Lesson Study in primary education	ON 3
		Цифрлық педагогика / Цифровая педагогика / Digital pedagogy	ON 2
		Рефлексивті оқыту теориясы мен әдістемесі / Теория и методика рефлексивного обучения / Theory and methodology of reflexive learning	ON 7
		Өндірістік практика / Производственная практика / Production practice	ON 8

4. Эксперименттік-зерттеу жұмысы модулі / Модуль экспериментально-исследовательской работы / The module of experimental research work	13	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік- зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)	ON 5, ON 6
5. Қорытынды аттестаттау модулі / Модуль итоговой аттестации / Module for final assessment	8	Қорытынды аттестаттау (магистрлік жобаны қорғау) / Итоговая аттестация (защита магистерского проекта) / Final certification (defense of the master's project)	

4.2 «7M01302 – Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы элективті пәндер каталогы (магистратура 1 ж) /
 Образовательная программа «7M01302 - Педагогика и методики начального обучения» каталог дисциплин (магистратура 1 г.) / Educational
 program "7M01302 - Pedagogics and methods of primary education" catalog of disciplines (master's degree 1 y)

№	Пән атаулары	Пәннің қысқаша мазмұны	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	<p>Пәнді оқыту кәсіби лексиканы игеруге, кәсіби деңгейде диалог жүргізе білуге бағытталған шет тілін қарқынды оқытуды қамтиды. Сөйлеу іс-әрекетінің төрт түрінде шет тілін меңгеру дағдыларын кеңейту және тереңдету көзделеді: арнайы әдебиеттерді оқу, шет тілінде сөйлеуді тыңдап-түсіну, педагогикалық және кәсіби бағыттағы жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту.</p> <p>Обучение дисциплины предполагает интенсивное изучение иностранного языка, направленное на овладение профессиональной лексикой, умение вести диалог на профессиональном уровне. Предполагается расширить и углубить навыки владения иностранным языком в четырех видах речевой деятельности: чтении специальной литературы, аудирование-понимание речи на иностранном языке, формирование и развитие навыков письменной и устной речи педагогической и профессиональной направленности.</p> <p>The study of the discipline involves intensive study of a foreign language, focused on professional vocabulary, the ability to conduct a dialogue at a professional level. It is supposed to expand and deepen the skills of foreign language proficiency in four types of speech activity - reading special literature, listening to foreign language speech, forming and developing writing and oral speech skills of pedagogical and professional orientation.</p>	2	1	Шет тілі (бакалавр)/ Иностранный язык (бакалавр)/ Foreign language (Bachelor's degree)	Өндірістік практика/Производственная практика/Productio n practice Өндірістік практика/Производственная практика/Productio n practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и

						выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2	<p>Менеджмент / Менеджмент / Management</p>	<p>Бұл пән магистранттардың кәсіби стандарт талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктерін, стратегиялық және инновациялық менеджмент дағдыларын, білім беру сапасын бағалауды, сондай-ақ еңбекақы төлеуді ұйымдастыру, білім беру мекемелерін қаржыландыру, оқу-материалдық базаны қалыптастыру және дамыту ерекшеліктерін және білім беру мекемелерінің жұмыс істеуіне қойылатын басқа да көптеген экономикалық талаптарды қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.</p> <p>Данная дисциплина способствует формированию и развитию у магистрантов профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, навыков стратегического и инновационного менеджмента, оценки качества образования, а также знаний особенностей организации оплаты труда, финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы, и многие другие экономические требования к функционированию образовательных учреждений.</p> <p>This discipline contributes to the formation and development of undergraduates' professional competencies that meet the requirements of the professional standard, the skills of strategic and innovative management, the assessment of the quality of education, as well as knowledge of the features of the organization of remuneration, financing of educational institutions, the formation and development of the educational and material base, and many other economic requirements for the functioning of educational institutions.</p>	2	1	<p>Менеджмент (бакалавр)/ Менеджмент (бакалавр)/ Management (Bachelor's degree)</p>	<p>Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental</p>

						research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
3	Басқару психологиясы / Психология управления / Management Psychology	<p>Бұл пән басқару психологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін, қазіргі жағдайдағы басқарушылық ойдың дамуының негізгі тенденцияларын, негізгі басқару функцияларын жүзеге асыру ерекшеліктерін, басқарушылық қызмет субъектісінің психологиясын, сонымен қатар басқару процесінің психологиялық аспектілері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру және осының негізінде болашақ кәсіби іс-әрекеттің тиімділігін арттыру, басқару процесі туралы күрделі әлеуметтік-психологиялық білімді қалыптастыруға ықпал етеді.</p> <p>Данная дисциплина способствует раскрытию теоретико-методологических основ психологии управления, основных тенденций развития управленческой мысли в современных условиях, особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности, а также формированию системного представления о психологических аспектах процесса управления и повышение на этой основе эффективности будущей профессиональной деятельности, комплексных социально-психологических знаний о процессе управления.</p> <p>This discipline contributes to the disclosure of the theoretical and methodological foundations of management psychology, the main trends in the development of managerial thought in modern conditions, the features of the implementation of basic managerial functions, the psychology of the subject of managerial activity, as well as the formation of a systematic understanding of the psychological aspects of the management process and, on this basis, increasing the effectiveness of future professional activities, complex socio-psychological knowledge about the management process.</p>	2	1	Психология (бакалавр)/ Психология (бакалавр)/ Psychology (Bachelor's degree)	Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and

						implementation of a master's project (EIRM)
Базалық пәндер циклі						
Таңдау бойынша компонент						
1	Бастауыш білім берудегі зерттеулер / Исследования в начальном образовании / Research in primary education	<p>Білім берудің түрлі аспектілері мен ұлттық оқу бағдарламаларының жасақталуына әсер ететін әлеуметтік өзгерістерді талдай отырып, білім беруді қаржыландыру, оның құрылымының кеңеюі мен өзгеруі жөніндегі мәселелерді саралайды. Білім берудегі соңғы жетістіктерге тоқталып, адамның мінез-құлқы, мотивация, жетістік және өзін-өзі бағалау жөніндегі білімін арттыруға көмектесетін оқыту стильдері, стратегиялары, тәсілдемелері мен преференцияларына қатысты жүргізілген зерттеулердің мәнін талдайды.</p> <p>Анализируя различные аспекты образования и социальные изменения, влияющие на разработку национальных учебных программ, дифференцирует вопросы по финансированию образования, расширению и изменению его структуры. Сосредоточившись на последних достижениях в области образования, он анализирует сущность проведенных исследований, связанных со стилями, стратегиями, подходами и предпочтениями в обучении, которые помогают повысить знания о человеческом поведении, мотивации, достижениях и самооценке.</p> <p>Analyzing various aspects of education and social changes affecting the development of national curricula, differentiates issues of financing education, expanding and changing its structure. Focusing on the latest achievements in the field of education, he analyzes the essence of the research conducted related to styles, strategies, approaches and preferences in learning that help to increase knowledge about human behavior, motivation, achievements and self-esteem.</p>	4	1	Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)/ Методика научного педагогического исследования (бакалавр)/ Methodology of scientific pedagogical research (Bachelor)	Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)

	<p>Бастауышта зерттеу жобасын жүргізу / Проведение проекта исследования на начальном школе / Conducting a research project at an elementary school</p>	<p>Зерттеу жобасын жүргізу процесінің кезеңдерін саралайды. Зерттеу жобасына дайындалу; зерттеуге қатысты сұрақтар әзірлеу; зерттеудің этикалық нормаларды сақтауы; әдістерді таңдау және тәжірибеден өткізу; деректер жинау және талдау; зерттеу жүргізуде қажет болатын қадамдар туралы мәселелерді айқындайды. Зерттеу саласында қамтуға болатын бақылау тізімі, зерттеу процесін жан-жақты ашатын, жұмыстың әр қадамын жоспарлауға мүмкіндік беретін құралдарды талдайды.</p> <p>Дифференцирует этапы процесса проведения исследовательского проекта. Подготовка к исследовательскому проекту; разработка вопросов, связанных с исследованием; соблюдение этических норм исследования; выбор и практика методов; сбор и анализ данных; определение необходимых шагов в проведении исследования. Контрольный список, который можно охватить в области исследований, анализирует инструменты, которые всесторонне раскрывают процесс исследования, позволяя планировать каждый шаг работы.</p> <p>Differentiates the stages of the research project process. Preparation for a research project; development of issues related to research; compliance with ethical standards of research; selection and practice of methods; data collection and analysis; determination of necessary steps in conducting research. The checklist, which can be covered in the field of research, analyzes tools that comprehensively reveal the research process, allowing you to plan every step of the work.</p>		<p>Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)/ Методика научного педагогического исследования (бакалавр)/ Methodology of scientific pedagogical research (Bachelor)</p>	<p>Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)</p>
--	--	--	--	---	--

**Бейіндеуші пәндер
ЖОО компоненті**

1	Дербес пәндерді оқытудың әдістемесі / Методика преподавания частнометодических дисциплин / Methods of teaching private methodological disciplines	<p>Дербес әдістемелік пәндерді оқытудың ғылыми негіздерін саралайды. Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша оқытылатын дербес әдістемелік пәндердің базалық білім мазмұнын зерделейді. Кредиттік оқыту технологиясы бойынша дербес әдістемелік пәндерді жоспарлау жүйесін талқылайды. Дербес әдістемелік пәндерден студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру әдістемесін, педагогикалық практика барысында студенттердің іс-әрекетін ұйымдастыру мәселесін қарастырады.</p> <p>Дифференцирует научные основы преподавания частнометодических дисциплин. Изучает содержание базового образования самостоятельных методических дисциплин, изучаемых по специальности Педагогика и методика начального обучения. Обсуждает систему планирования самостоятельных методических дисциплин по кредитной технологии обучения. Рассматривает методику организации самостоятельной работы студентов по самостоятельным методическим дисциплинам, проблему организации деятельности студентов в ходе педагогической практики.</p> <p>Differentiates scientific foundations of individual disciplines. It is determined by the basic education of self-sufficient methodological disciplines, determined by the specifics of pedagogy and the methods of initial education. The system of self-sufficient methodological disciplines on credit technology of training is discussed. Considers the methodology of organizing independent work of students in independent methodological disciplines, the problem of organizing students ' activities in the course of pedagogical practice.</p>	7	1	Педагогика (бакалавр)/ Педагогика (бакалавр)/ Pedagogy (Bachelor's degree)	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification
2	Этика теориясы мен қазіргі мәселелері / Теория и современные проблемы этики / Theory and modern problems of ethics	<p>Этика теориясы мен қазіргі мәселелерін зерделейді. Эвтаназия, мораль, әділ экономика және жаһандану этикасын талдайды. Саланың теориясы мен практикасы ұштастырылып, тарихи және заманауи еңбектер мен дәстүрлі және қазіргі дереккөздерге негізделіп жасалған философиялық тұжырымдар, этикалық теориялармен қазіргі моральдық пікірталастардың негізгі аспектілерін зерделейді. Түрлі пікір мен философиялық мәселелерді</p>	6	1	Педагогика (бакалавр)/ Педагогика (бакалавр)/ Pedagogy (Bachelor's degree)	Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік

		<p>талқылайды.</p> <p>Изучает теорию и современные проблемы этики. Анализирует этику эвтаназии, морали, справедливой экономики и глобализации. Теория и практика отрасли в сочетании с историческими и современными трудами и философскими выводами, основанными на традиционных и современных источниках, исследуют основные аспекты современных моральных дискуссий с этическими теориями. Обсуждает различные мнения и философские вопросы.</p> <p>Studies the theory and modern problems of ethics. Analyzes the ethics of euthanasia, morality, fair economy and globalization. The theory and practice of the branch, combined with historical and modern works and philosophical conclusions based on traditional and modern sources, explore the main aspects of modern moral discussions with ethical theories. Discusses various opinions and philosophical issues.</p>				<p>жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)</p>
3	Өндірістік практика / Производственная практика / Production practice	<p>Теориялық білімдерін практикалық іс-әрекетте қолданады. Кәсіби маңызды құзыреттіліктерді дамытады, оларды ғылыми-зерттеу жұмысына қатысуға, оқу мазмұнын таңдауға, оқу курстарын әдістемелік қамтамасыз етуге, педагогикалық бақылау жүйесін таңдау мен іске асыруға, магистранттардың қызметін әлеуметтік-психологиялық реттеуге, болашақ кәсіби іс-әрекеттің негізгі мәселелерін шешуге дайындайды. Ғылыми-теориялық және практикалық даярлау арасындағы тығыз байланысты қамтамасыз етеді.</p> <p>Применяет теоретические знания в практической деятельности. Развивает профессионально значимые компетенции,</p>	3	2	<p>Дербес пәндерді оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания частных методических дисциплин/Methods of teaching private methodological disciplines</p>	<p>Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification</p>

		<p>подготавливает их к участию в научно-исследовательской работе, выбору содержания обучения, методическому обеспечению учебных курсов, выбору и реализации системы педагогического контроля, социально-психологическому регулированию деятельности магистрантов, решению основных проблем будущей профессиональной деятельности. Обеспечивает тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой.</p> <p>Applies theoretical knowledge in practical activities. Develops professionally significant competencies, prepares them for participation in research work, selection of the content of training, methodological support of training courses, selection and implementation of a system of pedagogical control, socio-psychological regulation of undergraduates, solving the main problems of future professional activity. Provides a close connection between scientific and theoretical and practical training.</p>			
Бейіндеуші пәндер циклі Таңдау бойынша компонент					
1	<p>Бастауыш мектептегі ӨМШТ (ТРИЗ) технологиясы / ТРИЗ технология в начальной школе / TSCT technology in primary school</p>	<p>Бастауыш мектепте өнертапқыштық тапсырмаларды шешу технологиясын қолдану әдістемесінің теориялық аспектілерін саралайды. ӨТШТ технологиясының философиялық және әдіснамалық негіздерін қарастырады. Шығармашыл тұлғаны дамыту теориясының негізгі ұстанымдарына, оқушылар әлеуетін ӨТШТ технологиясының негізінде дамытудың ерекшеліктеріне, бастауыш сыныпта өнертапқыштық тапсырмаларды шешу технологиясын қолдану әдістемесіне талдау жасайды. Өнертапқыштық тапсырмаларды шешу технологиясының әдіс-тәсілдерін меңгереді.</p> <p>Дифференцирует теоретические аспекты методики применения технологии решения изобретательских заданий в начальной школе. Анализирует основные положения теории развития творческой личности, особенности развития потенциала учащихся на основе технологии ТРИЗ, методику применения технологии решения изобретательских задач в начальной школе. Владеет методами и приемами технологии решения изобретательских задач.</p> <p>Differentiates the theoretical aspects of the methodology of applying the technology of solving inventive tasks in elementary school.</p>	7	1	<p>Білім берудегі жана технологиялар (бакалавр) / Новые технологии в образовании (бакалавр) / New technologies in Education (Bachelor's degree)</p> <p>Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая</p>

		<p>Analyzes the main provisions of the theory of the development of creative personality, the features of the development of the potential of students based on TRIZ technology, the methodology of applying the technology of solving inventive tasks in elementary school. He knows the methods and techniques of technology for solving inventive tasks.</p>				<p>прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)</p>
	<p>Бастауыш білім берудегі Lesson Study технологиясы / Технология Lesson Study в начальном образовании / Technology of Lesson Study in primary education</p>	<p>Бастауыш білім берудегі Lesson Study технологиясының теориялық және әдістемелік негіздерін талдап, артықшылықтарын саралайды. Мұғалімдер арасында кәсіби диалогты, ұжымдық мәдениетті қалыптастыру; мұғалімдердің назарын оқушылардың білім қажеттіліктеріне аудару; бағдарламаны, ғылыми тұжырымдамаларды терең түсіну; кәсіби педагогикалық білімін дамыту; сабақты бақылау және кері байланыс беру дағдыларын қалыптастыру; білімнің ғылыми мағынасына түсіну және зерттеушіге айналу мәселелерін қарастырады.</p> <p>Анализирует теоретические и методические основы и дифференцирует преимущества технологии Lesson Study в начальном образовании. Рассматривает вопросы формирования профессионального диалога между учителями, коллективной культуры; привлечения внимания педагогов к образовательным потребностям учащихся; глубокого понимания программы, научных концепций; развития профессиональных педагогических знаний; формирования навыков наблюдения за уроками и предоставления обратной связи; понимания научного смысла знания и превращения в исследователя.</p> <p>Analyzes the theoretical and methodological foundations and differentiates the advantages of Lesson Study technology in primary education. Examines the issues of forming a professional dialogue between teachers, collective culture; attracting the attention of teachers to</p>			<p>Білім берудегі жаңа технологиялар (бакалавр)/ Новые технологии в образовании (бакалавр)/ New technologies in Education (Bachelor's degree)</p>	<p>Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского</p>

		the educational needs of students; a deep understanding of the program, scientific concepts; the development of professional pedagogical knowledge; the formation of skills for observing lessons and providing feedback; understanding the scientific meaning of knowledge and becoming a researcher.				проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)
2	Цифрлық педагогика / Цифровая педагогика / Digital pedagogy	<p>Цифрлық дәуір педагогикасына, ХХІ ғасырдағы білім беру үдерісін сандық жүйеге көшіру мәселесін талдайды. Оқу қызметін электрондық және мобильді технологиялар контексінде зерттей отырып білім берудің техно-бағдарлы болашағын кеңінен талдайтын оқулықтарға шолу жасайды. АКТ-мен, виртуалды шынайылықпен, желілік кеңістікпен, жасанды интеллект жасаудың дамуымен толығып, өзгеріп отырған педагогика ғылымының жаңа сатысына біртіндеп көтерілуге қажетті мүмкіндіктерді саралайды.</p> <p>Анализирует педагогику цифровой эпохи, проблему цифровизации образовательного процесса в ХХІ веке. Рассматривает учебники, которые, изучая учебную деятельность в контексте электронных и мобильных технологий, широко анализируют техно-ориентированное будущее образования. Наполненный ИКТ, виртуальной реальностью, сетевым пространством, развитием создания искусственного интеллекта, дифференцирует возможности, необходимые для постепенного подъема на новую ступень меняющейся педагогической науки.</p> <p>Analyzes the pedagogy of the digital age, the problem of digitalization of the educational process in the ХХІ century. Examines textbooks that, studying educational activities in the context of electronic and mobile technologies, broadly analyze the techno-oriented future of education. Filled with ICT, virtual reality, network space, the development of artificial intelligence, differentiates the capabilities necessary for a gradual rise to a new stage of changing pedagogical science.</p>	6	1	Педагогика (бакалавр)/ Педагогика (бакалавр)/ Pedagogy (Bachelor's degree)	Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student,

					including internships and implementation of a master's project (EIRM)
	<p>Рефлексивті оқыту теориясы мен әдістемесі / Теория и методика рефлексивного обучения / Theory and methodology of reflexive learning</p>	<p>Рефлексивті оқыту әдістемесін бастауыш мектепте қолдану мәселесін зерделейді. Базалық кәсіби даярлаудың екі деңгейін: мектепте практикалық даярлықтан өту мен үздіксіз кәсіби даму жолдарын талдайды. Сабақ беру практикасы, оқушылармен қарым-қатынас, жүріс-тұрыс, оқу бағдарламаларын құру, оқыту мен сабақ стратегиясы, баға қою мен бағалау процесі жөніндегі мәселелерді саралайды. Мұғалімнің кәсіби деңгейін тереңірек бағалау принциптері мен тұжырымдамаларын зерделейді.</p> <p>Изучает проблему применения методики рефлексивного обучения в начальной школе. Анализирует два уровня базовой профессиональной подготовки: прохождение практической подготовки в школе и пути непрерывного профессионального развития. Дифференцирует вопросы по учебной практике, взаимоотношениям с учащимися, поведению, созданию учебных программ, стратегии преподавания и уроков, процессу выставления оценок и оценок. Изучает принципы и концепции более глубокой оценки профессионального уровня учителя.</p> <p>Studies the problem of applying the methodology of reflexive learning in elementary school. Analyzes two levels of basic professional training: practical training at school and ways of continuous professional development. Differentiates questions on academic practice, student relationships, behavior, curriculum creation, teaching and lesson strategies, grading and grading process. Studies the principles and concepts of a deeper assessment of the teacher's professional level.</p>		Педагогика (бакалавр)/ Педагогика (бакалавр)/ Pedagogy (Bachelor's degree)	<p>Өндірістік практика/Производственная практика/Production practice, Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)</p>

Эксперименттік-зерттеу жұмысы модулі

1	<p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ) / Experimental research work of a graduate student, including internships and implementation of a master's project (EIRM)</p>	<p>1 жылдық магистранттар өздерінің пәндік саласында объектілерді (процестерді, эффектілерді, құбылыстарды, жобаларды және т. б.) зерттеудің теориялық және эксперименттік, сандық және сапалық әдістерін, ғылыми шығармашылық әдіснамасын меңгере алады, жеке жұмыс жоспарын әзірлей алады және семестрлер, айлар, апталар мен күндер бойынша эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлай алады, ғылыми шығармашылыққа қызығушылықты қалыптастыра алады, эксперименттік-зерттеу міндеттерін өз бетінше шешудің әдістемесі мен тәсілдерін меңгереді.</p> <p>Магистранты 1 года обучения смогут освоить методологию научного творчества, теоретические и экспериментальные, количественные и качественные методы исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов и др.) в своей предметной области, разрабатывать индивидуальный план работы и планировать экспериментально-исследовательскую деятельность по семестрам, месяцам, неделям и дням, формировать интерес к научному творчеству, усвоить методику и способы самостоятельного решения экспериментально-исследовательских задач.</p> <p>Postgraduates of 1 year of study will be able to master the methodology of scientific creativity, theoretical and experimental, quantitative and qualitative methods of studying objects (processes, effects, phenomena, projects, etc.) in their subject area, develop an individual work plan and plan experimental research activities by semesters, months, weeks and days, form an interest in scientific creativity, to learn the methodology and methods of independent solution of experimental research tasks.</p>	13	2	<p>Бастауыш білім берудегі зерттеулер / Исследования в начальном образовании / Research in primary education; Бастауышта зертеу жобасын жүргізу / Проведение проекта исследования на начальном школе / Conducting a research project at an elementary school</p>	<p>Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification</p>
---	---	--	----	---	--	--

4.3 7M01302- «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілетін кредиттер көлемінің жиынтық кестесі / Сводная таблица объемов осваиваемых кредитов по модулям образовательной программы 7M01302-«Педагогика и методика начального обучения» / Summary table of the volume of credits acquired by modules of the educational program 7M01302- «Pedagogy and methodology of primary education»

Курс / Course	Семестр / Semester / Term	Меңгерілетін пәндер саны/ Количество изучаемых дисциплин/ The number of subjects studied	Оқытылатын пәндер саны/ Количество изучаемых дисциплин/ The number of subjects studied				Кредит саны / Количество кредитов / Number of credits				Саны / Количество / Quantity	
			БП ЖК / БД ВК / BD UC	БП ТК / БД КВ / BD OC	КП ЖК / ПД ВК / PD UC	КП ТК / ПД КВ / BD OC	Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/ Theoretical training	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы / Экспериментально-исследовательская работа магистранта / Experimental research work of Master's student	Қортынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final certification	Барлық кредит саны/ Всего кредитов/ Total credits	Емтихан/ Экзамен/ Exam	Есеп/ Отчет/ Report
1	1	8	3	1	2	2	36			36	8	0
	2	1	0	0	1	0	3	13	8	24	2	1
Барлығы/ Всего / Total		9	3	1	3	2	39	13	8	60	10	1

5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ / КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ / MONITORING AND EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
 Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
 Grade-rating letter system for assessing educational achievements of master's student with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға / Оценка по буквенной системе / Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті / Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) / Баллы (%-ное содержание) / Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға / Оценка по традиционной системе / Assessment by traditional system	ECTS бойынша бағалау / Оценка по ECTS / Assessment according to ESTS	Анықтамасы / Определение / Definition
A	4,0	95-100	Өте жақсы / Отлично / Excellent	A	Үздік көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары өте жоғары / Лучшие показатели, очень высокие знания и навыки / The best indicators, very high knowledge and skills
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы / Хорошо / Good	B	Жоғары көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары жақсы / Высокие показатели, хорошие знания и навыки / High performance, good knowledge and skills
B	3,0	80-84	Жақсы / Хорошо / Good	C	Көрсеткіштері, білімдері мен дағдылары жоғарыдан орташа / Показатели, знания и навыки выше среднего / Indicators, knowledge and skills above average
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық / Удовлетворительно / Satisfactory	D	Көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары орташа, аздаған қателіктері бар / Показатели, знания и навыки средние, с небольшими ошибками / Indicators, knowledge and skills are average, with small errors
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59		E	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттанарлық / Знания и навыки удовлетворяют самым низким критериям / Knowledge and skills meet the lowest criteria
D-	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз / Неудовлетворительно / Unsatisfactory	FX,F	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттандырғысыз / Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям / Knowledge and skills meet the minimum criteria