

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 11 «23» 02 2023 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**7M01105 – Педагогика және психология / Педагогика и психология**

Арқалық

Педагогика және филология факультеті

«7М01105-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: жаңа

Құрастырғандар:

Калимжанова Роза Лаиковна -педагогика және психология білім беру бағдарламасының жеткшісі, PhD  
Есиргепова В.Ж. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр  
Мусирова Г.Б. - педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр  
Таукелова А.Е. - педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 3 « 22 » 12 20 22 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Калимжанова Р.Л.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитетінде қаралды

Хаттама 6 « 11 » 01 20 23 ж.

Факультет комитетінің төрағасы



Калиев А.К.

Академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 20 23 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклі:** екінші цикл: магистратура, 7 деңгей ҰБШ / СБШ

**Білім беру саласының коды және атауы:** 7M01 Педагогикалық ғалымдар

**Даярлау бағытының коды және атауы:** 7M011 Педагогика және психология

**Білім беру бағдарламасының тобы:** M001 Педагогика және психология

**Берілетін дәрежесі:** 7M01105-Педагогика және психология ББ бойынша білім магистрі.

**Жалпы несие:** 90 академиялық несие / 90 ECTS

**Оқу мерзімі:** 1,5 жыл, бейіндік бағыт

### 1.1 Негізгі ережелер

7M01105 – педагогикасы және психологиясы жоғары білім білім беру бағдарламасы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС, «Педагог» кәсіби стандартына (2-нұсқа, 2022 жыл), Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дескрипторларға сәйкес әзірленді.

Білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау бойынша талаптар ҚР жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында айқындалған.

Берілетін дәрежесі: 7M01105-Педагогика және психология ББ бойынша білім магистрі.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметтің басқарушылық, ұйымдастырушылық және ғылыми негіздерін меңгерген, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделген, психологиялық-педагогикалық қызмет саласында құзыретті, сыни тұрғыдан ойлауға және шығармашылық тұғырды көрсетуге қабілетті магистрлерді даярлау.

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері

- кәсіби қызметтегі басқарушылық міндеттерді шешу үшін магистранттардың әлеуетті мүмкіндіктерін ашу;
- магистранттардың әдіснамалық мәдениетін және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер этикасын қалыптастыру;
- іргелес білім салалары, іргелі және гуманитарлық пәндер бойынша кәсіптік даярлау бағыты бойынша терең білімді меңгеруді қамтамасыз ету;
- ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру;
- өзінің және қоғамның мүддесі үшін өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

## **2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША МАГИСТРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

### **2.1. Кәсіби қызмет саласы**

7М01105-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының магистрі мектепке дейінгі, орта, қосымша, кәсіптік-техникалық, жоғары білім беру саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады.

### **2.2. Кәсіби қызмет объектілері**

ББ 7М01105 – Педагогика және психология білім магистрінің кәсіби қызметінің объектілері:

- барлық типтегі мектепке дейінгі ұйымдар;
- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаторлы мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері;
- арнайы түзету ұйымдары (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар, мектеп-интернаттар);
- бастапқы кәсіптік білім беретін оқу орындары (лицейлер);
- орта кәсіптік оқу орындары (колледждер, училищелер) ;
- жоғары оқу орындары.

### **2.3 Кәсіби қызметтің функциялары**

ББ 7М01105 – Педагогика және психологиясы білім магистрінің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### **3 ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ**

#### **3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері**

«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:

ОН1 – кәсіби мазмұндағы ақпаратты алу үшін жеткілікті көлемде шет тілін білуі мен меңгеруін көрсетеді;

ОН2 – үнемі өзгеріп отыратын және дамып келе жатқан ортада басқару психологиясы, инновациялық және стратегиялық менеджмент туралы білімді біріктіреді;

ОН3 – өзінің әрі қарайғы кәсіби өсуін және оны басқару жөніндегі қызметін жобалау мақсатында шешендік өнерін және педагогикалық шеберлігін бағалайды;

ОН4 – басқару теориясының тарихы, философиясы мен әдіснамаға сүйеніп тұтас педагогикалық үдерісті басқаруды ұйымдастырып, іск асырады;

ОН5 – қазіргі білім беру қызметтері нарығында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында маркетинг принциптерінің жүйесін ендіруде кәсіпкерлік дағдыларын бағалайды;

ОН6 – жанжалды жағдайларды реттеудің медиативтік технологияларын қолдануға баса назар аудара отырып, білім беру ұйымының психологиялық қызметінің іс-әрекетін талдайды;

ОН7 – білім беру ұйымдарының ұйымдық және басқарушылық құрылымын қалыптастыру жөніндегі міндеттерді шешу дағдыларын көрсетеді;

ОН8 – сандық жабдықтар мен цифрлық бағдарламаларды қолдана отырып, ақпаратты және психодиагностикалық әдістемелерді өңдеу негізінде тест тапсырмаларын құрастырады, жобалайды;

ОН9 – нәтижелі, сындарлы өзара әрекеттесу мен ынтымақтастық үшін жеткілікті әңгімелесушінің эмоционалды интеллект деңгейін қалыптастырады.

**4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ**  
**4.1 7М01105 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамасы**

Модуль атауы	Неселер саны	Модуль компоненттерінің атауы (пәндер, тәжірибелер және т. б.)	Оқыту нәтижелері
1 Әлеуметтік-коммуникативтік модуль	6	Шет тілі (Кәсіби)	ОН1
		Басқару психологиясы	ОН2
		Менеджмент	ОН 2
2. Модуль профессионального роста	9	Көпшілік алдында сөйлеу технологиясы	ОН3
		Тұлғаның кәсіби өсуінің акмеологиясы	ОН3
		Біртұтас педагогикалық процесті басқару және менеджердің шеберлігі	ОН4
3. Модуль научно-управленческий	49	Білім берудегі кәсіпкерліктің теориялық және практикалық негіздірі	ОН5
		Басқаруды талдау әдіснамасы	ОН4
		Инновациялық менеджмент	ОН2
		Ұйымдастыру психологиясы	ОН7
		Педагог-психологтың кәсіби білім беру қызметінің маркетингі	ОН5
		Басқару философиясы және тарихы	ОН4
		Білім беру мекемесінде психологиялық қызметті ұйымдастыру теориясы мен практикасы	ОН6
		Білім берудегі эмоционалды интеллекттің қазіргі мәселелері	ОН9
		Қазіргі педагог-психологтың цифрлық ұтқырлығы	ОН8
		Білім беру медиациясы	ОН6
Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі	ОН4		
Ұйымдастыру теориясы және ұйымдастырушылық мінез-құлық	ОН7		
Өндірістік тәжірибе	ОН7		
4. Зерттеушілік модулі	18	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	ОН2, ОН4
5. Қортынды аттестаттау	8	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)	

**4.2 Білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы  
"7M01105-Педагогика және психология"**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Несие саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Шет тілі (Кәсіби)	"Шет тілі (Кәсіби)" грамматика курсы, кәсіби сипаттағы лексикалық материалды және кәсіби бағыттағы мәтіндерді қамтиды. Пәнді оқу нәтижесінде магистр шет тіліндегі сөздік-анықтамалық әдебиеттермен, шет тіліндегі ақпараттық ресурстармен, заманауи компьютерлік аударма бағдарламаларымен жұмыс істеу дағдыларын меңгереді, бағдарламалық материал шегінде шынайы кәсіби бағдарланған мәтіндердің негізгі мазмұнын талдайды, контекст бойынша бейтаныс сөздердің мағынасын болжай отырып, өзі үшін маңызды ақпарат алады. Пән аяқталғаннан кейін магистрант өзінің зерттеу жұмыстарын ғылыми журналдарда ғылыми дәйексөздердің жетекші шетелдік базаларында жариялай алады.	2	1	Шет тілі (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
2	Басқару психологиясы	Пән білім алушылардың психологиялық құбылыстар мен заңдылықтар туралы білімдерін, басқару қызметін оңтайландыру үшін психологиялық білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын қалыптастырады; басқарудың негізгі әлеуметтік-психологиялық проблемалары және оларды шешу жолдары туралы түсінік береді; басқару қызметінің тәжірибесінде өзін-өзі бақылау мен рефлексияға көзқарас қалыптастыруға, сондай-ақ саладағы практикалық мәселелерді шешу үшін теориялық ережелерді қолдану дағдыларын игеруге ықпал етеді персоналды басқару.	2	1	Психология (бакалавр)	Білім берудегі Менеджмент
3	Менеджмент	Бұл пән басқару процестерінің мәнін, тиімді басқарудың әдістері мен әдістерін игеруге бағытталған білім беру	2	1	Педагогикалық менеджмент негіздері	Педагог-психологтың кәсіби білім беру

		жүйесіндегі менеджмент туралы кәсіби ойлауды қалыптастыруға бағытталған; кәсіби қызметте менеджмент әдістерін, құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға ықпал етеді; іскерлік және басқарушылық қарым-қатынас; жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру; басқарудың ұйымдастырушылық құрылымдарын қалыптастыру; менеджменттің кәсіби құрылымындағы ерекшеліктерін ескеру қызметі.			(бакалавр)	қызметінің маркетингі
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Көпшілік алдында сөйлеу технологиялары	Бұл пән көпшілік алдында сөйлеудің жалпы заңдары мен технологиялары, қарым-қатынас жағдайына сәйкес сөйлеу дағдылары мен дағдылары туралы білім алуға, бұқаралық ақпарат құралдарының кең спектрі аясында көпшілік алдында сөйлеуді дайындаудың алғашқы әдістерін игеруге бағытталған. Магистранттар көпшілік алдында сөйлеу және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын, өздерінің шығармашылық идеялары мен ойларын тарату құралдарын қолдану дағдыларын, арнайы оқиғалар мен іс-шаралардың сценарийлерін жасау дағдыларын және т. б. қалыптастырады.	5	1	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)	Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі
	Тұлғаның кәсіби өсуінің акмеологиясы	Пән жалпы психологияның қазіргі жағдайлары мен даму тенденцияларының ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыруға ықпал етеді, атап айтқанда: акмеология ғылым ретінде, акмеологияның ғылым жүйесіндегі орны және даму психологиясының міндеттері, сондай-ақ акмеологиядағы нақты әдіснамалық тәсілдер мен принциптер. Магистрант акмеологияның теориялық және әдістемелік негіздерін, сондай-ақ акмеология ғылымындағы тұлғаны анықтауды меңгеруі керек.			Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)	Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі
2	Біртұтас педагогикалық процесті басқару және менеджердің шеберлігі	Бұл пән магистранттардың біртұтас педагогикалық процесті басқару және білім беру мекемесін басқару бойынша практикалық қызметті жүзеге асыру бойынша кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистрант кәсіби қызметтің ерекше түрі ретінде	4	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Педагог-психологтың кәсіби білім беру қызметінің маркетингі



		тұтас педагогикалық процесті басқару туралы нақты және мағыналы идеяны қалыптастырады, менеджер қызметінің объектісі ретінде тұтас педагогикалық процесс тұрғысынан білім беру мекемесін басқару дағдыларын қалыптастырады.				
	Білім берудегі кәсіпкерліктің теориялық және практикалық негіздірі	Пән магистранттарда кәсіпкерлік қызметтің практикалық дағдыларын қалыптастыруға, білім беру қызметінің өнімдерін коммерцияландыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар бизнес-жоспарлар құра алады, нарықтық құрылымның жұмыс істеу тетіктерін түсінеді және түсінеді, оңтайлы шешім қабылдай алады немесе қиын жағдайда шешім нұсқаларын таба алады, білім беру жүйесінің әртүрлі бизнес-процестерін коммерцияландырып, монетизациялай алады.			Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Педагог-психологтың кәсіби білім беру қызметінің маркетингі
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Басқаруды талдау әдіснамасы	Пән қаржылық саясатты іске асыру және білім беру ұйымын басқару үшін басқарушылық талдауды ұйымдастыру және жүргізу әдіснамасы туралы білімді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыра алады, статистикалық өңдеудің әртүрлі әдістерін қолдана алады, жиналған деректердің алуан түрлілігін талдай алады және экономикалық өсуді негіздеу үшін оларды белгілі бір нәтижеге жеткізе алады; білім беру ұйымының әрбір экономикалық көрсеткішін есептеу үшін жиналған деректердің рөлін бағалау.	5	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі
2	Инновациялық менеджмент	Пән қоғамдық және білім беру процестерін мемлекеттік және аймақтық басқару жүйесіндегі инновациялық қызметті басқару теориясы мен практикасын игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Инновациялық менеджменттің пайда болуы мен қалыптасуының теориялық аспектілерін, инновацияларды жіктеуді және олардың елдің экономикалық дамуындағы рөлін, инновациялық процестің	5	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Басқару философиясы мен тарихы

		кезеңдері мен категорияларын және инновациялардың өмірлік циклін білетін болады. Сондай-ақ білім беру ұйымының инновациялық қызметіне байланысты басқару, маркетинг, коммерциялық жұмыстарды кәсіби түрде жүргізе алады.				
3	Ұйымдастыру психологиясы	Бұл пән магистранттардың ұйымдастыру психология, әлеуметтік, жалпы, жас ерекшелік психологиясы, еңбек психологиясы салаларындағы білімдерін, дағдыларын дамыту және интеграциялау саласындағы құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар әлеуметтік өзара іс-қимылды жүзеге асыра алады және командадағы өз рөлін жүзеге асыра алады; мансапты таңдау мен сүйемелдеудің, кадрларды іріктеудің, іріктеудің және орналастырудың, аттестаттаудың, кадр резервімен жұмыс істеудің психологиялық аспектілері бойынша тілек білдірушілерге консультация бере алады.	5	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Басқару философиясы мен тарихы
4	Педагог-психологтың кәсіби білім беру қызметінің маркетингі	Бұл пән маркетинг саласында терең білімді, дағдыларды қалыптастыруға, жеке тұлғаның да, жалпы қоғамның да қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүйелік маркетингтік құралдарды басқаруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар білім берудегі маркетингтің функционалдық міндеттерін анықтай алады, маркетингтің негізгі қағидаттары жүйесін енгізе алады, маркетингтік жобаларды табысты іске асыру үшін маркетингтік зерттеулердің нысандары мен әдістерін қолдана алады, білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігін бағалай алады, Білім берудегі маркетингті жоспарлай және басқара алады.	5	2	Біртұтас педагогикалық процесті басқару және менеджердің шеберлігі	Өндірістік практика
5	Басқару философиясы және тарихы	Бұл пән магистранттардың басқарушылық қызметке ретроспективті және философиялық көзқарасын қалыптастыруға, ғылыми негізделген гипотезаларды тұжырымдауға, құбылыстар мен процестердің теориялық модельдерін құруға, ғылыми таным әдіснамасын кәсіби қызметте қолдануға, ұйымдастырушылық басқарушылық шешімдерді, оның ішінде дағдарыс жағдайында ұйымдастыруға және қабылдауға бағытталған. Пәннің	6	2	Біртұтас педагогикалық процесті басқару және менеджердің шеберлігі	Өндірістік практика

		мазмұны магистранттардың басқару теориялары мен басқару технологияларын әдіснамалық талдаудың негізгі ережелері мен принциптерін игеруіне байланысты мәселелер шеңберін қамтиды.				
6	Өндірістік практика	Магистранттар эксперименттік жұмыстарды зерттеу және жүргізу әдістерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін таңдай алады; эксперименттік және эмпирикалық деректерді талдау және өңдеу әдістерін, деректерді өңдеу құралдары мен тәсілдерін меңгере алады; зерттелетін мәселе бойынша ғылыми-теориялық тәсілдерді, зерттеу тақырыбы бойынша деректерді талдау әдістерін салыстыра алады; ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру тәсілдерін бағалай алады.	5	3	Басқаруды талдау әдіснамасы	Қорытынды аттестаттау
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Білім беру мекемесінде психологиялық қызметті ұйымдастыру теориясы мен практикасы	Бұл пән болашақ магистрлердің психологиялық құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған, оларға білім алушылардың дамуын, қарым-қатынасын, қызметін диагностикалау әдістерін қолдануға, олардың қызығушылықтарын, қиындықтарын, проблемаларын, жанжалды жағдайларын және оқушылардың мінез-құлқындағы ауытқуларды анықтауға мүмкіндік береді; балаларды әлеуметтік қорғау жүйесінің құрылымы туралы білім негізінде кәсіби қызметті құру. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар әлеуметтік-психологиялық міндеттерді тұжырымдай алады, студенттердің мінез-құлқындағы мүдделерді, қиындықтарды, проблемаларды, жанжалды жағдайларды және ауытқуларды анықтау бойынша іс-шараларды таңдай алады.	6	2	Ұйымдастыру психологиясы	Өндірістік практика
	Білім берудегі эмоционалды интеллекттің қазіргі мәселелері	Бұл пән магистранттардың білім алушылардың эмоционалды интеллектісін дамытудың проблемалық өрісін тану қабілетін қалыптастыруға және пәнді игеру нәтижесінде магистранттардың өздерінде эмоционалды интеллектті дамыту үшін жағдай жасауға бағытталған магистранттар			Ұйымдастыру психологиясы	Өндірістік практика

		эмоционалдық интеллектті түзете және дамыта алады, білім алушылардың эмоционалдық құзыреттілігін дамыта алады, тренингтерден өту барысында сындарлы өзара іс-қимыл мен қарым-қатынастың маңызды әлеуметтік дағдыларын игере алады, олар өздерінің эмоционалды интеллектін де, басқаларын да дамытудың әртүрлі әдістерін әзірлеу дағдыларын қалыптастыра алады.				
2	Қазіргі педагог-психологтың цифрлық ұтқырлығы	Бұл пән магистранттарда психодиагностика, психобілім беру және психоконсультация, психокоррекция және дамыту жұмысы, сондай-ақ педагог-психологтардың ұйымдастыру-әдістемелік жұмысы бойынша цифрлық ұтқырлық және ақпараттандыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Психодиагностика шеңберінде тест тапсырмаларын құрастыра алады, бағдарламалық қамтамасыз ету мен цифрлық жабдықтың көмегімен ақпарат пен түрлі әдістемелерді өңдей алады және т. б.	6	2	Басқаруды талдау әдіснамасы	Өндірістік практика
	Білім беру медиациясы	Бұл пән жүйелі тәсіл негізінде білім беру медиациясы туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған. Магистранттар қойылған проблемалық жағдайды шешу нұсқаларын талдау және қойылған мақсатқа қол жеткізу стратегиясын қадамдар тізбегі ретінде айқындау, олардың әрқайсысының нәтижесін болжау және олардың жоспарланған іс-әрекеттің сыртқы ортасына және осы қызметке қатысушылардың өзара қарым-қатынастарына әсерін бағалау қабілетін қалыптастыра алады, проблемалық жағдайларды сыни талдау дағдыларын дамыта алады және қойылған мақсатқа жету үшін іс-қимыл стратегияларын анықтай алады.			Басқаруды талдау әдіснамасы	Өндірістік практика
3	Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі	Бұл пән білім беру қызметінің қазіргі заманғы формаларының әдіснамасы туралы білімді, сондай-ақ оларды педагогикалық зерттеуді жобалау мен жүргізуге қолдану дағдыларын игеруге бағытталған. Нәтижесінде магистранттар білім беру қызметінің қазіргі заманғы нысандарын зерттеудің перспективалық бағыттарын анықтай	6	2	Басқаруды талдау әдіснамасы	Өндірістік практика

		алады, әдіснамалық тәсілдер мен принциптерді, эксперименттік және теориялық әдістерді қолдана алады, өздерінің зерттеу тәжірибесі мен ғылыми қызметтің авторлық нәтижелерінің рефлексиясын жүзеге асыра алады.				
	Ұйымдастыру теориясы және ұйымдастырушылық мінез-құлық	Бұл пән магистранттарды ұйымдардың ұйымдық және басқарушылық құрылымын қалыптастыру жөніндегі міндеттерді шешуге қабілетті әр түрлі деңгейдегі орындаушылар немесе басшылар ретінде ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық және ғылыми-зерттеу қызметіне даярлауға; ұйымды (кәсіпорынды) дамытуға бағытталған жобаларды әзірлеу және іске асыру жөнінде; ұйымға (кәсіпорынға) бағытталған персоналды ынталандыру және ынталандыру жөнінде стратегиялық және жедел мақсаттарға қол жеткізуге; басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның сыртқы және ішкі ортасының факторлары туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдау.				
Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы						
1	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	1 жылдық магистранттар өздерінің пәндік саласында объектілерді (процестерді, эффектілерді, құбылыстарды, жобаларды және т. б.) зерттеудің теориялық және эксперименттік, сандық және сапалық әдістерін, ғылыми шығармашылық әдіснамасын меңгере алады, жеке жұмыс жоспарын әзірлей алады және семестрлер, айлар, апталар мен күндер бойынша эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлай алады, ғылыми шығармашылыққа қызығушылықты қалыптастыра алады, ғылыми-зерттеу міндеттерін өз бетінше шешудің әдістемесі мен тәсілдерін меңгереді.	18	3	Қазіргі заманғы білім беру қызметінің формалары мен әдістемесі	Қорытынды аттестаттау

4.3 7M01105-Педагогика және психология бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны		Несие саны				Саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқу	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау	Барлығы ECTS	Емтихан	Есеп
1	1	8	6	2	30			30	8	
	2	5	2	3	29			29	5	
2	3	1	1		5	18	8	31	2	1
Барлығы		14	9	5	65	18	8	90	15	1

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Әріп жүйе бойынша бағалау	Балдың сандық эквиваленті	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі бағалау жүйесі	ECTS бойынша баға	Анықтау
A	4,0	95-100	өте жақсы	A	Жоғары көрсеткіштер, тамаша білім және дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	жақсы	C	Көрсеткіштер, білім және дағдылар орташадан жоғары
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білім мен дағдылар орташа, елеусіз қателіктер бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар минималды критерийлерге сәйкес келеді
F	0	0-49	Қанағаттанғысыз	FX, F	Білім мен дағдылар минималды критерийлерге сәйкес келмейді

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК

**Код и наименование сферы образования:** 7М01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 7М011 Педагогика и психология

**Группа образовательной программы:** М001 Педагогика и психология

**Присуждаемая степень:** магистр образования по ОП 7М01105 – «Педагогика и психология»

**Общий объем кредитов:** 90 академических кредитов / 90 ECTS

**Срок обучения:** 1.5 года, профильное направление

### 1.1 Основные положения

Образовательная программа 7М01105 – Педагогика и психология высшего образования разработана в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20 июля 2022г., профессиональным стандартом «Педагог» (версия 2, 2022 год), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Присуждаемая степень: магистр образования по ОП 7М01105 – Педагогика и психология.

### 1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы: подготовка магистров, владеющих управленческими, организационными и научными основами профессиональной деятельности, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда, компетентных в области психолого-педагогической деятельности, способных критически мыслить и демонстрировать творческий подход.

### 1.3 Задачи образовательной программы

- раскрытие потенциальных возможностей магистрантов для решения управленческих задач в профессиональной деятельности;
- формирование методологической культуры магистрантов и этики научных психолого-педагогических исследований;
- обеспечение овладения глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;
- приобретение навыков организации и проведения научных психолого-педагогических исследований;
- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации как в своих, так и в интересах общества.



## **2 ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Сфера профессиональной деятельности**

Магистр образовательной программы 7М01105 – Педагогика и психология осуществляет профессиональную деятельность в сфере дошкольного, среднего, дополнительного, профессионально-технического, высшего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистра образования ОП 7М01105 – Педагогика и психология являются:

- дошкольные организации всех типов;
- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома;
- специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, с особыми образовательными потребностями);
- учебные заведения начального профессионального образования (лицеи);
- средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища);
- высшие учебные заведения.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности магистра образования ОП 7М01105 – Педагогика и психология обучения являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1 Результаты обучения по образовательной программе**

После успешного завершения образовательной программы «Педагогика и психология» магистрант:

PO1 – демонстрирует знание и владение иностранным языком в объеме достаточном для получения информации профессионального содержания;

PO2 – интегрирует знания психологии управления, инновационного и стратегического менеджмента в условиях постоянно меняющейся и развивающейся среды;

PO3 - оценивает ораторское мастерство и педагогическое мастерство в целом с целью проектирования своего дальнейшего профессионального роста и деятельности по его управлению ;

PO4 - организывает и осуществляет управление целостным педагогическим процессом, основываясь на истории, философии и методологии теории управления;

PO5 - оценивает предпринимательские навыки, внедряя систему принципов маркетинга с целью удовлетворения потребностей общества в современном рынке образовательных услуг;

PO6 – анализирует деятельность психологической службы организации образования, акцентируя внимание на использование медиативных технологий урегулирования конфликтных ситуаций;

PO7- демонстрирует навыки решения задач по формированию организационной и управленческой структуры организаций образования;

PO8 - конструирует, проектирует тестовые задания, обрабатывая информацию и психодиагностические методики с помощью цифрового оборудования и цифровых программ

PO9 – формирует уровень эмоционального интеллекта собеседника достаточный для продуктивного, конструктивного взаимодействия и сотрудничества

#### 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Описание модулей образовательной программы 7М01105 – Педагогика и психология

Наименование модуля	количество кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты Обучения
1 Модуль социально-коммуникативный	6	Иностранный язык (профессиональный)	PO1
		Психология управления	PO2
		Менеджмент	PO2
2. Модуль профессионального роста	9	Технологии публичных выступлений	PO3
		Акмеология профессионального роста личности	PO3
		Управление целостным педагогическим процессом и мастерство менеджера	PO4
3. Модуль научно-управленческий	49	Предпринимательство в образовании	PO5
		Методология управленческого анализа	PO4
		Инновационный менеджмент	PO2
		Организационная психология	PO7
		Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога-психолога	PO5
		История и философия управления	PO4
		Теория и практика организации психологической службы в образовательном учреждении	PO6
		Современные проблемы эмоционального интеллекта в образовании	PO9
		Цифровая мобильность современного педагога-психолога	PO8
		Образовательная медиация	PO6
		Методология современных форм образовательной деятельности	PO4
Теория организации и организационное поведение	PO7		
Производственная практика	PO7		
4. Модуль исследовательский	18	Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	PO2, PO4
5. Итоговая аттестация	8	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	

**4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы  
«7М01105 – Педагогика и психология»**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Иностранный язык (профессиональный)	«Иностранный язык (профессиональный)» включает курс грамматики, лексический материал профессионального характера и тексты профессиональной направленности. В результате изучения дисциплины магистр овладеет навыками работы со словарно-справочной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, современными компьютерными переводческими программами, анализирует основное содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов в пределах программного материала, извлекая для себя значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту. По окончании дисциплины магистрант сможет опубликовать свои исследовательские работы в научных журналах в ведущих зарубежных базах научного цитирования.	2	1	Иностранный язык (бакалавриат)	Методология научного исследования
2	Психология управления	Дисциплина формирует у обучающихся знания о психологических явлениях и закономерностях, умений и навыков применения психологических знаний для оптимизации управленческой деятельности; представление об основных социально-психологических проблемах управления и путях их решения; способствует выработке установки на самонаблюдение и рефлексии в практике управленческой деятельности, а также овладению навыками применения теоретических положений для решения практических задач в области управления персоналом.	2	1	Психология (бакалавриат)	Менеджмент в образовании

3	Менеджмент	Данная дисциплина направлена на формирование профессионального мышления о менеджменте в системе образования, направленного на усвоение сущности процессов управления, приемов и методов эффективного руководства; способствует выработке навыков применения в профессиональной деятельности методов, средств и приемов менеджмента; делового и управленческого общения; планирования и организации работы; формирования организационных структур управления; учета особенностей менеджмента в профессиональной деятельности.	2	1	Основы педагогического менеджмента (бакалавриат)	Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога-психолога
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Технологии публичных выступлений	Данная дисциплина направлена на приобретение знаний об общих законах и технологиях публичного выступления, навыков и умений речевого поведения, соответствующих ситуации общения, усвоение первичных приемов подготовки публичного выступления в контексте широкого спектра массмедийной деятельности. У магистрантов сформируется навык публичной речи и публичных выступлений, навык применения инструментов трансляции своих креативных идей и мыслей, навык создания сценариев специальных событий и мероприятий и др.	5	1	Методика научно-педагогического исследования (бакалавриат)	Методология современных форм образовательной деятельности
	Акмеология профессионального роста личности	Дисциплина способствует формированию системы знаний об особенностях современных состояний и тенденций развития общей психологии, в частности: акмеологии как науки, место акмеологии в системе наук и задачи психологии развития, а также конкретные методологические подходы и принципы в акмеологии. Магистрант должен освоить теоретические и методические основы акмеологии, а также определение личности в акмеологической науке.			Методика научно-педагогического исследования (бакалавриат)	Методология современных форм образовательной деятельности
2	Управление целостным педагогическим процессом и	Данная дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетентности магистрантов по управлению целостным педагогическим процессом и осуществлением практической деятельности по управлению образовательным	4	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Маркетинг образовательных услуг в профессиональной

	мастерство менеджера	учреждением. В результате освоения дисциплины магистрант сформирует ясное и осмысленное представление об управлении целостным педагогическим процессом как особом виде профессиональной деятельности, сформирует навыки управления образовательным учреждением с позиций целостного педагогического процесса как объекта деятельности менеджера.				деятельности педагога-психолога
	Предпринимательство в образовании	Дисциплина нацелена на формирование у магистрантов практических навыков предпринимательской деятельности, коммерциализации продуктов образовательной деятельности. В результате освоения дисциплины магистранты смогут составлять бизнес-планы, разбираться и понимать механизмы функционирования рыночной структуры, принимать оптимальное решение или находить варианты решения в сложной ситуации, смогут коммерциализировать и монетизировать различные бизнес-процессы системы образования.			Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога-психолога
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Методология управленческого анализа	Дисциплина нацелена на формирование знаний о методологии организации и проведения управленческого анализа для реализации финансовой политики и управления организацией образования. В результате освоения дисциплины магистранты смогут осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, использовать различные методы статистической обработки, анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя организации образования.	5	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Методология современных форм образовательной деятельности
2	Инновационный менеджмент	Дисциплина направлена на овладение теорией и практикой управления инновационной деятельностью в системе государственного и регионального управления общественными и образовательными процессами. В результате освоения	5	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	История и философия управления

		дисциплины магистранты будут знать теоретические аспекты возникновения и становления инновационного менеджмента, классификации инноваций и их роль в экономическом развитии страны, этапы и категории инновационного процесса и жизненный цикл инноваций. Также смогут профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую работу, связанную с инновационной деятельностью организации образования.				
3	Организационная психология	Данная дисциплина ориентирована на формирование у магистрантов компетенций в области организационной психологии, в развитии и интеграции знаний, навыков из различных областей социальной, общей, возрастной психологии, психологии труда. В результате освоения дисциплины магистранты смогут осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; консультировать желающих по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом.	5	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	История и философия управления
4	Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога-психолога	Данная дисциплина направлена на формирование глубоких знаний, умений и навыков в области маркетинга, управлению системными маркетинговыми инструментами для удовлетворения потребностей как отдельно взятой личности, так и общества в целом. В результате освоения дисциплины магистранты смогут определять функциональные задачи маркетинга в образовании, уметь внедрять систему основных принципов маркетинга, использовать формы и методы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов, оценивать конкурентоспособность образовательных услуг, планировать и управлять маркетингом в образовании.	5	2	Управление целостным педагогическим процессом и мастерство менеджера	Производственная практика
5	История и философия управления	Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов ретроспективного и философского взгляда на управленческую деятельность, на способность формулировать научно-обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений	6	2	Управление целостным педагогическим процессом и	Производственная практика

		и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности, на способность организовывать и принимать организационные управленческие решения, в том числе в условиях кризиса. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением магистрантами основных положений и принципов методологического анализа теорий управления и управленческих технологий.			мастерство менеджера	
6	Производственная практика	Магистранты смогут выбирать методы исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария; владеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; соотносить научно-теоретические подходы по изучаемой проблеме, методы анализа данных по теме исследования; оценивать способы организации, планирования, и реализации научных работ.	5	3	Методология управленческого анализа	Итоговая аттестация
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Теория и практика организации психологической службы в образовательном учреждении	Данная дисциплина ориентирована на формирование и развитие психологической компетенции будущих магистров, позволяющих им использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся, выявлять их интересы, трудности, проблемы, конфликтные ситуации и отклонения в поведении обучающихся; выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. В результате изучения дисциплины магистранты смогут формулировать социально-психологические задачи, подбирать мероприятия по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся и др.	6	2	Организационная психология	Производственная практика



	Современные проблемы эмоционального интеллекта в образовании	Данная дисциплина направлена на формирование способности у магистрантов распознавать проблемное поле развития эмоционального интеллекта обучающихся и на создание условий для развития эмоционального интеллекта у самих магистрантов. В результате освоения дисциплины магистранты смогут корректировать и развивать эмоциональный интеллект, развивать эмоциональную компетентность у обучающихся, смогут в процессе прохождения тренингов приобрести важные социальные навыки конструктивного взаимодействия и общения, смогут сформировать навыки проработки различных техник развития как своего эмоционального интеллекта, так и других.			Организационная психология	Производственная практика
2	Цифровая мобильность современного педагога-психолога	Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов навыков цифровой мобильности и информатизации деятельности по психодиагностике, психопросвещению и психоконсультированию, по психокоррекции и развивающей работе, а также по организационно-методической работе педагогов-психологов. В результате освоения дисциплины магистранты смогут конструировать тестовые задания в рамках психодиагностики, обрабатывать информацию и различные методики с помощью программного обеспечения и цифрового оборудования и др.	6	2	Методология управленческого анализа	Производственная практика
	Образовательная медиация	Данная дисциплина ориентирована на формирование представлений об образовательной медиации на основе системного подхода. Магистранты смогут сформировать умение анализировать варианты решения поставленной проблемной ситуации и определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности, смогут развить навыки критического анализа проблемных ситуаций и определять стратегии действий для достижения поставленной цели.			Методология управленческого анализа	Производственная практика
3	Методология современных форм	Данная дисциплина направлена на овладение знаниями о методологии современных форм образовательной деятельности,	6	2	Методология управленческого	Производственная практика

	образовательной деятельности	а также умениями их применения к проектированию и проведению педагогического исследования. В результате магистранты смогут определять перспективные направления исследования современных форм образовательной деятельности, применять методологические подходы и принципы, экспериментальные и теоретические методы, осуществлять рефлексию собственного исследовательского опыта и авторских результатов научной деятельности.			анализа	
	Теория организации и организационное поведение	Данная дисциплина направлена на подготовку магистрантов к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей различного уровня, способных решать задачи по формированию организационной и управленческой структуры организаций; по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия); по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей; по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.				
Научно-исследовательская работа магистранта						
1	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	Магистранты 1,5 года обучения смогут освоить методологию научного творчества, теоретические и экспериментальные, количественные и качественные методы исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов и др.) в своей предметной области, разрабатывать индивидуальный план работы и планирует научно-исследовательскую деятельность по семестрам, месяцам, неделям и дням, формировать интерес к научному творчеству, усвоить методику и способы самостоятельного решения научно-исследовательских задач.	18	3	Методология современных форм образовательной деятельности	Итоговая аттестация

3 Сводная таблица, объемов осваиваемых предметов по модулям образовательной программы «7М01105 – Педагогика и психология»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов				Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	Итоговая аттестация	Всего ECTS	Экзамен	Отчет
1	1	8	6	2	30			30	8	
	2	5	2	3	29			29	5	
2	3	1	1		5	18	8	31	2	1
Всего		14	9	5	64	18	8	90	15	1

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям

## 1 GENERAL INFORMATION

**Master's degree,** 7th level of the NRC/ORC

**Code and name of the field of education:** 7M01 Pedagogical sciences

**Code and name of the area of training:** 7M011 Pedagogy and psychology

**Educational program group:** M001 Pedagogy and psychology

**Degree awarded:** Master of Education in OP 7M01105 – "Pedagogy and Psychology"

**Total volume of loans:** 90 academic credits / 90 ECTS

**Duration of training:** 1.5 years, profile direction

### 1.3 Main provisions

The educational program 7M01105 – Pedagogy and Psychology of Higher Education was developed in accordance with the State Standard of Higher and Postgraduate Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan No. 2 dated July 20, 2022, the professional standard "Teacher" (version 2, 2022), Dublin descriptors, consistent with the European Qualifications Framework.

The requirements for the admission of students to the educational program are defined by the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing professional training programs of higher education of the Republic of Kazakhstan.

Degree awarded: Master of Education in OP 7M01105 – Pedagogy and Psychology.

### 1.4 Objectives of the educational program

The purpose of the educational program is to train masters who possess the managerial, organizational and scientific foundations of professional activity, adapted to the changing requirements of the labor market, competent in the field of psychological and pedagogical activity, able to think critically and demonstrate a creative approach.

### 1.3 Objectives of the educational program

- disclosure of the potential opportunities of undergraduates to solve managerial tasks in their professional activities;
- formation of methodological culture of undergraduates and ethics of scientific psychological and pedagogical research;
- ensuring the acquisition of in-depth knowledge in the direction of professional training in related fields of knowledge, fundamental and humanitarian disciplines;
- acquisition of skills in organizing and conducting scientific psychological and pedagogical research;
- formation and development of an educated personality capable of living in a dynamically developing environment, ready for self-realization both in their own and in the interests of society.

## **2 DESCRIPTION OF THE DIRECTIONS OF PREPARATION OF MASTER STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROGRAM**

### **2.1. Scope of professional activity**

The Master of the educational program 7M01105 – Pedagogy and psychology carries out professional activities in the field of preschool, secondary, additional, vocational, higher education.

### **2.2. Objects of professional activity**

The objects of professional activity of the Master of Education OP 7M01105 – Pedagogy and Psychology are:

- preschool organizations of all types;
- general education schools, including lyceums, grammar schools, small schools, sanatorium schools, sports schools, orphanages;
- special correctional organizations (boarding schools, classes for children and adolescents with special educational needs);
- educational institutions of primary vocational education (lyceums);
- secondary vocational educational institutions (colleges, colleges);
- higher educational institutions.

### **2.3 Functions of professional activity**

The functions of the professional activity of the Master of Education OP 7M01105 – Pedagogy and Psychology of education are:

- educational;
- educating;
- research;
- methodical;
- social and communicative.

### **3 EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

#### **3.1 Results of the educational program**

After successful completion of the educational program "Pedagogy and Psychology" undergraduate:

PO1 – demonstrates knowledge and proficiency in a foreign language to the extent sufficient to obtain information of professional content;

PO2 – integrates knowledge of management psychology, innovation and strategic management in a constantly changing and evolving environment;

RO3 - evaluates public speaking skills and pedagogical skills in general in order to design their further professional growth and activities for its management;

RO4 - organizes and manages a holistic pedagogical process based on the history, philosophy and methodology of management theory;

RO5 - evaluates entrepreneurial skills by implementing a system of marketing principles in order to meet the needs of society in the modern market of educational services;

RO6 – analyzes the activities of the psychological service of the organization of education, focusing on the use of mediation technologies for conflict resolution;

RO7- demonstrates the skills of solving problems on the formation of the organizational and managerial structure of educational organizations;

RO8 - designs, designs test tasks, processing information and psychodiagnostic techniques using digital equipment and digital programs

RO9 – forms the level of emotional intelligence of the interlocutor sufficient for productive, constructive interaction and cooperation

#### 4 STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

##### 4.1 Description of educational program modules 7M01105 – Pedagogy and psychology

Name of the module	number of credits	The name of the module components (disciplines, practices, etc.)	Learning Outcomes
1 Module social and communicative	6	Foreign language (professional)	PO1
		Management psychology	PO2
		Management	PO2
2. Professional growth module	9	Public speaking technologies	PO3
		Acmeology of professional personal growth	PO3
		Management of the holistic pedagogical process and the skill of the manager	PO4
		Theoretical and practical foundations of entrepreneurship in education	PO5
3. Scientific and management module	49	Methodology of management analysis	PO4
		Innovation management	PO2
		Organizational psychology	PO7
		Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist	PO5
		History and philosophy of management	PO4
		Theory and practice of the organization of psychological service in an educational institution	PO6
		Modern problems of emotional intelligence in education	PO9
		Digital mobility of a modern teacher-psychologist	PO8
		Educational mediation	PO6
		Methodology of modern forms of educational activity	PO4
Organization theory and organizational behavior	PO7		
Production practice	PO7		
4. Research module	18	Experimental research work of a master's student, including internship and master's project (ERMS)	PO2, PO4
5. Final certification	8	Registration and defense of the master's project (RDMP)	



**4.2 Catalog of elective disciplines of the educational program  
"7M01105 – Pedagogy and psychology"**

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Semester	Prerequisites	Post-requirements
Cycle of basic disciplines University component						
1	Foreign language (professional)	"Foreign language (professional)" includes a grammar course, lexical material of a professional nature and texts of a professional orientation. As a result of studying the discipline, the master will master the skills of working with vocabulary and reference literature in a foreign language, foreign-language information resources, modern computer translation programs, analyzes the main content of authentic professionally-oriented texts within the program material, extracting meaningful information for himself, guessing the meaning of unfamiliar words by context. Upon completion of the discipline, a master's student will be able to publish his research papers in scientific journals in leading foreign databases of scientific citation.	2	1	Foreign language (Bachelor's degree)	Methodology of scientific research
2	Psychology of management	The discipline forms students' knowledge of psychological phenomena and patterns, skills and abilities of applying psychological knowledge to optimize management activities; an idea of the main socio-psychological problems of management and ways to solve them; promotes the development of self-observation and reflection in the practice of management activities, as well as mastering the skills of applying theoretical provisions to solve practical problems in the field of personnel management.	2	1	Psychology (Bachelor's degree)	Management in education
3	Management	This discipline is aimed at the formation of professional thinking about management in the education system, aimed at mastering the essence of management processes, techniques and methods of effective management; contributes to the development of skills in the application of management methods, tools and techniques in professional activities; business and managerial communication; planning and organization of	2	1	Management in the activity of a teacher- psychologist (Bachelor's degree)	Marketing of educational services in the professional activity of a teacher- psychologist

		work; formation of organizational management structures; taking into account the features of management in professional activity.				
Cycle of basic disciplines Component of choice						
1	Public speaking technologies	This discipline is aimed at acquiring knowledge about the general laws and technologies of public speaking, skills and abilities of speech behavior corresponding to the communication situation, mastering the primary techniques of preparing a public speech in the context of a wide range of mass media activities. Undergraduates will have the skill of public speaking and public speaking, the skill of using tools to broadcast their creative ideas and thoughts, the skill of creating scenarios for special events and events, etc.	5	1	Methodology of scientific and pedagogical research (Bachelor's degree)	Methodology of modern forms of educational activity
	Acmeology of professional personal growth	The discipline contributes to the formation of a system of knowledge about the features of modern conditions and trends in the development of general psychology, in particular: acmeology as a science, the place of acmeology in the system of sciences and the tasks of developmental psychology, as well as specific methodological approaches and principles in acmeology. The master's student must master the theoretical and methodological foundations of acmeology, as well as the definition of personality in acmeological science.			Methodology of scientific and pedagogical research (Bachelor's degree)	Methodology of modern forms of educational activity
2	Management of the holistic pedagogical process and managerial skills	This discipline is aimed at the formation of professional competence of undergraduates in the management of a holistic pedagogical process and the implementation of practical activities for the management of an educational institution. As a result of mastering the discipline, the master's student will form a clear and meaningful idea of the management of the holistic pedagogical process as a special type of professional activity, will form the skills of managing an educational institution from the standpoint of the holistic pedagogical process as an object of the manager's activity.	4	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist
	Entrepreneurship in education	The discipline is aimed at the formation of practical skills of entrepreneurial activity among undergraduates, commercialization of educational products. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to make business plans, understand and understand the mechanisms of functioning of the market structure, make			Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist

		the best decision or find solutions in a difficult situation, will be able to commercialize and monetize various business processes of the education system.				
<p>Cycle of profile disciplines University component</p>						
1	Methodology of management analysis	The discipline is aimed at the formation of knowledge about the methodology of organization and management analysis for the implementation of financial policy and management of the organization of education. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to collect, analyze and process data necessary for solving professional tasks, use various methods of statistical processing, analyze the diversity of collected data and bring them to a certain result to justify economic growth.; evaluate the role of the collected data for the calculation of each economic indicator of the organization of education.	5	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Methodology of modern forms of educational activity
2	Innovation management	The discipline is aimed at mastering the theory and practice of innovation management in the system of state and regional management of public and educational processes. As a result of mastering the discipline, undergraduates will know the theoretical aspects of the emergence and formation of innovation management, the classification of innovations and their role in the economic development of the country, the stages and categories of the innovation process and the life cycle of innovation. They will also be able to professionally conduct managerial, marketing, and commercial work related to the innovative activities of the educational organization.	5	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	History and philosophy of management
3	Organizational psychology	This discipline is focused on the formation of undergraduates' competencies in the field of organizational psychology, in the development and integration of knowledge and skills from various fields of social, general, age psychology, labor psychology. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to carry out social interaction and realize their role in the team; advise those who wish on the psychological aspects of career selection and support, recruitment, selection and placement of personnel, certification, work with the personnel reserve.	5	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	History and philosophy of management

4	Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist	This discipline is aimed at the formation of deep knowledge, skills and abilities in the field of marketing, management of system marketing tools to meet the needs of both an individual and society as a whole. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to determine the functional tasks of marketing in education, be able to implement a system of basic marketing principles, use forms and methods of marketing research for the successful implementation of marketing projects, evaluate the competitiveness of educational services, plan and manage marketing in education.	5	2	Management of the holistic pedagogical process and managerial skills	Manufacturing practice
5	History and philosophy of management	This discipline is aimed at forming a retrospective and philosophical view of managerial activity among undergraduates, the ability to formulate scientifically based hypotheses, create theoretical models of phenomena and processes, apply the methodology of scientific knowledge in professional activity, the ability to organize and make organizational management decisions, including in a crisis. The content of the discipline covers a range of issues related to the assimilation by undergraduates of the main provisions and principles of methodological analysis of management theories and management technologies.	6	2	Management of the holistic pedagogical process and managerial skills	Manufacturing practice
6	Production practice	Undergraduates will be able to choose methods of research and conducting experimental work and the rules for using research tools; possess methods of analysis and processing of experimental and empirical data, means and methods of data processing; correlate scientific and theoretical approaches to the problem under study, methods of data analysis on the topic of research; evaluate ways of organizing, planning, and implementing scientific work.	5	3	Methodology of management analysis	Final certification
Cycle of profile disciplines Component of choice						
1	Theory and practice of the organization of psychological service in an educational institution	This discipline is focused on the formation and development of psychological competence of future masters, allowing them to use methods of diagnostics of development, communication, activity of students, to identify their interests, difficulties, problems, conflict situations and deviations in the behavior of students; to build professional activities based on knowledge about the structure of the	6	2	Organizational psychology	Manufacturing practice

		social protection system childhood. As a result of studying the discipline, undergraduates will be able to formulate socio-psychological tasks, select measures to identify interests, difficulties, problems, conflict situations and deviations in the behavior of students, etc.				
	Modern problems of emotional intelligence in education	This discipline is aimed at forming the ability of undergraduates to recognize the problematic field of development of emotional intelligence of students and to create conditions for the development of emotional intelligence among undergraduates themselves As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to correct and develop emotional intelligence, develop emotional competence among students, will be able to acquire important social skills of constructive interaction and communication during the training, they will be able to form the skills of working out various techniques for the development of both their emotional intelligence and others.			Organizational psychology	Manufacturing practice
2	Digital mobility of a modern teacher-psychologist	This discipline is aimed at developing undergraduates' skills in digital mobility and informatization of activities in psychodiagnostics, psychosucation and psychoconversion, psychocorrection and developmental work, as well as organizational and methodological work of teachers-psychologists. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to design test tasks within the framework of psychodiagnostics, process information and various techniques using software and digital equipment, etc.	6	2	Methodology of management analysis	Manufacturing practice
	Educational mediation	This discipline is focused on the formation of ideas about educational mediation based on a systematic approach. Undergraduates will be able to form the ability to analyze solutions to the problem situation and determine the strategy for achieving the goal as a sequence of steps, anticipating the result of each of them and assessing their impact on the external environment of the planned activity and on the relationships of participants in this activity, will be able to develop skills of critical analysis of problem situations and determine strategies for achieving the goal.			Methodology of management analysis	Manufacturing practice
3	Methodology of modern forms of educational activity	This discipline is aimed at mastering the knowledge of the methodology of modern forms of educational activity, as well as the skills of their application to the design and conduct of pedagogical	6	2	Methodology of management analysis	Manufacturing practice

		research. As a result, undergraduates will be able to identify promising areas of research of modern forms of educational activity, apply methodological approaches and principles, experimental and theoretical methods, reflect on their own research experience and the author's results of scientific activity.				
	Theory of organization and organizational behavior	This discipline is aimed at preparing undergraduates for organizational and managerial, information and analytical and research activities as performers or managers of various levels who are able to solve problems on the formation of organizational and managerial structure of organizations; on the development and implementation of projects aimed at the development of the organization (enterprise); on motivating and stimulating the personnel of the organization, aimed at to achieve strategic and operational goals; collecting, processing and analyzing information about the factors of the external and internal environment of the organization for making managerial decisions.				
Research work of a master's student						
1	Experimental - research work of a master's student, internship and completion of a master's project (ERMS)	Undergraduates of 1.5 years of study will be able to master the methodology of scientific creativity, theoretical and experimental, quantitative and qualitative methods of studying objects (processes, effects, phenomena, projects, etc.) in their subject area, develop an individual work plan and plan research activities for semesters, months, weeks and days, form an interest in scientific creativity, to learn the methodology and methods of independent solution of research tasks.	18	3	Methodology of modern forms of educational activity	Final certification

**4.3. Summary table of the volume of subjects mastered by modules of the educational program "7M01105 – Pedagogy and Psychology"**

Training course	Term	Number of disciplines to be mastered	Number of subjects studied		Number of credits				Number	
			UC	OC	Theoretical training	Experimental research work of a master's student	Final certification	Total ECTS	Exam	Report
1	1	8	6	2	30			30	8	
	2	5	2	3	29			29	5	
2	3	1	1		5	18	8	31	2	1
Total		14	9	5	64	18	8	90	15	1

## 5. MONITORING AND EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of master's student with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

<b>Rating by letter system</b>	<b>Numerical equivalent of points</b>	<b>Percentage content</b>	<b>Assessment according to the traditional system</b>	<b>Evaluation by ECTS</b>	<b>Definition</b>
A	4,0	95-100	excellent	A	Very high performance, excellent knowledge and skills
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Good	B	High performance, good knowledge and skills
B	3,0	80-84	Good	C	Knowledge and skills above average
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Good		
C	2,0	65-69	Satisfactory	D	Knowledge and skills are average, indicators with minor errors
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Satisfactory	E	Knowledge and skills meet the minimum criteria
F	0	0-49	Unsatisfactory	FX, F	Knowledge and skills do not meet the minimum criteria