

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ**



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /  
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета  
Хаттама / Протокол № 11 « 23 » 02 20 23 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
7М01104 – Педагогика және психология / Педагогика и психология**

Арқалық

Педагогика және филология факультеті

«7М01104-Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы

ББ түрі: жаңа

Құрастырғандар:

Калимжанова Роза Лаиковна -педагогика және психология білім беру бағдарламасының жеткшісі, PhD

Есиргепова В.Ж. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Мусирова Г.Б. - педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Таукелова А.Е. - педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 3 « 22 » 12 20 22 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі



Калимжанова Р.Л.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комитетінде қаралды

Хаттама 6 « 11 » 01 20 23 ж.

Факультет комитетінің төрағасы



Калиев А.К.

Академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 5 « 15 » 02 20 23 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Антаева А.С.

## 1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

**Бағдарлама циклы:** екінші цикл: магистратура, 7 деңгей ҰБШ / СБШ

**Білім беру саласының коды және атауы:** 7M01 Педагогикалық ғалымдар

**Даярлау бағытының коды және атауы:** 7M011 Педагогика және психология

**Білім беру бағдарламасының тобы:** M001 Педагогика және психология

**Берілетін дәрежесі:** 7M01104-Педагогика және психология ББ бойынша білім магистрі.

**Жалпы несие:** 60 академиялық несие / 60 ECTS

**Оқу мерзімі:** 1 жыл, бейіндік бағыт

### 1.1 Негізгі ережелер

7M01104 – педагогикасы және психологиясы жоғары білім білім беру бағдарламасы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру МЖМБС, «Педагог"» кәсіби стандартына (2-нұсқа, 2022 жыл), Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дескрипторларға сәйкес әзірленді.

Білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау бойынша талаптар ҚР жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында айқындалған.

Берілетін дәрежесі: 7M01104-Педагогика және психология ББ бойынша білім магистрі.

### 1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Білім беру бағдарламасының мақсаты: кәсіби қызметтің ұйымдастырушылық-басқарушылық негіздерін меңгерген, еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделген, психологиялық-педагогикалық қызмет саласында құзыретті, сыни тұрғыдан ойлауға және шығармашылық тұғырды көрсетуге қабілетті магистрлерді даярлау.

### 1.3 Білім беру бағдарламасының міндеттері

- кәсіби қызметтегі басқарушылық міндеттерді шешу үшін магистранттардың әлеуетті мүмкіндіктерін ашу;
- магистранттардың әдіснамалық мәдениетін және ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулер этикасын қалыптастыру;
- іргелес білім салалары, іргелі және гуманитарлық пәндер бойынша кәсіптік даярлау бағыты бойынша терең білімді меңгеруді қамтамасыз ету;
- ғылыми психологиялық-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын игеру;
- өзінің және қоғамның мүддесі үшін өзін-өзі жүзеге асыруға дайын, қарқынды дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

## **2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША МАГИСТРЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ**

### **2.1. Кәсіби қызмет саласы**

7М01104-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының магистрі мектепке дейінгі, орта, қосымша, кәсіптік-техникалық, жоғары білім беру саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады.

### **2.2. Кәсіби қызмет объектілері**

ББ 7М01104 – Педагогика және психология білім магистрінің кәсіби қызметінің объектілері:

- барлық типтегі мектепке дейінгі ұйымдар;
- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын кешенді мектептер, санаторлы мектептер, спорт мектептері, балалар үйлері;
- арнайы түзету ұйымдары (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған сыныптар, мектеп-интернаттар);
- бастапқы кәсіптік білім беретін оқу орындары (лицейлер);
- орта кәсіптік оқу орындары (колледждер, училищелер) ;
- жоғары оқу орындары.

### **2.3 Кәсіби қызметтің функциялары**

ББ 7М01104 – Педагогика және психологиясы білім магистрінің кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту;
- тәрбиелеу;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

### 3 ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелері

«Педагогика және психология» білім беру бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:

PO1 – кәсіби мазмұндағы ақпаратты алу үшін жеткілікті көлемде шет тілін білуі мен меңгеруін көрсетеді;

PO2 – үнемі өзгеріп отыратын және дамып келе жатқан ортада басқару психологиясы мен стратегиялық менеджмент туралы білімді біріктіреді;

PO3 – өзінің әрі қарайғы кәсіби өсуін және оны басқару жөніндегі қызметін жобалау мақсатында педагог-психологтың кәсіби шеберлігін, имиджін бағалайды;

PO4 - статистикалық деректерді талдай отырып, мониторингті ұйымдастырады және жүзеге асырады;

PO5 – педагогтың жеке тиімділігін арттыру мақсатында оқу-әдістемелік материалдарды жобалайды;

PO6 – қазіргі білім беру қызметтері нарығында қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында маркетинг принциптерінің жүйесін енгізеді;

PO7 – тьютордың, ментордың, коуч қызметін жүзеге асыру мақсатында білім беру процесіне қатысушылардың ұжымдық қызметін ұйымдастырады және жүзеге асырады;

PO8 – нақты жағдайда жеке тұлғаны психологиялық зерттеу деректерін өңдеу және талдау әдістерін іріктеу және қолдану дағдысын дамытады.

#### 4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

##### 4.1 7M01104 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несиелер саны	Модуль компоненттерінің атауы (пәндер, тәжірибелер және т. б.)	Оқыту нәтижелері
1 Әлеуметтік-коммуникативтік модуль	6	Шет тілі (кәсіби)	ОН1
		Басқару психологиясы	ОН2
		Менеджмент	ОН 2
2. Кәсіби өсу модулі	4	Менеджердің шешендік шеберлігі Педагог-психологтың кәсіби имиджі	ОН 3
3. Басқару модулі	29	Білім берудегі мониторинг және статистика	ОН4
		Адам ресурстарын басқару	ОН2
		Педагогика және психология бойынша оқу-әдістемелік материалдарды жобалау	ОН5
		Педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі білім беру қызметтерінің маркетингі	ОН6
		Білім беру менеджері қызметіндегі тьюторлық, тәлімгерлік және коучинг	ОН7
		Ұйым теориясы және ұйымдық мінез-құлық Менеджменттегі психометрия және диагностика	ОН7 ОН8
Өндірістік тәжірибе			
4. Зерттеушілік модулі	13	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	
5. Қортынды аттестаттау	8	Магистрлік жобаны ресімдеу және қорғау (МЖРҚ)	

**4.2 Білім беру бағдарламасының элективті пәндерінің каталогы  
«7М01104 – Педагогика және психология»**

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредит саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Негізгі пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Шет тілі (кәсіби)	Пәнді оқыту кәсіби лексиканы игеруге, кәсіби деңгейде диалог жүргізе білуге бағытталған шет тілін қарқынды оқытуды қамтиды. Сөйлеу әрекетінің төрт түрінде шет тілін меңгеру дағдыларын кеңейту және тереңдету көзделеді: арнайы әдебиеттерді оқу, тыңдау-шет тілінде сөйлеуді түсіну, педагогикалық және кәсіби бағыттағы жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту.	2	1	Шет тілі (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
2	Басқару психологиясы	Бұл пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, қазіргі жағдайда басқарушылық ойдың дамуының негізгі тенденцияларын, негізгі басқару функцияларын іске асыру ерекшеліктерін, басқару қызметі субъектісінің психологиясын ашуға, сондай-ақ басқару процесінің психологиялық аспектілері туралы жүйелі идеяны қалыптастыруға және осы негізде болашақ кәсіби қызметтің тиімділігін арттыруға, басқару процесі туралы кешенді әлеуметтік-психологиялық білімді дамытуға ықпал етеді.	2	1	Психология (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
3	Менеджмент	Бұл пән магистранттардың кәсіби стандарт талаптарына сәйкес келетін кәсіби құзыреттіліктерін, стратегиялық және инновациялық менеджмент дағдыларын, білім беру сапасын бағалауды, сондай-ақ еңбекақы төлеуді ұйымдастыру, білім беру мекемелерін қаржыландыру, оқу-материалдық базаны қалыптастыру және дамыту ерекшеліктерін және білім беру мекемелерінің жұмыс істеуіне қойылатын басқа да көптеген экономикалық талаптарды қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.	2	1	Педагогикалық менеджмент негіздері (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы

Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Менеджердің шешендік шеберлігі	Бұл пән шешендік өнердің теориялық және практикалық негіздерін игеруге, магистранттардың жеке қасиеттерін дамытуға және олардың жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар ауызша және вербалды емес сөйлеу әсерінің ерекшеліктерін, олардың арақатынасының принциптерін білетін болады, көпшілік алдында сөйлеуге дайындық бағдарламасын жасай алады, сөйлеу әсерінің әдістері мен тәсілдерін талдай алады; көпшілік алдында композициялық және дәлелді түрде дұрыс өнер көрсете алады.	4	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
	Педагог-психологтың кәсіби имиджі	Бұл пән педагог-психологтың кәсіби имиджін қалыптастыруға, педагогикалық мәдениет пен педагогикалық шеберлікті дамытуға жәрдемдесуге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар педагог имиджінің педагогикалық өзара іс-қимыл сипатына және оқу-тәрбие процесінің тиімділігіне әсер ету ерекшеліктерін түсінетін болады; педагогтың жеке имиджінің қалыптасу деңгейі мен сипатын анықтай алатын; оң кәсіби имидждің әдістемелері мен әдістерін меңгеретін болады.			Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Білім берудегі мониторинг және статистика	Бұл пән білім беру сапасына мониторинг жүргізу және оны бағалау үшін ұйымдастырушылық-басқарушылық, ақпараттық-талдамалық және әлеуметтік құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар білім беру сапасын өлшеу мен бағалаудың заманауи тәсілдерін, білім беру сапасын тәуелсіз бағалау принциптерін, көрсеткіштері мен субъектілерін білетін болады; білім беру статистикасының эмпирикалық және эксперименттік деректерін және мониторингтік тексерулер нәтижелерін өңдей алады	5	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы



2	Адам ресурстарын басқару	Пән кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыру үшін адам ресурстарын басқару саласында жан-жақты білімі мен құзыреті бар білім беру саласында жоғары білікті басқарушыларды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар HR – менеджменттің мақсаттары мен міндеттерін, әдістері мен функцияларын білетін, ұйымның адами ресурстарын басқару саласында тиімді технологияларды қолдана алатын; тиімді басқару қызметін жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды меңгеретін болады.	6	1	Педагог-психолог қызметіндегі сын тұрғысынан ойлауды дамыту технологиялары (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
3	Педагогика және психология бойынша оқу-әдістемелік материалдарды жобалау	Пән жоғары білікті маманның басшылығымен оқу пәндерін іске асыруды оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу бойынша оқытушының еңбек функциясын жүзеге асыруға даярлауға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар жоғары мектепте білім беру бағдарламаларын жобалау кезінде нормативтік-құқықтық базаны қолдана алады, салыстырмалы педагогика саласындағы зерттеулерді жүзеге асыра алады, әлемнің әртүрлі елдері мен аймақтарындағы педагогикалық теория мен практиканың жай-күйін, заңдылықтары мен даму тенденцияларын талдай алады, өздерінің кәсіби және жеке өсу міндеттерін шеше алады.	5	1	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі білім қызметінің маркетингі	Пән магистранттарда маркетингтің ғылыми негіздері бойынша терең теориялық және практикалық білімді, білік пен дағдыларды қалыптастыруға, жеке тұлғаның да, жалпы қоғамның да қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін жүйелік маркетингтік құралдарды басқаруға бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар білім беру қызметтерінің қазіргі заманғы нарығының құрылымын және білім берудегі нарықтық қатынастардың объектілерін білетін болады; маркетингтің негізгі қағидалар жүйесін енгізе алады, маркетингтік жобаларды табысты іске асыру үшін маркетингтік зерттеулердің әдістері мен нысандарын қолдана алады.	5	1	Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы

	Білім беру менеджері қызметіндегі тьюторлық, тәлімгерлік және коучинг	Бұл пән магистранттардың кәсіби қызметін ұйымдастыру бойынша тьютордың теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыруға ықпал етеді, тәлімгер мен жаттықтырушының, сондай-ақ олардың білік және дағдыларын игеруі, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, білім беру жүйесінің басқару қызметі саласындағы тьютордың, тәлімгердің және коучтың тиімді жұмысын іске асыру және зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін қажет. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар білім беру үрдісінде қатысушылардың ұжымдық қызметін ұйымдастыра және жүзеге асыра алады, кәсіби қызметін талдау және сараптау нәтижелері негізінде ұсыныстар беру.			Педагог-психолог қызметіндегі менеджмент (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
2	Ұйым теориясы және ұйымдық мінез-құлық	Бұл пән магистратураның түлегін ұйымдастырушылық және басқарушылық қызметке дайындауға бағытталған, ұйымдардың ұйымдық және басқарушылық құрылымын қалыптастыру жөніндегі міндеттерді шешуге қабілетті орындаушы немесе басшы ретінде ақпараттық-талдамалық және ғылыми-зерттеу қызметі, ұйымды дамытуға бағытталған жобаларды әзірлеу және іске асыру, ұйым персоналын ынталандыру және т.б. Пәнді игеру нәтижесінде магистрант ұйымдастыру және ұйымдастырушылық мінез-құлық теориясы саласындағы негізгі модельдер мен зерттеулерді білетін болады, құрылым мен ұйымдағы мәселелерді анықтай алады және негізделген және сындарлы ұсыныстар ұсына алады.	5	1	Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы педагог-психологтың жұмысы (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы
	Менеджменттегі психометрия және диагностика	Бұл пән магистранттардың психологияның әртүрлі салаларында ең әмбебап және кеңінен қолданылатын психологиялық диагностиканың негізгі тұжырымдамаларын игеруін қамтамасыз етуге бағытталған. Магистраттар психометрия негіздерін жүйелі түрде баяндайды және кәсіби қызметтің ерекшеліктерін ескере отырып психодиагностиканы игеруді жалғастырады. Пәнді аяқтағаннан кейін магистранттар белгілі бір жағдайда жеке тұлғаны психологиялық зерттеу деректерін өңдеу және талдау әдістерін таңдап, қолдана алады.			Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы педагог-психологтың жұмысы (бакалавр)	Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы

3	Өндірістік тәжірибе	Магистранттар тәжірибеден өту кезінде нақты жағдайға негізделген басқару стратегияларын қолдана алады. Зерттеудің эксперименттік бөлімін жүргізу кезінде олар білім беру ұйымдарындағы үрдістерді басқару бойынша зерттеу әдістерін, зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін таңдай алады; эксперименттік және эмпирикалық деректерді талдау және өңдеу әдістерін, деректерді өңдеу құралдары мен тәсілдерін меңгеру; зерттелетін мәселе бойынша ғылыми-теориялық тәсілдерді салыстыру, ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру тәсілдерін бағалау.	3	2	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістемесі (бакалавр)	Қорытынды аттестаттау
Магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы						
1	Тағылымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ)	1 жылдық магистранттар өздерінің пәндік саласында объектілерді (процестерді, эффектілерді, құбылыстарды, жобаларды және т. б.) зерттеудің теориялық және эксперименттік, сандық және сапалық әдістерін, ғылыми шығармашылық әдіснамасын меңгере алады, жеке жұмыс жоспарын әзірлей алады және семестрлер, айлар, апталар мен күндер бойынша эксперименттік-зерттеу қызметін жоспарлай алады, ғылыми шығармашылыққа қызығушылықты қалыптастыра алады, ғылыми-зерттеу міндеттерін өз бетінше шешудің әдістемесі мен тәсілдерін меңгереді.	13	2	Білім берудегі жаңа технологиялар (бакалавр)	Қорытынды аттестаттау

**4.3. «7М01104 – Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі**

Оқу курсы	Семестр	Меңгерілетін пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны		Несие саны				Саны	
			ЖК	ТК	Теориялық оқыту	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Қорытынды аттестаттау	Барлығы ECTS	Емтихан	Есеп
1	1	9	6	3	36			36	9	
	2	1	1		3	13	8	24	2	1
Барлығы		10	7	3	39	13	8	60	11	1

## 5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Әріп жүйе бойынша бағалау	Балдың сандық эквиваленті	Проценттік мазмұны	Дәстүрлі бағалау жүйесі	ECTS бойынша баға	Анықтау
A	4,0	95-100	өте жақсы	A	Жоғары көрсеткіштер, тамаша білім және дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	жақсы	C	Көрсеткіштер, білім және дағдылар орташадан жоғары
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білім мен дағдылар орташа, елеусіз қателіктер бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар минималды критерийлерге сәйкес келеді
F	0	0-49	Қанағаттанғысыз	FX, F	Білім мен дағдылар минималды критерийлерге сәйкес келмейді

## 1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Цикл программы:** Второй цикл: магистратура, 7 уровень НРК/ОРК

**Код и наименование сферы образования:** 7М01 Педагогические науки

**Код и наименование направления подготовки:** 7М011 Педагогика и психология

**Группа образовательной программы:** М001 Педагогика и психология

**Присуждаемая степень:** магистр образования по ОП 7М01104 – «Педагогика и психология».

**Общий объем кредитов:** 60 академических кредитов / 60 ECTS

**Срок обучения:** 1 год, профильное направление

### 1.1 Основные положения

Образовательная программа 7М01104 – Педагогика и психология высшего образования разработана в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра науки и высшего образования РК № 2 от 20 июля 2022г., профессиональным стандартом «Педагог» (версия 2, 2022 год), Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Присуждаемая степень: магистр образования по ОП 7М01104 – «Педагогика и психология».

### 1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы: подготовка магистров, владеющих организационно-управленческими основами профессиональной деятельности, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда, компетентных в области психолого-педагогической деятельности, способных критически мыслить и демонстрировать творческий подход.

### 1.3 Задачи образовательной программы

- раскрытие потенциальных возможностей магистрантов для решения управленческих задач в профессиональной деятельности;
- формирование методологической культуры магистрантов и этики научных психолого-педагогических исследований;
- обеспечение овладения глубокими знаниями по направлению профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;
- приобретение навыков организации и проведения научных психолого-педагогических исследований;
- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации как в своих, так и в интересах общества.

## **2 ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

### **2.1. Сфера профессиональной деятельности**

Магистр образовательной программы 7М01104 – Педагогика и психология осуществляет профессиональную деятельность в сфере дошкольного, среднего, дополнительного, профессионально-технического, высшего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности магистра образования ОП 7М01104 – Педагогика и психология являются:

- дошкольные организации всех типов;
- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома;
- специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, с особыми образовательными потребностями);
- учебные заведения начального профессионального образования (лицеи);
- средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища);
- высшие учебные заведения.

### **2.3 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности магистра образования ОП 7М01104 – Педагогика и психология обучения являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

### **3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1 Результаты обучения по образовательной программе**

После успешного завершения образовательной программы «Педагогика и психология» обучающийся:

PO1 – демонстрирует знание и владение иностранным языком в объеме достаточном для получения информации профессионального содержания;

PO2 – интегрирует знания психологии управления и стратегического менеджмента в условиях постоянно меняющейся и развивающейся среды;

PO3 – оценивает профессиональное мастерство, имидж педагога- психолога с целью проектирования своего дальнейшего профессионального роста и деятельности по его управлению;

PO4 – организывает и осуществляет мониторинг, анализируя статистические данные;

PO5 – проектирует учебно-методические материалы с целью повышения личностной эффективности педагога;

PO6 – внедряет систему принципов маркетинга с целью удовлетворения потребностей общества в современном рынке образовательных услуг;

PO7 – организывает и осуществляет коллективную деятельность участников образовательного процесса с целью реализации деятельности тьютора, ментора, коуча;

PO8 – развивает навык подбора и применения методов обработки и анализа данных психологического обследования личности в конкретной ситуации



#### 4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1 Описание модулей образовательной программы 7М01104 – Педагогика и психология

Наименование модуля	количество кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты Обучения
1 Модуль социально-коммуникативный	6	Иностранный язык (профессиональный)	PO1
		Психология управления	PO2
		Менеджмент	PO2
2. Модуль профессионального роста	4	Ораторское мастерство менеджера Профессиональный имидж педагога-психолога	PO3
3. Модуль управленческий	29	Мониторинг и статистика в образовании	PO4
		Управление человеческими ресурсами	PO2
		Проектирование учебно-методических материалов по педагогике и психологии	PO5
		Маркетинг образовательных услуг в профессиональной деятельности педагога-психолога	PO6 PO7
		Тьюторство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования	
		Теория организации и организационное поведение Психометрия и диагностика в управлении	PO7 PO8
4. Модуль исследовательский	13	Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	
5. Итоговая аттестация	8	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	

**4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы  
«7М01104 – Педагогика и психология»**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Иностранный язык (профессиональный)	Обучение дисциплины предполагает интенсивное изучение иностранного языка, ориентированное на профессиональную лексику, умение вести диалог на профессиональном уровне. Предполагается расширить и углубить навыки владения иностранным языком по четырем видам речевой деятельности - чтению специальной литературы, слушанию иноязычной речи, формированию и развитию навыков письменной и устной речи педагогической и профессиональной направленности.	2	1	Иностранный язык (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
2	Психология управления	Данная дисциплина способствует раскрытию теоретико-методологических основ психологии управления, основных тенденций развития управленческой мысли в современных условиях, особенностей реализации основных управленческих функций, психологии субъекта управленческой деятельности, а также формированию системного представления о психологических аспектах процесса управления и повышение на этой основе эффективности будущей профессиональной деятельности, комплексных социально-психологических знаний о процессе управления.	2	1	Психология (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
3	Менеджмент	Данная дисциплина способствует формированию и развитию у магистрантов профессиональных компетенций, соответствующих требованиям профессионального стандарта, навыков стратегического и инновационного менеджмента, оценки качества образования, а также знаний особенностей	2	1	Основы педагогического менеджмента (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта

		организации оплаты труда, финансирования образовательных учреждений, формирования и развития учебно-материальной базы, и многие другие экономические требования к функционированию образовательных учреждений.				
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Ораторское мастерство менеджера	Данная дисциплина направлена на освоение теоретических и практических основ ораторского искусства, развитие у магистрантов личностных качеств и совершенствование их общекультурных и профессиональных компетенций. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать особенности вербального и невербального речевого воздействия, принципы их соотношения, уметь разрабатывать программу подготовки к публичному выступлению, анализировать способы и приемы речевого воздействия; композиционно и аргументировано правильно выступать перед публикой.	4	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
	Профессиональный имидж педагога-психолога	Данная дисциплина направлена на формирование профессионального имиджа педагога-психолога, содействие развитию педагогической культуры и педагогического мастерства. В результате освоения дисциплины магистранты будут понимать особенности влияния имиджа педагога на характер педагогического взаимодействия и эффективность учебно-воспитательного процесса; уметь выявлять уровень сформированности и характер индивидуального имиджа педагога; владеть методиками и техниками позитивного профессионального имиджа.			Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Мониторинг и статистика в образовании	Данная дисциплина нацелена на формирование организационно-управленческих, информационно-аналитических и социальных компетенций для проведения мониторинга качества образования и его оценки. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать современные	5	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта

		подходы к измерению и оценке качества образования, принципы, показатели и субъекты независимой оценки качества образования; смогут обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные образовательной статистики и результатов мониторинговых обследований				
2	Управление человеческими ресурсами	Дисциплина нацелена на формирование высококвалифицированных управленцев в области образования, обладающих всесторонними знаниями и компетенциями в области управления человеческими ресурсами для эффективного осуществления профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать цели и задачи, методы и функции HR – менеджмента, уметь применять эффективные технологии в области управления человеческими ресурсами организации; владеть навыками, необходимыми для осуществления эффективной управленческой деятельности.	6	1	Технологии критического мышления в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
3	Проектирование учебно-методических материалов по педагогике и психологии	Дисциплина нацелена на подготовку к осуществлению трудовой функции преподавателя по разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин. В результате освоения дисциплины магистранты смогут применять нормативно-правовую базу при проектировании образовательных программ в высшей школе, будут способны осуществлять исследования в области сравнительной педагогики, анализировать состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира, способны решать задачи собственного профессионального и личностного роста.	5	1	Методика научно-педагогического исследования (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Маркетинг образовательных услуг в	Дисциплина нацелена на формирование у магистрантов глубоких теоретических и практических знаний, умений и навыков по научным основам маркетинга, управлению	5	1	Менеджмент в деятельности педагога-психолога	Экспериментально-исследовательская работа магистранта

	<p>профессиональной деятельности педагога-психолога</p>	<p>системными маркетинговыми инструментами для удовлетворения потребностей как отдельно взятой личности, так и общества в целом. В результате освоения дисциплины магистранты будут знать структуру современного рынка образовательных услуг и объекты рыночных отношений в образовании; будут уметь внедрять систему основных принципов маркетинга, использовать методы и формы маркетинговых исследований для успешной реализации маркетинговых проектов.</p>			<p>(бакалавриат)</p>	
	<p>Тьюторство, менторство и коучинг в деятельности менеджера образования</p>	<p>Данная дисциплина способствует формированию у магистрантов теоретических и практических знаний по организации профессиональной деятельности тьютора, ментора и коуча, а также приобретения ими умений и навыков, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для реализации эффективной работы и осуществления исследовательской деятельности тьютора, ментора и коуча в сфере управленческой деятельности системы образования. В результате освоения дисциплины магистранты смогут организовывать и осуществлять коллективную деятельность участников образовательного процесса, давать рекомендации на основе результатов анализа и экспертизы проф. деятельности.</p>			<p>Менеджмент в деятельности педагога-психолога (бакалавриат)</p>	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта</p>
2	<p>Теория организации и организационное поведение</p>	<p>Данная дисциплина нацелена на подготовку выпускника магистратуры к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителя или руководителя, способного решать задачи по формированию организационной и управленческой структуры организаций, разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации, мотивирования и стимулирования персонала организации и др. В результате освоения дисциплины магистрант будет знать основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения,</p>	5	1	<p>Работа педагога-психолога в условиях обновления содержания образования (бакалавриат)</p>	<p>Экспериментально-исследовательская работа магистранта</p>

		будет уметь выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и конструктивные предложения.				
	Психометрия и диагностика в управлении	Данная дисциплина нацелена на обеспечение освоения магистрантами базовых понятий, процедур психологической диагностики являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях психологии. Магистраты получают системное изложение основ психометрии и продолжают освоение психодиагностики с учетом особенностей профессиональной деятельности. По окончании дисциплины магистранты будут уметь подбирать и применять методы обработки и анализа данных психологического обследования личности в конкретной ситуации.			Работа педагога-психолога в условиях обновления содержания образования (бакалавриат)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта
3	Производственная практика	Магистранты смогут применять управленческие стратегии исходя из конкретной ситуации при прохождении практики. Смогут при проведении экспериментальной части исследования выбрать методы исследования по управлению процессами в организации образования, правилами использования исследовательского инструментария; владеть методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных; соотносить научно-теоретические подходы по изучаемой проблеме, оценивать способы организации, планирования, и реализации научных работ.	3	2	Методика научно-педагогического исследования (бакалавриат)	Итоговая аттестация
Экспериментально-исследовательская работа магистранта						
1	Экспериментально - исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	Магистранты 1 года обучения смогут освоить методологию научного творчества, теоретические и экспериментальные, количественные и качественные методы исследования объектов (процессов, эффектов, явлений, проектов и др.) в своей предметной области, разрабатывать индивидуальный план работы и планировать экспериментально-исследовательскую деятельность по семестрам, месяцам, неделям и дням, формировать интерес к научному творчеству, усвоить методику и способы самостоятельного решения научно-исследовательских задач.	13	2	Новые технологии в образовании (бакалавриат)	Итоговая аттестация

4.3. Сводная таблица, объемов осваиваемых предметов по модулям образовательной программы «7М01104 – Педагогика и психология»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов				Количество	
			ВК	КВ	Теоретическое обучение	Экспериментально-исследовательская работа магистранта	Итоговая аттестация	Всего ECTS	Экзамен	Отчет
1	1	9	6	3	36			36	9	
	2	1	1		3	13	8	24	2	1
Всего		10	7	3	39	13	8	60	11	1

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям



## 1 GENERAL INFORMATION

**Program cycle:** second cycle: master's degree, 7th level of the nrc/orc

**Code and name of the field of education:** 7M01 Pedagogical sciences

**Code and name of the area of training:** 7M011 Pedagogy and psychology

**Educational program group:** M001 Pedagogy and psychology

**Degree awarded:** Master of Education in OP 7M01104 – "Pedagogy and psychology"

**Total credits:** 60 academic credits/60 ects

**Duration of training:** 1 year, profile direction

### 1.1 Main provisions

The educational program 7M01104 – Pedagogy and Psychology of Higher Education was developed in accordance with the State Standard of Higher and Postgraduate Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan No. 2 dated July 20, 2022, the professional standard "Teacher" (version 2, 2022), Dublin descriptors, consistent with the European Qualifications Framework.

The requirements for the admission of students to the educational program are defined by the Standard Rules for admission to training in educational organizations implementing professional training programs of higher education of the Republic of Kazakhstan.

Degree awarded: Master of Education in OP 7M01104 – Pedagogy and Psychology.

### 1.2 Objectives of the educational program

The purpose of the educational program is to train masters who possess the organizational and managerial foundations of professional activity, adapted to the changing requirements of the labor market, competent in the field of psychological and pedagogical activity, able to think critically and demonstrate a creative approach.

### 1.3 Objectives of the educational program

- disclosure of the potential opportunities of undergraduates to solve managerial tasks in their professional activities;
- formation of methodological culture of undergraduates and ethics of scientific psychological and pedagogical research;
- ensuring the acquisition of in-depth knowledge in the direction of professional training in related fields of knowledge, fundamental and humanitarian disciplines;
- acquisition of skills in organizing and conducting scientific psychological and pedagogical research;
- formation and development of an educated person capable of living in a dynamically developing environment, ready for self-realization both in their own and in the interests of society.

## **2 DESCRIPTION OF THE DIRECTIONS OF PREPARATION OF MASTER STUDENTS IN THE EDUCATIONAL PROGRAM**

### **2.1. Scope of professional activity**

The Master of the educational program 7M01104 – Pedagogy and psychology carries out professional activities in the field of preschool, secondary, additional, vocational, higher education.

### **2.2. Objects of professional activity**

The objects of professional activity of the Master of Education OP 7M01104 – Pedagogy and Psychology are:

- preschool organizations of all types;
- general education schools, including lyceums, grammar schools, small schools, sanatorium schools, sports schools, orphanages;
- special correctional organizations (boarding schools, classes for children and adolescents with special educational needs);
- educational institutions of primary vocational education (lyceums);
- secondary vocational educational institutions (colleges, colleges);
- higher educational institutions.

### **2.3 Functions of professional activity**

The functions of the professional activity of the Master of Education OP 7M01104 – Pedagogy and Psychology of education are:

- educational;
- educating;
- research;
- methodical;
- social and communicative.

### **3 EXPECTED LEARNING OUTCOMES**

#### **3.1 Learning outcomes according to the educational program**

After successful completion of the educational program "Pedagogy and Psychology", the student:

PO1 – demonstrates knowledge and proficiency in a foreign language to the extent sufficient to obtain information of professional content;

PO2 – integrates knowledge of management psychology and strategic management in a constantly changing and evolving environment;

RO3 - evaluates the professional skills and image of a teacher-psychologist in order to design their further professional growth and activities for its management ;

RO4 - organizes and monitors, analyzing statistical data ;

RO5 - designs educational and methodological materials in order to increase the personal effectiveness of the teacher ;

RO6 – implements a system of marketing principles in order to meet the needs of societies in the modern market of educational services ;

RO7 - organizes and carries out collective activities of participants in the educational process in order to implement the activities of a tutor, mentor, coach ;

RO8 - develops the skill of selecting and applying methods of processing and analyzing data from a psychological examination of a person in a specific situation

#### 4 STRUCTURE OF THE EDUCATIONAL PROGRAM

##### 4.1 Description of educational program modules 7M01104 – Pedagogy and psychology

Name of the module	number of credits	The name of the module components (disciplines, practices, etc.)	Learning Outcomes
1 Module social and communicative	6	Foreign language (professional)	PO1
		Management psychology	PO2
		Management	PO2
2. Professional growth module	4	Oratorical skills of the manager Professional image of a teacher-psychologist	PO3
3. Management module	29	Monitoring and statistics in education	PO4
		Human resource management	PO2
		Design of teaching materials on pedagogy and psychology	PO5
		Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist	PO6
		Tutoring, mentoring and coaching in the activities of an education manager	PO7
		Organization theory and organizational behavior Psychometry and diagnostics in management	PO7 PO8
4. Research module	13	Experimental research work of a master's student, including internship and master's project (ERMS)	
5. Final certification	8	Registration and defense of the master's project (RDMP)	

**4.2 Catalog of elective disciplines of the educational program  
"7M01104 – Pedagogy and psychology"**

№	Name of the discipline	Brief description of the discipline (30-50 words)	Number of credits	Semester	Prerequisites	Postrequirements
Cycle of basic disciplines University component						
1	Foreign language (professional)	The study of the discipline involves intensive study of a foreign language, focused on professional vocabulary, the ability to conduct a dialogue at a professional level. It is supposed to expand and deepen the skills of foreign language proficiency in four types of speech activity - reading special literature, listening to foreign language speech, forming and developing writing and oral speech skills of pedagogical and professional orientation.	2	1	Foreign language (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
2	Psychology of management	This discipline contributes to the disclosure of the theoretical and methodological foundations of management psychology, the main trends in the development of managerial thought in modern conditions, the specifics of the implementation of the main managerial functions, the psychology of the subject of managerial activity, as well as the formation of a systematic understanding of the psychological aspects of the management process and improving on this basis the effectiveness of future professional activities, complex socio-psychological knowledge about the management process.	2	1	Psychology (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
3	Management	This discipline contributes to the formation and development of professional competencies among undergraduates that meet the requirements of the professional standard, skills of strategic and innovative management, assessment of the quality of education, as well as knowledge of the specifics of the organization of remuneration, financing of educational institutions, the formation	2	1	Fundamentals of Pedagogical Management (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student

		and development of the educational and material base, and many other economic requirements for the functioning of educational institutions.				
Cycle of basic disciplines Component of choice						
1	Oratorical skills of the manager	This discipline is aimed at mastering the theoretical and practical foundations of public speaking, the development of personal qualities among undergraduates and the improvement of their general cultural and professional competencies. As a result of mastering the discipline, undergraduates will know the features of verbal and nonverbal speech effects, the principles of their correlation, be able to develop a program of preparation for public speaking, analyze methods and techniques of speech influence; compositionally and argumentatively correctly speak to the public.	4	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
	Professional image of a pedagogical psychologist	This discipline is aimed at forming a professional image of a teacher-psychologist, promoting the development of pedagogical culture and pedagogical skills. As a result of mastering the discipline, undergraduates will understand the peculiarities of the influence of the teacher's image on the nature of pedagogical interaction and the effectiveness of the educational process; be able to identify the level of formation and nature of the individual image of the teacher; possess techniques and techniques of a positive professional image.			Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
Cycle of profile disciplines University component						
1	Monitoring and statistics in education	This discipline is aimed at the formation of organizational, managerial, informational, analytical and social competencies for monitoring the quality of education and its evaluation. As a result of mastering the discipline, undergraduates will know modern approaches to measuring and evaluating the quality of education, principles, indicators and subjects of independent assessment of the quality of education; they will be able to process empirical and experimental data of educational statistics and the results of monitoring surveys	5	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student

2	Human resource management	The discipline is aimed at the formation of highly qualified managers in the field of education with comprehensive knowledge and competencies in the field of human resource management for the effective implementation of professional activities. As a result of mastering the discipline, undergraduates will know the goals and objectives, methods and functions of HR management, be able to apply effective technologies in the field of human resource management of the organization; possess the skills necessary for effective management activities.	6	1	Technologies of critical thinking in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
3	Designing educational and methodological materials on pedagogy and psychology	The discipline is aimed at preparing for the implementation of the labor function of a teacher to develop, under the guidance of a specialist of higher qualification, educational and methodological support for the implementation of academic disciplines. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to apply the regulatory framework when designing educational programs in higher education, will be able to carry out research in the field of comparative pedagogy, analyze the state, patterns and trends in the development of pedagogical theory and practice in various countries and regions of the world, are able to solve the problems of their own professional and personal growth.	5	1	Methodology of scientific and pedagogical research (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student

Cycle of profile disciplines  
Component of choice

1	Marketing of educational services in the professional activity of a teacher-psychologist.	The discipline is aimed at developing undergraduates' deep theoretical and practical knowledge, skills and abilities on the scientific foundations of marketing, management of system marketing tools to meet the needs of both an individual and society as a whole. As a result of mastering the discipline, undergraduates will know the structure of the modern market of educational services and the objects of market relations in education; they will be able to implement a system of basic marketing principles, use methods and forms of marketing research for the successful implementation of marketing projects.	5	1	Management in the activity of a teacher-psychologist (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
	Tutoring, mentoring and coaching in the	This discipline contributes to the formation of theoretical and practical knowledge among undergraduates on the organization of			Management in the activity of a teacher-	Experimental research work of a master's

	activities of an education manager.	professional activities of a tutor, mentor and coach, as well as the acquisition of skills and abilities, the formation of general cultural and professional competencies necessary for the implementation of effective work and research activities of a tutor, mentor and coach in the field of management activities of the education system. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to organize and carry out collective activities of participants in the educational process, make recommendations based on the results of analysis and expertise of prof.activities.			psychologist (Bachelor's degree)	student
2	Organization theory and organizational behavior	This discipline is aimed at preparing a graduate of the master's degree program for organizational and managerial, information and analytical and research activities as a performer or manager capable of solving problems related to the formation of the organizational and managerial structure of organizations, the development and implementation of projects aimed at the development of the organization, motivation and stimulation of the organization's personnel, etc. As a result of mastering the discipline, the master's student will know the basic models and research in the field of organization theory and organizational behavior, will be able to identify problems in the structure and organization and offer reasonable and constructive suggestions.	5	1	The work of a teacher-psychologist in the context of updating the content of education (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
	Psychometry and diagnostics in management.	This discipline is aimed at ensuring that undergraduates master the basic concepts, psychological diagnostic procedures that are the most universal and widely used in various fields of psychology. Magistrates will receive a systematic presentation of the basics of psychometry and will continue to master psychodiagnostics, taking into account the peculiarities of professional activity. Upon completion of the discipline, undergraduates will be able to select and apply methods of processing and analyzing data from a psychological examination of a person in a specific situation.			The work of a teacher-psychologist in the context of updating the content of education (Bachelor's degree)	Experimental research work of a master's student
3	Manufacturing practice	Undergraduates will be able to apply management strategies based on a specific situation during their internship. During the experimental part of the study, they will be able to choose research methods for managing processes in the organization of education,	3	2	Methodology of scientific and pedagogical research (Bachelor's degree)	Final certification



		the rules for using research tools; possess methods of analysis and processing of experimental and empirical data, means and methods of data processing; correlate scientific and theoretical approaches to the problem under study, evaluate ways of organizing, planning, and implementing scientific works.				
Experimental research work of a master's student						
1	Experimental - research work of a master's student, internship and completion of a master's project (ERMS)	Undergraduates of 1 year of study will be able to master the methodology of scientific creativity, theoretical and experimental, quantitative and qualitative methods of research of objects (processes, effects, phenomena, projects, etc.) in their subject area, develop an individual work plan and plan experimental research activities for semesters, months, weeks and days, form an interest in scientific creativity, to learn the methodology and methods of independent solution of research tasks.	13	2	New technologies in education (Bachelor's degree)	Final certification

**4.3. Summary table of the volume of subjects mastered by modules of the educational program "7M01104 – Pedagogy and Psychology"**

Training course	Term	Number of disciplines to be mastered	Number of subjects studied		Number of credits				Number	
			UC	OC	Theoretical training	Experimental research work of a master's student	Final certification	Total ECTS	Exam	Report
1	1	9	6	3	36			36	9	
	2	1	1		3	13	8	24	2	1
Total		10	7	3	39	13	8	60	11	1

## 5. MONITORING AND EVALUATION OF LEARNING OUTCOMES

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of master's student with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

<b>Rating by letter system</b>	<b>Numerical equivalent of points</b>	<b>Percentage content</b>	<b>Assessment according to the traditional system</b>	<b>Evaluation by ECTS</b>	<b>Definition</b>
A	4,0	95-100	excellent	A	Very high performance, excellent knowledge and skills
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Good	B	High performance, good knowledge and skills
B	3,0	80-84	Good	C	Knowledge and skills above average
B-	2,67	75-79	Good		
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Satisfactory	D	Knowledge and skills are average, indicators with minor errors
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Satisfactory	E	Knowledge and skills meet the minimum criteria
F	0	0-49	Unsatisfactory	FX, F	Knowledge and skills do not meet the minimum criteria