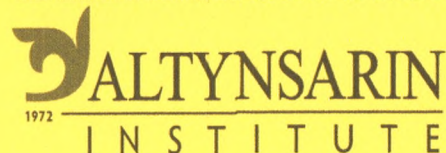


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРҚАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета
Хаттама / Протокол № 10 «29» 02 2024 ж. / г.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6B01101 – «Педагогика және психология» / «Педагогика и психология»

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Педагогика және филология факультеті

6B01101 – Педагогика және психология білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрастырғандар:

Каратаева Т.О. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының жеткшісі, PhD

Есиргепова В.Ж. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Тауекелова А.Е. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Мусирова Г.Б. – педагогика және психология білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, магистр

Қуандық А. – педагогика және психология мамандығының 4 курс студенті

Сарапшы:

Нургазина К.С. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ы.Алтынсарин атындағы гимназия, педагог-зерттеуші

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 3а « 25 » 12 2023 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

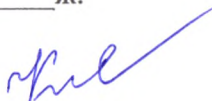


Каратаева Т.О.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 6 « 10 » 01 2024 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы



Калиев А.К.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 6 « 07 » 02 2024 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Бағдарлама циклі: бірінші цикл: бакалавриат, ҰБК / СБШ 6 деңгейі

Берілген дәреже: Бакалавр

Жалпы несие: 240 академиялық несие / 240 ECTS

Оқу мерзімі: 4 жыл

1.3 Негізгі ережелер

Жоғары білім берудің "6B01101 – Педагогика және психология" білім беру бағдарламасы мамандықтың үлгілік оқу жоспарына, Жоғары білім беру мамандықтарының талаптарына (бакалавриат), педагогтың кәсіби стандартына, Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілген Дублиндік дескрипторларға сәйкес әзірленді.

Білім алушыларды білім беру бағдарламасына қабылдау бойынша талаптар ҚР жоғары білім берудің кәсіптік оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларында айқындалған.

Оқуды одан әрі жалғастыру мүмкіндігі — 7M011 – Педагогика және психология бағыты бойынша магистратура.

Берілетін дәрежесі: 6B01101 – Педагогика және психология мамандығы бойынша білім бакалавры.

1.4 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

Білім беру бағдарламасының мақсаты: еңбек нарығының өзгермелі талаптарына бейімделген, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз етуге және сүйемелдеуге, білім алушылардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға бағытталған кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті педагог-психологтарды даярлау.

1.3 білім беру бағдарламасының міндеттері

- болашақ педагог-психологтың жалпы мәдени, кәсіби, пәндік құзыреттіліктерін қалыптастыру үшін білім беру процесін басқарудың мазмұнын, формаларын, құралдары мен әдістерін анықтау;
- физикалық, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту тәсілдерін игеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау мен мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.
- педагогика және психология саласындағы кәсіби дағдыларды сапалы меңгеру үшін жағдай жасау;
- түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық диагностиканы ұйымдастыру дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру; психологиялық-педагогикалық білім беру және насихаттау, психологиялық-педагогикалық кеңес беру, диагностика және түзету.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2.1. Кәсіби қызмет саласы

БВ01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының бакалавры білім беру саласында кәсіби қызметті жүзеге асырады.

2.2. Кәсіби қызмет объектілері

ББ БВ01101 – Педагогика және психология білім бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері:

- барлық типтегі мектепке дейінгі ұйымдар;
- жалпы білім беретін мектептер, оның ішінде мектеп-лицейлер, мектеп-гимназиялар, шағын жинақталған мектептер, санаторий мектептері, спорт мектептері, балалар үйлері;
- арнайы түзету ұйымдары (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар мен жасөспірімдерге арналған мектеп-интернаттар, сыныптар);
- бастауыш кәсіптік білім беретін оқу орындары (лицейлер);
- орта кәсіптік оқу орындары (колледждер, училищелер).

2.3 Кәсіби қызметтің функциялары

ББ БВ01101 – Педагогика және оқыту психологиясы білім бакалаврының кәсіби қызметінің функциялары:

- оқыту;
- тәрбиеші;
- зерттеу;
- әдістемелік;
- әлеуметтік-коммуникативтік.

3. ОҚЫТУДЫҢ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасы бойынша оқу нәтижелері

"Педагогика және психология" білім беру бағдарламасын табысты аяқтағаннан кейін білім алушы:

ОН1- кәсіпкерлік саласындағы экологиялық және экономикалық білімді, қаржылық сауаттылық пен тиімді көшбасшылықты, жас ерекшелігіне байланысты физиология және мектеп гигиенасы туралы білімді, сондай-ақ парасатты азамат құндылықтарын, толеранттылықты және жоғары саналы тәртіпті таратады;

ОН2-педагогикалық ойдың даму тарихын, Әлеуметтік педагогика мен психологияның теориялық негіздерін, әлемнің ұлы педагогтарының мұрасын және білім беру үдерісіндегі басқару заңдылықтары мен заңдылықтарын түсінуді пайдалана отырып, оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру процестерін әзірлейді және енгізеді;

ОН3- жасанды интеллект саласында теориялық білімі бар, АКТ және IT-технологияларды, цифрлық оқыту технологияларын қолдану дағдылары бар, психологиялық-педагогикалық іс-әрекеттерді жүргізу кезінде осы білім, білік және дағдыларды қолдана отырып, психологияның әртүрлі салаларын түсінетіндігін көрсетеді;

ОН4-зерттеудің негізгі нәтижелерін дайындау және таныстыру үшін ғылыми-педагогикалық зерттеу мен академиялық жазуды ұйымдастыру мақсатында әртүрлі ғылыми әдістерді, әдістемелер мен технологияларды қолданады;

ОН5-педагог-психологтың құжаттарын әзірлейді және құрастырады, мектеп психологы қызметінің негізгі бағыттарын сипаттайды, мектептің психологиялық қызметінің іс- қағаздарының бекітілген номенклатурасына сәйкес папкалар қалыптастырады;

ОН6-баланың әл-ауқаты мен қолайлы ортасын құру мақсатында отбасылық психология мен педагогика негізінде білім алушының отбасымен жағымды қарым-қатынас жасау үшін өзара әрекеттеседі және мағыналы жұмыс істейді;

ОН7-оқу процесіне қатысушылардың мінез-құлқының ерекшеліктеріне араласу мен түзетуді жүзеге асырады, сыни ойлауды, эмоционалды интеллектті дамытады, тренинг, арт-терапевтік іс-әрекет тәжірибесін көрсетеді;

ОН8- психикалық және мінез-құлық бұзылыстары және олардың диагностикалық критерийлері туралы түсінігін көрсете отырып, өзінің педагогикалық іс-әрекеті мен оқыту дағдыларын дамытады;

ОН9-білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтауға және нығайтуға ескертеді, жәрдемдеседі, оқыту, дамыту және тәрбиелеудің түрлі мәселелері бойынша кеңес береді психикалық бұзылулар мен адамның мінез-құлқының бұзылуын түсінуді көрсете отырып, өзінің педагогикалық іс-әрекетін, педагогикалық шеберлігін дамытады;

ОН10-ерекше білім беру қажеттіліктері бар және өмірлік қиын жағдайға тап болған білім алушылар үшін оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдері мен құралдарын таңдайды және практикада іске асырады;

ОН11-білім беру ұйымының оқу-тәрбие процесін сүйемелдеу мақсатында педагогика және психология негіздерін іс жүзінде білімін көрсетеді;

4. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1 БВ01101-Педагогика және психология білім беру бағдарламасының модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Кредиттер саны	Модульдің құрамының атауы (пәндер, тәжірибелер және т. б.)	Оқыту нәтижелері
1. Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстанның тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Шет тілі	
		Қазақ тілі (Орыс тілі)	
2. Педагогтың фундаменталды даярлық модулі	22	Экологиялық мәдениет	ОН1
		Адал адам құндылықтары	
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	
		Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН1
		Педагогика	ОН2
		Білім берудегі психология	ОН3, ОН11
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН2
2. Кәсіби даярлық модулі	51	Мамандыққа кіріспе	ОН5
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН11
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН11
		Жас ерекшелік психологиясы	ОН3
		Этнопедагогика және этнопсихология негіздері	ОН2
		Мектеп педагог-психологінің іс-қағаздары	ОН5
		Әлеуметтік педагогика және психология негіздері	ОН2, ОН11
		Практикалық психология	ОН3
		Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	ОН3
Баланың жеке басының дамуын диагностикалаудың цифрлық технологиялары	ОН3		
Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық		Педагог-психолог қызметінің түзету-дамыту бағыты	ОН7
		Сыни тұрғыдан ойлау мен шығармашылықты дамыту технологиялары	ОН7
		Кәмелетке толмағандардың психикалық денсаулығы мен суицидтік мінез-құлқының алдын алу	ОН9
			ОН8

		Коммуникация жүйесіндегі вербалды емес және вербалды құралдар	
4. Педагогикалық шеберлікті қалыптастыру модулі	46	Инклюзивті білім беру	ОН10
		Дифференциалды психология	ОН3
		Когнитивті психология	ОН3
		Педагогикалық шеберлік	ОН8
		Педагогтың ата-аналармен ынтымақтастық технологиялары	ОН6
		Педагогикалық тәжірибе	ОН11
		Өндірістік тәжірибе	ОН11
5. Психологиялық-педагогикалық даярлық модулі	45	Түзету педагогикасы и психологиясы	ОН7, ОН11
		Педагогтың кәсіби, эмоционалды күйзелісінің психологиялық алдын алуы	ОН7, ОН11
		Эмоционалды интеллект	ОН7
		Инклюзивті білім беру жағдайында тәрбие жұмысын жоспарлау	ОН10
		Отбасы тәрбиесінің педагогикасы мен психологиясы	ОН6
		Қазіргі әлемдегі баланың әл-ауқаты	ОН6
		Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу	ОН6
		Конфликтология негіздері	ОН7
		Арт-терапия	ОН7
		Зорлық-зомбылық құрбандарымен жұмыс	ОН7
		Педагог-психолог жұмысындағы әлеуметтік-психологиялық тренинг	ОН7
		Тұлғалық-кәсіптік өзін-өзі дамыту тренингтері	ОН7
		Психокенес негіздері	ОН9
		Когнитивті икемділікті дамыту технологиялары	ОН9
		Мектептегі тәртіпті бұзудың алдын алу	ОН8
Девиантология	ОН6		
Клиникалық психология	ОН8		
Патопсихология	ОН8		
6. Ғылыми-зерттеу модулі	12	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	ОН4
		Ғылыми зерттеудегі деректерді корреляциялық және салыстырмалы талдау	ОН4
		Эксперименталды психология	ОН4
		Диплом алды тәжірибе	ОН11
7. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	

4.2 Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы «БВ01101 – Педагогика және психология»

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Несие саны	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Жалпы білім беретін пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Курс экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, өмір сүруге жарамды қоршаған ортаны қамтамасыз ету мақсатында экологиялық мәдениетті қалыптастыру жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін зерделеуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортамен өзара әрекеттесуді сыни тұрғыдан бағалай алады, төтенше жағдайларда қорғау әдістерін зерттей алады және экологиялық мәдениетті дамыту процесін белсенді ұйымдастыра алады.	5	4	Педагогика	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
	Адал азамат құндылықтары	Курс студенттерде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар шеңберінде адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адал азамат пен азаматтық ұстанымның құндылықтары жүйелі білім арқылы игеріледі. Рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық тәрбие контекстінде қоғам ортасында адал азаматты қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың жеке басының ішкі мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, моральдық-этикалық аспектілері талданады.			Педагогика	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржының негізгі ұғымдары мен білімдерін меңгереді, қаржылық			Педагогика	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

		операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады. Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.) жіктейді.				
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Курс студенттерге болашақ мұғалім ретіндегі рөлін қайта қарауға мүмкіндік береді және жалпы педагогикалық құзыреттіліктің қалыптасуына ықпал етеді.	5	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
2	Білім берудегі психология	«Білім берудегі психология» курсы педагогикалық процесс және оқыту тұжырымдамаларына, білім беру психологиясының негізгі бағыттарына, түсініктері мен категорияларына шолу ұсынады. Студенттер оқу іс-әрекетінің құрылымын сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға, педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық заңдылықтары мен оқу-тәрбие процесінің әр түрлі кезеңдеріндегі педагогикалық әсерге шағылыстыруды үйренеді.	3	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттерге «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Ұлы даланың педагогикалық мұралары, Білім берудегі менеджмент	Педагогикалық шеберлік
4	Жас ерекшелік физиологиясы және	Курс салауатты, жақсы және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы балалардың	3	2	Мектеп курсы	Педагогикалық шеберлік

	мектеп гигиенасы	денсаулығы мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктері, басқа физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. жоғары қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелерінің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызмет ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды қамтамасыз ету, медициналық алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданылады.				
5	Оқу-танысу тәжірибесі	Студенты мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Bilim class» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жаңартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.). Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Мектеп курсы	Педагогикалық шеберлік
6	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа (тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар эмоционалды байланыстарды орнатудағы кедергілерді диагностикалау әдістемесі, сыныптағы психологиялық климатты зерттеу, «Социометрия» сынып тобын зерттеудің диагностикалық әдістерін қолдана алады, білім алушылар тұлғасының психологиялық-педагогикалық сипаттамасын құрастырады.	2	4	Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
7	Мамандыққа кіріспе	Бұл курс педагог-психолог қызметінің негізгі түрлері мен бағыттары, маманның біліктілік сипаттамасы және оның жеке басына қойылатын талаптар туралы білімді игеруге ықпал етеді; білім беру мекемесінде педагог-психологтың	3	2	Мектеп курсы	Педагогикалық шеберлік

		психологиялық-педагогикалық қызметін жүзеге асыру үшін қажетті кәсіби бағыт пен кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру.				
8	Практикалық психология	Бұл курс практикаға бағытталған курс және студенттер практикалық психологияның негізгі әдістерін жіктеуге, мектеп психологының қызметінің негізгі бағыттарын көрсетуге арналған: психоконсультация, Психодиагностика, психо-ағарту, психопрофилактика және психокоррекция. Сонымен қатар, студенттер практикалық психологтар қызметінің кәсіби-этикалық принциптерін қолдана алады.	6	4	Педагогикалық психология	Дифференциальды психология
9	Жас ерекшелік психологиясы	Бұл пән студенттердің психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, нақты заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін, әртүрлі жас кезеңдеріндегі адамның мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеу ерекшеліктерін ескеру қабілетін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі, бастауыш мектеп және жасөспірім жастағы білім алушылар үшін оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың әртүрлі теорияларын, негізгі білім беру бағдарламаларын білуді пайдалануға дайын болады.	5	1	Мектеп курсы	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
10	Мектеп педагог-психологінің іс-қағаздары	Бұл пән практикаға бағытталған және студенттердің болашақ мектеп педагог-психологының іс қағаздарын жүргізу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Құжаттар педагог-психолог жұмысының әрбір бағытын психо-ағартушылық, консультациялық, профилактикалық, психокоррекциялық-дамытушылық, психодиагностикалық қызметті сүйемелдейді. Курсты оқу барысында студенттер іс номенклатурасына сәйкес мектеп педагог-психологының құжаттамасын жүргізу принциптерін меңгере алады, Мектеп психологының қызметін есепке алу журналдарын толтыра алады, картотека жүргізе алады, мектептегі психологиялық қызметінің мәліметтер базасын құра алады.	6	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Практикалық психология
11	Әлеуметтік педагогика және психология негіздері	Бұл курс студенттер әлеуметтік педагогика мен әлеуметтік психологияның негізгі категорияларын жіктейтін, әлеуметтік педагогтың қызметін бағалайтын, әлеуметтік-педагогикалық жағдайлар мен әлеуметтік-психологиялық мәселелерді	6	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Практикалық психология

		шығармашылықпен шешетін пән болып табылады. Сонымен қатар, студенттер девиантты және делинквентті мінез-құлықты студенттер үшін жеке және топтық мінез-құлықты түзету бағдарламаларын өндеп, жасайды.				
12	Этнопедагогика және этнопсихология негіздері	"Этнопедагогика және этнопсихология негіздері" курсы этнопедагогика және этнопсихологияның этнологиялық және антропологиялық негіздерін ашады. Студенттер педагогикадағы ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін бағалай алады, жеке тұлғаны зерттеудің этнопсихологиялық мәселелерін талдай алады, этникалық қауымдастықтардың психологиялық сипаттамаларын және білім берудегі этносаралық қарым-қатынас ерекшеліктерін ашады.	5	4	Жасерекшелік психологиясы	Әлеуметтік педагогика және психология негіздері
13	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Бұл курс студенттерге психологиялық-педагогикалық диагностикалық әдістерге шолу жасауды ұсынады. Студенттер психодиагностиканың негізгі әдістерін жіктеп, сипаттай алады. Олар ақыл-ойдың психодиагностикасын, жеке тұлғаның психодиагностикасын жүргізе алады. Сондай-ақ, олар психодиагностикадағы проективтік әдістерді, тұлға аралық қатынастар мен мотивацияның психодиагностикасын, әртүрлі жастағы балалардың психодиагностикасының жүргізілуін, педагогика және психология саласында ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатында әртүрлі жастағы балалардың психодиагностикасын жүргізудің хаттамаларын біледі.	6	4	Білім берудегі психология	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
14	Баланың жеке басының дамуын диагностикалаудың цифрлық технологиялары	Бұл курс баланың жеке басының дамуын бағалауға арналған цифрлық шолуды ұсынады. Студенттер цифрлық технологиялар әлемінде қалыптасқан баланың жеке басының ерекшеліктерін аша алады (клиптік ойлау, визуалды бейнелермен жұмыс және т.б.), баланың көп қырлы тұлғасының дамуының әртүрлі аспектілерін талдай алады, баланың шығармашылық, көшбасшылық, зияткерлік әлеуетін бағалай алады. Сондай-ақ, пән шеңберінде "Ақсұңқар" ӘПДК ("Ақсұңқар" әмбебап психодиагностикалық кешені) жұмыс көзделетін болады, онда студенттер болашақ педагог-психологтар "Ақсұңқар" компьютерлік автоматтандырылған	6	4	Білім берудегі психология	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі

		бағдарламасының көмегімен әртүрлі танымдық процестерді, қасиеттер мен күйлерді диагностикалай алады.				
15	Ғылыми зерттеу әдістемесі және академиялық жазу	Бұл курс білім берудегі зерттеу әдістемесі мен зерттеу үрдісіне шолу жасайды. Бұл студенттерге зерттеу үрдісін түсіну үшін қажетті дағдыларды дамытуға көмектеседі: идеяларды әзірлеу мен әдебиеттерді шолудан бастап респонденттерді іріктеуге және деректерді интерпретациялауға. Студенттер академиялық жазу дағдыларын, ғылыми мәтіндерді дайындау, жазу және басып шығару бойынша кеңестерін көрсете алады.	5	5	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Когнитивті психология
16	Диплом алды тәжірибе	Тәжірибе студенттердің дипломдық жоба шеңберінде ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер дипломдық зерттеу тақырыбы бойынша практикалық материалды жинай, өңдей және қорытындылай алады, дипломдық жоба тақырыбы бойынша статистикалық мәліметтер мен практикалық материалды талдай алады, қорытындыларды тұжырымдай алады, ұсыныстар жасай алады, белгіленген талаптарға сәйкес дипломдық жұмысты рәсімдей алады. Сонымен қатар кешенді емтихан тапсыруға дайындалу үшін материалдарды жинақтап, жүйелеп, қорытындылайды.	2	8	Өндірістік тәжірибе	-
Негізгі пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Педагог-психолог қызметінің түзету-дамыту бағыты	Курс психокоррекцияның принциптеріне, мақсаттарына, міндеттері мен түрлеріне шолу мен танысуды қамтиды. Студенттер дамудағы қиындықтардың себептерін түсіндіру модельдерімен - биологиялық модельмен; медициналық модельмен; интеракционистік модельмен; педагогикалық модельмен; белсенділік моделімен танысады. Сондай-ақ, олар психокоррекциялық практиканың негізгі бағыттарын, практикалық түзету әдістерін талдай алады. Жеке және топтық психокоррекция бағдарламаларын құра алады.	6	3	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Практикалық психология

	Сыни тұрғыдан ойлау мен шығармашылықты дамыту технологиялары	Бұл пән студенттерде сыни және креативті ойлаудың заманауи әдістері мен технологияларын сәтті қолдану үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер сыни және креативті ойлауды қалыптастыру әдістерін көрсете алады, сыни және креативті ойлаудың белгілерін, ойлауды қалыптастырудың модельдері мен әдістерін анықтай алады, сыни ойлау стратегияларын қолдана алады және ынталандыру әдістерін, функцияларын, шығармашылық және рефлексивті ойлаудың түрлерін бағалай алады.			Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Практикалық психология
2	Кәмелетке толмағандардың психикалық денсаулығы мен суицидтік мінез-құлқының алдын алу	Пән студенттерде психикалық денсаулықтың алдын алу тетіктері туралы жүйелі білімді қалыптастыруға және кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу шараларының маңыздылығын түсінуге бағытталған. Студенттер психикалық денсаулық жағдайына әсер ететін факторларды және оны сақтайтын принциптерді бағалай алады; психикалық денсаулықты сақтау және нығайту және оны сақтау тетіктері бойынша білімді болашақ кәсіби қызметте пайдалану дағдылары мен дағдыларын меңгере алады.	5	5	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Когнитивті психология
	Коммуникация жүйесіндегі вербалды емес және вербалды құралдар	Бұл пән студенттерде кәсіби қызметтің коммуникация жүйесіндегі тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістерін, тұлғааралық қарым-қатынас процесінде өзін-өзі реттеу әдістерін қалыптастыруға, заманауи әдістер мен құралдарды қолдана отырып, тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас саласындағы әртүрлі психологиялық мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Студенттер келіссөздер жүргізу дағдыларын қалыптастыра алады және ауызша және вербалды емес қарым-қатынас саласында практикалық дағдыларды игере алады.			Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Когнитивті психология
3	Түзету педагогикасы және психологиясы	Бұл курс түзету педагогикасы мен психологиясының негіздерін қарастырады. Түзету-педагогикалық және психологиялық қызметтің мәні, негізгі бағыттары мен	5	5	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық	Когнитивті психология

		мазмұны, арнайы және жалпы педагогикалық әдістер, түзету-педагогикалық әсер ету әдістері ашылады. Пән ОР бар балалардың психикалық даму заңдылықтары мен арнайы білім беру қажеттіліктері туралы білім жүйесін; балалармен диагностикалық және коррекциялық жұмысты жүзеге асыру дайындығын қалыптастырады.			диагностикасы	
	Педагогтың кәсіби, эмоционалды күйзелісінің психологиялық алдын алуы	Бұл курс студенттерге психологиялық-педагогикалық проблема ретінде кәсіби күйі синдромының мәнін ашады. Студенттер кәсіби және эмоционалды күйі синдромының себептерін талдап, жүйелей алады, мұғалімдердің кәсіби, эмоционалды күйі жағдайларын (факторларын) ашып, тәуекел топтарын, мұғалімдердің кәсіби және эмоционалды күйі кезеңдерін сипаттай алады. Курс кәсіби, эмоционалды күйі синдромының алдын алуға бағытталған.			Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Когнитивті психология
4	Эмоционалды интеллект	Пән студенттердің эмоционалды интеллект технологияларын қолдану саласындағы теориялық және практикалық білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ мұғалімнің қызметіндегі маңызды "икемді" дағды ретінде эмоционалды интеллекттің өзін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер мінез-құлықты эмоционалды реттеу туралы білімді жүйелей алады, өздерінің және басқалардың эмоцияларын тануды үйренеді, оларды іскерлік қарым-қатынаста басқарады.	5	6	Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
	Инклюзивті білім беру жағдайында тәрбие жұмысын жоспарлау	Пән студенттердің инклюзивті білім беру жағдайында тәрбие жұмысын жоспарлау, талдау, мақсат қою дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер инклюзивті тарихи аспектілерін дамытудың, инклюзивті білім беру модельдерімен, инклюзивті оқыту технологияларымен, жеке білім беру бағытын құрумен, балалардың жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру процесін жоспарлаумен, инклюзивті оқыту жағдайында тьюторлық практиканы ұйымдастырумен таныса алады.			Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
5	Отбасы тәрбиесінің педагогикасы мен	Бұл курс студенттерде отбасылық педагогика мен психология мәселелерін шешуде отбасылық психологиялық білім мен	5	6	Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе

	психологиясы	дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Студенттер осы курсты аяқтағаннан кейін отбасылық функциялар мен неке қатынастарына әсер ететін факторларды анықтай алады, ерлі-зайыптылық жанжалдардың психологиясын, ата-ана болу кезеңдерін және ананың балаға деген көзқарасының түрлерін анықтай алады, отбасылық педагогика мен психологияны тәрбиелеудің негізгі мазмұнын, моделі мен технологияларын, отбасылық өмірге дайындық жолдарын түсіндіре алады, отбасылық тәрбиенің маңыздылығы мен құндылығын игере алады.				
	Қазіргі әлемдегі баланың әл-ауқаты	Пән студенттерде баланың әл-ауқатының қазіргі заманғы тәуекелдерін (деструктивті мінез-құлық) және позитивті ойлауды қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу барысында студенттер баланың эмоционалды және психологиялық әл-ауқатын қолдай алады, баланың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін құндылықтарды, көзқарастарды, этикалық принциптер мен жұмыс әдістерін сыни тұрғыдан бағалай алады, баланың әл-ауқатын түсіну тәсілдерін және баланың әл-ауқатының компоненттерін сипаттай алады.			Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
6	Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу	Бұл курс студенттердің отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыруда дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Студенттер отбасылық қатынастарға әсер ететін факторларды, ерлі-зайыптылық жанжалдардың психологиясын және олардың салдарын анықтай алады, сонымен қатар отбасылық зорлық-зомбылықтың барлық түрлерін: физикалық, психологиялық, экономикалық, жыныстық және т.б. алдын алу жұмыстарының әдістерін қолдана алады.	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
	Конфликтология негіздері	Бұл курс конфликт теорияларына шолу жасайды. Студенттер конфликтіні әлеуметтік құбылыс ретінде сипаттай алады, конфликтінің шығу механизмдері мен басқару технологиясы, конфликтідегі тұлғаның мінез-құлық теориясын біледі. Сонымен қатар, студенттер тұлғаішілік, тұлғааралық, топтағы, қоғамдағы, ұйымдағы, отбасындағы, басқару саласындағы конфликтілерді талдай алады.			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе

7	Арт-терапия	Бұл пән психологиялық көмектің заманауи түрі ретінде арт-терапия туралы, әртүрлі жастағы және әртүрлі әлеуметтік топтардағы клиенттерге қиын жағдайларда арт-терапиялық көмек көрсету әдістері мен тәсілдері туралы білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер арт-терапиясы саласындағы тәсілдермен, клиенттің шығармашылық көрінісімен байланысты психотерапиялық және психокоррекциялық процестер технологиясымен таныса алады, психоэмоционалды бұзылулардың алдын алу және түзетуде арт-терапия әдістерін қолдана алады.	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
	Зорлық-зомбылық құрбандарымен жұмыс	Пән студенттердің балаға зорлық-зомбылықты анықтау, алдын алу және жеңу қабілетіне байланысты құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Студенттер курсты игеру барысында зорлық-зомбылық құрбандарымен жұмыс істеу әдістемелері мен технологияларын пайдалана алады, алдын алу іс-шараларын жүргізу техникасын және агрессия мен зорлық-зомбылықтың алдын алу бойынша ата-аналармен және педагогтармен мақсатты жұмысты; баланың дағдарыс жағдайында шұғыл шаралар қабылдау технологияларын меңгере алады.			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
8	Педагог-психолог жұмысындағы әлеуметтік-психологиялық тренинг	Курс тәжірибеге бағытталған және психологиялық жұмыстың топтық формаларын қалыптастыруға шолу жасайды. Студенттер әлеуметтік-психологиялық тренинг жүргізе алады, әлеуметтік-психологиялық тренингтің негізгі түрлерін біле алады, жұмыстың негізгі психотерапиялық бағыттарын көрсете алады: оқушылармен, педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен жұмыс; тренинг тобын басқарудың негізгі стильдерін және жетекші тренинг тобының негізгі функцияларын көрсете алады.	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
	Тұлғалық-кәсіптік өзін-өзі дамыту тренингтері	Курс студенттердің коммуникативті дағдыларын қалыптастыруға, олардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтауға және кәсіби және тұлғалық қасиеттерін дамытуға бағытталған, сонымен қатар жеке өзін-өзі дамыту тренингі саласындағы идеяларды, оқу бағдарламаларын дайындау			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе

		дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру жеке тұлғаның кәсібилігінің үздіксіз өсуіне, оның жеке әлеуетін іске асыруға, жеке тұлғаның кәсіби өзін-өзі анықтау және өзін-өзі дамыту қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ету болып табылады.				
9	Психокеңес негіздері	Бұл пән психологиялық кеңес беру процесінің жалпы заңдылықтары, жеке тұлғаға психологиялық көмек көрсетудің мақсаттары, міндеттері және әдістері туралы түсініктер жүйесін қалыптастыруға бағытталған. Студенттер психологиялық көмекке арналған типтік сұраныстарды, сонымен қатар когнитивті, эмоционалдық, тұлғааралық психологиялық проблемаларды талдай алады және осы кикілжіндерді шешу жолдарын таңдай алады, консультативтік процестің әрбір кезеңінде жұмыс істеудің негізгі дағдыларын меңгереді.	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
	Когнитивті икемділікті дамыту технологиялары	Пән студенттердің когнитивті іс-әрекеттің психологиялық және психофизиологиялық механизмдері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған, яғни когнитивті психология саласындағы теориялық және эмпирикалық білімнің негіздерімен адамның ақпаратты қабылдауы, талдауы, есте сақтауы, беруі және қолдануы. Студенттер когнитивті икемділік технологиясын, яғни жылдам ауысу және әртүрлі өзгерістерге бейімделу қабілетін игере алады.			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолуды ұсынады. Студенттер «инклюзив» ұғымдарын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, арнайы білім берудің ұлттық жүйелерінің қалыптасу және даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау үлгілерін талдап, салыстыра алады. мүмкіндігі шектеулі адамдар, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіру. Өмірлік қиын жағдайға тап болған балаларды «қосу» (инклюзия) мәселесіне ерекше назар аударылады.	5	5	Практикалық психология	Когнитивті психология

2	Дифференциалды психология	Пән жеке айырмашылықтар, олардың қалыптасу көздері, көрінісі құрылымы мен әдістері, ұғымдар мен құбылыстардың ерекшелігі туралы тұтас түсінік туралы негізгі білімді қалыптастыруға бағытталған. Курс аяқталғаннан кейін студенттер дифференциалды психологияның тарихымен, қазіргі жағдайымен және даму перспективаларымен таныса алады, жеке психологиялық айырмашылықтарды зерттеу әдістерін таңдай алады, дифференциалды психологияның негізгі теорияларын ұсына алады, жеке айырмашылықтарды диагностикалау әдістерін қарастырады.	5	5	Практикалық психология	Когнитивті психология
3	Когнитивті психология	Пән студенттерге когнитивті қызметтің психологиялық және психофизиологиялық механизмдері туралы жалпы түсініктерді, когнитивті процестердің психологиялық заңдылықтары мен механизмдерін, оқыту мен тәрбиелеу механизмдерін, психикалық дамудың бұзылуының ерекшеліктерін және т.б. түсінуге тұрақты білімді қалыптастыруға бағытталған. Студенттер шетелдік және отандық когнитивті психологиядағы зерттеулердің негізгі бағыттарымен, когнитивті психологияда қолданылатын негізгі ғылыми құрылымдармен таныса алады.	6	6	Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
4	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттердің көзқарасын қалыптастырады: мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке басы туралы; кәсіби-педагогикалық шеберліктің мәні, мазмұны және ерекшелігі туралы; Педагогикалық шеберлік негіздерінің құрылымдық құрамдас бөліктері: педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника және педагогикалық ықпал ету құралдары, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтері туралы білім; Педагогикалық қызметті педагогикалық және азаматтық сананы дамыту, студенттердің шығармашылық және жеке өсуінің шарты ретінде түсіну және қабылдау. Сондай-ақ, бұл курс мектепке дейінгі және орта білім беру жүйесінде өзінің кәсіби өсуі мен жеке дамуының траекториясын жобалаудың педагогикалық техникасы мен дағдыларын практикалық игеруге ықпал етеді.	4	6	Педагогика	Өндірістік тәжірибе

5	Педагогтың ата-аналармен ынтымақтастық технологиялары	Бұл курс білім беру мекемесінің мұғалімдерімен және ата-аналарымен жұмыс жасаудағы заманауи технологияларға шолу жасайды. Курс студенттерге пікірталас, ата-аналық тренингтер, тақырыптық кеңестер, семинар-практикумдар және т.б. сияқты ынтымақтастық әдістері туралы білім жүйесін қалыптастыруға көмектеседі, студенттер ата-аналармен жұмыс жүйесін жобалау әдістерін; жалпы технологиялық тәсілдер негізінде мұғалімнің ата-аналармен ынтымақтастық әдістерін қолдануды үйренеді.	6	6	Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
6	Педагогикалық тәжірибе	Студенттер пән бойынша оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, практикалық дағдыларын көрсете алады; орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес білім беру мекемесінде жұмыстың тиісті құжаттамасын рәсімдеу қабілеттерін көрсете алады. Олар заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды қолдана отырып, дидактикалық материалдар жасай алады.	6	6	Дифференциалды психология	Өндірістік тәжірибе
7	Өндірістік тәжірибе	Студенттер орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде практикалық педагогикалық қызметке жан-жақты қосыла алады, оқу сабақтарын өз бетінше өткізу және талдау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыра алады, практикалық қызметте заманауи оқыту стратегияларын (сыни ойлау, функционалдық сауаттылық, критериалды бағалау, бірлескен оқыту), инновациялық білім беру технологияларын қолдануды көрсете алады.	15	7	Педагогикалық тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
Бейіндік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Мектептегі тәртіпті бұзудың алдын алу	Пән мектеп жасындағы оқушылардың деструктивті мінез-құлқын, девиантты мінез-құлықтың себептерін, түрлерін зерттейді. Студенттердің девиантты және жәбірленуші мінез-құлқының алдын алу және түзету жұмыстарының нысандарын қарастырады. Бұл пәнді оқу білім алушылардың әртүрлі санаттарымен өзара әрекеттесу, жанжалдарды сындарлы шешу, білім алушыларды психологиялық-	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе

		педагогикалық қолдау, арнайы бағдарламалар әзірлеу және білім алушыларға психологиялық-педагогикалық әсер ету дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді				
	Девиантология	Курс болашақ мамандардың девиантты мінез-құлық мәселесі бойынша білімдерін және оны диагностикалау, түзету және алдын-алу дағдыларын қалыптастыруды қамтиды. Тұлғаның девиантты мінез-құлқының қазіргі жағдайы, девиантты мінез-құлықтың әртүрлі түрлерімен және тұлғаның девиантты мінез-құлқын психологиялық түзету әдістері бойынша студенттер жалпы түсінік алады			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
2	Клиникалық психология	Курс әртүрлі аурулардан зардап шегетін адамның әртүрлі психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ психикалық құбылыстар мен психопатологиялық белгілер мен синдромдарды диагностикалау әдістері мен әдістерін зерттеуге, сондай-ақ психологиялық-педагогикалық түзетуге және оның жеке басының дамуы үшін оңтайлы жағдайлар жасауға ықпал етеді. , жеке ерекшеліктерін ескере отырып	5	8	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
	Потопсихология	Пән психикалық бұзылулардың заңдылықтарын, олардың себептерін, даму механизмдерін және емдеу әдістерін зерттеуге бағытталған. Бұл пән психикалық аурулардың адамның мінез-құлқы мен дүниені қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді және қалыпты жағдайдағы психикалық процестердің, күйлердің және жеке қасиеттердің қалыптасу және жүру сипатымен салыстыру негізінде патологиялық өзгерістерді талдайды.			Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе
3	Ғылыми зерттеудегі деректерді корреляциялық және салыстырмалы талдау	Пән мәліметтерді талдаудың корреляциялық және салыстырмалы әдістерін қолдану қабілетін, кәсіби қызметте жалпы ғылыми-математикалық зерттеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамытуға бағытталған. Студенттер ақпаратты сыни тұрғыдан қабылдауға, жалпылауға, талдауға, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға және оларға жетудің ең жақсы жолдары мен әдістерін таңдауға, сондай-ақ корреляциялық, факторлық және салыстырмалы деректерді талдаудың үлгілері мен әдістерін анықтауға қабілетті болады.	5	7	Эмоционалды интеллект	Дипломалды тәжірибе

	<p>Эксперименталды психология</p>	<p>Пән студенттер арасында экспериментті жоспарлаудың біртұтас көзқарасын қалыптастыруға, зерттеу жұмыстарын жүргізу дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курсты аяқтағаннан кейін студенттер психология саласындағы стандартты қолданбалы зерттеулерді жүргізе алады, танымдық және мотивациялық-еріктік саланың даму деңгейінің психодиагностикасын, өзін-өзі тануды, психотрикананы, қабілеттерді, мінезді, темпераментті, жеке қасиеттер мен екпіндерді қалыпты және психикалық ауытқулармен және т. б. жүзеге асыра алады.</p>			<p>Эмоционалды интеллект</p>	<p>Дипломалды тәжірибе</p>
--	-----------------------------------	---	--	--	------------------------------	----------------------------

4.3 «6В01101 – Педагогика және психология» модульдері бойынша игерген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілген пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредиттер саны							Саны		
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқығу	Оқу-танысу тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Диплом алды тәжірибе	Қорығынды аттестаттау	Барлығы	Емтихан	Сынақ
1	1	7	5	2		29							29	6	1
	2	7	5	2		29	2						31	7	1
2	3	7	2	4	1	33							33	6	1
	4	5	1	3	1	25		2					27	5	1
3	5	6		4	2	29							29	6	
	6	5		3	2	25			6				31	6	
4	7	-				-				15			15	1	
	8	7			7	35							35	7	
		-					-				2	8	10	2	
Барлығы		44	13	18	13	205	2	2	6	15	2	8	240	46	4

5. ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалаврларды дайындау бағдарламасы «6B01101 – Педагогика және психология» мамандығы бойынша кең диапазонды бақылау формалары мен оқыту нәтижелерін болжамды бағалауды көздейді: *ағымдық және аралық бақылау*, (сабақтарда сауалнама, оқыту пәнінің мазмұны бойынша тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренингтер, коллоквиумдар, VL форматы бойынша ағылшын тілінде жұмыс жасау, соның ішінде online режимде жән е т.б.), *аралық аттестаттау* (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, практика бойынша қорғау есептері), *қорытынды мемлекеттік аттестация* (диплом жұмысын қорғау).

Бағалау жүйесінің кестесі

Әріп жүйесі бойынша	Балдың сандық эквивалент	%-дық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша бағалау	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары өте жоғары
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары жақсы
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Көрсеткіштері, білімдері мен дағдылары жоғарыдан орташа
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	D	Көрсеткіштер, білімдері мен дағдылары орташа, аздаған қателіктері бар
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Қанағаттанарлық	E	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттанарлық
F	0	0-49	Қанағаттандырғысыз	FX, F	Білімдері мен дағдылары ең төменгі өлшемдерден қанағаттандырғысыз

1 ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы: Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК / ОРК

Присуждаемая степень: Бакалавр

Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

Срок обучения: 4 года

1.1 Основные положения

Образовательная программа «6В01101 – Педагогика и психология» высшего образования разработана в соответствии с Типовым учебным планом специальности, классификатором специальностей высшего образования (бакалавриат), профессиональным стандартом педагога, Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Возможность дальнейшего продолжения обучения — магистратура по направлению 7М011 – Педагогика и психология.

Присуждаемая степень: бакалавр образования по специальности 6В01101 – Педагогика и психология.

1.2 Цели образовательной программы

Цель образовательной программы: подготовка педагогов-психологов, адаптированных к меняющимся требованиям рынка труда, способных осуществлять профессиональную деятельность, направленную на психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса, на формирование общей культуры личности обучающихся.

1.3 Задачи образовательной программы

- определение содержания, форм, средств и методов управления образовательным процессом для формирования общекультурных, профессиональных, предметных компетентностей будущего педагога-психолога;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.
- обеспечение условий для качественного овладения профессиональными навыками в области педагогики и психологии;
- формирование конкурентоспособности выпускников на рынке труда, формирование умений и навыков организации психолого-педагогического диагностирования; психолого-педагогического просвещения и пропаганды, психолого-педагогического консультирования, диагностики и коррекции.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология осуществляет профессиональную деятельность в сфере образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования ОП 6В01101 – Педагогика и психология являются:

- дошкольные организации всех типов;
- общеобразовательные школы, в том числе школы-лицеи, школы-гимназии, малокомплектные школы, санаторные школы, спортивные школы, детские дома;
- специальные коррекционные организации (школы-интернаты, классы для детей и подростков, с особыми образовательными потребностями);
- учебные заведения начального профессионального образования (лицеи);
- средние профессиональные учебные заведения (колледжи, училища).

2.3 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра образования ОП 6В01101 – Педагогика и психология обучения являются:

- обучающая;
- воспитывающая;
- исследовательская;
- методическая;
- социально-коммуникативная.

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Результаты обучения по образовательной программе

После успешного завершения образовательной программы «Педагогика и психология» обучающийся:

PO1 - транслирует экологические, экономические знания в сфере предпринимательства, финансовой грамотности и эффективного лидерства, знания возрастной физиологии и школьной гигиены, а также ценности добропорядочного гражданина, толерантность, высокую сознательную дисциплину;

PO2 - разрабатывает и внедряет процессы обучения, воспитания и социализации, используя знания истории развития педагогической мысли, теоретических основ социальной педагогики и психологии, понимание наследия великих педагогов мира и управленческих законов и закономерностей в образовательном процессе;

PO3 - владеет теоретическими знаниями в области искусственного интеллекта, навыками использования ИКТ и IT технологий, цифровыми технологиями обучения, демонстрирует понимание различных отраслей психологии, применяя данные знания, навыки и умения при проведении психолого-педагогических мероприятий;

PO4 - использует различные научные методы, методики и технологии с целью организации проведения научно-педагогического исследования и академического письма для подготовки и презентации основных результатов исследования;

PO5 - разрабатывает и составляет документы педагога-психолога, описывает основные направления деятельности школьного психолога, формирует папки, согласно утвержденной номенклатуре дел делопроизводства школьной психологической службы

PO6 - взаимодействует и осмысленно работает над созданием позитивных отношений с семьей обучающегося на основе семейной психологии и педагогики с целью создания благополучия и благоприятной среды для ребенка

PO7- осуществляет вмешательство и коррекцию особенностей поведения участников образовательного процесса, развивая критическое мышление, эмоциональный интеллект, демонстрируя опыт тренинговой, арт-терапевтической деятельности

PO8 - развивает свою собственную педагогическую деятельность, педагогическое мастерство, демонстрируя понимание психических расстройств и нарушений поведения человека и их диагностические критерии.

PO9 - предупреждает, оказывает содействие сохранению и укреплению психического здоровья обучающихся, консультирует по различным вопросам обучения, развития и воспитания

PO10 - подбирает и реализует на практике методы, приемы и средства обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями и попавших в трудную жизненную ситуацию

PO11 - демонстрирует на практике знания основ педагогики и психологии с целью сопровождения учебно – воспитательного процесса организации образования

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Характеристика модулей образовательной программы 6В01101 – Педагогика и психология

Наименование модуля	Количество кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты обучения
1. Модуль общеобразовательных дисциплин	56	История Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политических знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Иностранный язык	
		Казахский (русский) язык	
		Экологическая культура	PO1
		Ценности порядочного гражданина Основы предпринимательства и финансовой грамотности	
2. Модуль фундаментальной подготовки педагога	22	Возрастная физиология и школьная гигиена	PO1
		Педагогика	PO2
		Психология в образовании	PO3, PO11
		Теория и методика воспитательной работы	PO2
		Введение в специальность	PO5
		Учебно-ознакомительная практика	PO11
		Психолого-педагогическая практика	PO11
3. Модуль профессиональной подготовки	51	Возрастная психология	PO3
		Основы этнопедагогики и этнопсихологии	PO3
		Делопроизводство школьного педагога-психолога	PO5
		Основы социальной педагогики и психологи	PO2, PO11
		Практическая психология	PO2
		Психолого-педагогическая диагностика личности	PO3
		Цифровые технологии диагностики развития личности ребенка	PO3
		Коррекционно-развивающее направление в деятельности педагога-психолога	PO7
		Технологии развития критического мышления и креативности	PO7
Профилактика психического здоровья и суицидального поведения несовершеннолетних	PO9 PO8		

		Невербальные и вербальные средства в системе коммуникаций	
4. Модуль формирования педагогического мастерства	46	Инклюзивное образование	PO10
		Дифференциальная психология	PO3
		Когнитивная психология	PO3
		Педагогическое мастерство	PO8
		Технологии сотрудничества педагога с родителями	PO6
		Педагогическая практика	PO11
		Производственная практика	PO11
5. Модуль психолого-педагогической подготовки	45	Коррекционная педагогика и психология	PO7, PO11
		Психологическая профилактика профессионального, эмоционального выгорания педагога	PO7, PO11
		Эмоциональный интеллект	PO7
		Планирование воспитательной работы в условиях инклюзивного образования	PO10
		Педагогика и психология семейного воспитания	PO6
		Благополучие ребенка в современном мире	PO6
		Профилактика семейного насилия	PO6
		Основы конфликтологии	PO7
		Арт-терапия	PO7
		Работа с жертвами насилия	PO7
		Социально-психологический тренинг в работе педагога – психолога	PO7
		Тренинг профессионально-личностного саморазвития	PO7
		Основы психоконсультирования	PO9
		Технологии развития когнитивной гибкости	PO9
Профилактика деструктивного поведения в школе	PO8		
Девиантология	PO8		
Клиническая психология	PO8		
Патопсихология	PO8		
6. Модуль научно-исследовательский	12	Методика научного исследования и академическое письмо	PO4
		Корреляционный и сравнительный анализ данных в научном исследовании	PO4
		Экспериментальная психология	PO4
		Преддипломная практика	PO11
7. Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	

**4.2 Каталог элективных дисциплин образовательной программы
«БВ01101 – Педагогика и психология»**

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически смогут оценить взаимодействие с окружающей средой, изучать способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организовывать процесс развития экологической культуры.	5	4	Педагогика	Теория и методика воспитательной работы
	Ценности порядочного гражданина	Курс формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности порядочного гражданина и гражданских позиции усваиваются через систематические знания. В контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Педагогика	Теория и методика воспитательной работы
	Основы предпринимательства и финансовая грамотность	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, осваивают базовые концепции и знания в области предпринимательства и			Педагогика	Теория и методика воспитательной работы

		финансов, а также развивают навыки, необходимые для осуществления операций в финансовой сфере. Студенты анализируют деятельность финансовых учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).				
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1.	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Теория и методика воспитательной работы
2.	Психология в образовании	Курс «Психология в образовании» предлагает обзор концепций педагогического процесса и обучения, основных направлений, понятий и категорий педагогической психологии. Студенты будут учиться критически оценивать и анализировать структуру учебной деятельности, размышлять над психологическими закономерностями педагогической деятельности и педагогического воздействия на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.	3	3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Теория и методика воспитательной работы
3.	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Рухани жаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Психология в образовании	Педагогическое мастерство

4.	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников для формирования здоровой, безопасной и благоприятной образовательной среды. Студенты анализируют физиологические и гигиенические особенности детей и подростков, а также особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие. Кроме того, в ходе курса студенты сравнивают особенности функции органов, систем органов, организма в целом при взаимоотношении с окружающей средой. В связи с этим, студенты применяют способы гармонического развития и увеличения функциональных возможностей школьника, направленные на рационализацию процесса обучения, проведение профилактики заболевания.	3	2	Школьный курс	Педагогическое мастерство
5.	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, электронного журнал «Bilim class», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).	2	2	Школьный курс	Педагогическая практика
6.	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия», методику диагностики помех в установлении эмоциональных контактов, исследование психологического климата в классе, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы

7.	Введение в специальность	Данный курс способствует овладению знаниями основных видов и направлений деятельности педагога-психолога, квалификационной характеристики специалиста и требований к его личности; формирование профессиональной направленности и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении.	3	2	Школьный курс	Педагогическая практика
8.	Практическая психология	Этот курс представляет собой практикоориентированный курс и рассчитан на то, что студенты будут классифицировать основные методы практической психологии, демонстрировать основные направления деятельности школьного психолога: психоконсультирование, психодиагностику, психопросвещение, психопрофилактику и психокоррекцию. Кроме этого, студенты смогут применять профессионально-этические принципы деятельности практических психологов.	6	4	Психология в образовании	Дифференциальная психология
9.	Возрастная психология	Данная дисциплина позволяет сформировать у студентов способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. Готовность использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	5	1	Школьный курс	Возрастная физиология и школьная гигиена
10.	Делопроизводство школьного педагога-психолога	Данная дисциплина практикоориентированная и позволяет сформировать у студентов навык ведения делопроизводства будущего школьного педагога-психолога. Документы сопровождают каждое направление работы педагога-психолога - психопросветительскую, консультационную, профилактическую, психокоррекционно-развивающую, психодиагностическую деятельность. В ходе изучения курса	6	3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Практическая психология

		студенты смогут усвоить принципы ведения документации школьного педагога-психолога согласно номенклатуре дел, заполнять журналы учета деятельности школьного психолога, вести картотеку, создавать БД школьной психологической службы.				
11.	Основы социальной педагогики и психологии	Этот курс представляет собой дисциплину, в которой студенты будут классифицировать основные категории социальной педагогики и социальной психологии, проводить оценку деятельности социального педагога и творчески решать социально-педагогические ситуации и социально-психологические задачи. Кроме того, студенты будут разрабатывать индивидуальные и групповые программы коррекции поведения для обучающихся с девиантным и делинквентным поведением.	6	3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Практическая психология
12.	Основы этнопедагогики и этнопсихологии	Курс «Основы этнопедагогики и этнопсихологии» раскрывает этнологические и антропологические основы этнопедагогики и этнопсихологии. Студенты смогут оценивать культуру межнационального общения в педагогике, анализировать этнопсихологические проблемы исследования личности, раскрывать психологическую характеристику этнических общностей и особенности межэтнической коммуникации в образовании.	5	4	Возрастная психология	Основы социальной педагогики и психологии
13.	Психолого-педагогическая диагностика личности	Данный курс предлагает студентам обзор психолого-педагогических диагностических методик. Студенты смогут классифицировать и характеризовать основные методы психодиагностики. Смогут проводить психодиагностику интеллекта, психодиагностику личности. Также смогут демонстрировать проективные методы в психодиагностике, психодиагностику межличностных отношений и мотивации, знать протоколы проведения психодиагностики детей разного возраста с целью проведения научного исследования в области педагогики и психологии.	6	4	Психология в образовании	Теория и методика воспитательной работы

14.	Цифровые технологии диагностики развития личности ребенка	Этот курс предлагает обзор цифровых технологий по оценке развития личности ребенка. Студенты смогут раскрыть особенности личности ребенка, которые сформированы в мире цифровых технологий (клиповое мышление, работа с визуальными образами и др.), смогут анализировать различные аспекты развития многогранной личности ребенка, оценить творческий, лидерский, интеллектуальный потенциал ребенка. Также в рамках дисциплины будет предусмотрена работа в «УПДК «Аксункар» (универсальный психодиагностический комплекс «Аксункар»), где студенты будущие педагоги-психологи смогут диагностировать различные познавательные процессы, свойства и состояния с помощью компьютерной автоматизированной программы «Аксункар».	6	4	Психология в образовании	Теория и методика воспитательной работы
15.	Методика научного исследования и академическое письмо	Этот курс предлагает обзор методологии научного исследования и процесса исследования в области образования. Он помогает студентам развивать навыки, необходимые для понимания процесса проведения исследования: от разработки идеи и обзора литературы до выборки респондентов и интерпретации данных. Студенты смогут продемонстрировать навыки академического письма, рекомендации по подготовке, написанию и публикации научных текстов.	5	5	Психолого-педагогическая диагностика личности	Когнитивная психология
16.	Преддипломная практика	Практика направлена на формирование у студентов навыков организации и проведения научно-исследовательской деятельности в рамках дипломного проекта. Студенты смогут собрать, обработать и обобщить практический материал по теме дипломного исследования, анализировать статистические данные и практический материал по теме дипломного проекта, смогут формулировать выводы, вырабатывать предложения и рекомендации, оформлять дипломную работу в соответствии с установленными требованиями. А также сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки к сдаче комплексного экзамена.	2	8	Производственная практика	-

Цикл базовых дисциплин
Компонент по выбору

1	Коррекционно-развивающее направление в деятельности педагога-психолога	Курс предполагает обзор и знакомство с принципами, целями, задачами и видами психокоррекции. Студенты будут ознакомлены с моделями объяснения причин трудностей в развитии - биологическая модель; медицинская модель; интеракционистская модель; педагогическая модель; деятельностная модель. Также смогут анализировать основные направления психокоррекционной практики, методы практической коррекции. Смогут составлять индивидуальные и групповые программы психокоррекции.	6	3	Возрастная физиология и школьная гигиена	Практическая психология
	Технологии развития критического мышления и креативности	Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций, необходимых для успешного применения современных методик и технологий критического и креативного мышления. В ходе изучения дисциплины студенты смогут демонстрировать методы формирования критического и креативного мышления, определять признаки критического и креативного мышления, модели и методы формирования мышления, смогут использовать стратегии критического мышления и оценивать методы стимулирования, функции, виды творческого и рефлексивного мышления.			Возрастная физиология и школьная гигиена	Практическая психология
2	Профилактика психического здоровья и суицидального поведения несовершеннолетних	Дисциплина направлена на формирование у студентов системных знаний о механизмах профилактики психического здоровья и понимание значимости превентивных мер суицидального поведения несовершеннолетних. Студенты смогут оценивать факторы, влияющие на состояние психического здоровья и принципами, его сохраняющими; владеть навыками и умениями использования в будущей профессиональной деятельности знаний по сохранению и укреплению психического здоровья и механизмах его поддержания.	5	5	Психолого-педагогическая диагностика личности	Когнитивная психология
	Невербальные и вербальные	Данная дисциплина позволит сформировать у студентов техники и приёмы эффективного общения в системе			Психолого-педагогическая	Когнитивная психология

	средства в Системе коммуникаций	коммуникаций профессиональной деятельности, приемам саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств. Студенты смогут сформировать навыки ведения переговоров и приобрести практические навыки в области вербальной и невербальной коммуникации.			диагностика личности	
3	Коррекционная педагогика и психология	Данный курс рассматривает основы коррекционной педагогики и психологии. Раскрываются сущность, основные направления и содержание коррекционно-педагогической и психологической деятельности, специальные и общие педагогические методы, приемы коррекционно-педагогического воздействия. Дисциплина формирует систему знаний о закономерностях психического развития и специальных образовательных потребностях детей с ООП; готовность к осуществлению диагностической и коррекционной работы с детьми.	5	5	Психолого-педагогическая диагностика личности	Когнитивная психология
	Психологическая профилактика профессионального, эмоционального выгорания педагога	Данный курс представляет для студентов раскрытие сущности синдрома профессионального выгорания, как психолого-педагогическую проблему. Студенты смогут анализировать и систематизировать причины возникновения синдрома профессионального и эмоционального выгорания, раскрывать условия (факторы) профессионального, эмоционального выгорания педагогов, характеризовать группы риска, стадии профессионального и эмоционального выгорания педагогов. Курс направлен на профилактику синдрома профессионального, эмоционального выгорания.			Психолого-педагогическая диагностика личности	Когнитивная психология
4	Эмоциональный интеллект	Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта, а также формирование самого эмоционального интеллекта, как важного «гибкого» навыка в деятельности педагога. Студенты смогут систематизировать знания об	5	6	Дифференциальная психология	Производственная практика

		эмоциональной регуляции поведения, научиться распознавать свои и чужие эмоции, управлять ими в деловом взаимодействии.				
	Планирование воспитательной работы в условиях инклюзивного образования	Дисциплина нацелена на формирование у студентов навыков планирования, анализа, целеполагания воспитательной работы в условиях инклюзивного образования. Студенты смогут познакомиться с историческими аспектами развития инклюзии, моделями инклюзивного образования, технологиями инклюзивного обучения, составлением индивидуального образовательного маршрута, планированием образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, организацией тьюторской практики в условиях инклюзивного обучения.			Дифференциальная психология	Производственная практика
5	Педагогика психология семейного воспитания и	Данный курс ориентирован на формирование у студентов семейного психологического знания и навыков в решении вопросов семейной педагогики и психологии. Студенты по завершении данного курса смогут определять функции семьи и факторы, влияющие на брачные отношения, определять психологию супружеских конфликтов, стадии родительства и типы отношения матери к ребенку, интерпретировать основное содержание, модель и технологии воспитания семейной педагогики и психологии, пути подготовки к семейной жизни, смогут усвоить важность и ценность семейного воспитания.	5	6	Дифференциальная психология	Производственная практика
	Благополучие ребенка в современном мире	Дисциплина нацелена на формирование у студентов знаний современных рисков благополучия ребенка (деструктивное поведение) и позитивного мышления. Студенты в ходе изучения дисциплины смогут поддерживать эмоциональное и психологическое благополучие ребенка, критически оценивать ценности, установки, этические принципы и методы работы для обеспечения благополучия ребенка, описывать подходы к пониманию благополучия и компоненты благополучия ребенка.			Дифференциальная психология	Производственная практика

6	Профилактика семейного насилия	Этот курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений в организации работы по профилактике семейного насилия. Студенты смогут выявлять факторы, влияющие на семейные отношения, определять психологию супружеских конфликтов и их последствий, а также смогут на практике использовать техники и приемы профилактической работы по недопущению всех форм семейного насилия: физического, психологического, экономического, сексуального и др.	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика
	Основы конфликтологии	Этот курс предлагает обзор теорий конфликта. Студенты смогут характеризовать конфликт как социальный феномен, знают теории механизмов возникновения конфликтов и технологии управления конфликтами, теории поведения личности в конфликте. Кроме этого студенты смогут анализировать внутриличностные, межличностные конфликты, групповые конфликты и конфликты в обществе, в организации, в семье, в сфере управления.			Производственная практика	Преддипломная практика
7	Арт-терапия	Данная дисциплина нацелена на формирование системы знаний об арт-терапии, как современной форме психологической помощи, о методах и приемах арт-терапевтической помощи в сложных ситуациях клиентов разного возраста и разных социальных групп. Студенты смогут познакомиться с подходами в области терапии искусства, с технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента, смогут использовать техники арт-терапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений.	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика
	Работа с жертвами насилия	Дисциплина нацелена на формирование у студентов компетенций, связанные с умением выявления, профилактики и преодоления жестокого обращения с детьми. Студенты в ходе освоения курса смогут использовать методики и технологии работы с жертвами насилия, владеть техникой проведения профилактических мероприятий и			Производственная практика	Преддипломная практика

		целенаправленной работы с родителями и педагогами по профилактике агрессии и жестокого обращения; технологиями принятия экстренных мер в кризисной ситуации ребенка.				
8	Социально-психологический тренинг в работе педагога – психолога	Курс практикоориентирован и предлагает обзор становления групповых форм психологической работы. Студенты смогут проводить социально-психологический тренинг, знать основные типы и виды социально-психологического тренинга, демонстрировать основные психотерапевтические направления работы: работа с учащимися, педколлективом, родителями; показывать основные стили руководства тренинговой группой и основные функции ведущего тренинговой группы.	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика
	Тренинг профессионально-личностного саморазвития	Курс направлен на формирование у студентов коммуникативных умений, выявление у них творческих возможностей и развитие профессионально-личностных качеств, а так же направлен на формирование представлений в области тренинга личностного саморазвития, навыков составления тренинговых программ. Освоение дисциплины является содействием непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее индивидуального потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.			Производственная практика	Преддипломная практика
9	Основы психоконсультирования	Данная дисциплина нацелена на формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности. Студенты смогут анализировать типовые запросы психологической помощи, а также когнитивные, эмоциональные, межличностные психологические проблемы и смогут осуществлять подбор способов разрешения этих конфликтов, владеть основными навыками работы на каждом этапе консультативного процесса.	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика

	Технологии развития когнитивной гибкости	Дисциплина нацелена на формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, то есть восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии. Студенты смогут овладеть технологией когнитивной гибкости, то есть способностью быстро переключаться и адаптироваться к различным изменениям.			Производственная практика	Преддипломная практика
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Этот курс предлагает обзор инклюзивного образования в современном мире. Студенты смогут различать понятия «инклюзия», смогут раскрыть вопрос реформирования специального образования, рассмотреть историю становления и развития национальных систем специального образования, анализировать и сравнивать модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Особое внимание будет уделено вопросу «включения» (инклюзии) детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	5	5	Практическая психология	Когнитивная психология
2	Дифференциальная психология	Дисциплина нацелена на формирование базовых знаний об индивидуальных различиях, источниках их формирования, структуре и способах проявления, целостного представления о специфике понятий и феноменов. Студенты по завершении курса смогут познакомиться с историей, современным состоянием и перспективами развития дифференциальной психологии, осуществлять подбор методов изучения индивидуальных психологических различий, представить основные теории дифференциальной психологии, рассматривать методы диагностики индивидуальных различий.	5	5	Практическая психология	Когнитивная психология

3	Когнитивная психология	Дисциплина нацелена на формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности, устойчивых знаний понимания психологических закономерностей и механизмов когнитивных процессов, механизмов обучения и воспитания, специфику нарушений психического развития и др. Студенты смогут познакомиться с основными направлениями исследований в зарубежной и отечественной когнитивной психологии, с основными научными конструктами, используемых в когнитивной психологии.	5	6	Дифференциальная психология	Производственная практика
4	Педагогическое мастерство	Данный курс формирует представление у студентов: о целостной структуре профессиональной деятельности учителя, его личности; о сущности, содержании и специфике профессионально-педагогического мастерства; знания о структурных составляющих основ педагогического мастерства: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов театральной педагогики и ораторского искусства; понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов. Также данный курс способствует практическому овладению педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного и среднего образования.	4	6	Педагогика	Производственная практика
5	Технологии сотрудничества педагога с родителями	Этот курс представляет обзор современных технологий в работе с педагогами и родителями образовательного учреждения. Курс поможет сформировать у студентов систему знаний о таких техниках сотрудничества, как дискуссия, родительские тренинги, тематические консультации, семинары-практикумы и др., Студенты научатся использовать методы проектирования системы работы с родителями; методики сотрудничества педагога с родителями на основе общих технологических подходов.	6	6	Дифференциальная психология	Производственная практика

6	Педагогическая практика	Студенты смогут продемонстрировать практические умения и навыки планирования, организации и проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы по предмету; смогут проявить умения оформлять соответствующую документацию работы в образовательном учреждении в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования. Смогут создавать дидактические материалы с использованием современных информационных ресурсов и технологий.	6	6	Дифференциальная психология	Производственная практика
7	Производственная практика	Студенты смогут комплексно включиться в практическую педагогическую деятельность в рамках обновленного содержания среднего образования, смогут сформировать практические навыки по самостоятельному проведению и анализу учебных занятий, смогут продемонстрировать применение в практической деятельности современных стратегий обучения (критического мышления, функциональной грамотности, критериального оценивания, коллаборативного обучения), инновационных образовательных технологий.	15	7	Педагогическая практика	Преддипломная практика
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Профилактика деструктивного поведения в школе	Дисциплина изучает деструктивное поведение обучающихся школьного возраста, причины, типы отклоняющегося поведения. Рассматривает формы профилактической и коррекционной работы отклоняющегося и виктимного поведения обучающихся. Изучение данной дисциплины способствует формированию умений и навыков взаимодействия с различными категориями воспитуемых, конструктивного разрешения конфликтов, психолого-педагогической поддержки обучающихся, разработки специальных программ и применения психолого-педагогического воздействия на обучающихся	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика

	Девиантология	Курс предполагает формирование у будущих специалистов знаний по проблеме отклоняющегося поведения и умений его диагностики, коррекции и профилактики. Студенты получают общее представление о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности, с разными видами отклоняющегося поведения и с методами психологической коррекции девиантного поведения личности.			Производственная практика	Преддипломная практика
2	Клиническая психология	Курс способствует изучению различных психологических особенностей личности, страдающей различными заболеваниями, а также методами и способами диагностики психических феноменов и психопатологических симптомов и синдромов, а так же психолого-педагогической коррекции и создания оптимальных условий для развития его личности с учетом индивидуальных особенностей	5	8	Производственная практика	Преддипломная практика
	Патопсихология	Дисциплина нацелена на изучение закономерностей психических расстройств, их причинах, механизмах развития и методах лечения. Эта дисциплина изучает как психические болезни воздействуют на поведение и восприятие мира человека, осуществляет анализ патологических изменений на основе сопоставления с характером формирования и протекания психических процессов, состояний и свойств личности в норме.			Производственная практика	Преддипломная практика
3	Корреляционный и сравнительный анализ данных в научном исследовании	Дисциплина направлена на формирование способности к применению корреляционного и сравнительного методов анализа данных, способности применения общенаучных и математических методов исследования в профессиональной деятельности. Студенты смогут критически воспринимать, обобщать, анализировать информацию, формулировать цели и задачи исследования и выбирать оптимальные пути и методы их достижения, а также определять модели и методы корреляционного, факторного и сравнительного анализа данных.	5	7	Эмоциональный интеллект	Преддипломная практика
	Экспериментальная психология	Дисциплина направлена на формирование у студентов целостного представления о планировании эксперимента,			Эмоциональный интеллект	Преддипломная практика

		<p>формирование навыков и умений проведения исследования. Студенты по завершении курса смогут проводить стандартное прикладное исследование в области психологии, осуществлять психодиагностику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях и др.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей «БВ01101 – Педагогика и психология»

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов							Количество		
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего	Экзамен	Зачет
1	1	7	5	2		29							29	6	1
	2	7	5	2		29	2						31	7	1
2	3	7	2	4	1	33							33	6	1
	4	5	1	3	1	25		2					27	5	1
3	5	6		4	2	29							29	6	
	6	5		3	2	25			6				31	6	
4	7	-				-				15			15	1	
	8	7			7	35							35	7	
		-					-				2	8	10	2	
Всего		44	13	18	13	205	2	2	6	15	2	8	240	46	4

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров образовательная программа «6В01101 – ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы).

Таблица системы оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям