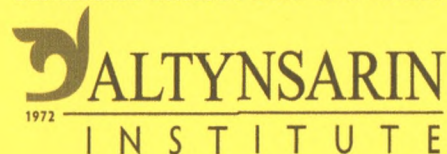


**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ / МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Ы.АЛТЫНСАРИН АТЫНДАҒЫ АРҚАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИНСТИТУТЫ / АРҚАЛЫКСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ И.АЛТЫНСАРИНА**



Ғылыми кеңес шешімімен БЕКІТІЛДІ /
УТВЕРЖДЕНО по решению ученого совета
Хаттама / Протокол № 10 «19» 02 2024 ж. / г.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ / ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01403 – «Дене шынықтыру және спорт» / «Физическая культура и спорт»**

Қабылдау жылы / Год приема: 2024

Арқалық, 2024 ж.

Тарих және өнер факультеті

6B01403 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы

ББ түрі: қолданыстағы

Құрстырғандар:

Бейсенбаев С.К. – дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының жетекшісі, п.ғ. магистрі

Абилхаиров О.Е. – дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, п.ғ. магистрі

Толегенов Т. – дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының аға оқытушысы, п.ғ. магистрі

Ермағанбетов М. – дене шынықтыру және спорт мамандығының 3 курс студенті

Айтжан Мұратбек – дене шынықтыру және спорт мамандығының 3 курс студенті

Сарапшы:

Даркенов О.Г. – Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімі, Ы.Алтынсарин гимназиясы, педагог-сарапшы

Білім беру бағдарламасы мәжілісінде ұсынылды

Хаттама 6 « 05 » 01 20 24 ж.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі

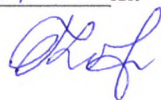


Бейсенбаев С.К.

Факультет кеңесінің мәжілісінде мақұлданды

Хаттама 6 « 10 » 01 20 24 ж.

Факультет кеңесінің төрағасы

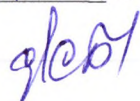


Конкина Г.С.

Институттың академиялық кеңесінде қаралды

Хаттама 6 « 07 » 02 20 24 ж.

Академиялық кеңес төрайымы



Жумабаева С.Б.

1 ЖАЛПЫ АҚПАРАТ

Бағдарлама циклы

Бірінші цикл: бакалавриат, ҰБШ / СБШ 6 деңгейі

Тағайындалатын дәреже: Бакалавр

Несиелердің жалпы көлемі 240 академиялық несиелік

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл

1.1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

БВ01403 - «Дене шынықтыру және спорт» - білім беру бағдарламасы жоғары білім МЖМБС, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышына, Ұлттық біліктілік шеңберіне, Салалық біліктілік шеңберіне, «Педагог» кәсіби стандартына, Дублин дескрипторларына сәйкес әзірленген.

Білім алушыларды білім бағдарламасына қабылдаудың талаптары Жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларымен анықталған.

Білім беру бағдарламасына түсетін үміткерлер Бірыңғай ұлттық тестілеуден (ҰБТ) өтеді.

Білім беру бағдарламасына түскен соң студент қосымша тректория таңдау мүмкіндігіне ие болады.

Білімін 7М014 бағыты бойынша магистратурада одан әрі жалғастыру мүмкіндігі бар.

1.2 Білім беру бағдарламасының мақсаты: Кәсіби білікті дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау

1.3 Білім беру бағдарламасының міндеті: - болашақ орта мектеп мұғалімдері мен дене тәрбиесі пәнінің жаттықтырушы-мұғалімдерін (білім беру мектептеріндегі спорт жаттықтырушысы) халықаралық білім стандарттарына сәйкес оқыту;

- болашақ мұғалімдер мен жаттықтырушыларды, дене шынықтыру және спорт мұғалімдерін жалпы және спорт мектептері үшін оқыту;

- болашақ дене шынықтыру мұғалімдері мен жаттықтырушыларының жалпы ғылыми және арнайы біліміне, дағдыларына сәйкес негізгі құзіреттіліктер жүйесін қалыптастыру;

- физикалық, рухани және зияткерлік, өзін-өзі дамыту әдістерін дамыту, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

2 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ БОЙЫНША БАКАЛАВРДЫ ДАЙЫНДАУ БАҒЫТЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

2.1. Кәсіби қызмет саласы

6B01403 - Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады.

2.2 Кәсіби қызмет объектілері

БББ6B01403 - «Дене шынықтыру және спорт» сәйкес білім бакалаврының кәсіби қызмет объектілері:

- меншік түрінебағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарындағы барлық типтегі педагогикалық процесс;
- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс.

2.3. Кәсібилік қызметтің функциясы:

- оқыту: білім беру ақпаратын таратады, білімді өз бетімен алуға үйретеді
- тәрбиелік: тәрбиешілерді әлеуметтік құндылықтар жүйесімен таныстырады
- әдістемелік: оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етеді
- зерттеу: студенттердің білім мазмұнын игеру деңгейін және білім беру ортасын зерттейді
- әлеуметтік-коммуникативті: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара әрекеттеседі

3 КҮТІЛЕТІН ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ

3.1 Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері

ОН1 – Дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білімді практикада қолданады;

ОН2 – Спорттық құрал-саймандарды, спорттық ғимараттарды пайдаланудың, бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдыларын көрсетеді;

ОН3 – Орта білім берудің жаңартылған мазмұны, инклюзивті білім беру жүйесі, сондай-ақ шағын жинақталған мектеп жағдайында оқыту, критериалды бағалау әдістерін қолданады;

ОН4 – Кәсіби салада цифрлық білім беру ресурстарын және жасанды интелекті пайдалану дағдыларын көрсетеді;

ОН5 – Мектептің оқу үрдісінде экологиялық мәдениет пен инновациялық идеяларды интеграциялау негізінде білімді табысты қолданады, адал азамат құндылықтарын насихаттайды, іс жүргізу негіздерін біледі.

ОН6 – Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып педагогика, психология, анатомия және физиологияның теориялық негіздерін қолданады, оқу-тәрбие жұмысын, білім беру мен спорт менеджментін жоспарлап жүргізе алады;

ОН7 – Өзінің зерттеу жұмысын ұйымдастырады және білім алушылардың зерттеу жұмыстары үшін жағдай жасайды;

ОН8 – Дене шынықтыру-спортқызметін ұйымдастыру және өткізу кезінде қауіпсіздікті ұйымдастырады, жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асырады, сабақ процесінде зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі алғашқы көмек көрсетеді.

4 БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ҚҰРЫЛЫМЫ

4.1 Білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Модуль атауы	Несие саны	Құрамдас модульдердің атауы (пән, тәжірибе)	Оқу нәтижелері
1.Қоғамдық пәндер модулі	56	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
		Философия	
		Әлеуметтік-саяси білімдер модулі	
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
		Дене шынықтыру	
		Экологияқ мәдениет	ОН 5
		Адал азамат құндылықтары	ОН 4, ОН 7
		Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	ОН 4, ОН 7
		Қазақ (орыс)тілі	ОН 3
		Шет тілі	ОН 3
2. Педагогтың кәсіби даярлығы модулі	19	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	ОН 1, ОН 6
		Педагогика	ОН 3, ОН 5
		Білім берудегі психология	ОН 3, ОН 6
		Шахматтың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 4
		Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	ОН 3, ОН 5
		Оқу-танысу тәжірибесі	ОН 5
		Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	ОН 1, ОН 2
3. Фундаменталды даярлық модулі	54	Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ОН 2, ОН 4
		Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері	ОН 1, ОН 6
		Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	ОН 1, ОН5, ОН 8
		Қазақстан спортының тарихы және спорттық туризм	ОН 6, ОН 8
		Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ОН 1, ОН 8
		Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	ОН 1, ОН 6
		Жеңіл атлетика	ОН 2, ОН 8
		Ауыр атлетиканың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 2, ОН 8
4. Педагогикалық шеберлікті	46	Инклюзивті білім беру	ОН 3, ОН 6,
		Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ОН 1, ОН 3, ОН 4

қалыптастыру модулі		Дене шынықтыру мен спорт менеджменті	ОН 3, ОН 4, ОН 7
		Педагогикалық шеберлік	ОН 1, ОН 7
		Дене шынықтыру пәніндегі цифрлық білім беру ресурстары	ОН 1, ОН 7, ОН 8
		Педагогикалық тәжірибе	ОН 1, ОН 4, ОН 6
		Өндірістік тәжірибе	ОН1, ОН2, ОН3,ОН6
5. Педагогикалық мамандандыру модулі	45	Шаңғы	ОН 1, ОН 6, ОН 8
		Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 8
		Волейбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Волейболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Футбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Футболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Баскетбол	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Баскетболдың теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Мектептегі спорттық нысандар	ОН 2, ОН 5
		Дене шынықтыру- сауықтыру және спорттық нысандар	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Қазақ күресі	ОН 1, ОН 7
		Самбо және дзюдо оқыту әдістемесімен	ОН 2, ОН 6, ОН 8
		Үстел теннисі	ОН 1, ОН 7
		Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі	ОН 2, ОН 5
		Бастауыш сыныптағы қозғалыс ойындары және ұлттық спорт түрлері	ОН 1, ОН 2, ОН 8
		Мектеп бағдарламасындағы ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	ОН 1, ОН 7
		Жүзу	ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Жүзудің теориясы мен әдістемесі	ОН 1, ОН 8
		Волейболшының әдіс- тәсілдік дайындығы	ОН 2, ОН 6, ОН 8
Баскетболшының әдіс- тәсілдік дайындығы	ОН 1, ОН 7		
6. Ғылыми модулі	12	Дене шынықтыру және спорт мамандығы студенттерінің зерттеу қызметінің негіздері	ОН 5, ОН 7, ОН 8
		Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік және шығармашылық қызметі	ОН 5, ОН 7, ОН 8
		Мектептегі ғылыми- зерттеушілік ізденіс жұмыстары	ОН 5, ОН 7
		Диплом алды тәжірибе	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7
7. Қорытынды аттестаттау модулі	8	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	ОН 1, ОН 2, ОН 4, ОН 7

**4.2 Білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы
6B01403 «Дене шынықтыру және спорт»**

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Несие саны	Семестр	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Экологиялық мәдениет	Экологиялық мәдениет курсы экологиялық сауаттылық және тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормативтік құқықтық актілерге сәйкес салауатты, қолайлы қоршаған ортаны қамтамасыз ету үшін экологиялық мәдениеттілікті дамыту жолдарын және тіршілік қауіпсіздігі негіздерін үйренуге бағытталған. Студенттер қоршаған ортаның өзара әрекеттесуін сыни тұрғыдан бағалайды, төтенше жағдайларда қорғанудың әдіс тәсілдерін меңгереді, экологиялық мәдениет дамыту үдерісін белсенді ұйымдастырады.	5	4	Педагогика , Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
2	Адал азамат құндылықтары	Студенттердің бойында жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында адал азаматтың құндылықтарын қалыптастырады. Адалдықтың құндылығы мен азаматтық ұстанымды және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жүйелі білім арқылы меңгереді. Рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық құқықтық мәдениетке тәрбиелеу контекстінде адал азаматты қоғам ортасында қалыптастыру мәселелері жүйеленеді. Білім алушылардың ішкі тұлғалық мәдениетін нығайту негіздерінің әлеуметтік-экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық аспектілері талданады.			Педагогика , Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
3	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Курс қазіргі нарықтық экономика жағдайында табысты кәсіпкерлік қызметке қажетті құзыреттерді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оңтайлы экономикалық шешімдер қабылдауды үйренеді, кәсіпкерлік пен қаржының негізгі ұғымдары мен білімдерін меңгереді, қаржылық операцияларды жүргізуге қажетті дағдыларды дамытады.			Педагогика , Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық

		Студенттер қаржы институттарының (банктер, қор нарығы және т.б.) қызметін талдайды, қаржылық-экономикалық құбылыстарды (несие беру, инвестициялау және т.б.) жіктейді.				негіздері
Базалық пәндер циклі ЖОО компоненті						
1	Педагогика	Бұл курс педагогикаға ғылым ретінде шолу, оның диалектикалық, қарама-қайшылықты және әдіснамалық ерекшелігін ұсынады. Студенттер дүниетанымды, әлеуметтік және жеке маңызды педагогикалық мәселелерді талдайды, тұтас педагогикалық процестің заңдылықтары мен принциптері туралы сыни тұрғыдан ойластырады. Білім беруді цифрландыру жағдайында педагогика, киберпедагогика, киберкеңістік және кибер әлеуметтендірудегі киберонтологиялық тәсілге ерекше назар аударылатын болады.	5	3	Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
2	Білім берудегі психология	Курс білім беру қызметінің психологиясы саласында теориялық білімдерді қалыптастыруға және практикалық біліктерді игеруге бағытталған. Пән мектепке дейінгі және мектеп жасындағы білім алушылардың ойын және оқу іс-әрекетінің психологиялық ерекшеліктерін, сондай-ақ мұғалімнің педагогикалық қызметін ашады. Осы курс аясында мектепке дейінгі және орта білім беру мекемелерінде оқу кезеңінде әр түрлі жас кезеңдерінде баланың дамуының заңдылықтары мен психологиялық ерекшеліктеріне баса назар аударылады.	3	3	Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
3	Шахматтың теориясы мен әдістемесі	Бұл курста студенттер шахматтың даму тарихы туралы білім алады. Шахмат спорт түрі ретінде. Шахмат ойынының стратегиясы. Шахмат тақтасы. Шахмат белгісі. Қарапайым тактикалық әдістер мен комбинациялар. Шахмат стратегиясының бастапқы негіздері. Шахмат жарыстарын өткізу ерекшеліктері. Шахмат терминологиясы. Тәуелсіз Қазақстан шахматының дамуы. Шахмат тақтасының геометриясы және фигуралардың қозғалыс ережелері. Ойын тәртібін анықтайтын ережелерді меңгереді.	5	4	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі

4	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Бұл курс болашақ мұғалімнің кәсіби дайындығының міндетті компоненті болып табылады. Бұл пәнді игеру студенттерге «Мәңгілік Ел» және «Рухани жаңғыру» ұлттық идеясына сәйкес мектеп оқушыларымен тәрбие жұмысын жүргізуге, жоспарлар мен конспекттер жасауға, сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға және өткізуге мүмкіндік береді. Курс студенттерге заманауи мектепте сынып жетекшісінің қызметін қайта қарауға мүмкіндік береді.	4	5	Педагогика	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі
5	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Курс салауатты, қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасын қалыптастыру мақсатында мектеп жасындағы оқушылардың өсуі мен дамуының физиологиялық ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер балалар мен жасөспірімдердің физиологиялық және гигиеналық ерекшеліктерін, сонымен қатар физиологиялық функциялардың педагогикалық әсерге жауап беру ерекшеліктерін талдайды. Сонымен қатар, курсты оқу барысында студенттер мүшелердің, мүшелер жүйесінің, жалпы организмнің сыртқы ортамен байланысты қызметінің ерекшеліктерін салыстырады. Осыған байланысты студенттер оқу процесін ұтымды етуге, арудың алдын алуды жүзеге асыруға бағытталған оқушының үйлесімді дамуы мен функционалдық мүмкіндіктерін арттыру әдістерін қолданады.	3	2	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)
6	Оқу-танысу тәжірибесі	Оқушылар мектеп жұмысын ұйымдастырудың құрылымымен, негізгі принциптерімен, пән мұғалімінің қызметімен (нормативтік-құқықтық базасы, «Күнделік» электронды журналымен, критерийлерімен, қалыптастырушы және жиынтық бағалауымен, білім беру және жанартылған білім беру мазмұны бойынша әдістемелік әдебиеттер және т.б.) танысады. Студенттер тәжірибеде алған білімдерін психологиялық-педагогикалық бағыттындағы пәндерді оқытуда белсенді қолданады. Олар сынып жетекшісінің қызметін қайта ойластыра алады (жобалау, ұйымдастыру, сынып жетекшісінің тәрбие жұмысын талдау).	2	2	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе
7	Педагогикалық-психологиялық	Студенттер ұжымының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін зерттеу процедурасын талдайды, олар сабаққа	2	4	Оқу-танысу тәжірибесі	Тәрбие жұмысының теориясы мен

	тәжірибе	(тәрбиелік іс-шараға) психологиялық-педагогикалық талдау жүргізеді. Сонымен қатар, олар «Социометрия» кабинетін зерттеудің диагностикалық әдістерін және оқушылардың жетістіктерін диагностикалау әдістерін қолдана алады, студенттің жеке басының психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын құрайды.				әдістемесі
8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Бұл курста білім алушы мектептегі білім беру жүйесін, таңдалған спорт түрі бойынша оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізуді, волейболдан оқу-әдістемелік құжаттаманы жүргізуді, гимнастика сабақтарында физикалық қасиеттерді дамытуды, мектепте жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесін, мектепте жүзуді оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, мектептегі білім беру жүйесінде шаңғы спортын оқыту әдістемесінің ерекшеліктерін, әртүрлі жас топтарында шаңғы спортын оқытудың ерекше әдістерін, шаңғы спорты сабақтарында физикалық қасиеттерді тәрбиелеуді зерделейді.	7	1	Мектеп курсы	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері
9	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері	Білім алушы адам денесінің құрылымы мен формасы, оның қызметі мен дамуына байланысты оның мүшелері туралы білімді меңгереді. Адам ағзасындағы сүйек, бұлшықет, ас қорыту, тыныс алу және жүйке жүйелерінің қалыптасу кезеңдерін, сондай-ақ оған физикалық спорттық жаттығулардың әсеріне байланысты олардың өзгеруін зерттейді.	6	2	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы ,Бскетбол
10	Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Пәнді оқу барысында білім алушы мектепте дене шынықтыру сабағында өтетін баскетбол сабақтары әдістерін, волейбол сабақтары әдістерін, гимнастика сабақтары әдістерін, жеңіл атлетика сабақтары әдістерін, жүзуге үйрету сабақтары әдістерін, ерекшеліктерін, шаңғы спортын сабақтары әдістерін үйренеді.	6	3	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жүзу, Өндірістік тәжірибе
11	Қазақстан спортының тарихы және спорттық туризм	Курс қазақстандық спорттың тарихын, оның қалыптасу кезеңдерін, атақты спортшылардың өмірбаяндарын, сондай-ақ жекелеген спорт түрлерінің және жалпы спорттың дамуына қомақты үлес қосқан тұлғаларды зерттеуге бағытталған. Студент туристік дайындық негіздеріне, спорттық туризм	6	4	Педагогика, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Жүзу

		техникасы мен тактикасының элементтеріне; топография және жергілікті жерге бағдарлау негіздеріне, спорттық-сауықтыру жорығын ұйымдастыру қағидаларына оқытылады.				
12	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Бұл курста дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері мазмұнын және басқа ғылымдармен байланысын; оқу-тәрбие жұмысындағы маңызын түсінеді. Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері дамуындағы негізгі кезеңдерін үйренеді; спортшылар шаршауының және қалпына келуінің физиологиялық негіздерін анықтай алуды; жас спортшыларды шынықтырудың және оларды іріктеудің физиологиялық негіздерін талдай алуды меңгереді.	6	4	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы, Жеңіл атлетика
13	Дене шынықтыру – спорт қызыметін ұйымдастыру кезінде қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Білім алушы санитарлық-гигиеналық талаптарды және өрт қауіпсіздігі талаптарын, дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидаларын, ҚР Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы бұйрығымен бекітілген спорттық іс-шараларды өткізу қағидаларын біледі, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету әдістерін біледі және меңгереді. Өртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтарды өз бетінше құрастыра алады.	6	4	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы, волейбол, футбол
14	Дене шынықтыру және спорт мамандығы студенттерінің зерттеу қызметінің негіздері	Бұл курста дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және зерттеу қызметін білуді; ғылыми зерттеудің бағытын таңдау және жоспарлай алуды; ғылыми жұмыстардың түрлері, оларды ұсыну нысандарын анықтауды; ғылыми-әдістемелік жұмыстың тілі мен стиліне қойылатын жалпы сипаттама және талаптарын меңгереді.	5	5	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, ҚА
Базалық пәндер циклі Таңдау бойынша компонент						
1	Шаңғы	Білім алушышаңғы қозғалысын және олардың арасындағы өзара байланыс жолын қарастыруды, шаңғы жүрісін немесе олардың уақыт өзгеруін есептеуді; студенттер шаңғының негізгі тактикалық және техникалық әдістерін сынтұрғысынан сипаттауды; оларды тәжірибеде тиімді қолдануды; курс кезінде алған білімдерінің нәтижесінде шаңғы спортының пайдалы және қажетті процестерін тануға мүмкіндік алады.	5	5	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА

	Шаңғы спортының теориясы мен әдістемесі	Бұл курста шаңғы тебу тәсілін дұрыс сипаттауды, сырғанау түрлерін талдап шығаруды; шаңғыны қолдану қабілетін қалыптастыруды; тактикасын тәжірибе уақытында қажетке пайдалануды; шаңғы тебудің негізгі әдістерін зерделеуді; шаңғы жаттығуларына арналған оқу үдерісін және жарыстарын ұйымдастыру жүйелілігін арттыруға қажетті әдістерді меңгереді.			Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
2	Жеңіл атлетика	Бұл курста жеңіл атлетикалық жаттығулардың (жүгіру түрлері, техникалық түрлері, көпсайыс, жүру) жіктелуі мен жалпы сипаттамасы сипатталады. Студент жалпы білім беретін мектептердің дене шынықтыру бағдарламасына кіретін жеңіл атлетика түрлерін оқыту техникасы мен әдістемесінің практикалық орындалуын меңгереді, жеңіл атлетика бойынша жарыстар өткізуді, қажетті құжаттаманы (ереже, хаттамалар, бас судьяның есебі) ресімдеуді үйренеді.	7	3	Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
	Ауыр атлетиканың теориясы мен әдістемесі	Бұл курс ауыр атлетиканы оқытудың теориялық, әдістемелік және практикалық негіздерін қалыптастырады. Білім алушы ауыр атлетті көп жылдық даярлауды жоспарлау, ағзаның функционалдық мүмкіндіктерін арттыру туралы білімді меңгереді, жалпы және арнайы физикалық қасиеттерді, техникалық, тактикалық және психологиялық дайындықты, сондай-ақ ауыр атлетикадан жарыстар өткізу ережелерін жетілдіру.			Адам анатомиясы мен спорттық морфология негіздері, Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Өндірістік тәжірибе, ҚА
3	Волейбол	Білім алушы курс бағдарламасында волейболдың қалыптасу тарихын, волейболды оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздерін, волейболдағы тактикалық іс-әрекеттерге оқыту әдістерін, оқу процесін жоспарлауды, волейболдан сабақтың жоспар-конспектісін және оқу-жаттығу сабақтарын жасауды, волейболдан практикалық сабақтарды, әртүрлі жастағы волейболшылардың физикалық және техникалық қасиеттерін тестілеуді өткізу әдістемесін, сондай-ақ волейболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу қағидаларын зерделейді.	5	6	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА

	Волейболдың теориясы мен әдістемесі	Білім алушы спорттық жаттығуға қойылатын жалпы талаптарды, волейбол ойынының техникасы мен тактикасын оқыту әдістемесін, төрешілердің, жаттықтырушылар мен ойыншылардың міндеттерін, волейболшының теориялық және арнайы дайындығын; тәрбие жұмысын және педагогикалық бақылауды, оқу-жаттығу процесінде модельдеу мен бақылауды меңгереді.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
4	Футбол	Білім алушы футбол мен футзалдың техникалық әдістері мен тактикалық өзара іс-қимылын, амплуасына (шабуылшы, қорғаушы, жартылай қорғаушы және қақпашы) байланысты қозғалыс дағдыларын үйрету және футболшының арнайы физикалық қасиеттерін дамытуды меңгереді, қорғау және шабуыл тактикасын, ойын қағидаларын, төрешілік негіздерін және футбол жарыстарын ұйымдастыруды, психологиялық даярлық негіздерін және командада жағымды моральдық ахуал қалыптастыруды меңгереді.	5	6	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
	Футболдың теориясы мен әдістемесі	Бұл курс футболдың негізгі ұғымдарын және олардың анықтамаларын сипаттайды: техниканы жіктеу, ойын тактикасы, спорттық жаттығудың теориялық және әдістемелік негіздері, футболшыларды спорттық іріктеудің теориялық негіздері, футболды жоспарлау, спорттық дайындық түрлері, футбол техникасы мен тактикасын оқыту мен жетілдірудің формалары мен әдістері, команданы басқару, әртүрлі біліктілігі мен жасындағы спортшыларды футболда даярлау ерекшеліктері, футболдағы кешенді бақылау және оны өткізу әдістемесі.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
5	Баскетбол	Білім алушы әлемдегі және Қазақстандағы баскетбол тарихын, Баскетболдағы техникалық тәсілдерді, оларды жетілдіруге арналған арнайы жаттығуларды, ойын ережелерін, тактикалық іс-қимылдарға байланысты ойыншылардың функцияларын, баскетболшыны дайындауды жоспарлау процесінің негіздерін, баскетбол алаңының параметрлерін және қажетті құжаттаманы ресімдеумен жарыс өткізуді зерделейді.	5	5	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе

	Баскетболдың теориясы мен әдістемесі	Бұл курста баскетбол бойынша сабақтарды ұйымдастыруда қолданылатын әдістер мен тәсілдер; баскетбол бойынша сабақтарды өткізуде қолданылатын спорттық құрал-саймандар мен жабдықтар; жарақаттанудың алдын алу және алдын алу шаралары; Баскетболдағы спорттық жаттығудың құралдары, құрылымы, міндеттері мен принциптері; оқу-жаттығу циклдері туралы түсінік; дене жүктемелерін мөлшерлеу меңгеріледі.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі, Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе
6	Мектептегі спорттық нысандар	Білім алушы курста оқыту мен оқудағы спорттық нысандардағы құрал-жабдықтарды пайдалану тәсілдерін қамтиды; жөндеу және пайдаланудың жалпы принциптерін қолдана отырып сипаттауды; тұрғылықты жері бойынша, жұмыс орнында, медициналық және сауықтыру мекемелерінде, мектепке дейінгі, мектепте кең ауқымды спорттық және бұқаралық жұмыстарды зерделеп пайдалануды инновациялық спорттық технологияларды меңгеру барысында оқыту әдістерінің артықшылығы мен кемшіліктерін анықтауды; педагогикалық шеберлік нәтижесінде оқытуда жеке ресурстарды пайдалануды меңгереді.	5	8	Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ҚА
	Дене шынықтыру сауықтыру және спорттық нысандар	Бұл курстаспорттық құрылыстарды жоспарлауды, жобалауды және ұйымдастырудың негізгі қағидаларын игереді; спорттық құрылыстардағы құралдарды пайдаланудың негіздерін; қала мен ауылдағы спорт кешендерін, спорттық құрылыстардың құрылыстық және төрешілік өлшемдерін, жеңіл атлетикаға арналған, спорттық ойын түрлеріне арналған және жалпы дене шынықтыруға арналған спорттық тренажерларды пайдалану ережелерін меңгереді.			Дене шынықтыру - спорт қызметін ұйымдастыру және қауіпсіздікті қамтамасыз ету	ҚА
7	Қазақ күресі	Білім алушы бұл курста қазақ күресінің жарыс ережелерінің негізгі бөлімдері, жарыс түрлері, қатысушылар құрамы, төрешілер құрамы және олардың міндеттері, жеңімпаздарды анықтау және жарыс ережелеріндегі соңғы өзгерістерді меңгереді. Жарыс ережесінде, жаттығу мен оқыту әдістемесінде, техникадағы өзгерістердегі өткен жылдардағы	5	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА

		болған өзгерістермен салыстыра отырып сараптама жасауды меңгереді.				
	Самбо және дзюдо оқыту әдістемесімен	Бұл курста самбо және дзюдо күресінде қолданылатын жаттығуды толығымен орындау әдістемесі, жаттығуды бөліктерге бөліп орындату әдістемесі, сөз әдістемесі ойын түрі әдістемесі, жарыс түрі әдістемесі, көрнекілік әдістемесі, сынақ әдістемесі, даралап үйрету әдістемесі, бақылау әдістемесі, және талдау әдістемелерін қолдануды меңгереді.			Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
8	Үстел теннисі	Білім алушы теннистің даму тарихын, ойын ережесін, спорттық құрал-жабдықтарды пайдалануды, теннистегі төрешілік ету тәртібін үйреніп оның жүйелілігін арттыруға қажетті әдістерді қолдануды меңгереді. Теннистің дамуындағы өзекті мәселелерін оның жүйелілігін арттыруға тиімді әдіс-тәсілдерді қолданады. Үстел теннисінен жаттықтырудың тәсілі мен құралын қолдануды үйренеді. Үстел теннисі техникасын үйрету құрал-жабдықтарын мен тренажерларды қолдануды меңгереді.	5	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
	Үстел теннисінің теориясы мен әдістемесі	Осы курсты оқу барысында оқу процесін дұрыс ұйымдастыру - жарақаттанудың алдын алудың негізгі алғышарттарын, жарақаттанудан айырмашылығы мен басқа спорт түрлеріндегі алдын алу мәселелерін шешу қабілеті дамиды. Допты ойынға қосу, соққыны үйрету әдістемесін, сондай-ақ ойынның техникалық-тактикалық тәсілдерін меңгерген.			Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	ҚА
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті және таңдау компоненті						
1	Инклюзивті білім беру	Бұл курс қазіргі әлемдегі инклюзивті білім беруге шолу жасап ұсынады. Студенттер «инклюзия» ұғымын ажырата алады, арнайы білім беруді реформалау мәселесін аша алады, ұлттық арнайы білім беру жүйесінің қалыптасуы мен даму тарихын қарастырады, балаларды интеграциялау модельдерін талдайды және салыстыра алады, мүмкіндігі шектеулі, инклюзивті білім беруді басқарудың құқықтық және этикалық негіздерін түсіндіреді.	5	5	Педагогика	Білім берудегі жаңа технологиялар

2	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Курс дене шынықтыру қағидаларын, жалпы педагогикалық және ерекше әдістер мен құралдарды зерделеуге, дене шынықтыру бойынша жоспарлау және есептілік құжаттарын әзірлеуге, спорт түрлері бойынша қозғалыс дағдыларын қалыптастыру әдістемесіне, жеке және командалық спорт түрлерінде физикалық қасиеттерді, тактикалық және психологиялық даярлықты дамытуға; шағын жинақталған мектептерде дене шынықтыруды оқыту әдістемесіне, сондай-ақ жарақаттанудың алдын алуға бағытталған.	6	5	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік тәжірибе, ҚА
3	Дене шынықтыру мен спорт менеджменті	Курста білім алушы дене шынықтыру және спорт басқармасы мен бөлімі маманының функцияларын, атап айтқанда, қоғамдық және коммерциялық ұйымдарды, дене шынықтыру және спорт қоғамдық бірлестіктерін (спорт түрлері федерациясы) басқаруды жүзеге асырады; әртүрлі дене шынықтыру және спорт ұйымдарында адам ресурстарын басқаруды оқыту тарихын зерделейді; спорт менеджментін оқытуда жеке ресурстарды пайдаланады.	5	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
4	Педагогикалық шеберлік	Бұл курс студенттерде қалыптастырады: мұғалімнің кәсіби қызметінің тұтас құрылымы, оның жеке басы туралы; кәсіби-педагогикалық шеберліктің мәні, мазмұны және ерекшелігі туралы; Педагогикалық шеберлік негіздерінің құрылымдық құрамдас бөліктері: педагогикалық қабілеттер, педагогикалық техника және педагогикалық ықпал ету құралдары, театр педагогикасы мен шешендік өнер элементтері туралы білімді. Педагогикалық қызметті педагогикалық және азаматтық сананы дамыту, студенттердің шығармашылық және жеке өсуінің шарты ретінде түсіну және қабылдау. Сондай-ақ, бұл курс мектепке дейінгі және орта білім беру жүйесінде өзінің кәсіби өсуі мен жеке дамуының траекториясын жобалаудың педагогикалық техникасы мен дағдыларын практикалық игеруге ықпал етеді.	4	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	Өндірістік тәжірибе, ҚА
5	Дене шынықтыру пәніндегі цифрлық білім беру	Бұл курста студенттер дене шынықтыру саласында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану және жасанды интеллект саласындағы білімдерін, дағдыларын меңгереді, әсіресе	5	6	Инклюзивті білім беру, Дене шынықтыру	Өндірістік тәжірибе, ҚА

	ресурстары	техникалық-тактикалық дайындық кезінде оқыту үшін ақпараттық технологиялардың мүмкіндіктерін қолдануға; қозғалыстың биомеханикасын көрнекі түрде зерделеуге; оқушылардың дене дайындығын тестілеу қорытындылары бойынша алынған ақпаратты өндеуге, салыстыруға және талдауға үйренеді; сондай-ақ зиянды әдеттердің алдын алу үшін тәрбие жұмысы барысында.			пәнін оқыту әдістемесі	
6	Педагогикалық тәжірибе	Білім алушы пән бойынша педагогикалық тәжірибе барысында оқу, сыныптан тыс, тәрбие жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу іскерліктері мен дағдылары қалыптасады; орта білім берудің жаңартылған мазмұнының талаптарына сәйкес, білім беру мекемесінде тиісті құжаттарды пайдаланады; заманауи ақпараттық ресурстар мен технологияларды меңгере отырып, дидактикалық материалдарды қолдануды меңгереді.	6	6	Оқу-танысу тәжірибесі Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе, ҚА
7	Өндірістік тәжірибе	Білім алушы өндірістік тәжірибеден өту барысында орта білім берудің жаңартылған мазмұны шеңберінде педагогикалық білімі және оқу сабақтарын өз бетінше өткізуді, талдау бойынша практикалық дағдылары қалыптасады; оқытудың қазіргі заманғы инновациялық білім беру технологияларын өндірістік тәжірибеде қолдануды; мамандығы бойынша жұмыс жасау барысында сыни тұрғыдан психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыруды меңгереді.	15	7	Педагогикалық тәжірибе	ҚА
Кәсіптік пәндер циклі Таңдау компоненті						
1	Бастауыш сыныптағы қозғалыс ойындары және ұлттық спорт түрлері	Пәнді оқу барысында студент қағидаларды оқып үйренеді және дене сапаларының сезімтал даму кезеңдерін ескере отырып, сондай-ақ әртүрлі спорттық құралдарды пайдалана отырып, бастауыш сынып оқушылары үшін қозғалмалы ойындарды өткізуді үйренеді; ұлттық спорт түрлерін (тоғызқұмалақ, асық ату, бес тас, жаяу жарыс, қазақ күресіне жетекші жаттығулар және т.б.) оқытудың тиімді әдістерін меңгереді.	5	8	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі, Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік тәжірибе, ҚА

	Мектеп бағдарламасындағы ұлттық спорт түрлерін оқыту әдістемесі	Бұл курста ұлттық спорт түрлері кіретін мектеп бағдарламасына сүйене отырып, ұлттық спорт түрлерін оқытудың негізгі әдістерін, ережелері мен техникалық тәсілдерін зерделей отырып, орта және жоғары сыныптарға арналған жарыстарды ұйымдастыру мен өткізудің кәсіби қабілеттері қалыптасады, сондай-ақ спорттың осы түрлерін оқытудың негізгі осы іс-шараларды тәрбие жұмысында пайдалануды меңгереді.			Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі , Базалық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Өндірістік тәжірибе, ҚА
2	Жүзу	Білім алушы жүзуден дене шынықтыруды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын; спорттық жүзу техникасы мен оқыту әдістерін тиімді енгізу дағдыларын қалыптастырады; жүзудің спорттық тәсілдерін және жүзде оқыту әдістемесін меңгереді, дене шынықтыру қозғалысының әртүрлі буындарында оқыту және бастапқы спорттық жаттықтыру міндеттерін шешуге мүмкіндік беретін студенттердің кәсіби-педагогикалық іскерліктерін қалыптастыруды игереді.	5	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
	Жүзудің теориясы мен әдістемесі	Бұл курста білім алушы әр түрлі қашықтыққа жүзу кезіндегі қозғалыс жылдамдығының өзгерістерін, жүзушінің техникалық даярлығын бағалау критерийлерін, сөрелік күйді орындау ережелерін, сөрелік күйлер мен бұрылу критерийлерін, жүзудің спорт тәсілдерінің (кроль әдісімен етпеттеп жүзу, кроль әдісімен шалқалап жүзу және брасс, баттерфляй) әдістерін үйренеді.			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
3	Волейболшының әдіс- тәсілдік дайындығы	Волейболшының техникалық дайындығы. Дайындықтың мақсаттары мен міндетті. Волейболдағы техникалық әрекеттердің терминологиясы мен анықтамасы және техникалық әрекеттердің топтастырылуының негіздері. Волейбол ойынының тактикалық іс-әрекеттерінің негіздері. Волейбол ойыны тактикасының элементтерін біртіндеп меңгеру. Ойын тактикасына үйренуде жиі кездесетін қателер және оларды жөндеу әдістері. Ойын тактикасының элементтерін тәжірибе жүзінде тапсыруды меңгереді.	5	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
	Баскетболшының әдіс- тәсілдік	Баскетболда дене жаттығулары және техникалық тәсілдерді көрсету, түсіндіру әдістерін студенттердің дұрыс игерілуіне			Дене шынықтыру пәнін оқыту	ҚА

	дайындығы	ерекше көңіл бөлінеді. Оқу - жаттығу сабақтарының (ОЖС) мазмұны, ұйымдастырылуы, міндеттері мен құрылымы; баскетболдан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу; ОЖС да жалпы дамыту жаттығулары (ЖДЖ) мен арнайы дамыту жаттығуларын (АДЖ) қолдану әдістемесі, ойынның техника - тактикалық әрекеттеріне үйрету реттілігін меңгереді.			әдістемесі	
4	Оқушылардың ғылыми-зерттеушілік және шығармашылық қызметі	Бұл курста білім алушы игерген материалдарын шығармашылықпен талдап, өңдеп, қорытындылап, өз көзқарасын қорғай алуды; Жеке қабілеттеріне қарай шығармашылық жұмыстарға белсене араласып, белгілі бір ғылыми білім саласында өз мүмкіндігін көрсете алуды; Ілімді жаңалық ашуға немесе ілімді іс жүзінде қолданудың жаңа жолдарын ізденуге; Оқушылар ақпаратты талдау, талқылау, жүйелеу, топтау және жинақтауда өз идеяларын ұсына білуді және қате пікірінен бас тартуға, шыдамдылық танытуды меңгереді.	5	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
	Мектептегі ғылыми-зерттеушілік ізденіс жұмыстары	Білім алушы мектепте диагностикалық жұмыстар арқылы психологпен бірлесе отырып, ғылымға икемді, дарынды балаларды анықтауды; тәрбие жұмыстары арқылы оқушылардың ғылымға деген жағымды көзқарасын қалыптастыруға түрткі жасауға; Оқушылардың ғылыми қоғамы мұғалімдермен бірлесе отырып, балалардың ынтасы, қабілеттерін ескеріп, өз қалауларына жол ашып, іздену, зерттеу тақырыптарын алуды ұйымдастыру, ғалымдармен тікелей байланыса отырып, ұйымдастыру жұмыстарын жүргізуді меңгереді			Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА
5	Диплом алды тәжірибе	Диплом алдындағы практикадан өту барысында білім алушы қорытынды аттестаттау шеңберінде іздестіру сабақтарын өз бетінше өткізу бойынша педагогикалық білім мен дағдыларды, сабақтарды өткізу және талдау бойынша практикалық дағдыларды алады; практикада оқытудың қазіргі заманғы білім беру технологияларын қолдану; мамандық бойынша зерттеу жұмыстарын жүргізу кезінде кәсіби біліктілігін арттыру.	2	8	Дене шынықтыру пәнін оқыту әдістемесі	ҚА

4.3. 6B01403 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасының модульдері бойынша меңгерілетін несиелер көлемінің жиынтық кестесі

Оқу курсы	Семестр	Меңгеретін пәндер саны	Оқылатын пәндердің саны			Кредит саны								Саны	
			МК	ЖК	ТК	Теориялық оқу	Оқу-танысу тәжірибесі	Педагогикалық-психологиялық тәжірибе	Педагогикалық тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Дипломалды тәжірибе	Қорытынды бақылау	Барлығы кредит	Емтихан	Сынақ
1	1	6	5	1		28							28	5	1
	2	7	5	2		30	2						32	7	1
2	3	6	2	3	1	28							28	5	1
	4	6	1	4	1	30		2					32	6	1
3	5	6		4	2	32							32	6	
	6	5		3	2	24			6				30	6	
4	7	-		-		-				15			15	1	
	8	7			7	35							35	7	
	-					-					2	8	10	2	
Барлығы		43	13	17	13	205	2	2	6	15	2	8	240	45	4

5. ОҚУ НӘТИЖЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Бакалавр даярлауда оқу нәтижелерін бағалау және бақылаудың әр түрлі формалары қолданылады: **ағымдық бақылау** (сұрақ, тестілеу, бақылау жұмыстары, курстық жұмыстарды қорғау, дискуссия, тренинг, коллоквиум), аралық бақылау (оқу пәнінің бөлімдері бойынша тестілеу, емтихан, тәжірибе бойынша есеп қорғау), **қорытынды мемлекеттік аттестация** (диплом жұмысын қорғау, кешенді емтихан).

Бағалау жүйесінің кестесі

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	ECTS бойынша баға	Анықтамасы
A	4,0	95-100	Өте жақсы	A	Үздік көрсеткіштер, үздік білім мен дағдылар
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	B	Жоғары көрсеткіштер, жақсы білім мен дағдылар
B	3,0	80-84	Жақсы	C	Білім және дағды ортадан жоғары көрсеткіштер
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74	Жақсы	D	Білім мен дағдылар орташа, елеулі емес қателер бар көрсеткіштер
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық		
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59	Қанағаттанарлық	E	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырады
D	1,0	50-54			
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз	FX, F	Білім мен дағдылар ең төменгі өлшемдерді қанағаттандырмайды

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Цикл программы

Первый цикл: бакалавриат, 6 уровень НРК/ОРК

Присуждаемая степень: Бакалавр

Общий объем кредитов 240 академических кредитов

Срок обучения: 4 года

1.1 Основные положения Образовательная программа 6В01403 – «Физическая культура и спорт» разработана в соответствии с классификатором подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, Национальной рамке квалификации, Отраслевой квалификационной рамке, профессиональным стандартам «Педагог», Дублинскими дескрипторами.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования РК.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу, сдают Единое национальное тестирование (ЕНТ).

Поступив на образовательную программу, студент получает возможность выбора дополнительной траектории.

Есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению 7М014.

1.2 Цели образовательной программы; Подготовка квалифицированных учителей физической культуры

1.3 Задачи образовательной программы:

- подготовка будущих учителей средней школы и тренера-преподавателей дисциплины физической культуры (тренер по видам спорта в спортивных школах) в соответствии с мировыми стандартами обучения;
- подготовка будущих учителей и тренеров-преподавателей физической культуры и спорта для общеобразовательных и спортивных школ;
- формирование системы ключевых компетентностей, пообщенаучным и специальным знаниям, умениям и навыкам будущих учителей физической культуры и тренера-преподавателя;
- освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2.1 Сфера профессиональной деятельности

Бакалавр образования по специальности 6В01403- Физическая культура и спорт осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра образования по ОП6В01403- «Физическая культура и спорт» являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;
- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования.

2.1.5 Функции профессиональной деятельности:

- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания
- воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей
- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса
- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду
- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования

3 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Результаты обучения по образовательной программе

После успешного завершения данной образовательной программы выпускник:

PO1 – Применяет на практике теоретические знания в области физической культуры и спорта;

PO2 – Демонстрирует практические навыки использования спортивного инвентаря, спортивных сооружений, организации массовых спортивных мероприятий;

PO3 – Использует методы обучения, критериального оценивания в условиях обновленного содержания среднего образования, системы инклюзивного образования, а также малокомплектной школы;

PO4 – Демонстрирует навыки использования цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в профессиональной сфере;

PO5 – Успешно применяет знания на основе интеграции экологических и инновационных идей в учебном процессе школы, пропагандирует ценности порядочного гражданина, знает основы делопроизводства.

PO6 – Применяет теоретические основы педагогики, психологии, анатомии и физиологии с учетом возрастных особенностей обучающихся; умеет планировать и проводит учебно-воспитательную работу, менеджмент образования и спорта.

PO7 – Организует собственную исследовательскую работу и создает условия для исследовательской работы обучающихся;

PO8 – Организует безопасность при организации и проведении физкультурно-спортивной деятельности, осуществляет профилактику травматизма, оказывает первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;

4 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4.1 Характеристика модулей образовательной программы

Наименование модуля	Количество кредитов	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Результаты обучения
1 Модуль общеобразовательных дисциплин	56	Современная история Казахстана	
		Философия	
		Модуль социально-политический знаний	
		Информационно-коммуникационные технологии	
		Физическая культура	
		Экологическая культура	PO 5
		Ценности порядочного гражданина	PO 4, PO 7
		Основы предпринимательства и финансовой грамотности	PO 4, PO 7
		Казахский (русский) язык	PO3
Иностранный язык	PO3		
2. Модуль профессиональной подготовки педагога	19	Возрастная физиология и школьная гигиена	PO1, PO6
		Педагогика	PO3, PO5
		Психология в образовании	PO3, PO6
		Теория и методика шахмата	PO1, PO4
		Теория и методика воспитательной работы	PO3, PO5
		Учебно-ознакомительная практика	PO5
		Психолого-педагогическая практика	PO1, PO2
3. Модуль фундаментальной подготовки	54	Теория и методика избранного вида спорта	PO2, PO4
		Анатомия человека и основы спортивной морфологии	PO1, PO6
		Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	PO6, PO8
		Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности.	PO1, PO8
		Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	PO1, PO5, PO8
		История Казахстанского спорта и спортивный туризм.	PO1, PO7, PO8
		Легкая атлетика	PO2, PO8
		Теория и методика тяжелой атлетики	PO1, PO2, PO8

4. Модуль формирования педагогического мастерства	46	Инклюзивное образование	PO3, PO6,
		Методика преподавания физической культуры	PO1,PO3, PO4
		Менеджмент физической культуры и спорта	PO3,PO4, PO7
		Педагогическое мастерство	
		Цифровые образовательные ресурсы пофизической культуре	PO1,PO4,PO6
		Педагогическая практика	PO1, PO4, PO6
		Производственная практика	PO1, PO2, PO3, PO6
5. Модуль педагогической специализации	45	Льжи	PO1, PO8,
		Теория и методика лыжного спорта	PO2,PO7
		Волейбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика волейбола	PO1, PO7
		Футбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика футбола	PO1,PO7
		Баскетбол	PO2,PO6, PO8
		Теория и методика баскетбола	PO1, PO 7
		Спортивные сооружения в школе	PO2, PO5
		Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения	PO1, PO2, PO8
		Казак куреси	PO1, PO6
		Самбо и дзюдо с методикой преподавания	PO1, PO6
		Настольный теннис	PO2, PO8
		Теория и методика настольного тенниса	PO1, PO3
		Подвижные игры и национальные виды спорта в начальных классах	PO1, PO2, PO8
		Методика преподавания национальных видов спорта в школьной программе	PO1, PO2, PO6
		Плавание	ОН 2, ОН 4, ОН 8
		Теория и методика плавания	ОН 1, ОН 8
Технико-тактическая подготовка волейболиста	PO2,PO6, PO8		
Технико-тактическая подготовка баскетболиста	PO1, PO7		
6. Научный модуль	12	Основыисследовательской деятельности студентов физической культуры и спорта	PO5, PO7, PO 8
		Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся	PO 5, PO 7, PO 8
		Научно - исследовательская поисковая работа в школе	PO 5, PO 7
		Преддипломная практика	PO1, PO2, PO4, PO7

6. Модуль итоговой аттестации	8	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	PO1, PO2, PO4, PO7
-------------------------------	---	--	--------------------

4.2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6В01403 «Физическая культура и спорт»

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Семестр	Пререквизиты	Постреквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору						
1	Экологическая культура	Курс экологической культуры направлен на изучение путей формирования экологической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в целях обеспечения здоровой, пригодной для жизни окружающей среды в соответствии с нормативными правовыми актами в области экологической грамотности и безопасности жизнедеятельности. Студенты критически оценивают взаимодействие с окружающей средой, изучают способы защиты в чрезвычайных ситуациях и активно организуют процесс развития экологической культуры.	5	4	Педагогика, Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы,
	Ценности порядочного гражданина	Формирует у студентов ценности порядочного гражданина в рамках общечеловеческих и национальных ценностей. Ценности честности и гражданской позиции и антикоррупционной культуры усваиваются через систематические знания. В контексте воспитания духовно-нравственной, гражданско-патриотической и правовой культуры систематизируются вопросы формирования добросовестного гражданина в среде общества. Анализируются социально-экономические, правовые, нравственно-этические аспекты основ укрепления внутренней культуры личности обучающихся.			Педагогика, Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы,

	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Курс способствует развитию компетенций, необходимых для успешной деловой деятельности в условиях современной рыночной экономики. Студенты учатся принимать оптимальные экономические решения, осваивают базовые концепции и знания в области предпринимательства и финансов, а также развивают навыки, необходимые для осуществления операций в финансовой сфере. Студенты анализируют деятельность финансовых учреждений (банков, фондового рынка и т. д.), классифицируют финансово-экономические явления (кредитование, инвестиции и т. д.).			Педагогика, Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы,
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент						
1	Педагогика	Этот курс предоставляет обзор педагогики как науки, ее диалектичность, противоречивость и методологическое своеобразие. Студенты будут анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые педагогические проблемы, критически размышлять о закономерностях и принципах целостного педагогического процесса. Особое внимание будет уделено киберонтологическому подходу в педагогике, киберпедагогике, киберпространству и киберсоциализации в условиях цифровизации образования.	5	3	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры
2	Психология образования	в Курс ориентирован на формирование теоретических знаний и приобретение практических умений в области психологии образовательной деятельности. Дисциплина раскрывает психологические особенности игровой и учебной деятельности обучающихся дошкольного и школьного возрастов, а также педагогической деятельности учителя. В рамках данного курса немаловажный акцент ставится на закономерностях и психологических особенностях развития ребенка на разных возрастных этапах в период обучения в учреждениях дошкольного и среднего образования.	3	3	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы, Методика преподавания физической культуры

3	Теория и методика шахмата	В этом курсе студенты узнают об истории развития шахмат. Шахматы как вид спорта. Стратегия игры в шахматы. Шахматная доска. Символы шахмат. Простые тактические приемы и комбинации. Основы шахматной стратегии. Особенности проведения шахматных соревнований. Шахматная терминология. Развитие шахмат Независимого Казахстана. Геометрия шахматной доски и правила движения фигур. Студенты осваивают порядок игры.	5	4	Теория и методика избранного вида спорта	Методика преподавания физической культуры
4	Теория и методика воспитательной работы	Этот курс является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущего учителя. Освоение данной дисциплины позволит студентам осуществлять воспитательную работу со школьниками в соответствии с общенациональной идеей «Мәңгілік Ел» и «Руханижаңғыру», составлять планы и конспекты, организовывать и проводить внеклассные воспитательные мероприятия. Курс позволит студентам переосмыслить деятельность классного руководителя в современной школе.	4	5	Педагогика	Методика преподавания физической культуры
5	Возрастная физиология и школьная гигиена	Курс направлен на изучение возрастных физиологических особенностей роста и развития школьников для формирования здоровой, безопасной и благоприятной образовательной среды. Студенты анализируют физиологические и гигиенические особенности детей и подростков, а также особенности реакции физиологических функций на педагогическое воздействие. Кроме того, в ходе курса студенты сравнивают особенности функции органов, систем органов, организма в целом при взаимоотношении с окружающей средой. В связи с этим, студенты применяют способы гармонического развития и увеличения функциональных возможностей школьника, направленные на рационализацию процесса обучения, проведение профилактики заболевания.	3	2	Теория и методика избранного вида спорта	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)
6	Учебно-ознакомительная практика	Студенты ознакомятся со структурой, основными принципами организации работы школы, с деятельностью учителя-предметника (нормативно-правовой базой, с	2	2	Теория и методика избранного вида спорта	Психолого-педагогическая практика

		электронным журналом «Кунделик», с критериальным, формативным и суммативным оцениванием, с учебной и методической литературой по обновленному содержанию образования и т.д.). Полученные на практике знания студенты активно применяют при изучении дисциплин психолого-педагогического цикла. Смогут переосмыслить деятельность классного руководителя (проектирование, организация, анализ воспитательной работы классного руководителя).				
7	Психолого-педагогическая практика	Студенты будут анализировать процедуру изучения психолого-педагогических особенностей коллектива обучающихся, будут проводить психолого-педагогический анализ урока (воспитательного мероприятия). Кроме этого смогут применять диагностические методы изучения классного коллектива «Социометрия» и методы диагностирования достижений обучающихся, составлять психолого-педагогическую характеристику личности обучающегося.	2	4	Учебно-ознакомительная практика	Теория и методика воспитательной работы
8	Теория и методика избранного вида спорта	На данном курсе обучающийся изучает систему школьного образования, ведение учебно-методической документации по выбранному виду спорта, ведение учебно-методической документации по волейболу, развитие физических качеств на уроках гимнастики, методику преподавания легкой атлетики в школе, особенности методики обучения плаванию в школе, особенности методики обучения лыжному спорту в системе школьного образования, специфические методы обучения лыжному спорту в различных возрастных группах, воспитание физических качеств на уроках лыжного спорта.	7	1	Школьный курс	Анатомия человека и основы спортивной морфологии,
9	Анатомия человека и основы спортивной морфологии	Обучающийся овладевает знаниями о строении и форме человеческого тела, его органов в связи с их функцией и развитием. Изучает этапы формирования в организме человека костной, мышечной, мочеполовой, пищеварительной, дыхательной и нервной систем, а также	6	2	Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, Баскетбол

		их изменениями в связи с воздействием на него физических спортивных нагрузок.				
10	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет владеть умением воспитание физических качеств на уроках баскетбола в системе школьного образования, воспитание физических качеств на уроках волейбола в системе школьного образования, методику преподавания гимнастики в школе, методику преподавания легкой атлетики в школе, особенности методики обучения плаванию в школе, особенности методики обучения плаванию на уроках плавания, специфические методы обучения лыжному спорту, подготовку.	6	3	Теория и методика избранного вида спорта	Плавание, Производственная практика
11	История Казахстанского спорта и спортивный туризм	Курс направлен на изучение истории казахстанского спорта, этапов его становления, биографий знаменитых спортсменов, а также личностей, внесших весомый вклад в развитие отдельных видов спорта и всего спорта в целом. Студент обучается основам туристской подготовки, элементам техники и тактики спортивного туризма; основы топографии и ориентирования на местности, правила организации спортивно-оздоровительного похода.	6	4	Педагогика, Теория и методика избранного вида спорта	Плавание
12	Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Понимает содержание физиологических основ физической культуры и видов спорта и связь с другими науками; значение в учебно-воспитательной работе. Изучает основные этапы развития физиологических основ физической культуры и видов спорта; умеет определять физиологические основы утомления и восстановления спортсменов; анализировать физиологические основы закаливания юных спортсменов и их отбора.	6	4	Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, Легкая атлетика
13	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	Обучающийся знает санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности, Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, Правил проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта РК 2014г., а также знать и владеть методами оказания первой	6	4	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Теория и методика избранного вида спорта	Лыжи, волейбол, футбол

		медицинской помощи. Умеет самостоятельно составлять инструкции по технике безопасности на уроках физкультуры по разным видам спорта.				
14	Основы исследовательской деятельности студентов физической культуры и спорта	В данном курсе овладевают знаниями научной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; умением выбирать и планировать направление научного исследования; определением видов научных работ, форм их представления; общей характеристикой и требованиями к языку и стилю научно-методической работы.	5	5	Теория и методика избранного вида спорта	Методика преподавания физической культуры, ИА
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору						
1	Лыжи	Обучающийся получит возможность рассмотреть Лыжное движение и пути взаимосвязи между ними, рассчитать лыжный ход или изменение их во времени; охарактеризовать основные тактические и технические приемы лыжного спорта с критической точки зрения; эффективно применять их на практике; распознавать полезные и необходимые процессы лыжного спорта в результате знаний, полученных во время курса.	5	5	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика лыжного спорта	Данный курс включает в себя правильное описание способа катания на лыжах, разбор видов катания; формирование умения пользоваться лыжами; использование тактики во время практики; изучение основных методов катания; методы, необходимые для повышения последовательности организации учебного процесса и соревнований по лыжным упражнениям.			Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
2	Легкая атлетика	В данном курсе описывается классификация и общая характеристика легкоатлетических упражнений (беговые виды, технические виды, многоборья, ходьба). Студент овладеет практическим выполнением техники и методикой преподавания легкоатлетических видов, входящих программу по физической культуре общеобразовательных школ, научится проводить соревнования по легкой атлетике,	7	3	Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА

		оформлять необходимую документацию (положение, протоколы, отчет главного судьи).				
	Теория и методика тяжелой атлетики	Данный курс формирует теоретические, методические и практические основы обучения тяжелой атлетике. Обучающийся овладеет занятиями о планировании многолетней подготовки тяжелоатлета, повышении функциональных возможностей организма, совершенствовании общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки, а также правилах проведения соревнований по тяжелой атлетике.			Анатомия человека и основы спортивной морфологии, Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Производственная практика, ИА
3	Волейбол	Обучающийся изучает в программе курса историю формирования волейбола, дидактические и психологические основы обучения волейболу, методы обучения тактическим действиям в волейболе, планирование учебного процесса, составление плана-конспекта урока и учебно-тренировочного занятия по волейболу, практические занятия по волейболу, методику проведения тестирования физических и технических качеств волейболистов различного возраста, а также правила организации и проведения соревнований по волейболу.	5	6	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
	Теория и методика волейбола	Обучающийся осваивает общие требования к спортивной тренировке, методику обучения технике и тактике игры в волейбол, обязанности судей, тренеров и игроков, теоретическую и специальную подготовку волейболиста; воспитательную работу и педагогический контроль, моделирование и контроль в учебно-тренировочном процессе.			Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
4	Футбол	Обучающийся овладевает техническими приемами и тактическими взаимодействиями футбола и футзала, методами обучения двигательным навыкам в зависимости от амплуа (нападающий, защитник, полузащитник и вратарь) и развития специальных физических качеств футболиста,	5	6	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА

		осваивает тактику защиты и нападения, правила игры, основы судейства и организацию соревнований по футболу, основы психологической подготовки и построения положительного морального климата в команде.				
	Теория и методика футбола	Данный курс включает описание основных понятий футбола и их определений: классификация техники, тактики игры, теоретико-методические основы спортивной тренировки, теоретические основы спортивного отбора футболистов, планирование в футболе, виды спортивной подготовки, формы и методы обучения и совершенствования техники и тактики футбола, управление командой, особенности подготовки спортсменов различной квалификации и возраста в футболе, комплексный контроль в футболе и методика его проведения.			Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	Производственная практика, ИА
5	Баскетбол	Обучающийся изучает историю баскетбола в мире и Казахстане, технические приемы в баскетболе, специальные упражнения для их совершенствования, правила игры, функции игроков в зависимости от тактических действий, основы процесса планирования подготовки баскетболиста, параметры баскетбольной площадки и проведение соревнований с оформлением необходимой документации.	5	5	Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	ИА
	Теория и методика баскетбола	В данном курсе осваиваются методы и приемы, используемые при организации занятий по баскетболу; спортивный инвентарь и оборудование, применяемое при проведении занятий по баскетболу; меры профилактики и предупреждения травматизма; средства, структура, задачи и принципы спортивной тренировки в баскетболе; понятие учебно-тренировочных циклах; дозирование физических нагрузок.			Методика преподавания физической культуры, Теория и методика избранного вида спорта	ИА
6	Спортивные сооружения в школе	Обучающийся на курсе включает в себя способы использования оборудования спортивных объектов в обучении и обучении; описание с применением общих принципов ремонта и эксплуатации; изучение и	5	8	Обеспечение безопасности при организации физкультурно-	ИА

		использование крупномасштабной спортивной и массовой работы по месту жительства, на рабочем месте, в медицинских и оздоровительных учреждениях, в дошкольных, школьных учреждениях, выявление преимуществ и недостатков методов обучения в ходе освоения инновационных спортивных технологий; использование личных ресурсов в обучении в результате педагогического мастерства.			спортивной деятельности	
	Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения	В данном курсе осваиваются основные принципы планирования, проектирования и организации спортивных сооружений; основы использования средств в спортивных сооружениях; правила пользования спортивными комплексами города и села, строительными и судейскими критериями спортивных сооружений, спортивными тренажерами для легкой атлетики, для игровых видов спорта и для общей физической культуры.			Обеспечение безопасности при организации физкультурно-спортивной деятельности	ИА
7	Казак куреси	Обучающийся овладевает навыками эффективного внедрения техники и методов обучения казак куреси; методами и приемами казахской борьбы и методикой обучения казак күресі, овладевает профессионально-педагогическими умениями студентов, позволяющими решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения.	5	8	Теория и методика избранного вида спорта	ИА
	Самбо и дзюдо с методикой преподавания	Данный курс формирует теоретические, методические и практические основы обучения казахской борьбе и тренировкам спортсменов, определяет историю, теорию казахской борьбы, место и назначение казахской борьбы как средства физической культуры в системе физического воспитания, определяет применение эффективных методов и приемов для повышения ее системности.			Теория и методика избранного вида спорта	ИА
8	Настольный теннис	Обучающийся изучает историю развития тенниса, правила игры, пользования спортивным инвентарем, правила судейства в теннисе и применяет методы, необходимые для повышения его регулярности. Актуальные проблемы	5	8	Теория и методика избранного вида спорта	ИА

		развития тенниса, использование эффективных методов и приемов для повышения его системности.				
	Теория и методика настольного тенниса	В процессе изучения данного курса вырабатывается умение правильно организовать учебный процесс - решить основные предпосылки предупреждения травм, проблемы отличий от травм и профилактики в других видах спорта. Владеет методикой включения мяча в игру, обучения удару, а также технико-тактическими приемами игры.			Теория и методика избранного вида спорта	ИА
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент						
1	Инклюзивное образование	Курс предлагает обзор основных теорий обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, методы и технологии обучения и диагностики детей. Содержание дисциплины позволит студентам проанализировать принципы инклюзивного образования, организационные формы и психолого-педагогические технологии инклюзивного обучения разных возрастных групп.	5	5	Педагогика	Новые технологии в образовании
2	Методика преподавания физической культуры	Курс направлен на изучение принципов, общепедагогических и специфических методов и средств физической культуры, обучению разработки документов планирования отчетности по физической культуре, методике формирования двигательных навыков по видам спорта, развития физических качеств, тактической и психологической подготовки в индивидуальных и командных видах спорта; методика преподавания физической культуры в малокомплектных школах, а также профилактике травматизма.	6	5	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практика, ИА.
3	Менеджмент физической культуры и спорта	Обучающийся на курсе осуществляет функции специалиста управления и отдела физической культуры и спорта, в частности, управление общественными и коммерческими организациями, общественными объединениями физической культуры и спорта (федерации по видам спорта); изучает систему обучения управлению человеческими ресурсами в	6	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА

		различных организациях физической культуры и спорта; использует личные ресурсы в обучении спортивному менеджменту.				
4	Педагогическое мастерство	Данный курс формирует представление у студентов: о целостной структуре профессиональной деятельности учителя, его личности; о сущности, содержании и специфике профессионально-педагогического мастерства; знания о структурных составляющих основ педагогического мастерства: педагогических способностей, педагогической техники и средств педагогического воздействия, элементов театральной педагогики и ораторского искусства. понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов Также данный курс способствует практическому овладению педагогической техникой и навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития в системе дошкольного и среднего образования.	4	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА.
5	Цифровые образовательные ресурсы по физической культуре	На данном курсе студенты осваивают знания и навыки использования цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в сфере физического воспитания, учатся применять возможности информационных технологий для обучения, особенно при технико-тактической подготовке; наглядного изучения биомеханики движения; обработки, сравнения и анализа полученной информации по итогам тестирования физической подготовленности учащихся; а также в процессе воспитательной работы для профилактики вредных привычек.	5	6	Инклюзивное образование, Методика преподавания физической культуры	Производственная практика, ИА
6	Педагогическая практика	В ходе педагогической практики по предмету формируются умения и навыки планирования, организации и проведения учебной, внеклассной, воспитательной работы; в соответствии с требованиями обновленного содержания среднего образования в образовательном учреждении	6	6	учебно-ознакомительная практика, психолого-педагогическая практика	Производственная практика, ИА

		использует соответствующую документацию; осваивает современные информационные ресурсы и технологии, осваивает использование дидактических материалов.				
7	Производственная практика	В ходе прохождения производственной практики обучающийся приобретает педагогические знания и практические навыки по анализу самостоятельного проведения учебных занятий в рамках обновленного содержания среднего образования; применяет современные инновационные образовательные технологии обучения в производственной практике; критически повышает психолого-педагогическую квалификацию при работе по специальности.	15	7	Педагогическая практика	ИА
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору						
1	Подвижные игры и национальные виды спорта в начальных классах	В ходе изучения дисциплины студентизучает правила и осваивает практическое проведение подвижных игр для учащихся начальных классов с учетом периодов сенситивного развития физических качеств, а также с использованием различного спортивного инвентаря; осваивает эффективные методы обучения национальным видам спорта (тогызкумалак, асык ату, бес тас, жаяу жарыс, подводящие упражнения к казак куреси и другие).	5	8	Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практик, ИА
	Методика преподавания национальных видов спорта в школьной программе	На данном курсе формируются профессиональные способности к организации и проведению соревнований для средних и старших классов, изучая основные методы, правила и технические приемы обучения национальным видам спорта, исходя из школьной программы, включающей Национальные виды спорта, а также овладевают использованием этих основных мероприятий в воспитательной работе.			Теория и методика избранного вида спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе),	Производственная практика, ИА
2	Плавание	Обучающийся формирует навыки организации и проведения физической культуры по плаванию; навыки эффективного внедрения техники и методов обучения спортивному плаванию; овладевает спортивными приемами плавания и	5	8	Методика преподавания физической культуры	ИА

		методикой обучения плаванию, овладевает формированием профессионально-педагогических умений студентов, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной тренировки в различных звеньях физкультурного движения.				
	Теория и методика плавания	Обучающийся формирует навыки изменение скорости продвижения при плавании на различные дистанции, критерии оценки технической подготовленности пловца, правила выполнение старта, критерии оценки стартов и поворотов, техники плавания спортивными способами кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй, брасс.			Методика преподавания физической культуры	ИА
3	Технико-тактическая подготовка волейболиста	Техническая подготовка волейболиста. Цели и задачи подготовки. Терминология и определение технических действий в волейболе и основы группировки технических действий. Основы тактической деятельности игры в волейбол. Постепенно осваиваем элементы тактики игры в волейбол. Распространенные ошибки при изучении тактики игры и способы их исправления. Узнает, как на практике обучить элементам игровой тактики.	5	8	Методика преподавания физической культуры	ИА
	Технико-тактическая подготовка баскетболиста	В баскетболе особое внимание уделяется правильному освоению физических упражнений и технических приемов демонстрации и объяснения. Содержание, организация, задачи и структура учебно-тренировочных занятий; организация и проведение соревнований по баскетболу также изучает методику использования общеразвивающих упражнений (ОРУ) и специальных развивающих упражнений (СРУ), последовательность обучения технико-тактическим действиям игры.			Методика преподавания физической культуры	ИА
4	Научно-исследовательская и творческая деятельность учащихся	На данном курсе обучающийся должен уметь находить, анализировать, обрабатывать, обобщать усвоенный материал и отстаивать свою точку зрения; зависимости от индивидуальных способностей принимать активное участие в творческой деятельности, демонстрировать свои возможности в области физической культуры и	5	8	Методика преподавания физической культуры	ИА

		спорта.Студент учится искать новые пути практического применения полученных знаний; креативно подходить к решению педагогических задач и решения возникающих проблем.				
	Научно - исследовательская поисковая работа в школе	В ходе изучения дисциплины студент освоит азы диагностической работы в школе, научится выявлять одаренных детей, склонных к научному подходу в области физической культуры и спорта;Узнает о том как формировать познавательную активность учащихся, позитивное отношение учащихся к науке, организовывать и мотивировать включение их в научно-поисковую зону актуальных тем исследования.			Методика преподавания физической культуры	ИА
5	Преддипломная практика	В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся в рамках итоговой аттестации приобретает педагогические знания и навыки самостоятельного проведения поисковых занятий, практических навыков по проведению и анализу уроков; применение современных образовательных технологий обучения в практике; повышение профессиональной квалификации при проведении исследовательских работ по специальности.	2	8	Методика преподавания физической культуры	ИА

**4.3 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы
6В01403- Физическая культура и спорт**

Курс обучения	Семестр	К-во осваиваемых дисциплин	К-во изучаемых дисциплин			Количество кредитов								Количество	
			ОК	ВК	КВ	Теоритическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Психолого-педагогическая практика	Педагогическая практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов	Екзамен	Зачет
1	1	6	5	1		28							28	5	1
	2	7	5	2		30	2						32	7	1
2	3	6	2	3	1	28							28	5	1
	4	6	1	4	1	30		2					32	6	1
3	5	6		4	2	32							32	6	
	6	5		3	2	24			6				30	6	
4	7	-		-		-				15			15	1	
	8	7			7	35					2	8	35	7	
		-					-							10	2
Всего		43	13	17	13	205	2	2	6	15	2	8	240	45	4

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

При подготовке бакалавров образовательная программа 6В01403 – «Физическая культура и спорт» предусматривает широкий диапазон различных форм контроля и оценки предполагаемых результатов обучения: *текущий и рубежный контроль* (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита курсовых работ, дискуссии, тренинги, коллоквиумы, работа в формате ВL на английском языке, в том числе в режиме online и др.), *промежуточная аттестация* (тестирование по разделам учебной дисциплины, экзамен, защита отчетов по практикам), *итоговая государственная аттестация* (защита дипломной работы).

Таблица системы оценивания

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS	Определение
A	4,0	95-100	Отлично	A	Отличные показатели, выдающиеся знания и навыки
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	B	Высокие показатели, хорошие знания и навыки
B	3,0	80-84	Хорошо	C	Показатели, знания и навыки выше среднего
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D	Показатели, знания и навыки средние, имеются несущественные ошибки
C-	1,67	60-64			
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E	Знания и навыки удовлетворяют минимальным критериям
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F	Знания и навыки не удовлетворяют минимальным критериям