Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого совета
от 26 августа 2020 года, протокол №1
(с изменениями и дополнениями
от 31 августа 2022 года, протокол №1)
и.о. Председателя Правления – Ректора
_____ А.Антаева

АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Аркалык, 2022

1. Общая информация

Академическая политика института разработана на основе действующего законодательства Республики Казахстан в области образования, нормативно-правовых актов Министерства науки и высшего образования.

Положения Политики могут быть пересмотрены в случае изменения нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность в Республике Казахстан, Устава института.

Академическая политика представляет собой систему правил и процедур по планированию и организации образовательной деятельности, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования.

Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина функционирует на рынке образовательных услуг с апреля 1972 года согласно Постановления Центрального Комитета Компартии Казахстана и Совета Министров Казахской ССР №220. Педагогический институт в г.Аркалык изначально был образован как специализированный вуз для удовлетворения потребности школ области в учителях общеобразовательных дисциплин. В октябре 1977 года институту присвоено имя Ибрая Алтынсарина. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 января 2001 года №163 институту присвоен статус государственного вуза. Постановлением Правительства Республики Казахстан от 11 октября 2019 года №752 институт преобразован в некоммерческое акционерное общество.

Миссия:

Подготовка педагогических кадров, способных к высоким профессиональным и личностным достижениям.

Видение:

Инновационный региональный научно-образовательный хаб, осуществляющий подготовку педагогических кадров.

Стратегическая цель:

Подготовка профессионалов, транслирующих инновационные педагогические идеи

Ценности:

- Казахстанский патриотизм
- Добропорядочность
- Открытость
- Академическая свобода
- Профессионализм
- Глобальная гражданственность.

Общие положения

Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина осуществляет подготовку бакалавров образования по 7 направлениям подготовки области образования 6В01 Педагогические науки по кредитной технологии обучения.

Академическая политика института представляет собой систему мер, правил, процедур по планированию и управлению образовательной деятельностью, эффективной организации учебного процесса, которые направлены на повышение качества предоставления образовательных услуг.

Академическая политика института включает в себя:

- политику приема и формирования контингента обучающихся;
- политику формирования профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и иного персонала
- политику разработки образовательных программ и электронных образовательных ресурсов
- политику регистрации обучающихся на учебные дисциплины;
- политику планирования и организации учебного процесса
- политику академической честности и внутренней гарантии обеспечения качества;
- политику перевода, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся;
- политику оценки учебных достижений обучающихся
- политику организации итоговой аттестации;
- политику академической мобильности;
- политику трудоустройства выпускников.

2. Политика приема и формирования контингента обучающихся

Формирование контингента обучающихся по образовательным программам НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина» (далее – институт) осуществляется на принципах:

- равнодоступности образовательных программ для всех категорий граждан Республики Казахстан и зарубежных стран с применением различных технологий обучения, в том числе очной, дистанционной и смешанной;
- отбора абитуриентов, ориентированных на педагогическую профессию, с использованием маркетинговых мероприятий, способствующих продвижению образовательного продукта на рынок образовательных услуг Республики Казахстан и за рубежом;
- сотрудничество с работодателями в целях формирования раннего профессионального выбора обучающихся школ и колледжей на основе развития их индивидуальных качеств, особенностей и способностей.

Прием абитуриентов осуществляется согласно Правил приема на обучение в Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина, Правила приема на образовательные программы с сокращенным сроком обучения в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Положения о порядке перезачета учебных дисциплин и практик в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

3. Политика формирования профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и иного персонала

Формирование профессорско-преподавательского состава (далее – ППС), административно-управленческого персонала института осуществляется по следующим принципам:

- конкурсный отбор ППС и сотрудников на основе справедливого и прозрачного процесса при найме их на работу с последующим развитием профессионального роста;
- привлечение специалистов, соответствующих квалификационным требованиям образовательных программ института;
- поддержка молодых преподавателей и развития их профессионального роста;
- создание условий ППС, административно-управленческому персоналу и сотрудникам для участия в учебно-методической, научно-исследовательской, общественной жизни и академической мобильности;
- создание условий ППС, административно-управленческому персоналу и сотрудникам для развития и повышения профессиональной квалификации;
- функционирование механизмов мотивации стимулирования сотрудников, адаптации новых сотрудников, аттестации и применения дисциплинарных мер по отношению к сотрудникам, увольнение сотрудников.

Реализация принципов кадровой политики осуществляется согласно следующих внутренних документов: Положение о кадровой политике АркПИ им. И. Алтынсарина, Положение о конкурсном замещении должностей ППС и научных работников

4. Политика разработки образовательных программ и электронных образовательных ресурсов

Разработка образовательных программ института проходит при участии заинтересованных участников образовательного процесса с соблюдением следующих принципов:

- быть востребованными на рынке труда, отвечать запросам потенциальных потребителей, учитывать возможности обмена студентами, соответствовать национальной рамке квалификации и требованиям профессионального стандарта;
- содержать точное описание программы, приводящей к получению степени, включая описания результатов обучения, трудозатраты (объем академических кредитов), подходы к обучению и преподаванию, методы и критерии оценки результатов учебных достижений обучающихся;
- гибкость структуры программы для возможности выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения;
- взаимосвязь между ожидаемыми результатами обучения, учебной деятельностью и оценкой результатов обучения с целью доведения компетенции до дисциплин, входящих в модули, и внедрения компетентностного подхода в учебно-методический комплекс дисциплины;
- использование в преподавании цифровых технологий.

Реализация принципов формирования образовательных программ осуществляется согласно следующих внутренних нормативных документов:

Положение об образовательной программе и порядке ее разработки в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Положение об оценке качества образовательных программ в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Положение об учебно-методическом комплексе и порядке его разработки в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

При разработке базы данных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) должны быть выдержаны следующие требования и принципы:

- актуальность, доступность, корректность, научная достоверность содержания учебного материала. Процесс усвоения учебного материала с помощью ЭОР должен включать современные методы научного познания (эксперимент, сравнение, наблюдение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, аналогия, индукция и дедукция, анализ и синтез, метод моделирования и др.);
- наличие системы проверки знаний в режиме онлайн. Удобство использования – ЭОР должны быть просты и понятны; легкие, понятные переходы от одного раздела к другому;
- надежность ЭОР, удобство и простота обновления контента, защита от внешних воздействий, стабильность работы ЭОР;
- доступность ЭОР всем участникам образовательного процесса;
- перспектива развития платформы – улучшение версий системы с поддержкой современных технологий. Качественная техническая поддержка, наличие поддержки работоспособности, устранения ошибок и уязвимостей ЭОР.

Реализация принципов формирования электронных образовательных ресурсов осуществляется согласно Правил разработки электронных учебных изданий в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

5. Политика регистрации обучающихся на учебные дисциплины

Регистрация обучающихся на учебные дисциплины ориентирована на студентоцентрированное обучение. Формирование индивидуальной траектории обучения осуществляется по следующим принципам:

- логическая последовательность изучения дисциплин и учет пререквизитов;
- добровольность и выборность дисциплин для приобретения необходимых компетенций;
- самостоятельность и ответственность обучающегося за формирование и выполнение индивидуального учебного плана;
- обязательный выбор дисциплин или модуля дисциплин вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ) из образовательной программы;
- возможность приобретения дополнительных компетенций по смежным или профильным образовательным программам (Minor).

Количество обучающихся в академических потоках, группах, подгруппах формируется по достаточному количеству обучающихся, записавшихся на данную дисциплину (12-15 человек на подгруппу, 25-30 человек на группу, 70-80 человек на академический поток).

Запись обучающихся на учебные дисциплины организуется офисом регистратора. Методические и консультационные работы с обучающимися проводятся эдвайзерами.

Запись обучающихся на учебные дисциплины осуществляется в соответствии с Правилами регистрации студентов на изучение учебных дисциплин в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

6. Политика планирования и организации учебного процесса

Планирование и организация образовательного процесса должна отвечать принципам:

- студентоориентрированности, междисциплинарности, практикоориентированности;
- соответствовать требованиям профессионального стандарта «Педагог» согласно Национальной рамки квалификации (НРК);
- развития критического и проблемно-ориентированного мышления, обучению в течение всей жизни, коммуникативности, лидерству и командной работе, предпринимательства, инновации и готовности принимать риски, корпоративной этики, культуре качества и академической честности;
- научной обоснованности и практической применимости;
- совместного планирования обучающимися и преподавателями траектории обучения, способствующей приобретению необходимых компетенций будущего специалиста.

Образовательный процесс в рамках одного учебного года осуществляется с применением различных технологий обучения (очной, смешанной) на основе академического календаря, который утверждается решением Ученого совета института. Для предоставления образовательных услуг с применением различных технологий обучения обучающимися и ППС используются АИС Platonus, платформы для проведения онлайн-занятий ZOOM, CiscoWebex, Hangouts и др.

Академическими периодам определены триместр продолжительностью 10 недель, семестр продолжительностью 15 недель и квартал продолжительностью 8 недель. Один учебный год включает в зависимости от года обучения разные академические периоды и летний семестр. Каждый академический период завершается экзаменационной сессией, каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде и завершается итоговым контролем (экзаменом). Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи экзаменов, отчетов по профессиональной практике с обязательным выставлением оценки и определяется, как экзаменационная сессия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с академическим календарем, рабочим учебным планом и учебными программами.

Профессиональные практики, дипломные работы (проекты), включаются в соответствующие модули образовательной программы. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Допускается ведение профессиональной практики как раздельно от академического периода, так и параллельно с академическим периодом.

Продолжительность практик определяется в неделях исходя из нормативного времени работы студента на практике в течение недели, равного 30 часам (6 часов в день при 5-дневной рабочей неделе).

Руководство всеми видами профессиональных практик осуществляют преподаватели образовательных программ и педагоги-практики с производства.

Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина оценивается объемом не менее 5 академических кредитов. В отдельных случаях, допускается оценивание дисциплины в 3-4 академических кредита. 1 академический кредит равен 30 часам. 1 академический час равен 50 минутам.

Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков. Объем одного модуля включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

К чтению лекции допускаются профессоры, доценты, старшие преподаватели, имеющими ученую степень (доктора науки (или) кандидата наук, степень доктора философии (PhD) и (или) доктора по профилю, ученые звания (ассоциированный профессор (доцент), профессор), а также со степенями магистра соответствующих наук и (или) старшими преподавателями, имеющих стаж не менее трех лет в должности преподавателя или стаж практической работы по профилю не менее пяти лет, также могут привлекаться научные работники, заслуженные деятели культуры, искусства, спорта, члены творческих союзов или опытные специалисты.

В условиях применения дистанционных технологий обучения учебные занятия проводятся в режиме онлайн или онлайн и оффлайн (смешанное обучение).

Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс взаимодействия в режиме реального времени: видеоконференции (ZOOM и др.). Учебные занятия в режиме оффлайн предусматривают процесс взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно, т.е. посредством платформы АИС Platonus, внутренних сервисов общения, чатов и форумов. При смешенном обучении лекции проводятся в режиме онлайн, практические, лабораторные, студийные занятия в специализированных аудиториях института.

В академический период обучающийся ежедневно заходит в личный кабинет на платформе АИС Platonus для получения учебного материала, самостоятельно выполняет задания в модуле «Задание» и предоставляет их в

соответствии с требованиями преподавателей. В процессе обучения могут использоваться электронные ресурсы библиотеки института и доступные электронные ресурсы (МООК, бесплатные курсы зарубежных вузов и предлагаемые ими вебинары).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на платформе АИС Platonus в модулях «Задание» и «Тестирование» в соответствии с графиком сдачи работ, указанных в силлабусе дисциплины. Оценки преподавателем выставляются в электронный журнал системы. Обучающиеся, используя свой логин и пароль, могут просматривать свои оценки.

Обучающиеся при выполнении заданий текущего и итогового контроля должны соблюдать кодекс академической честности.

Для каждой дисциплины на портале АИС Platonus в разделе «УМК» размещены УМКД и силлабусы.

Итоговая аттестация проводится согласно графика итоговой аттестации в учебных корпусах института в форме, утвержденной решением Ученого совета.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется согласно Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Правил организации и проведения профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практики в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Правил планирования педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина.

7. Политика академической честности и внутренней гарантии обеспечения качества

Основными принципами академической честности участников образовательного процесса, развивающими их личную честность и ответственность за процесс взаимодействия при обучении, являются:

- обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- проявление уважения преподавателя к обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;

- определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- принятие мер за нарушение принципов академической честности;
- создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и обеспечивающей недопущение проявления академической нечестности.

Политика внутренней гарантии обеспечения качества реализуется через связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. Предполагает участие всех подразделений института и равную ответственность за обеспечение качества, уважение и внимание к различным группам студентов и их потребностям, предоставление гибких траекторий обучения и регулярную обратную связь о способах и методах преподавания.

Процедуры гарантии качества для оценивания знаний обучающихся должны учитывать следующее:

- Оценивающие лица должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов и повышать квалификацию в этой области;
- Критерии и методы оценивания должны быть заранее опубликованы;
- Оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения. Студент должен получить обратную связь, а, при необходимости, советы по процессу обучения;
- Оценивание должно быть последовательным, объективным по отношению ко всем студентам и проводиться в соответствии с установленными правилами;
- Должна быть предусмотрена официальная процедура апелляции.

Принципы академической честности определены в следующих внутренних нормативных документах: Политика академической честности, Кодекс чести студента, Кодекс чести преподавателя, Политика и стандарты внутреннего обеспечения качества НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина».

8. Политика перевода, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска обучающимся

Перевод и восстановление обучающихся с одной образовательной программы на другую, с одного вуза в другой осуществляется в период летних и зимних каникул. Обучающийся переводится или восстанавливается в любой вуз независимо от сроков отчисления при восстановлении, если им был полностью завершен первый академический период осваиваемой программы согласно индивидуальному учебному плану.

При переводе, восстановлении обучающегося вуз учитывает направление подготовки и профиль ОП, учебные достижения обучающегося.

При переводе, восстановлении достигнутые результаты обучения, положительные оценки обучающегося признаются с переносом академических кредитов с одной ОП в другую, с одной организации образования в другую.

Академические отпуска предоставляются обучающимся на основании заключения врачебно-консультативной комиссии при амбулаторно-поликлинической организации продолжительностью сроком от 6 до 12 месяцев по болезни, а также повестки о призыве на воинскую службу, рождения, усыновления (удочерения) ребенка до достижения им возраста трех лет.

Обучающийся отчисляется из вуза в следующих случаях:

- за академическую неуспеваемость;
- за нарушение принципов академической честности;
- за нарушение Правил внутреннего распорядка, Устава и Кодекса чести студентов Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина, в том числе и нарушение учебной дисциплины;
- за нарушение условий договора оказании образовательных услуг, в том числе за неуплату стоимости обучения;
- по собственному желанию;
- в случае смерти обучающегося.

Требования перевода, восстановления, отчисления, предоставления академического отпуска осуществляются в соответствии с Правилами перевода, восстановления, предоставления академических отпусков обучающимся в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина

9. Политика оценки учебных достижений обучающихся

При оценивании учебных достижений обучающихся преподаватели должны придерживаться следующих принципов:

- Все задания должны быть валидными, достоверными и ясными.
- Для оценки прогресса обучающегося и подтверждения достижения им результатов обучения в рамках курса или модуля необходимо применять различные методы оценки: письменные, устные и практические, тесты, проекты, портфолио и др.
- Оценивание должно развивать способность обучающихся руководить своим собственным обучением.
- Задания должны вовлекать обучающихся в учебную деятельность.
- Формирующие задания должны быть небольшими и даваться малыми порциями.
- Каждый вид оцениваемого задания должен иметь собственные критерии оценивания.
- Процессы оценивания могут включать элементы саморефлексии, партнерскую проверку и оценку, критику преподавателя, исправление задания и т.д.
- Правильная организация объема, разнообразия и времени выполнения заданий, чтобы помочь обучающемуся планировать свое обучение и пользоваться обратной связью для развития своих способностей.

Итоговый контроль по всем курсам и формам обучения проводится в форме компьютерного тестирования в АИС Platonus либо в письменном виде.

Прием итогового контроля в форме компьютерного тестирования проводится в компьютерных классах с присутствием дежурного из числа сотрудников ОР и ОАПМНР. Прием итогового контроля в письменной форме осуществляется альтернативным преподавателем.

Политика оценки учебных достижений обучающихся основана на принципах академической честности.

Письменные работы итоговой аттестации, курсовые работы проходят проверку на антиплагиат.

Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в соответсвии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина Правилами проверки письменных работ на предмет наличия заимствований в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

10. Политика организации итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы и государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы.

Формы и процедуры проведения итоговой аттестации утверждаются решением Ученого совета.

Организация и проведение итоговой аттестации должны осуществляться в соответсвии со следующими принципами:

- к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие в полном объеме освоение образовательной программы;
- при условии успешного прохождения итоговой аттестации, выпускнику присваивается степень бакалавра образования по соответствующей образовательной программе и выдается диплом собственного образца;
- защита дипломных работ/проектов проводится на открытом заседании аттестационной комиссии.

Для проведения итоговой аттестации формируются аттестационные комиссии по каждой ОП, состав утверждается приказом ректора института.

АК действует в течение одного учебного года.

АК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность АК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем АК назначается лицо, как правило, не работающее в институте, из числа лиц, имеющих ученую степень или ученое звание соответствующего профиля, а так же ведущих специалистов организаций образования, являющихся работодателями.

АК формируются из преподавателей института. Численность аттестационной комиссии должна составлять не менее 5 человек.

Состав АК и технические секретари итоговой аттестации представляются деканами факультетов и утверждаются приказом ректора.

Сроки проведения итоговой аттестации (расписание) разрабатывается офисом регистратора, утверждаются ректором и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала работы АК.

Утверждение тем дипломных работ/проектов осуществляется приказом по институту.

Функциями АК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ГОСО высшего образования;
- принятие по результатам итоговой аттестации решения о присвоении степени и выдаче выпускнику диплома собственного образца;
- разработка на основании результатов работы АК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.
- На заседания АК деканатом представляются следующие документы:
- распоряжение декана факультета о допуске обучающихся к итоговой аттестации;
- транскрипт обучающегося;
- программа итоговой аттестации.

Решение АК считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее двух третей его состава, включая председателя и секретаря. После окончания итоговой аттестации АК составляет отчет о работе, который заслушивается на заседании Ученого совета.

Руководство дипломными работами/проектами осуществляется преподавателями по профилю и (или) специалистами, соответствующими 7 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 5 лет и 8 уровню национальной рамки квалификации со стажем работы не менее 3 лет.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина, Правилами выполнения дипломной работы (проекта) в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

11. Политика академической мобильности

Основные направления академической мобильности в институте:

- обмен студентами на основе межгосударственных и межвузовских соглашений с целью освоения дополнительные компетенций и кредитов;
- разработка и формирование образовательных программ, курсов дисциплин на иностранных языках.

Программы академической мобильности студентов осуществляется согласно Положения об академической мобильности в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.

12. Политика трудоустройства выпускников

Выпускники института имеют право свободного выбора рода занятий и места работы в соответствии с профессиональной подготовкой, склонностями и способностями.

Офисом академических программ, методической и научной работы (ОАПМНР) ежегодно проводится мониторинг потребности в педагогических кадрах по Костанайской, Акмолинской областям.

Деканы, ответственные по факультетам и образовательным программам информируют студентов выпускных курсов о наличии вакансий.

На основе письменных обращений от работодателей ОАПМНР осуществляет сбор информации о вакантых местах в организациях образования. Данные о потребности в разрезе образовательных программ после обработки используются для распределения выпускников.

Процесс распределения выпускников осуществляется в соответствии с Правилами содействия трудоустройству выпускников в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина.