

БАСҚОСУ

Жаңа бағдарлама әлеміндегі психолог



Жуырда Арқалық қаласы білім бөлімінің ұйымдастыруымен Кейкі батыр атындағы №4 орта мектептің қабырғасында мамандардың тәжірибе алмасуын мақсат еткен Арқалық қалалық педагог-психологтар семинары өтті.

«Жаңартылған білім беру мазмұнындағы психолог қызметі. Бір команда болып жұмыс жасаймыз: психологтың мұғалімдермен, отбасымен біріккен жұмысы» тақырыбында ұйымдастырылған семинарға Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтының студенттері қатысты. Бұл оларға білім алып жатқан мамандықтарының қыр-сырымен жіті танысуға септігін тигізді.

Бірінші бөлім – мұғалімдермен жұмыс мектептегі ұстаздар мен

оқушылардың тиімді қарым-қатынасын қалыптастыру, мұғалім іс-әрекеті аясында өрбиді. Мектеп пен ата-аналар ынтымақтастығы бөлімі «Бала бақыт бастауы, отбасы алтын дінгегі» тақырыбында тренинг ретінде жалғастырылды. Мұнда қатысушылар бірқатар тапсырмаларға жауап беріп, өз ойларын ортаға салды. Сондай-ақ, педагог-психолог мамандардың оқушылармен жұмысы, байланысы, олардың бойына жағымды қасиеттерді қалыптастыру тұрғысында жаттығулар өткізілді.

Педагогтің шеберлігі қанша жоғары болса да, ол баланың белсенділігін туғыза алмаса, берген білім күткен нәтиже бермейді. Оқушының тұлға ретінде қалыптасуы белсенділік арқылы жүзеге асады. Психолог педагогикалық үдерістің талапқа сай жүруі үшін, ұжым арасында әрі ұйымдастырушы, әрі ағартушы, әрі кеңесші

бола білу керек.

Қалалық білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі Елена Сысоева мен педагог-психолог Жадыра Қожахметова аталмыш семинарды ұйымдастыруда мектеп-ата-ана-оқушы ынтымақтастығын берік ету мақсатын алға қойды. Осы тұрғыда жиынға қатысқан педагог-психологтардың бір команда болып жұмыс істеуі межелеген үрдісті жүзеге асыра алды.

Ауыл, қала мамандарының басын қосқан семинар өте жоғары деңгейде өтті. Бір-бірімен тәжірибе алмасып, қиын да қызықты жұмысты жаңа күшпен жалғастыруға толық негіз бар деп айта аламын.

Нүргүл ШАЙХЫСТАНОВА,
«Балдәурен» балабақшасы
педагог-психологы,
Арқалық қаласы,
Фурманов ауылы