

Выписка из Академической политики Аркалыкского государственного педагогического института имени И.Алтынсарина (с изменениями и дополнениями, утвержденными решением Ученого совета от 26 марта 2020 года, протокол №9)

Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Аркалыкском государственном педагогическом институте имени И.Алтынсарина

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Аркалыкском государственном педагогическом институте имени И.Алтынсарина (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 25) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137 и определяют порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

2. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется для освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с академическим календарем.

3. Реализация ДОТ осуществляется по телевизионным, сетевым и кейс-технологиям.

4. Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием ДОТ устанавливаются решением Ученого совета Института.

5. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

2) массовый открытый онлайн курс (далее – MOOK) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

3) мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);

4) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности, и отношения;

5) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов;

6) цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам, обеспечивающие обучение в

интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

7) тьютор – преподаватель, выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля;

8) неформальное образование – вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

9) цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение)

6. ДОТ применяются в отношении:

1) обучающихся по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования;

2) для лиц, являющихся лицами с особыми образовательными потребностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалиды детства, инвалидами I и II групп на всех уровнях образования;

3) обучающихся по образовательным программам высшего по программам академической мобильности.

7. ДОТ применяется в отношении неформального, дополнительного образований, переподготовки и повышения квалификации, в том числе на иностранных языках.

Глава 2. Порядок организации учебного процесса по ДОТ

8. Лица, изъявившие желание обучаться по ДОТ, указанные в пункте 6 настоящих Правил, пишут заявление в произвольной форме на имя ректора Института о разрешении обучения с использованием ДОТ, на основании которого издается приказ ректора Института, за исключением случаев массового перевода обучающихся на ДОТ в результате непредвиденных обстоятельств, не позволяющих осуществлять обучение в условиях вуза.

9. К приказу прилагаются:

1) заявление обучающегося;

2) индивидуальный учебный план обучающегося.

10. Институт обеспечивает обучающемуся индивидуальный график освоения образовательной программы. В случае массового перевода обучающихся на ДОТ в результате непредвиденных обстоятельств, не позволяющих осуществлять обучение в условиях вуза, занятия проводятся строго в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

11. Подготовка ЦОР осуществляется их разработчиками в соответствии с образовательной программой. Структура и содержание ЦОР определяется решением Ученого совета Института.

12. ДОТ реализуются с проведением дистанционных учебных занятий в режиме «on-line», «off-line».

13. Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет с использованием официальных платформ

Platonus, Moodle, платформ Zoom, Google Classroom, Google Hangouts Meets и др.).

14. Учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого проходит одновременно (с использованием официальных платформ Platonus, Moodle, корпоративная электронная почта, работа обучающегося с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и итогового контроля).

15. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Академической политикой Института.

16. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в режиме онлайн Институт обеспечивают применение технологии онлайн-прокторинга, который позволяет верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также записывать весь экзамен на видео.

17. Обучение с использованием ДОТ на базе программы общего среднего образования не допускается, за исключением обучающихся по программам академической мобильности, а также в случае непредвиденных обстоятельств, не позволяющих осуществлять обучение в условиях вуза.

18. Для выпускников организаций технического и профессионального или послесреднего образования в случае совпадения профиля образовательной программы высшего образования обучение с использованием ДОТ определяется решением Ученого совета Института.

Параграф 1. Требования к Институту и участнику учебного процесса по ДОТ

19. Для организации учебного процесса по ДОТ Институт имеет:

1) официальный образовательный портал и информационную систему со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся – Moodle, Platonus, в которых осуществляется взаимодействие ППС и обучающихся, обратная связь по выполнению заданий, своевременное оценивание;

2) оборудование, имеющее выход в телекоммуникационную сеть (Интернет, спутниковое телевидение);

3) цифровые образовательные ресурсы, разрабатываемые профессорско-преподавательским составом (далее – ППС);

4) сетевые системы управления обучением – Platonus;

5) структурное подразделение ответственное за организацию учебного процесса по ДОТ – Офис регистратора и деканат заочного отделения.

20. Для осуществления учебного процесса по ДОТ Институт:

1) организует обучение преподавателей, тьюторов и служб по реализации дистанционных образовательных технологий;

2) создает условия ППС для разработки и обновления ЦОР и цифровых контентов;

3) идентифицирует личность обучающихся и слушателей посредством системы аутентификации;

4) обеспечивают взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видео и аудиоконференции посредством официальных платформ АИС Platonus, Moodle, платформ Zoom, Google Classroom, Google Hangouts Meets и др.);

5) обеспечивает доступ обучающихся к электронным библиотекам Института и партнеров.

21. Обучающийся по ДОТ:

1) самостоятельно изучает учебные курсы с помощью средств, указанных в пункте 19 настоящих Правил;

2) посещает дистанционные учебные занятия в режиме «on-line» и «off-line». В случаях непредвиденных обстоятельств, не позволяющих осуществлять обучение в условиях вуза, студенты очного отделения посещают занятия строго в соответствии с утвержденным расписанием занятий. При этом отсутствие в платформе засчитывается как отсутствие на занятии с выставлением в электронный журнал 0 баллов.

3) сдает все виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый) согласно Академическому календарю Института.

Параграф 2. Применение ДОТ по программам академической мобильности

22. Применение ДОТ допускается по программам академической мобильности, обучающихся по образовательным программам высшего образования при изучении дисциплин в общем объеме не более 60 академических кредитов за весь период обучения.

23. Порядок организации и разрешения на обучение с применением ДОТ по программам академической мобильности в рамках международных договоров (соглашений) в области образования определяется решением Ученого совета Института.