

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АРКАЛЫКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
И.АЛТЫНСАРИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор АркГПИ
имени И.Алтынсарина,
д.г.н. С.Куанышбаев

«24»

2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ
К РАЗРАБОТКЕ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета АркГПИ
Протокол № 9
от «24» 03 2016 г.

Аркалык, 2016

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о порядке привлечения работодателей к разработке модульных образовательных программ утверждает последовательность и основные этапы порядка привлечения работодателей к разработке модульных образовательных программ (далее - МОП), реализуемых Аркалыкским государственным педагогическим институтом имени И.Алтынсарина (далее - АркГПИ).

МОП должна соответствовать требованиям следующих законодательных актов РК и нормативных документов МОН РК:

- 1) Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (постановление Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 с изменениями и дополнениями по состоянию на 13 мая 2016 года);
- 2) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, в том числе Типовые правила организаций образования, реализующих дополнительные образовательные программы для детей (постановление Правительства РК от 17 мая 2013 года № 499 с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 декабря 2014 года);
- 3) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20 апреля 2011 г. № 152 с изменениями и дополнениями от 02 июня 2014г.);
- 4) Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ МОН РК от 16 марта 2011 года № 94);
- 5) Классификатор специальностей высшего и послевузовского образования.

2 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ МОДУЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С УЧАСТИЕМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Порядок разработки МОП с участием работодателей включает следующие этапы:

- 2.1 Приказом ректора создается рабочая группа из числа руководителей и ведущих сотрудников структурных подразделений, реализующих МОП высшего образования.
- 2.2 В рабочую группу входят работодатели, в том числе представители дошкольных учреждений, общеобразовательных школ, колледжей. Участие работодателей в реализации образовательных программ обеспечивает формирование востребованных компетенций выпускников.
- 2.3 Кандидатуры работодателей рекомендуют выпускающие кафедры.
- 2.4 Устанавливаются сроки и задание на разработку МОП по соответствующим специальностям.
- 2.5 При разработке МОП учитываются следующие принципы построения:
 - условия реализации и результаты освоения МОП не могут быть ниже установленных соответствующим ГОСО;
 - содержание, структура и условия реализации МОП должны отражать развитие материально-технической базы, кадрового и информационного обеспечения учебного процесса;
 - условия реализации должны отражать специфику института, потребности образовательных учреждений в педагогических кадрах, взаимодействие института с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами;
 - содержание, структура и условия реализации должны усиливать практическую ориентированность образовательных программ за счет привлечения работодателей;
 - результат освоения МОП должен обеспечивать выполнение социального заказа по подготовке выпускников, соответствующих требованиям работодателей к уровню их личностного и профессионального развития.
- 2.6 Дополнения и изменения, рекомендованные работодателями, приводятся по следующим разделам:

- структуре модульной образовательной программы, в том числе по соотношению частей МОП и их объему, по объему и качеству учебных и производственных практик, по форме и структуре итоговой государственной аттестации;
 - условиям реализации МОП, в том числе привлечение к учебному процессу работодателей, академических партнеров, материально-техническим (создание специализированных лабораторий и аудиторий, использование материально-технической базы работодателей), научно-методическим, программно-информационным и иным условиям;
 - результатам освоения МОП (новые технологии оценки качества, требования к дипломным работам и др.).
- 2.7 Разработанные МОП проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу. Внутренняя экспертиза осуществляется с привлечением ведущих педагогов и руководителей структурных подразделений АркГПИ, внешняя экспертиза – с участием представителей работодателей.
- 2.8 Результаты экспертизы МОП, разработанных с участием работодателей, рассматриваются на Ученом совете АркГПИ. В случае необходимости в разработанный МОП вносятся дополнения и изменения.
- 2.9 МОП согласуется с работодателем, входящим в рабочую группу по разработке МОП, и утверждается Ученым советом института.