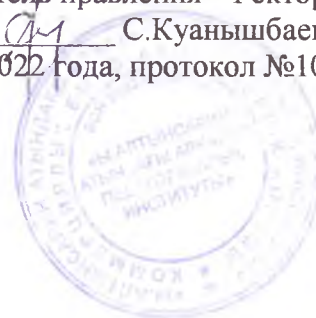


«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
АркПИ имени И.Алтынсарина
Председатель правления – Ректор
С.Куанышбаев
«04» мая 2022 года, протокол №10



Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина

1. Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) устанавливаются решением Ученого совета института.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

2) массовый открытый онлайн курс (далее – МООК) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и доступом через Интернет;

3) мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать с разнородными данными (графика, текст, звук, видео);

4) результаты обучения – подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы (далее – ОП), и сформированные ценности и отношения;

5) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов;

6) цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

7) тьютор – преподаватель, выступающий в роли академического консультанта студента по освоению конкретной дисциплины и (или) модуля;

8) неформальное образование – вид образования, осуществляемый организациями, которые предоставляют образовательные услуги, оказываемые без учета сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей документа, подтверждающего результаты обучения;

9) цифровой контент – информационное наполнение цифровых учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

10) сетевая технология – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет;

11) кейсовая технология – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;

12) смешанное обучение – это организация образовательного процесса на основе сочетания традиционного очного обучения с онлайн обучением, в котором используются специальные электронные учебные материалы, размещенные на образовательном портале института.

3. В институте ДОТ могут применяться в отношении:

1) обучающихся по сокращенным ОП на базе технического и профессионального, послесреднего, высшего образования (20% от объема осваиваемой ОП);

2) обучающихся в условиях ограничительных мер, введенных соответствующими государственными органами, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на основании рекомендации уполномоченного органа в области образования.

4. ДОТ применяется в отношении предусмотренных законодательством Республики Казахстан форм получения образования, в том числе неформального, дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации.

5. Лица, изъявившие желание обучаться по ДОТ, указанные в пункте 3 настоящих Правил, пишут заявление в произвольной форме на имя ректора о разрешении обучения с использованием ДОТ, на основании которого издается приказ.

6. Институт обеспечивает обучающемуся индивидуальный учебный план (далее – ИУП), график освоения ОП.

Индивидуальный график освоения ОП разрабатывается на основе рабочего учебного плана.

При реализации ОП или их частей с использованием ДОТ институт:

1) создает условия для функционирования образовательного интернет-портала информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ОП или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

2) определяет порядок оказания учебно-методического сопровождения учебного процесса, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3) определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся (80%), и занятий с применением ДОТ (20%);

4) обеспечивает доступ обучающихся к информационной системе, в которой находится весь учебный, справочный и методический материал, система тестирования, к электронным ресурсам и источникам;

5) принимает управленческие решения при возникновении обстоятельств, не зависящих от действий участников образовательного процесса.

При обучении в условиях ограничительных мер, в том числе карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера по рекомендации уполномоченного органа в области образования предусматривается:

1) отсутствие учебных занятий, проводимых путем взаимодействия преподавателя со студентами в аудитории;

2) организация профессиональной практики полностью или частично дистанционно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии с руководителями практики.

При этом предусматривается использование виртуальных лабораторий, симуляторов, тренажеров, позволяющих обучающимся осваивать профессиональные компетенции.

Институт вносит изменения в график учебного процесса в части определения сроков прохождения профессиональных практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

Консультации осуществляются в форме индивидуальных и групповых занятий.

При обучении лиц с особыми образовательными потребностями ДОТ осуществляются посредством приема-передачи информации в доступных для них формах.

7. Организация учебного процесса по ДОТ в институте обеспечивается наличием:

1) учебно-методической и организационно-административной информации для студентов в АИС Platonus;

2) коммуникационных каналов связи, обеспечивающих подключение к сети интернет;

3) цифровых образовательных ресурсов;

4) сетевых систем управления обучением;

5) систему прокторинга;

6) регистраторами по ДОТ.

8. Для осуществления учебного процесса по ДОТ институт:

1) создает условия для обучения ППС, разработки и обновления ЦОР и цифровых контентов;

2) обеспечивает взаимодействие между участниками учебного процесса по ДОТ (форум, чат, видео- и аудиоконференции посредством официальных платформ АИС Platonus, Moodle, платформ Zoom, Google Classroom, Google Hangouts Meets и др.);

3) обеспечивает доступ обучающихся и слушателей к электронным ресурсам, библиотекам института и партнеров;

4) осуществляет мониторинг цифрового следа обучающихся (посещаемость онлайн и оффлайн занятий, выполняемость заданий, обратной связи).

9. Обучающийся по ДОТ:

1) самостоятельно изучает учебные курсы с помощью средств, указанных в пункте 8 настоящих Правил;

2) посещает дистанционные учебные занятия в режиме онлайн и оффлайн. В случаях непредвиденных обстоятельств, не позволяющих осуществлять обучение в условиях вуза, студенты посещают занятия в соответствии с утвержденным расписанием занятий. При этом отсутствие в платформе засчитывается как отсутствие на занятии с выставлением в электронный журнал 0 баллов.

3) сдает все виды контроля (текущий, промежуточный, итоговый) согласно академическому календарю института.

10. Подготовка ЦОР осуществляется их разработчиками в соответствии с ОП. Структура и содержание ЦОР определяется Академической политикой института.

11. Для успешного освоения курса студенту необходимо:

- иметь устройство, позволяющее проходить обучение в дистанционном формате (стационарный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон),
- иметь доступ в сеть интернет со скоростью, достаточной для бесперебойной работы,
- иметь доступ в АИС Platonus через браузер или мобильное приложение,
- установить в используемом устройстве платформу Zoom для занятий в режиме видеостриминга.

12. Учебные занятия в режиме онлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени с применением цифровых технологий (вебинары, видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет с использованием официальных платформ Platonus, Moodle, платформ Zoom, Google Classroom, Google Hangouts Meets и др.).

При этом предусматривается использование ранее записанных видеолекций.

13. Учебные занятия в режиме оффлайн предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором взаимодействие преподавателя и обучающегося проходит асинхронно (с использованием официальных платформ Platonus, Moodle, корпоративная электронная почта, работа обучающегося с учебником по заданию преподавателя).

14. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с академической политикой института.

15. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в режиме онлайн институт обеспечивает применение технологии онлайн-прокторинга, который позволяет верифицировать обучающегося, отслеживать экран и поведение обучающегося, а также делать фотофиксацию процесса сдачи промежуточной аттестации.

16. Институт реализует MOOK на собственной или на других онлайн-платформах, утвержденных институтом.

17. До размещения на онлайн-платформе MOOK курсы проходят учебно-методическую экспертизу и апробацию.

18. Институт обеспечивает размещение разработанного курса на онлайн-платформе MOOK и выдает сертификат слушателю с указанием наименования института, фамилии и инициалов лица, прошедшего обучение, наименование курса, объем кредитов, оценку степени достижения результатов обучения.