

Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Ученого совета  
АркПИ имени И.Алтынсарина  
Председатель правления – Ректор  
С.Куанышбаев  
«04» мая 2022/года, протокол №10



**Правила разработки электронных учебных изданий  
в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина**

**Аркалык, 2022**

1. Цифровой образовательный ресурс (далее – ЦОР) – информационный образовательный ресурс, хранимый и передаваемый в цифровой форме.

2. По функциональным особенностям ЦОР бывают: познавательными, предназначенными главным образом для освоения теоретического материала (образовательные аудио- и видеолекции), наглядно-познавательными – используемыми для моделирования и наглядного освоения материалов (виртуальные лаборатории, тренажеры, заменяющие функции лабораторных приборов), контролируемыми – для проверки знаний и закрепления пройденного теоретического материала (тестовые формы и формы для выполнения и решения задач и упражнений).

3. Электронное учебное издание (далее – ЭУИ) – издание, представляющее собой электронную запись учебной информации на магнитные носители или размещенную в локальных, региональных, глобальных сетях. ЭУИ в зависимости от статуса, полноты и формы представления учебного материала делятся на электронные учебники, электронные учебные пособия, учебные видеолекции, виртуальные лабораторные работы.

4. Электронный учебник (далее – ЭУ) – основное учебное электронное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, созданное на высоком научно-методическом и техническом уровне, полностью соответствующее учебной программе, которое обладает официальным статусом данного вида издания – общепризнанного основного источника знаний по этой дисциплине и знаком ISBN данного вида издания.

5. Электронное учебное пособие (далее – ЭУП) – электронное учебное издание, содержащее наиболее важные разделы учебной дисциплины, а также сборники задач, справочники, энциклопедии, карты, атласы, указания по проведению учебного эксперимента, указания к практикуму, курсовому и дипломному проектированию и др., которое обладает официальным статусом данного вида издания и знаком ISBN данного вида издания.

6. Учебные видеолекции (далее – УВЛ) – учебно-теоретическое издание, освещающее содержание отдельных тем учебной дисциплины, либо выходящее за рамки учебной программы и отражающее авторский подход определенного преподавателя.

7. ЭУИ состоит из основного контента, тестовых вопросов для контроля знаний.

8. В основном контенте должен быть весь объем учебного материала, относящийся к целям и задачам ЭУИ, примеры, задания. Теоретический материал должен содержать актуальную информацию по выбранному учебному курсу и быть достаточным для самостоятельного изучения, выполнения заданий и прохождения контроля знаний. Изложение учебного материала должно быть понятным, точным, полным.

9. Примеры должны обеспечить детальный разбор отдельных важных аспектов теоретического материала для выполнения упражнений, решения задач, формулировки ответов на вопросы и т.п.

10. Формулировки заданий должны сопровождаться пояснениями алгоритма выполняемых действий, а также требований к ожидаемым результатам и форме их представления.

11. Тесты должны содержать вопросы и варианты ответов на них.

12. Тезаурус должен содержать словарь терминов и сокращений, касающихся предметной области ЭУИ.

13. В работе ЭУИ должны быть реализованы следующие функции: навигация; организация просмотра содержания; обучение и контроль знаний; тестирование.

14. Функция навигации должна предоставлять возможность двигаться по структуре ЭУИ.

15. Функция организации просмотра содержания должна обеспечить возможность предварительного знакомства с содержанием ЭУИ, не требуя выполнения задания, ответа на вопросы и прохождения текущего контроля знаний.

16. Функция обучения и контроля знаний должна обеспечить возможности изучения теории, интерактивного выполнения задания, ответов на вопросы и прохождения контроля знаний. При этом в случае недостаточного количества правильных ответов на вопросы, обучаемый должен повторить прохождение занятия в ЭУИ. Обучение может прерываться и продолжаться с места прерывания.

17. Разработка ЭУИ в зависимости от вида проходит следующие этапы.

Разработка электронной книги состоит из следующих этапов:

1) Электронная книга, разработанная на основе рукописи в электронном виде:

- Рассмотрение и утверждение рукописи Ученым советом;
- Корректорская работа над рукописью и перевод рукописи в портативные универсальные форматы (pdf, djvu) в;
- Тиражирование готовой электронной книги отделом редакции и дизайна в количестве, рекомендованном Ученым советом;
- Передача готовой продукции в библиотеку.

2) Электронная книга, разработанная на основе печатных учебных изданий:

- Оцифровка печатных учебных изданий и перевод в портативные универсальные форматы (pdf, djvu) в информационно- комплексной библиотеке;
- Тиражирование готовой электронной книги отделом редакции и дизайна в количестве, рекомендованном Ученым советом;
- Передача готовой продукции в библиотеку.

Разработка электронного учебного пособия состоит из следующих этапов:

1) Электронное учебное пособие с грифом МОН РК:

- Рассмотрение и утверждение рукописи в РУМС;
- Корректорская работа над рукописью в издательстве;
- Разработка электронного учебного пособия на основе рукописи;
- Экспертиза электронного учебного пособия в центре «Учебник» и присвоение грифа МОН РК;

- Тиражирование готового электронного учебного пособия;

- Передача готовой продукции в библиотеку.

2) Электронное учебное пособие с грифом института:

- Рассмотрение и утверждение рукописи Ученым советом института;
- Корректорская работа над рукописью в отделе редакции и дизайна;
- Разработка электронного учебного пособия на основе рукописи;
- Тиражирование готового электронного учебного пособия отделом редакции и дизайна в количестве, рекомендованном Ученым советом;

- Передача готовой продукции в библиотеку.

Разработка электронного учебника состоит из следующих этапов:

- Рассмотрение и утверждение рукописи в РУМС;
- Корректорская работа над рукописью в издательстве;
- Разработка электронного учебника на основе рукописи;
- Экспертиза электронного учебника в центре «Учебник» и присвоение грифа МОН РК;
- Тиражирование готового электронного учебника;
- Передача готовой продукции в библиотеку.

Подготовка учебной видеолекции по дисциплине состоит из следующих этапов:

- Съёмка и монтаж видеолекции в студии отдела информационного сопровождения и мультимедийного обеспечения;

- Тиражирование готовых видеолекций;

- Передача готовой продукции в библиотеку.