



1. Оценка качества образовательных программ (далее – ОП) проводится один раз в год комиссией под руководством офиса академических программ, методической и научной работы (далее – ОАПМНР).

2. Результаты мониторинга качества реализации ОП оформляются в виде аналитических справок и рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов института.

3. В соответствии с планами развития ОП ежегодно проводится анализ и отчетность ОП. По результатам анализа ведется работа по улучшению ОП, вносятся дополнения и изменения.

4. Основными видами мониторинга, связанными с учебным процессом, являются:

- мониторинг текущей успеваемости обучающихся,
- мониторинг качества выпуска обучающихся,
- мониторинг качества организации учебного процесса,
- мониторинг качества преподавания дисциплин,
- мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг,
- мониторинг удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

5. Мониторинг текущей успеваемости предполагает оценку прогресса обучающихся в рамках учебных занятий, итогового контроля, прохождения практики.

5.1 Мониторинг текущей успеваемости осуществляется в рамках анализа результатов экзаменационных сессий и практических навыков обучающихся.

5.2 Анализ содержит оценку академической картины сессии, включая динамику успеваемости и качества знаний обучающихся в разрезе факультетов, курсов обучения.

5.3 Анализ практических навыков предполагает оценку академического прогресса обучающихся, которые в процессе обучения должны подтвердить полученные теоретические знания на практике.

5.4 Оценка текущей успеваемости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в экзаменационной сессии;
- показатель успеваемости обучающихся;
- показатель качества знаний обучающихся;
- средний балл обучающихся;
- динамика качественных показателей сессии двух последних лет;
- соотношение качественных показателей в разрезе факультетов.

6. Мониторинг качества выпуска предполагает оценку эффективности мониторинга прогресса обучающихся на разных этапах их обучения в вузе.

6.1 Мониторинг качества выпуска осуществляется в рамках анализа результатов итоговой аттестации.

6.2 Анализ содержит оценку общей академической картины успеваемости обучающихся выпускного курса и уровня теоретической подготовки будущих специалистов.

6.3 Оценка качества выпуска осуществляется по следующим критериям:

- показатель участия обучающихся в итоговой аттестации;
- показатель положительных оценок, полученных по результатам итоговой аттестации;
- показатель отличных и хороших оценок, полученных по результатам итоговой аттестации;
- средний итоговой аттестации;
- показатели доводимости обучающихся до выпуска;
- соотношение качественных показателей в разрезе факультетов;
- наличие неудовлетворительных оценок по итоговой аттестации.

7. Мониторинг качества организации учебного процесса предполагает оценку механизмов реализации ОП с учетом требований ГОСО.

7.1 Мониторинг качества организации учебного процесса осуществляется комиссионно в процессе самооценки. Результаты мониторинга отражаются в отчетах по самооценке ОП.

7.2 Оценка обеспеченности ОП осуществляется по следующим критериям:

- соответствие кадрового состава, обеспечивающего ОП, квалификационным требованиям;
- соответствие уровня обеспеченности ОП учебной, учебно-методической, научной литературой лицензионным требованиям;
- соответствие уровня обеспеченности ОП учебной литературой на электронных носителях лицензионным требованиям;
- наличие УМКД рабочего учебного плана ОП;
- наличие программ профессиональных практик;
- наличие методических разработок по дисциплинам ОП, подготовленных ППС;
- актуальность тематики дипломных работ (проектов);
- уровень использования в учебном процессе инновационных методов обучения;
- качество организации научно-исследовательской работы обучающихся;
- уровень академических достижений обучающихся;
- соответствие учебных площадей лицензионным требованиям;
- обеспеченность ОП учебно-лабораторной базой, аудиторным фондом, специализированными кабинетами;
- соответствие уровня обеспеченности обучающихся компьютерной техникой лицензионным требованиям;
- участие обучающихся в программах академической мобильности;
- показатель трудоустройства выпускников.

7.3 Оценка эффективности реализации ОП осуществляется по следующим критериям:

- показатель кадрового потенциала ОП (доля преподавателей с учеными степенями и званиями, соответствие квалификационных характеристик преподавателей профилю ОП, средний возраст ППС);
- наличие перспективного плана повышения квалификации ППС;
- соответствие УМКД типовым программам дисциплин обязательного компонента;
- соответствие УМКД рабочим учебным планам ОП;
- соответствие УМКД внутренним требованиям по оформлению;
- регулярность рассмотрения вопросов, связанных с качеством реализации ОП;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических рекомендаций (указаний), соответствующих профилю ОП;
- качество организации профессиональных практик обучающихся;
- наличие графика взаимопосещений;
- прозрачность обсуждения открытых занятий, качество заполнения журналов взаимопосещений, наличие коррективных мер по результатам посещений;
- прозрачность утверждения тем дипломных работ (проектов);
- соблюдение интересов студентов в процессе назначения научного руководителя;
- наличие учебной литературы, технических средств обучения, лабораторий, специализированных кабинетов, необходимых для организации учебного процесса.

8. Мониторинг качества преподавания дисциплин предполагает оценку развития в институте методической системы в целом и уровня научно-методической, лабораторно-технической обеспеченности конкретных дисциплин учебного плана.

8.1 Мониторинг качества преподавания дисциплин в ходе реализации ОП осуществляется в рамках посещений занятий со стороны деканов, руководителей ОП, ППС.

8.2 Результаты посещения занятий фиксируются в журналах и обсуждаются на заседаниях совета факультета и учебно-методического совета.

8.3 В рамках мониторинга качества преподавания дисциплин производится оценка качества УМКД, других учебно-методических изданий по дисциплине.

8.4 Оценка качества преподавания дисциплин осуществляется по критериям, связанным с обеспеченностью дисциплины, уровнем проведения занятий.

8.5 Оценка обеспеченности дисциплины осуществляется по следующим критериям:

- уровень обеспеченности дисциплины учебной, учебно-методической и научной литературой;

- уровень обеспеченности дисциплины электронными учебниками, электронными курсами лекций, видеокурсами;

- качество технических условий преподавания дисциплины (использование специализированных кабинетов, в том числе компьютерных классов, лингафонных кабинетов и т.п.);

- качество проведения учебных занятий по дисциплине;

- формы контроля качества преподавания дисциплины со стороны руководителя ОП.

8.6 Оценка качества проведения лекционного занятия осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания лекции тематическому плану, заявленному в УМКД;

- структура лекции;

- последовательность в раскрытии темы лекции;

- научность и информативность лекции;

- профессиональная и мировоззренческая направленность лекции;

- обоснованность приводимых примеров, фактов и аргументов, подтверждающих теоретические положения лекции;

- внутрипредметные и междисциплинарные связи в содержании лекции;

- наличие методических приёмов обобщения, акцентации внимания на сделанных выводах, разъяснения новых терминов и названий;

- использование наглядности, раздаточных материалов, интерактивных методов, технических средств обучения;

- пропорциональность объема лекционного материала учебному времени;

- наличие обратной связи с аудиторией.

8.7 Оценка качества проведения практического занятия осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания практического занятия тематическому плану, заявленному в УМКД;

- наличие методических указаний по выполнению предлагаемых заданий;

- наличие научного подхода в обсуждении изучаемой темы;

- соответствие форм и методов обучения содержанию изучаемого материала;

- использование наглядности, раздаточных материалов, технических средств обучения;

- степень взаимодействия преподавателя и обучающихся в обсуждении вопросов;

- уровень подготовленности обучающихся к практическому занятию;

- активность обучающихся;

- прозрачность оценки знаний обучающихся.

8.8 Оценка качества проведения лабораторного занятия осуществляется по следующим критериям:

- соответствие содержания лабораторного занятия тематическому плану, заявленному в УМКД;
- проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- соблюдение техники безопасности в ходе выполнения лабораторной работы;
- наличие справочной литературы, пособий, методических указаний по выполнению лабораторной работы;
- оснащённость учебной лаборатории оборудованием, необходимым для проведения занятия;
- уровень теоретической и практической подготовленности обучающихся для проведения лабораторной работы;
- прозрачность оценки знаний обучающихся.

8.9 Оценка качества УМКД осуществляется по следующим критериям:

- соответствие структуры УМКД внутренним требованиям по разработке и оформлению;
- соответствие содержания УМК дисциплин обязательного компонента требованиям типовой программы;
- степень доступности изложения требований по курсу;
- степень информативности тезисов лекций;
- наличие творческих заданий;
- степень новизны библиографического списка;
- наличие в библиографическом списке ссылок на электронные источники и интернет-ресурсы;
- наличие в библиографическом списке трудов ППС;
- качество заданий, предлагаемых студентам для самопроверки;
- соответствие содержания экзаменационных вопросов тематическому плану изучения дисциплины.

9. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг посредством опросов студентов, преподавателей, работодателей, представителей баз практик.

9.1 Опросы студентов должны быть направлены на выявление их мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин, условий обучения и т.д.

9.2 Опросы преподавателей должны быть направлены на выявление мнения об эффективности системы управления в вузе.

9.3 Опросы работодателей и представителей баз практик должны быть направлены на выявление мнения о качестве теоретической и практической подготовки практикантов и выпускников.

9.4 Организация опросов должна носить плановый характер и обеспечивать участие субъектов образовательного процесса в управлении ОП.

9.5 Результаты опросов должны сопровождаться рекомендациями по решению выявленных проблем.

9.6 Реализация сделанных рекомендаций осуществляется в рамках стратегических документов института, планов мероприятий, протокольных решений коллегиальных органов и т.п.

9.7 Оценка удовлетворённости студентов осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором ОП, факультета, вуза;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

9.8 Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента института;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

9.9 Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с институтом.

Решением Ученого совета Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина от «31» августа 2022 года, протокол №1, внести в Положение об оценке качества образовательных программ Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина следующие изменения:

8.2. Результаты посещения занятий фиксируются в журналах и обсуждаются на заседаниях совета факультета и академического совета