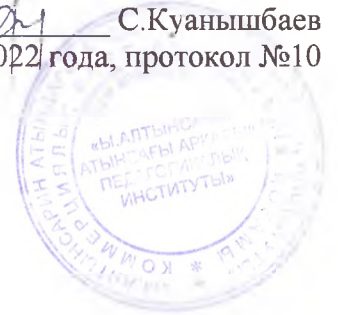


«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
АркПИ имени И.Алтынсарина
Председатель правления – Ректор
_____ С.Куанышбаев
«04» мая 2022 года, протокол №10



**Положение об образовательной программе и порядке ее разработки
в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина**

Аркалык, 2022

1. В целях выработки рекомендаций по содержанию образовательных программ (далее – ОП) приказом ректора создается рабочая группа, в которую входят опытные педагоги-практики и представители ППС по соответствующему направлению подготовки. Кандидатуры педагогов-практиков предоставляются отделом образования акимата г.Аркалык. В состав рабочей группы входит не более 5 человек.

2. Разработка ОП осуществляется рабочей группой во главе с руководителем ОП.

3. ОП обсуждается и рекомендуется методическим объединением группы ОП (далее – ГОП), одобряется заседанием совета факультета, учебно-методического совета института и утверждается Ученым советом института.

4. Изменения в ОП вносятся не чаще 1 раза в год по рекомендациям стейкхолдеров и утверждаются Ученым советом института.

5. ОП включает в себя следующие компоненты:

Титульный лист

1) Общая информация:

- Цикл программы,
- Присуждаемая степень,
- Общий объем кредитов,
- Срок обучения;

1.1) Общие правила;

1.2) Цели ОП;

1.3) Задачи ОП.

2) Характеристика направления подготовки бакалавра ОП:

2.1) Сфера профессиональной деятельности;

2.2) Объекты профессиональной деятельности;

2.3) Функции профессиональной деятельности.

3) Ожидаемые результаты обучения по ОП (не более 12 результатов обучения).

4) Структура ОП:

4.1) Характеристика модулей ОП;

4.2) Каталог элективных дисциплин ОП;

4.3) Сводная таблица, отражающая объем осваиваемых кредитов в разрезе модулей ОП.

5) Контроль и оценивание результатов обучения.

6. ОП состоит из модулей. Один модуль включает в себя две и более учебные дисциплины или представляет собой сочетание одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

7. Объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом, дисциплина оценивается объемом не менее 5 академических кредитов. В исключительных случаях допускается оценивание дисциплины в 3-4 кредита.

8. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков.

9. Каждая учебная дисциплина изучается в одном академическом периоде, за исключением физической культуры, языков, некоторых специальных дисциплин ОП Музыкальное образование, Художественный труд, графика и проектирование, и завершается итоговым контролем.

10. Один академический кредит равен 30 академическим часам для всех видов учебной работы.

11. Объем аудиторной работы составляет 1/3 часть от объема каждой дисциплины.

12. Если модуль объединяет несколько взаимосвязанных дисциплин, одна из которых является пререквизитом другой, то изучение должно быть последовательным.

13. Если модуль состоит из смежных дисциплин, которые не являются пререквизитами, то возможно их параллельное изучение.

Образовательные программы с основной и дополнительной траекторией Major/Minor

1) общие модули (core) – включают дисциплины цикла общеобразовательных дисциплин;

2) Major – это основная образовательная траектория, дисциплины которой формируют профессиональные компетенции. Включают дисциплины циклов базовых дисциплин и профилирующих дисциплин, составляющие основу специальности и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной ОП, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность, активная жизненная позиция, инновационность);

3) Minor – это дополнительная образовательная траектория, дисциплины которой формируют дополнительные компетенции. Дисциплины Minor являются непрофильными для направления подготовки. Это могут быть взаимосвязанные либо не связанные друг с другом дисциплины.

Особенности Minor:

1) состоит из нескольких дисциплин, изучаемых последовательно при их взаимосвязанности, либо в любом академическом периоде, когда они не связаны между собой;

2) объем 18-26 кредитов;

3) входит в основную часть ОП (кредиты за дисциплины Minor входят в 240 кредитов ОП);

4) реализуется ППС профильной для дисциплин Minor ОП;

5) дисциплинам Minor в расписании занятий отводятся соответствующие часы;

6) основываются на принципах «пререквизиты-постреквизиты».

Преимущества Minor:

1) междисциплинарность и расширение горизонтов компетенций,

2) изученные в рамках Minor дисциплины вносятся в транскрипт,

3) формирует особое мировоззрение («обучение для жизни»),

4) помогает освоить дополнительные компетенции («это – ценный сотрудник»).

14. Офис академических программ, методической и научной работы подает заявку на внесение утвержденной ОП в Реестр образовательных программ. Рассмотрение заявки и дальнейшая процедура осуществляется в соответствии с Алгоритмом включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2020 года №665.

Решением Ученого совета Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина от «31» августа 2022 года, протокол №1, внести в Положение об образовательной программе и порядке ее разработки в Аркалыкском педагогическом институте имени И.Алтынсарина следующие изменения:

3. ОП обсуждается и рекомендуется методическим объединением группы ОП (далее – ГОП), одобряется заседанием совета факультета, академического совета института и утверждается Ученым советом института.