

НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»



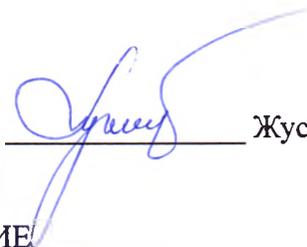
**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
«27» августа 2024 года, протокол №1

**Положение о внедрении элементов дуальной системы обучения**

Аркалык, 2024 г.

ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО  
Проректором по академическим вопросам



Жусупова Ж.А.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
Решением Ученого совета («27» августа 2024 года, протокол №1)

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами в системе образования Республики Казахстан и устанавливает основные задачи и функции филиала ОП НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»

2.2 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ МОН РК от 20.04.2011 года № 152 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 04.04.2023 г. № 145).

2.3 Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ МОН РК от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 02.08.2023 г. № 379).

2.4 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями МНиВО РК от 27.08.2024г. №419).

2.5 Правила организации дуального обучения. Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. (с изменениями и дополнениями от 27.07.2023 г. № 361).

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

3.1 Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятие и вуз, которые действуют сообща в целях профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

3.2 Участники дуального обучения:

- учебное заведение, реализующее образовательные программы;
- организации, независимо от форм собственности;
- обучаемый - студент.

3.3 Обязательными компонентами элементов дуального обучения являются:

- положение о филиалах ОП;
- договор о филиалах ОП;

- договор о прохождении профессиональной практики;
- расписание учебных занятий, с указанием места прохождения практических/лабораторных занятий;
- учебные места и/или учебный производственный центр в организациях (предприятиях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики;
- трехсторонний договор о дуальном обучении (Институт, организация образования, обучающийся)

3.4 При внедрении элементов дуальной системы обучения производственная практика обучающихся может быть обеспечена заработной платой по усмотрению предприятия (организации) с целью дальнейшего трудоустройства.

#### **4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**

4.1 Целью внедрения элементов дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения согласно государственному общеобязательному стандарту образования, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

4.2 Достижение поставленной цели возможно при реализации следующих задач:

- реализация образовательных программ;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников Аркалыкского педагогического института имени И.Алтынсарина;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия института и работодателей в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
  - ✓ По реализации образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
  - ✓ По реализации преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
  - ✓ По привлечению работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз института;
  - ✓ По координации взаимных действий института и бизнес-сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся и трудоустройстве выпускников;
  - ✓ Усиление студентоориентированного обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

✓ Повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Организация учебного процесса с внедрением элементов дуального обучения осуществляется в соответствии с договорами о филиалах ОП и прохождении производственных практик.

5.2 Элементы дуальной системы обучения отражаются также в расписании учебных занятий, которое утверждается деканом факультета.

5.3 При внедрении элементов дуального обучения учебный процесс включает теоретические занятия в институте, а лабораторные, практические занятия, профессиональная практика, дипломное проектирование осуществляются на производстве, в организациях соответствующего профиля и на филиалах ОП.

5.4 Формы, содержание и объем производственного обучения и профессиональной практики определяются на основании действующих образовательных программ.

5.5 Институт для внедрения элементов дуальной системы обучения, осуществляет планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом необходимо предусматривать до 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, психолого-педагогический процесс и другие).

5.6 В период обучения на производстве и прохождения профессиональной практики на обучаемого распространяются условия договора на проведение профессиональной практики и договора об организации филиала образовательной программы.

5.7 За время прохождения обучения и практики обучаемый выполняет определенные задания, соответственно со спецификой образовательной программы.

## **6. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕМЕНТОВ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

6.1 Учебное заведение:

- создает необходимые условия для учебного процесса;
- согласовывает с организацией расписание практических занятий обучающихся;
- реализует образовательные программы с учетом требований организации;

- ведет периодический контроль за прохождением практических занятий, практики обучаемого на организации;

- обеспечивает явку студентов на лабораторные, практические занятия согласно расписанию занятий и профессиональные практики согласно Академическому календарю.

#### 6.2 Организация:

- обеспечивает условия для проведения практических занятий, профессиональных практик;

- знакомит с материально-технической базой;

- знакомит с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;

- обеспечивает организацию проведения практических занятий и профессиональной практики в соответствии с образовательными программами;

- обеспечивает предоставление квалифицированных специалистов для руководства профессиональной практикой;

- сообщает институту о всех случаях нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка.

#### 6.3 Обучаемый:

- знакомится с условиями организации, нормативными правовыми актами, регулирующими данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;

- соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности;

- посещает практические, лабораторные занятия согласно расписания;

- строго соблюдает и выполняет требования.

