

НАО «Аркалыкский педагогический институт имени И.Алтынсарина»



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Решением Ученого совета  
«27» августа 2024 года, протокол №1

**Программа выявления и поддержки одарённых обучающихся**

Аркалык, 2024 г.

## 1. Введение

Современная вузовская среда требует от образовательных учреждений не только высокого уровня теоретической и практической подготовки специалистов, но и создания условий для развития творческого, исследовательского и инновационного потенциала обучающихся. Аркалыкский педагогический институт имени И. Алтынсарина ставит задачу систематически выявлять и поддерживать одарённых студентов, способных не только успешно усваивать учебный материал, но и создавать новые педагогические идеи, участвовать в научно-исследовательских проектах, а также проявлять лидерские качества в профессиональной педагогической деятельности. Программа по выявлению и поддержке одарённых обучающихся является основой для формирования среды, в которой талантливые студенты смогут раскрыть свой потенциал, что положительно скажется на подготовке будущих педагогов и развитии региона города Аркалык.

## 2. Паспорт программы

Наименование программы:	«Одарённые обучающиеся»
Основания для разработки программы:	– Закон Республики Казахстан «Об образовании»; – Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»; – Нормативные акты Министерства науки и высшего образования РК; – Рекомендации ВЭК по повышению качества образовательных программ в вузах; – Устав Аркалыкского педагогического института имени И. Алтынсарина.
Цель программы:	Создание системы выявления, поддержки, развития и стимулирования одарённых обучающихся института посредством внедрения дополнительных образовательных, научных и исследовательских мероприятий.
Срок реализации:	2024 – 2025 годы
Исполнители основных мероприятий:	ППС института, кураторы/эдвайзеры, психологическая служба, представители студенческого самоуправления.
Соисполнители:	Студенческие активисты, Stud media (студенческий медиацентр) партнерские образовательные учреждения/стейкхолдеры.
Ожидаемые результаты:	– Увеличение числа обучающихся, получающих системную поддержку для развития творческих и исследовательских способностей; – Разработка и внедрение индивидуальных

	образовательных маршрутов и программ дополнительного образования; – Повышение квалификации преподавателей в области работы с одарёнными студентами; – Активизация участия студентов в научно-исследовательской и инновационной деятельности.
Система контроля исполнения:	Контроль осуществляется деканатом и администрацией института посредством проведения методических совещаний, анализа отчетов и периодического мониторинга результатов работы в рамках программы.

### 3. Актуальность проблемы

В условиях динамично меняющегося рынка труда и высоких требований к качеству профессиональной подготовки, в вузах особенно важно не только обеспечить базовое обучение, но и развивать у студентов исследовательские, аналитические и креативные навыки. Однако зачастую стандартные образовательные программы не всегда учитывают индивидуальные способности и потенциал одарённых обучающихся. Программа направлена на устранение данной проблемы путём создания специализированной системы выявления и поддержки талантливых студентов, что позволит:

- раннее определить перспективных студентов и направить их на углублённое обучение;
- сформировать у обучающихся навыки самостоятельного исследования и критического мышления;
- создать условия для реализации творческих идей и научных проектов;
- укрепить конкурентоспособность института и повысить его престиж на региональном и национальном уровнях.

### 4. Концептуальные основы и методологические принципы

Программа опирается на следующие концепции:

- концепция одарённости как развития творческого потенциала: акцент на выявлении способностей к инновационному мышлению, исследовательской активности и лидерству.

- динамический подход к развитию: понимание одарённости как процесса, требующего постоянной поддержки и адаптации программ с учетом изменений в профессиональной среде.

- системный и личностный подход: интеграция всех компонентов образовательного процесса, учитывающих индивидуальные особенности студентов, их интересы и потребности.

- деятельностный подход: ориентация на активное участие обучающихся в научно-исследовательской, творческой и практической деятельности.

## **5. Цели и задачи программы**

Основная цель: обеспечить систематическое выявление, поддержку и развитие одарённых обучающихся в Аркалыкском педагогическом институте через создание дополнительных образовательных и научных возможностей.

Задачи:

- выявление одарённых студентов: проведение регулярной диагностики (опросы, психологические тестирования, анализ академической успеваемости, рекомендации преподавателей) для определения уровня одаренности.

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов: создание программ дополнительного образования, направленных на углубленное изучение профильных дисциплин, развитие исследовательских навыков и креативного мышления.

- организация научно-исследовательской деятельности: поддержка участия студентов в научных конференциях, конкурсах, семинарах и исследовательских проектах.

- менторская поддержка: назначение опытных наставников для индивидуальной работы с одарёнными студентами, регулярные консультации и сопровождение научных проектов.

- повышение квалификации ППС: организация семинаров, тренингов и мастер-классов для педагогов по современным методикам работы с одарёнными обучающимися.

- информационное обеспечение: создание электронной базы данных и информационного портала для обмена опытом и результатами работы с одарёнными студентами.

## **6. Стратегические направления программы**

Координационное направление: формирование межфакультетной рабочей группы по вопросам выявления и поддержки одарённых студентов; обеспечение нормативно-правовой и методической базы.

Диагностическое направление: внедрение системы комплексной диагностики одарённости обучающихся (анкеты, тесты, анализ академических достижений, рекомендации ОП) с формированием базы данных талантливых студентов.

Научно-образовательное направление: разработка индивидуальных образовательных маршрутов, организация дополнительных курсов, научно-исследовательских семинаров, круглых столов и тренингов.

Менторское направление: создание программы наставничества, позволяющей опытным преподавателям и исследователям проводить индивидуальные консультации и сопровождать студентов в реализации научных проектов.

Информационное направление: разработка и внедрение электронного портала, базы данных и системы обмена информацией о достижениях и возможностях поддержки одарённых обучающихся.

Социально-профессиональное направление: организация сотрудничества с работодателями/стейкхолдерами, научными центрами и внешними организациями для обеспечения практических навыков, стажировок и участия в конференциях.

## **7. Этапы реализации программы**

### **7.1. Подготовительный этап**

Разработка нормативно-методической базы: создание внутренних положений, регламентов и инструкций по выявлению и поддержке одарённых студентов.

Формирование диагностической системы: организация психологических тестирований, анкетирования и анализа академической успеваемости; создание базы данных одарённых обучающихся.

Обучение педагогического состава: проведение семинаров и тренингов по современным методикам работы с одарёнными студентами.

Создание информационного ресурса: запуск электронной платформы для обмена опытом, публикации результатов работы и коммуникации между участниками программы.

### **7.2. Организационно-практический этап**

Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов: разработка и апробация программ углублённого изучения профильных дисциплин, исследовательских проектов и дополнительных курсов.

Организация научных и творческих мероприятий: проведение научных конференций, круглых столов, мастер-классов, конкурсов и олимпиад для одарённых студентов.

Запуск менторской программы: назначение наставников и организация регулярных консультаций, сопровождение научных проектов.

Мониторинг и корректировка: ежеквартальный анализ результатов, сбор обратной связи от студентов и преподавателей, корректировка программных мероприятий.

## **8. Формы работы с одарёнными обучающимися**

Индивидуальные консультации и наставничество: регулярные встречи с наставниками для обсуждения исследовательских проектов и индивидуальных образовательных планов.

Дополнительные образовательные мероприятия: организация специализированных семинаров, тренингов, практических лабораторий и мастер-классов.

Научно-исследовательская деятельность: участие в конференциях, конкурсах и публикациях.

Интерактивное обучение: использование современных информационных технологий: вебинары, конференции.

Постоянный мониторинг и обратная связь: проведение опросов, анкетирования, анализ академических достижений и активности обучающихся.

## **9. Принципы работы с одарёнными обучающимися**

Индивидуализация: учёт личностных особенностей и интересов каждого студента, разработка индивидуальных образовательных траекторий.

Активное вовлечение: стимулирование самостоятельной научно-исследовательской и творческой деятельности.

Инновационность: применение современных методов обучения, включая проектный, проблемный и исследовательский подходы.

Системность: комплексное обеспечение программы нормативно-правовой, методической, информационной и материально-технической базой.

Открытость и коммуникация: поддержка эффективной обратной связи между студентами, преподавателями и руководством, обеспечение прозрачности работы программы.

## **10. Участники реализации программы**

Руководящие органы: Председатель Правления – Ректор, деканы факультетов, проректор по академическим вопросам, проректор по исследованиям и стратегическому развитию.

Творческая группа и наставники: преподаватели ОП, научные руководители, психологи.

Студенты: одарённые обучающиеся, выявленные в ходе диагностики, и участники научно-исследовательских групп.

Партнёры: представители внешних научных и образовательных организаций, работодатели/стейкхолдеры, региональные образовательные структуры.

## **11. Ожидаемые результаты и критерии эффективности**

Ожидаемые результаты:

– Создание и ведение электронной базы данных одарённых студентов института.

– Разработка и успешное внедрение индивидуальных образовательных программ и маршрутов.

– Увеличение числа участников научных и творческих проектов, публикаций и участия в конференциях.

– Повышение квалификации педагогов, работающих с одарёнными обучающимися.

– Активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в процесс поддержки одарённых студентов.

Критерии эффективности:

– Количество выявленных одарённых студентов и их динамика развития.

– Уровень участия студентов в дополнительных образовательных и научных мероприятиях.

– Отзывы участников программы (студентов, преподавателей, наставников).

– Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, конференциях и в научно-исследовательской деятельности.

– Степень интеграции программы в общую образовательную стратегию института.

## **12. Заключение**

Реализация программы «Одарённые обучающиеся» в Аркалыкском педагогическом институте имени И. Алтынсарина на 2024–2025 годы позволит создать эффективный механизм выявления и поддержки талантливых студентов. Комплексный подход, основанный на современных методиках диагностики, индивидуальном наставничестве, организации научно-творческой деятельности и постоянном мониторинге результатов, обеспечит всестороннее развитие потенциала одарённых обучающихся, повысит качество подготовки будущих педагогов и укрепит позиции института в системе высшего образования.

