







ЗАКЛЮЧЕНИЕ



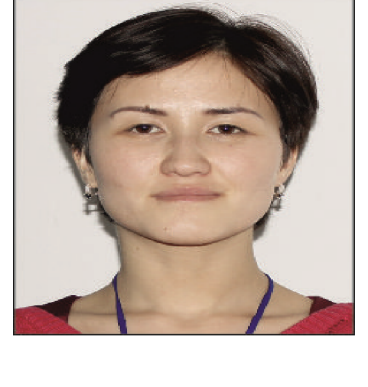

ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«5B010200-ХИМИЯ»

**РГП на ПХВ «Аркалыкский государственный
педагогический институт имени Ы. Алтынсарина»**

Астана, 2015 г.

Состав экспертной группы

	<p>Нуркасымова Сауле Нуркасымовна <i>Руководитель группы</i> профессор кафедры общей и теоретической физики Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилев, д.п.н. Моб.т.: 87015266742 e-mail: saulenurkasim@mail.ru</p>
	<p>Курдуманова Ольга Ивановна <i>Международный эксперт</i> заведующая кафедрой химии и методики преподавания химии Омского государственного педагогического университета, профессор, доктор педагогических наук Моб.т.: (381-2) 23-37-14 e-mail: kurdumanovao@mail.ru</p>
	<p>Ысмағұл Роза Сапабекқызы <i>Эксперт</i> доцент кафедры информатики и математики Костанайского государственного университета, к.ф- м.наук Моб.т.: 87004566438 e-mail: s_nazym_1807@mail.ru</p>
	<p>Тусупбекова Гульняр Толеукеновна <i>Эксперт</i> и.о. профессора департамента «Био-химия, агроэкология и экология», Инновационный Евразийский университет, к.биол.наук Моб.т.: 87715593228 e-mail: g_tusupbekova@mail.ru</p>

	<p style="text-align: center;">Тажекова Акмарал Джаксылыковна <i>Эксперт</i></p> <p>доцент кафедры География Южно – Казахстанского государственного педагогического института, канд.геогр.наук Моб.т.: 87475746658 e-mail: tazhekova@mail.ru</p>
	<p style="text-align: center;">Тасмаганбетов Сабыржан Нурсалиевич <i>Представитель работодателей</i></p> <p>директор гуманитарного колледжа г.Аркалык Моб.т.: 87013194243 e-mail: tdk76@mail.ru</p>
	<p style="text-align: center;">Киханова Жанар Сауыржановна <i>Представитель студенчества</i></p> <p>магистрантка 2 курса 6M060600 - Химия Евразийского Национального университета им. Л.Гумилева. Моб.т.: 87029393291 e-mail: zkikhanova@gmail.com</p>
	<p style="text-align: center;">Валишина Галия Лутфуллаевна <i>Координатор экспертной группы</i></p> <p>главный координатор Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании Моб.т.:87019431222 e-mail: nkaoko2014@mail.ru</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1–ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: соответствует с небольшими замечаниями

Положительная практика:

В 2013 году заключен договор о сотрудничестве с «Назарбаев университет», который будет способствовать распространению передового отечественного и зарубежного опыта.

Замечание:

Актуализировать цель образовательной программы с учетом международных, национальных, региональных интересов, а так же разработать программу развития образовательной программы, акцентировав внимание на повышение остротенности, информатизированности.

Рекомендация:

Рекомендуется наладить тесные академические и научные связи с зарубежными вузами химического направления по реализации совместных образовательных программ и научных проектов.

СТАНДАРТ 2 –СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: соответствует

Положительная практика:

По всем дисциплинам ГОСО и КЭД разработаны и укомплектованы УМКД. Имеются электронные УМКД. При составлении КЭД учитываются требования работодателей.

Применяются информационные и информационно-коммуникационные технологии обучения.

Рекомендации:

Привлекать работодателей к руководству над дипломными работами студентов – выпускников с глубокой проработкой темы начиная закрепления за руководителями – практиками с третьего курса.

СТАНДАРТ 3 - СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту: соответствует

Положительная практика:

Воспитательная работа на кафедре ведется согласно Комплексной программе воспитательной работы АркГПИ, План воспитательной работы вуза, План воспитательной работы факультета естествознания и информатизации. Кураторские часы в академических группах проводятся

согласно по графику, утвержденного заведующей кафедрой. Протоколы проведения кураторских часов зафиксированы в журнале куратора.

Для проведения педагогических практик заключены договора с Казахским государственным университетом им. А. Байтурсынова и со школами г. Аркалык.

В рамках мониторинга академических процессов регулярно организуется внутренний аудит, проводятся опросы в целях выявления степени удовлетворенности качеством образования, выявления результатов освоения образовательных программ, осуществляется учет и анализ учебных достижений студентов. По результатам мониторинга формируется план корректирующих действий, который предполагает устранение нарушений в процессе освоения программ и пути его модернизации.

Рекомендации

Для организации учебной практики студентов по химической технологии необходимо заключить договора с учреждениями, в которых используется химический анализ.

СТАНДАРТ 4 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: соответствует с небольшими замечаниями

Положительная практика:

В институте практикуется «постдипломное сопровождение», которое проявляется в различных формах взаимодействия факультета естествознания и информатизации с выпускниками и работодателями. На факультете устанавливаются партнерские отношения с выпускниками разных лет, отслеживать их карьерный рост, привлекаются выпускники к образовательной деятельности факультета в качестве рецензентов, работодателей. В помощь выпускникам кафедра, отвечающая за подготовку по профилю программы, проводит работу для решения следующих задач: поддержание связи с выпускниками кафедры; сбор сведений о профессиональном росте выпускников; анализ отзывов самих выпускников и работодателей о качестве подготовки; подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей.

Образовательный процесс по программе «Химия» ведется в соответствии с требованиями кредитной технологии подготовки бакалавров, где определены принципы планирования и организации учебного процесса, правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательной программе бакалавриата, условия ликвидации академических задолженностей, проведения летнего (дополнительного) семестра и др.

Анализ результатов анкетирования работодателей показывает, что оценке профессиональных компетенций выпускников уделяется недостаточно внимания.

Невысокий контингент количество студентов, обучающихся по образовательной программе «Химия».

Замечание:

Повысить результативность образовательной программы путем введения новых дисциплин, образовательных траекторий биологического или географического направления с акцентом на современные тенденции в развитии науки.

СТАНДАРТ 5 - ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Соответствие стандарту: соответствует с замечаниями

Замечания:

Повысить остроту преподавателей кафедры – привлекать ППС соседних регионов с заключением контракта на учебный год с созданием социальных условий; практиковать дистанционные курсы с ППС ведущих вузов с почасовой оплатой.

Кафедре разработать и реализовать план издательской деятельности по разработке учебных пособий, учебников, методических рекомендаций, авторских программ с применением интерактивных методов и достижений современной науки, с целью обеспечения привлекательности образовательной программы.

СТАНДАРТ 6 - МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Соответствие стандарту: соответствует

Положительная практика:

В процессе реализации программы «Химия» организован налаженный режим работы библиотеки для предоставления студентам возможности и доступности получения информации, как на бумажном, так и на электронном носителе.

В библиотеке ведется систематическая работа по автоматизации библиотечных процессов и созданию современного справочного аппарата. Самостоятельная работа студентов специальности 5B011200 - «Химия» в основном обеспечена учебно-методическими материалами.

Рекомендации:

Актуализировать библиотечный фонд современными учебными изданиями и специализированной литературой в том числе на английском языке.

Включить в перечень дополнительной литературы УМКД образовательной программы источники международных баз данных.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствие стандарту: соответствует с небольшими замечаниями

Положительная практика

Система управления АркГПИ является достаточно мобильной, функционирует достаточно эффективно, позволяет решать все стоящие перед вузом задачи. В вузе проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности.

Замечания:

Планомерно проводить обновление образовательной программы путем вовлечения широкой общественности и основных потребителей – студентов, используя при этом мониторинговую деятельность и планирование соответствующих мероприятий.

Заключение

На основании проведенного анализа отчета по самооценке, отчета по предварительному аудиту, отчета по внешнему визиту Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

- 1. Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «5B011200- Химия» сроком на __ лет.**
- 2. Аркалыкскому государственному институту им.И.Алтынсарина провести работу в соответствии с рекомендациями, сформированными внешней экспертной группой, и представить письменный отчет в Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании к 1 апреля 2016 года.**