



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5B010100 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ»

**РГП на ПХВ «Арқалықський государственный
педагогический институт имени Ы. Алтынсарина»**

Астана, 2015 г.

		<p>Руководитель группы Игибаева Айнагуль Курмашевна профессор кафедры педагогики и психологии Восточно – Казахстанского государственного университета им.С.Аманжолова, д.п.н.</p>
		<p>Международный эксперт Литош Нина Леонидовна начальник учебно-методического управления, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, к.п.н., доцент, член Российской гильдии экспертов</p>
		<p>Эксперт Ксембаева Сауле Камалиденовна доцент кафедры психологии и педагогики ПГУ имени С. Торайгырова, заместитель декана гуманитарно-педагогического факультета по учебной работе, кандидат педагогических наук</p>
		<p>Эксперт Курмангалиева Меруерт Санатовна доцент кафедры Музыкальное искусство, Казахского национального университета искусств, г.Астана, кандидат искусствоведения</p>
		<p>Эксперт Усупов Мухтар Мырзаханулы заведующий кафедрой «Изобразительное искусство и черчение», Таразский государственный педагогический институт, к.т.н.</p>
		<p>Представитель работодателей Воронова Наталья Юрьевна Директор детского сада города Аркалык «Раушан»</p>

		<p><i>Представитель студенчества Корганбекова Насима магистрантка 1 курса специальности 6М010300- Педагогика и психология Евразийского Национального университета им. Л.Гумилева</i></p>
---	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1 – ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика:

Кафедрой обеспечивается высокая степень интеграции образовательной программы с региональным рынком труда.

Учебные и элективные курсы регулярно обновляются согласно рекомендациям работодателей региона (письма-запросы работодателей имеются на кафедре). Элективные дисциплины в учебных планах образовательной программы занимают приоритетное место в базовых и профилирующих модулях.

Дисциплины каталога элективных дисциплин по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» позволяют в полной мере овладеть профессиональными компетенциями, определенными Государственным общеобязательным стандартом образования.

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон.

Рекомендации:

Систематически проводить верификацию целей образовательной программы с учетом потребностей рынка труда; активизировать профориентационную работу с выпускниками школ и колледжей по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание».

СТАНДАРТ 2 – СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика:

Учебный план образовательной программы 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиции равномерности учебной работы студентов.

ВУЗом и ППС кафедры постоянно ведется работа по обеспечению дисциплин образовательной программы учебно-дидактическими материалами с высоким научным уровнем, обеспечивающие усвоение знаний на компетентностном уровне: учебниками и учебными пособиями

отечественных и зарубежных издательств, учебно-методическими пособиями ППС кафедры.

Механизмами мониторинга и оценки содержания образовательной программы являются контрольные посещения занятий, социологические опросы участников образовательного процесса, заключения председателей государственных аттестационных комиссий, рецензентов дипломных работ, а также анализ показателей успеваемости, остаточных знаний, итоговой государственной аттестации.

Социологический опрос студентов, преподавателей, работодателей, проводимый отделом оценки и мониторинга качества образования совместно с факультетом обеспечивается, мониторинг и обратную связь механизма совершенствования реализации образовательной программы. Согласно результатам опроса формируются отчеты и рекомендации по повышению удовлетворенности студентов качеством образовательных услуг. Как показывает статистика, около 90% студентов и работодателей удовлетворены качеством подготовки студентов по специальности 5В010100-«Дошкольное обучение и воспитание» в АркПИ имени И. Алтынсарина.

– Преподавателями кафедры активно используются информационные (компьютерные, мультимедиа, сетевые, дистанционные) технологии), проектные и деятельностные технологии. Метод проектов используется при организации НИРС, деятельностный подход выражен акцентом на самостоятельность при КТОМ; игровые технологии (имитационные; операционные; исполнение ролей); создание ролевых ситуаций при проведении практических занятий по методикам дошкольного обучения: фрагменты занятий, отработка формирования частных методик.

– **Рекомендации:**

Активизировать деятельность ППС по разработке учебно-методической литературы, мультимедийных презентаций на государственном языке.

СТАНДАРТ 3 – СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика:

В институте сложилась практика в конце каждого учебного года выбирать элективные дисциплины и преподавателей на следующий учебный год. Ежегодно согласно графику работы эдвайзера специальности для определения индивидуальной учебной траектории, организуются презентации дисциплин для формирования индивидуального учебного плана. При выборе студент руководствуется каталогом элективных дисциплин, рекомендациями эдвайзера.

Помимо формирования индивидуальной траектории обучения, студент

имеет возможность выбирать темы курсовых и дипломных работ, научного руководителя. Индивидуальные учебные планы утверждаются деканом факультета и хранятся в отделе регистрации и у студента. С учётом индивидуальных учебных планов составляются расписание занятий, графики СРСП, рассчитывается педагогическая нагрузка преподавателей.

Наличие в достаточном количестве эффективных договоров реализации сотрудничества с предприятиями и учреждениями города и области.

Студенты программы участвуют в ежегодной научной конференции студентов.

Рекомендации:

Проводить работу по привлечению студентов к участию в международных конкурсах научных проектов, научно-исследовательских работ.

СТАНДАРТ 4 – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика:

Выпускники образовательной программы востребованы в организациях образования Аркалыка.

Модульно-рейтинговая система усиливает самостоятельность студентов в освоении программы, индивидуализирует процесс обучения, обеспечивает академическую поддержку за счёт занятий СРСП, летнего триместра.

Рекомендации:

Шире вовлекать студентов в программу внешней академической мобильности. Расширять рамки внутренней мобильности.

Совершенствовать возможности электронной программы "Platonus".

СТАНДАРТ 5 – ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Соответствие стандарту: соответствует

Положительная практика:

Участие преподавателей в совершенствовании образовательной программы осуществляется через актуализацию образовательной программы с учётом требований рынка труда и передовых достижений науки. В 2011-2012, 2012-2013 учебном году ППС кафедры приняли участие в повышении квалификации педагогических кадров города Аркалык на тему "Мектепке

дейінгі ұйымдарда инновациялық технологияларды пайдалану ерекшеліктері", в 2013-2014 учебном году преподаватель кафедры Умбетова М.Ж. приняла участие в международной научно-практической конференции "Иновационное развитие современной науки" г. Уфа, РФ.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает участие в работе международных научно-практических и научно-теоретических конференциях, в издании научных и методических статей в различных журналах и сборниках. Однако, комиссия отмечает, что в целом ППС слабо информирован о проводимых в нашей республике и за рубежом международных научных конференциях, семинарах, о конкурсах научных проектов, не выезжает на научные стажировки. В тоже время комиссия отмечает, что наблюдается недостаточно высокая активность участия ППС в публикации статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

Учебная нагрузка ППС кафедры позволяет осуществлять учебный процесс. Решением Ученого Совета было принято снижение до 400 часов аудиторной учебной нагрузки.

Особую значимость для преподавателей в плане материального поощрения является выдача премии по итогам года, по итогам конкурсов, проводимых в институте.

Внедрена также следующая система социальной защиты со стороны руководства института:

- выделение жилья для приехавших из других регионов остепененных ППС;
- предоставление бесплатного использования тренажёрного зала;
- оказание адресной материальной помощи лицам, оказавшимся в затруднительном материальном положении, в том числе адресная поддержка пенсионеров ко Дню пожилых людей, для приобретения дорогостоящих лекарств;
- предоставление социальных путевок в зону отдыха «Сосновый бор», «Сарыагаш» ;

Таким образом, социальная политика в институте нацелена на создание максимально благоприятных условий для работы, отдыха и творческого развития личности, на реальную социальную поддержку преподавателей и студентов.

Замечание:

Создавать условия для повышения остепененности ППС по специальности 5В010100 - «Дошкольное обучение и воспитание»; на момент проведения аудита в институте доля остепененных преподавателей по данной специальности составила -38%.

Рекомендации:

Способствовать выезду ППС на научные стажировки в ведущие вузы Казахстана, в зарубежные вузы.

Активнее вовлекать ППС в научно-исследовательскую работу, а также, оказывать содействие для публикаций статей в журналах с ненулевым импакт-фактором.

СТАНДАРТ 6 – МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика

За кафедрой методики начального обучения и дошкольного обучения закреплено 7 аудиторий, оснащенных современным компьютерным оборудованием, проекторами, оргтехникой.

В мультимедийных кабинетах доступны как преподавателям так и студентам следующие программы: «Platonus», «AIS Platonus», WEB – сайт института <http://api.kz>.

В целом, ресурсы, используемые для организации процесса обучения специальности «Дошкольное обучение и воспитание» достаточны и соответствуют требованиям реализуемых обучающих программ.

Однако комиссия отмечает, что не все учебные дисциплины специальности укомплектованы учебной литературой на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

Рекомендации:

Увеличить количество учебной литературы по специальности на электронных и магнитных носителях на казахском языке.

СТАНДАРТ 7 - УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Положительная практика:

Наличие в вузе:

- автоматизированной информационной системы Платонус,
- наличие на кафедре для студентов 13 компьютеров, из них в читальном зале – 5, в лаборатории – 2, компьютерном классе – 6 моноблоков, все имеют доступ к сети Интернет, так как связаны единой локальной сетью, а так же установлена беспроводная Wi-Fi система, позволяющая бесплатно выходить в Интернет;
- библиотечного каталога «Ирбис» и доступа к ней студентов кафедры;
- локальной сети вуза и доступа к ней кафедры;
- наличие веб-сайта вуза и возможности отражения в нем деятельности кафедры.

Рекомендации:

Упростить информационную поддержку учебной и научно-образовательной деятельности, облегчить доступ к полнотекстовым электронным ресурсам института.

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке, отчета по предварительному аудиту, отчета по внешнему визиту Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

- 1. Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «5В010100 «ДОШКОЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ» сроком на __ лет.**
- 2. Аркалыкскому государственному институту им. И.Алтынсарина провести работу в соответствии с рекомендациями, сформированными внешней экспертной группой, и представить письменный отчет в Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании к 1 апреля 2016 года.**