



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«5B011500 «ОСНОВЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ»»

**РГП на ПХВ «Аркалыкский государственный
педагогический институт имени Ы. Алтынсарина»**

Астана, 2015 г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Мамытова Сауле Насеновна</i> Руководитель группы</p> <p>Директор центра Ассамблеи народов Казахстана д.и.н., профессор, Павлодарский педагогический институт Моб.т.: 87752127730 E-mail: mamutova-pvl@mail.ru</p>
	<p><i>Peeter Järvelaid</i> Международный эксперт</p> <p>TallinnUniversity, LawSchool; Doctor's, Professor, Istoriija E-mail: peeterj@tlu.ee</p>
	<p><i>Обу Мейрамкул Тлеубайқызы</i> Представитель работодателей</p> <p>директор городского отдела образования акимата г. Аркалык</p> <p>Раб.т.:871430-709-36</p> <p>Моб.т.: 87011491330</p>
	<p><i>Мусабекова Ақерке Жұмабайқызы</i> Представитель студенчества</p> <p>магистрантка 2 курса 6М030100 – Международное право Евразийского Национального университета им. Л.Гумилева. Моб.т.: 87074777303 E-mail:erkesha_18@mail.ru</p>
	<p><i>Валишина Галия Лутфуллаевна</i> Координатор экспертной группы</p> <p>главный координатор Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании Моб.т.:87019431222 e-mail: nkaoko2014@mail.ru</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

НАСООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1–ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

Для дальнейшего прогрессивного и востребованного развития образовательной программы при составлении цели образовательной программы уделить внимание региональным запросам, а в частности по подготовке специалистов для малокомплектных школ, интегрировав образовательные траектории с языковыми специальностями института.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

Разработать перспективный план развития образовательной программы, позволяющий расширить профессиональные компетенции выпускников в соответствие с поставленными целями, включив направления знаний по истории и культуре Степи, кочевой цивилизации на иностранном языке, например, «История развития политико – экономического государства», «Роль Тургайской степи в геополитике» и пр.

Использовать материально – технические и профессиональные ресурсы кафедры Педагогике в педагогическом модуле для развития профессиональных качеств педагога.

Применять в обучении интерактивные методы анализа ситуаций по фактам современной политической ситуации в Казахстане и в мире.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

1. В целях содействия трудоустройства выпускников института необходимо создание следующих организационно-педагогических условий:

1) целенаправленность деятельности на основе «Положения о трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов»;

2) ведение дополнительной профессиональной образовательной программы «Содействие трудоустройству выпускников вуза» и технологии консультативной беседы;

3) создание оценочно-рефлексивных условий, т.е. организация таких форм работы, которые будут обучать рефлексии, формировать у студентов умения осуществлять самоанализ, самоконтроль, самооценку и коррекцию собственной деятельности. Это станет важной основой для профессионального становления.

СТАНДАРТ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

1. Для расширения практической направленности - проводить практические занятия в школьного предмета на базе курируемой школы, практикуя участие в проведении занятий в реальном времени совместно или единолично под контролем ведущего педагога.

2. Привлекать студентов к изучению иностранных языков с целью участия в международных программах, конкурсах, проектах и академической мобильности.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Соответствие стандарту: соответствует

Замечания:

1. Разработать программу по расширению международного сотрудничества с целью повышения научной квалификации преподавателей;

2. Использовать потенциал международных программ, в частности, программы «Болашак» для повышения педагогического уровня;

3. Проводить работу с профильными вузами по направлению в целевую докторантуру магистров кафедры и выпускников бакалавриата в магистратуру по трехстороннему договору с обязательной отработкой после получения соответствующих дипломов в альмаматер.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Рекомендации:

1. Вузу рекомендуется обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке с учетом наличия образовательных программ на английском языке.

2. В целях содействия развитию системы обучения иностранным языкам предусмотреть открытие языкового центра, увеличение литературы и электронных ресурсов на иностранных языках.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствие стандарту: полное соответствие

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке, отчета по предварительному аудиту, отчета по внешнему визиту Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

- 1. Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «5B011500 «Основы права и экономики» сроком на __ лет.**
- 2. Аркалыкскому государственному институту им. И.Алтынсарина провести работу в соответствии с рекомендациями, сформированными внешней экспертной группой, и представить письменный отчет в Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании к 1 апреля 2016 года.**