



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5B011400 «ИСТОРИЯ»

**РГП на ПХВ «Аркалыкский государственный
педагогический институт имени Ы. Алтынсарина»**

Астана, 2015 г.

Состав экспертной группы

	<p><i>Мамытова Сауле Насеновна</i> Руководитель группы</p> <p>Директор центра Ассамблеи народов Казахстана д.и.н., прфессор, Павлодарский педагогический институт Моб.т.: 87752127730 E-mail: mamutova-pvl@mail.ru</p>
	<p><i>Peeter Järvelaid</i> Международный эксперт</p> <p>TallinnUniversity, LawSchool; Doctor's, Professor, Istorija E-mail: peeterj@tlu.ee</p>
	<p><i>Обу Мейрамкул Тлеубайқызы</i> Представитель работодателей</p> <p>директор городского отдела образования акимата г. Аркалык</p> <p>Раб.т.:871430-709-36 Моб.т.: 87011491330</p>
	<p><i>Мусабекова Ақерке Жұмабайқызы</i> Представитель студенчества</p> <p>магистрантка 2 курса 6М030100 – Международное право Евразийского Национального университета им. Л.Гумилева. Моб.т.: 87074777303 E-mail:erkesha_18@mail.ru</p>
	<p><i>Валишина Галия Лутфуллаевна</i> Координатор экспертной группы</p> <p>главный координатор Независимого Казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании Моб.т.:87019431222 e-mail: nkaoko2014@mail.ru</p>

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ

СТАНДАРТ 1. ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

Цели образовательной программы соответствуют миссии, целям и задачам организации образования, требованиям ГОСО РК.

Цели образовательной программы прозрачны, динамичны и чутки к потребностям общества, экономики и рынка труда.

Элективные дисциплины отражают специфику образовательной программы.

Цели образовательной программы соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям вуза и требованиям рынка.

Профессорско-преподавательский состав, студенты принимают участие в разработке целей образовательной программы.

В вузе, на факультете и выпускающей кафедре разработана система оценки эффективности целей образовательной программы с участием ППС, всех сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон. Постоянно осуществляется мониторинг, направленный на определение степени эффективности целей образовательной программы. На кафедре имеется План развития образовательной программы, ежегодные отчеты по выполнению Плана, протоколы заседаний кафедры, в повестке которых стоит вопрос о корректировке образовательных программ в соответствии с современными тенденциями развития высшего образования.

В институте имеются условия, обеспечивающие стабильность набора студентов и обоснованность подготовки выпускников по образовательной программе.

Информация о целях образовательной программы содержится на веб-сайте вуза.

В ходе интервью с ППС, обучающимися и сотрудниками факультета и кафедры выяснилось, что они хорошо ознакомлены с целями и задачами образовательной программы 5B011400 – История.

Стандарт 1 Цели образовательной Программы соответствуют фактическому состоянию дел в вузе.

Рекомендации:

Для дальнейшего прогрессивного и востребованного развития образовательной программы при составлении цели образовательной программы уделить внимание региональным запросам, а в частности по подготовке специалистов для малокомплектных школ, интегрировав образовательные траектории с языковыми специальностями института.

СТАНДАРТ 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

В компоненте по выбору предложен широкий спектр дисциплин, направленных на формирование профессиональной компетенции студентов, развивающих профессиональные качества и навыки. Эти дисциплины прописаны в каталоге элективных дисциплин (КЭД).

Каталог элективных дисциплин обсужден на методическом совете факультета и утвержден на заседании учебно-методического совета института.

При составлении каталога элективных дисциплин учтены запросы современного общества и требования, предъявляемые к современным выпускникам. В связи с этим в каталог включены дисциплины, направленные на саморазвитие, самообразование будущего студента, а также дисциплины, ориентирующие студентов на использование инновационных технологий в учебном процессе: «Аграрно-колониальная политика царского правительства в XIX в.», «Актуальные проблемы всемирной истории в новейший период», «Казахское общество и инновация XIX в.», «Формы организации работ по обучению истории», «Историческое краеведение» и т.д.

Содержание образовательной программы ориентировано на использование современных достижений исторической науки и практики, поэтому в каталоге элективных дисциплин представлены такие курсы, как «Научно-исторические концепции становления казахского народа и этнонима "казах"», «Историография национально-освободительного движения казахского народа в XIX в.».

Как показал анализ посещения лекционных занятий старшего преподавателя Едресовой К.Г. (дисциплина «Использование педагогических технологий в школьной практике»), старшего преподавателя Бижановой Г.Х. (дисциплина «Политология»), практического занятия Сарсенбаевой К.А. (дисциплина «Политология»), ППС кафедры уделяет большое внимание внедрению инновационных методов преподавания, особенно новым информационным технологиям. Визуальные средства используются в качестве демонстрационного материала (опорные схемы, таблицы, понятия). Преподаватели проводят интегрированные занятия в сопровождении мультимедийных презентаций, видеозаписи, анимации в слайдах. ППС кафедры применяют на практике компьютерные технологии: ассоциограммы, технологию и стратегию INSERT, Вебинар, Cam Studio, FreeMake video, Quis FreeMaker, iSpring Free и др.

Следует отметить, что проводится системная работа по повышению квалификации преподавателей на базе филиала АО «Орлеу».

Стандарт 2 Содержание образовательной программы соответствует фактическому состоянию дел в вузе.

Рекомендации:

Разработать перспективный план развития образовательной программы, позволяющий расширить профессиональные компетенции выпускников в соответствие с поставленными целями, включив направления знаний по истории и культуре Степи, кочевой цивилизации на иностранном языке, например, «Кочевая цивилизация казахов», «Великая степь и кочевой мир», «Кочевой хозяйственный тип на территории Центрального Казахстана», «Историко-культурное наследие кочевой цивилизации».

Использовать материально – технические и профессиональные ресурсы кафедры Педагогике в педагогическом модуле для развития профессиональных качеств педагога – историка.

Применять в обучении интерактивные методы анализа ситуаций по фактам современной истории Казахстана.

СТАНДАРТ 3. СТУДЕНТЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

На кафедре имеются документы, содержащие требования и процедуры по академической программе и обучению: регистрация, успеваемость, оценка учебных достижений, ВОУД, летний семестр, апелляция, перевод и восстановление обучающихся, перевод кредитов из других учебных заведений, государственная итоговая аттестация, транскрипт, местоположение информационных материалов.

Студенты образовательной программы обеспечены рабочими программами дисциплин (Syllabus), методическими указаниями по организации самостоятельной работы по дисциплинам индивидуального учебного плана, дополнительными материалами (УМКД) по изучаемым дисциплинам.

Результаты научных исследований студентов находят отражение в публикациях в научных журналах и материалах конференций.

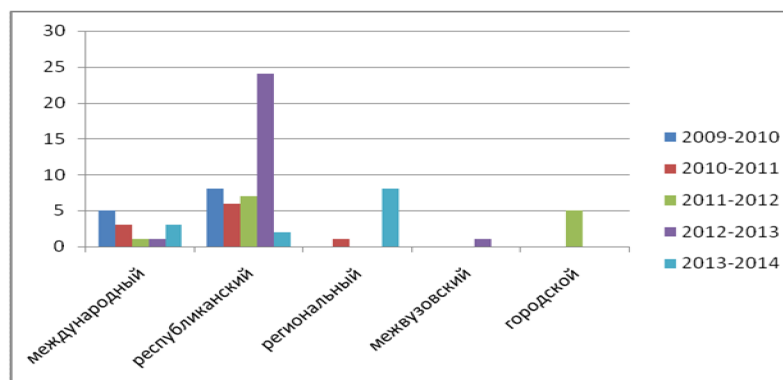


Рисунок 2 - Участие в научных конференциях (по уровням)

В ходе интервью с обучающимися было выявлено, что обучающиеся в достаточной степени обеспечены общежитиями, соответствующими санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Организация образования активно вовлекает корпоративных партнеров в организацию профессиональной практики. Система оценки связей с работодателями и анализ их потребностей разработана таким образом, что результаты обучения обновляются или меняются в соответствии с результатами опроса удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников.

Стандарт 3 Студенты соответствует фактическому состоянию дел в вузе.

Рекомендации:

1. В целях содействия трудоустройства выпускников института необходимо создание следующих организационно-педагогических условий:

1) целенаправленность деятельности на основе «Положения о трудоустройства выпускников и содействия занятости студентов»;

2) ведение дополнительной профессиональной образовательной программы «Содействие трудоустройству выпускников вуза» и технологии консультативной беседы;

3) создание оценочно-рефлексивных условий, т.е. организация таких форм работы, которые будут обучать рефлексии, формировать у студентов умения осуществлять самоанализ, самоконтроль, самооценку и коррекцию собственной деятельности. Это станет важной основой для профессионального становления.

СТАНДАРТ 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

В ходе интервью с представителями работодателей было подтверждено их активное участие в процессе разработки и обновления образовательной программы.

На кафедре имеются должностные инструкции, определяющие права и ответственность зав.кафедрой, старшего преподавателя, лаборанта; расчет учебной нагрузки и штатов; индивидуальные планы и отчеты преподавателей; Положение о критериях назначения и повышения по службе ППС, а также документы, подтверждающие комплексную оценку результатов реализации образовательной программы.

Рабочие учебные программы, учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД), syllabus и каталог элективных дисциплин находятся в свободном доступе.

Стандарт 4 Образовательные результаты, эффективность соответствует фактическому состоянию дел в вузе.

Рекомендации:

1. Для расширения практической направленности - проводить практические занятия в школьного предмета на базе курируемой школы, практикуя участие в проведении занятий в реальном времени совместно или единолично под контролем ведущего педагога.
2. Привлекать студентов к изучению иностранных языков с целью участия в международных программах, конкурсах, проектах и академической мобильности.

СТАНДАРТ 5. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Соответствие стандарту: соответствует

Доказательства:

Проверка кадрового справочника (резюме ППС и CV), должностных инструкций, документов по повышению квалификации, индивидуальных планов работы, отчета преподавателей, опрос ППС в ходе встреч на кафедре показал соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава занимаемым должностям, профилю образовательной программы и преподаваемым дисциплинам.

Всего преподавателей, обслуживающих специальность «История» за 2013-2014 учебный год – 15, из них штатных – 12, кандидатов и докторов наук – 4 (27%) (к.филос.н. Конкина Г.С., к.и.н. Алдаберген М.Н., к.ф.н. Рахметова Б.А., д.х.н., профес. Күзембай Қ.Қ.), совместителей – 0, доля ППС с учеными степенями составляет 27%. Доля штатных преподавателей 100%.

Для решения проблемы повышения остротенности ППС образовательной программы в институте проводится плановая работа: направление в магистратуру и докторантуру по целевому гранту, материальная помощь в издании монографий, статей с импакт-фактором для получения ученого звания.

Коллектив кафедры состоит в основном из молодежи, средний возраст ППС составляет 37 лет.

Передача знаний обучающимся в рамках учебного процесса организована достаточно эффективно.

Как свидетельствует расписание учебных занятий, часы, отводимые на проведение лекций, планируются только доцентам, старшим преподавателям с учеными степенями и академической степенью магистра.

Педагогическая нагрузка планируется и распределяется в соответствии с ГОСО РК. В пределах общего количества часов по кафедре фактическая учебная нагрузка преподавателя, работающего на полную ставку, колеблется в пределах от 600 часов до 850 часов в год. В 2014 - 2015 учебном году учебная нагрузка преподавателей кафедр составляет в среднем 725 часов.

Преподавателями ежемесячно заполняются ведомости учета выполнения учебной нагрузки, показывающие выполнение различного вида

учебной нагрузки. Цифровые отчеты кафедр объединены в сводные отчеты, которые сдаются в учебно-методический отдел. Отчеты о выполнении учебной нагрузки рассматриваются на заседаниях кафедр (имеются протоколы) и проверяются УМО.

В 2013 г. вышли в свет монография к.филос.н. Конкиной Г.С. «Жаңғырған ұлттық психологиясының әлеуметтік мәдени болмысы», учебно-методические пособия Амриной М.С., Аймагамбетұлы Р. «Қазақстанның жаңа заман тарихы пәні бойынша тестік тапсырмалар жинағы», Амриной М.С., Кенжебековой «Сборник тестовых вопросов по дисциплине Новая история Казахстана», Конкиной Г.С., Сейтказиной К.О. «Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы пәні бойынша тестілік тапсырмалар жинағы». В 2014 г. выпущены монография магистра Адильбекова И.К. «Болонский процесс и проблемы гармонизации и трансформации университетских систем в постсоветских странах», учебное пособие «Социология», учебное пособие Есимхановой Н.И. «Этнокультурное развитие Республики Казахстан».

Степень охвата ППС кафедры публикационной активностью составляет 100%.

Наименьший балл набрали преподаватели по вопросу организации творческого подхода к проведению учебных занятий (круглые столы, дискуссии, тренинги и т.п.), Этот балл составляет 9,1 из 10. Данный показатель свидетельствует о том, что преподавателям специальности «История» необходимо подходить более творчески и ответственно к проведению учебных занятий.

По анкетированию «Преподаватель глазами студента» студенты высоко оценили деятельность преподавателей Г.С. Конкиной (69 баллов из 70), И.К. Адильбекова (68,6 баллов из 70), Р. Аймагамбетұлы (68,4 баллов из 70). Так же студенты в анкетировании отметили отсутствие нарушений в трудовой дисциплине преподавателей специальности «История».

Стандарт 5 Профессорско-преподавательский состав соответствует с небольшими замечаниями фактическому состоянию дел в вузе.

Замечания:

1. Разработать программу по расширению международного сотрудничества с целью повышения научной квалификации преподавателей;
2. Использовать потенциал международных программ, в частности, программы «Болашак» для повышения педагогического уровня;
3. Проводить работу с профильными вузами по направлению в целевую докторантуру магистров кафедры и выпускников бакалавриата в магистратуру по трехстороннему договору с обязательной отработкой после получения соответствующих дипломов в альмаматер.

СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

В ходе внешнего аудита экспертная группа посетила 11 аудиторий, закрепленных за кафедрой, которые имеются в количестве, качестве и масштабах, достаточных для претворения в жизнь миссии и стратегии образовательной программы «История». Аудитории оснащены таким оборудованием, как проектор, интерактивная доска, мобильный мультимедийный проектор.

Для полной реализации образовательной программы оборудовано 9 компьютерных классов, 2 лингафонных класса, созданы зоны Wi – Fi, в каждом компьютерном классе имеется доступ к Интернету.

Посещение библиотеки показало достаточно высокий уровень актуальности имеющейся литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам в рамках ОП на бумажном и электронном носителях, и эффективность ее использования. Библиотечный ресурс представлен 8 читальными специализированными залами, среди которых электронный ресурсный центр, медиацентр, видеозал. Общая площадь библиотеки составляет – 771,2 кв.м., площадь книгохранилища - 83,3 кв.м., площадь абонементов - 151,9 кв.м. В читальных залах библиотеки насчитывается 250 посадочных мест, т.е. 1 посадочное место приходится на 5 студентов приведенного контингента, что соответствует потребностям учебного процесса и научно-исследовательской деятельности ППС, студентов и персонала вуза. Во всех структурных подразделениях ИБК имеются паспорта аудиторий.

Институт располагает собственным образовательным сайтом с доменным именем api.kz

Финансовая политика вуза нацелена на качество образовательной программы. В ходе внешнего визита была выявлена положительная динамика финансовых средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, информационных ресурсов, компьютеров.

Имеющиеся в вузе ресурсы (материально-технические, информационные и библиотечные) доступны преподавателям и студентам в процессе обучения.

Стандарт 6 Материально-техническая база и информационные ресурсы соответствуют фактическому состоянию дел в вузе.

Рекомендации:

1. Вузу рекомендуется обеспечить доступ к международным базам данных, а также учебной, методической и научной литературы на английском языке.

2. В целях содействия развитию системы обучения иностранным языкам предусмотреть открытие языкового центра, увеличения литературы и электронных ресурсов на иностранных языках.

СТАНДАРТ 7. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

Соответствие стандарту: полное соответствие

Доказательства:

Кафедра имеет свободный доступ к информации, касающейся решений Ученого и научно-методического советов, отчетов по результатам социологических исследований, отчетов результатов внутренних проверок.

Механизмы сбора информации по отдельным направлениям деятельности кафедры в рамках специальности автоматизированы на основе информационно-коммуникационных технологий. На стадии внедрения мега-проект «Электронный вуз», предусматривающий возможность его синхронизации с применяемыми программными продуктами, функционирующими в институте, с целью дальнейшего поэтапного приближения к построению Smart института. Внедренная автоматизированная информационная система (АИС) «Platonus» выполняет функции управления всеми подсистемами ИС. Реализованный проект обеспечивает работу программных модулей: «Приемная комиссия», «ДУП», «Деканат», «Кафедра», «Студент», «Пробное тестирование для выпускников колледжей».

Система сбора и мониторинга информации на кафедре поддерживается информационными системами: для дневной формы обучения это АИС «Platonus», на 2014-2015 учебный год внедрена для заочно-дистанционной формы обучения АИС «Moodle». Указанные системы позволяют отслеживать уровень и качество успеваемости студентов специальности по всем изучаемым дисциплинам в ходе освоения образовательной программы.

Имеется доступ на веб-сайт www.apk.kz, поддерживающий миссию, цели, политику вуза. Структура сайта: "Новости", "Общая информация" с подразделами: «Обучение», «Факультеты», «Студенту», "Наука и международное сотрудничество», «Госзакуп», "Ассоциация выпускников".

В институте в модуле веб-сайта «www.apk.kz» имеется «Виртуальная приемная ректора», предназначенная для эффективной обратной связи с обучающимися и их родителями, сотрудниками, ППС, работодателями, представителями общественности. Ректор института отвечает лишь на вопросы, содержание которых конкретно адресовано ему. Анализ задаваемых вопросов позволяет говорить, о том, что по большей части они касаются деятельности офиса Регистратора, учебного процесса. В период приемной компании - это вопросы, содержание которых связано с правилами приема абитуриентов.

В рамках образовательной программы по специальности 5В011400 – «История» с целью своевременного обеспечения студентов, общественности

и других потребителей образовательных услуг полной, достоверной и сопоставимой информацией о деятельности кафедры осуществляющую данную ОП, созданы и функционируют web-страницы кафедры на официальном сайте АркГПИ им. И.Алтынсарина (www.api.kz).

Помимо web-страниц кафедры на официальном сайте вуза, также имеются официальные аккаунты в социальных сетях, которые способствуют развитию открытой отчетности перед гражданами; организации открытых форумов с участием субъектов образовательной деятельности; публикации инновационных методических материалов и открытого их обсуждения; функционированию открытой неофициальной рейтинговой системы; предоставлению информации об образовательной программе для родительской аудитории и абитуриентов в рамках профориентационной деятельности.

В целях профориентационной и поддержания имиджевой деятельности осуществляется выпуск и распространение буклетов, брошюр по специальности, по важным направлениям его деятельности: учебной и учебно-методической, научно-исследовательской, общественной, культурно-просветительской.

В вузе проводится системная работа по оперативному информированию о результатах мониторингов по направлениям деятельности и образовательным программам.

Стандарт 7 Управление информацией соответствуют фактическому состоянию дел в вузе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа отчета по самооценке, отчета по предварительному аудиту, отчета по внешнему визиту Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании рекомендует:

- 1.Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу «5B011400 «История» сроком на __ лет.**
- 2. Аркалыкскому государственному институту им. И.Алтынсарина провести работу в соответствии с рекомендациями, сформированными внешней экспертной группой, и представить письменный отчет в Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании к 1 апреля 2016 года.**